# 统编版小学语文五年级下第二单元整体解读与教学规划建议

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-01-08

*统编小学语文五下第二单元整体解读及教学建议1.本组教材以“古典名著之旅”为专题，安排了四篇课文以及口语交际、习作、交流平台、语文园地、快乐读书吧等项教学内容。四篇课文有根据我国著名古典历史小说《三国演义》第四十六回改写的《草船借箭》；有根据...*

统编小学语文五下第二单元整体解读及教学建议

1.本组教材以“古典名著之旅”为专题，安排了四篇课文以及口语交际、习作、交流平台、语文园地、快乐读书吧等项教学内容。四篇课文有根据我国著名古典历史小说《三国演义》第四十六回改写的《草船借箭》；有根据《水浒传》第二十三回选编的《景阳冈》；还有选自我国古典神话小说《西游记》第一回的《猴王出世》；有根据《红楼梦》第七十回选编的《红楼春趣》。

2.让学生感受古典名著的魅力，激发学生阅读名著的兴趣，初步学习阅读古典名著的方法。

3.教学建议：

（1）教学时，引导学生初步学习阅读古典名著的方法。这是本单元的语文素养之一。中国古典名著是中华灿烂文化的重要组成部分，阅读名著对于增益智慧，提升素养，特别是提升语文素养有着举足轻重的作用。

（2）指导学生学习写读后感。这是本单元的又一语文素养。教学中可以首先借用范文让学生了解读后感这种文体；引导学生选择书或文章中让自己感受最深的一两个内容，写出自己真实、具体的感受。建议引导学生结合本单元课文或自己读过的其他名著进行选材和命题。

内容

教学要点

课时

教学建议

4.草船借箭

1.理清顺序，了解内容。

2.明确文题，理解“借箭”。

3.了解人物特点。

4.学习阅读古典名著。

自主、合作、探究。

感情朗读。

5.景阳冈

1.理解课文，了解打虎经过。

2.理清顺序，了解内容。

3.感情朗读武松打虎的部分。

4.积累阅读古典名著的方法。

课前阅读。

自读自悟。

感知人物。

6.猴王出世

1.感受古典文学的语言特点，体会古典名著的语言美。

2.联系上下文猜测词语的意思。

3.了解石猴出世、成为猴王的经过，体会石猴性格特点。

1.放手自学，理解课文，了解内容。

2.充分朗读，感受语言丰富优美。

3.理解词语，积累方法。

7.红楼春趣

1.大致读懂课文内容。

2.了解课文中的人物形象，学习人物描写的方法。

3.品味本文语言，初步学习鉴赏小说的技巧

自读感悟

教师引导

口语交际：怎么表演课本剧

1.在表演中进一步感受课文故事情节曲折生动、人物形象栩栩如生的特点，感受中国名著的魅力，激发学生阅读名著的兴趣

2.提高学生的口语表达能力。

放手学生选文、改编、排练、表演。

重视评议，鼓励为主，恰当指导，引导学生把课文中的叙述语言改编成人物对话。

习作：写读后感

1.帮助学生认识读后感文体，明确要求，掌握写法。

2.在习作中感情要真实具体。

3.提高阅读和作文能力。

4.养成修改自己习作的习惯。

5.进一步培养学生“读好书”“好读书”的习惯。

阅读提示及例文，了解读后感及写其作用。

出示范文，自主阅读，掌握写法。

引导围绕本单元课文或同主题文章写读后感。

引导学生自改互评。

语文园地二

1.掌握理解古典名著中与现在说法不同的语言的方法。

2.理解古典名著中的词语，积累词语；了解古典名著中鲜明的人物形象。

3.理解《鸟鸣涧》，积累古诗。

自主、合作、探究

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！