# 苏教版语文六年级下册第六单元第19课《夹竹桃》同步练习B卷

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-01-08

*苏教版语文六年级下册第六单元第19课《夹竹桃》同步练习B卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共20题；共82分)1.（8...*

苏教版语文六年级下册第六单元第19课《夹竹桃》同步练习B卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共20题；共82分)

1.（8分）写出下列各国的国花。

中国——\_\_\_\_\_\_\_\_

韩国——\_\_\_\_\_\_\_\_

日本——\_\_\_\_\_\_\_\_

朝鲜——\_\_\_\_\_\_\_\_

德国——\_\_\_\_\_\_\_\_

荷兰——\_\_\_\_\_\_\_\_

美国——\_\_\_\_\_\_\_\_

法国——\_\_\_\_\_\_\_\_

2.（4分）选择正确的读音。

吹拂\_\_\_\_\_\_\_\_fó

fú

增\_\_\_\_\_\_\_\_添

zhēng

zēng

俊\_\_\_\_\_\_\_\_jǜn

jùn俏

掠\_\_\_\_\_\_\_\_过lüě

lüè

3.（2分）给划线的字选择合适的解释。

东张西望\_\_\_\_\_\_\_\_

①开，展开；②看，望；③陈设，铺排；④姓。

扬长避短\_\_\_\_\_\_\_\_

①举起，升起；②飘动；③发挥，发扬；④传播。

4.（5分）造句

①嫉妒②骇人

5.（3分）我是拼音小能手。

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

融洽

宛如

景象

6.（3分）给划线的字注音。

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

夹竹桃

参差

模糊

7.（2分）下列加横线字读音相同的一组是（）。

A

.夹竹桃

夹心

夹层

夹板

夹袄

B

.更换

变更

更加

更新

更快

C

.\*\*

佛像

佛珠

仿佛

大佛

D

.感觉

触觉

听觉

觉得

视觉

8.（3分）写出近义词。

喜欢—\_\_\_\_\_\_\_\_

模糊—\_\_\_\_\_\_\_\_

特别—\_\_\_\_\_\_\_\_​

9.（3分）写出反义词。

模糊—\_\_\_\_\_\_\_\_

冷清—\_\_\_\_\_\_\_\_

可贵—\_\_\_\_\_\_\_\_

10.（4分）形近字组词。

性\_\_\_\_\_\_\_\_

桃\_\_\_\_\_\_\_\_

姓\_\_\_\_\_\_\_\_

挑\_\_\_\_\_\_\_\_​

11.（1分）写出下列句子的修辞手法。

然而，在一墙之隔的大门内，夹竹桃却在那里悄悄地一声不响，一朵花败了，又开出一朵，一嘟噜花黄了，又长出一嘟噜。\_\_\_\_\_\_\_\_​

12.（4分）把下列词语补充完整。

应有\_\_\_\_\_\_\_\_

花团\_\_\_\_\_\_\_\_

万紫\_\_\_\_\_\_\_\_

花影\_\_\_\_\_\_\_\_​

13.（5分）写出带花的成语。例：繁花似锦

花团\_\_\_\_\_\_\_\_

花容\_\_\_\_\_\_\_\_

柳\_\_\_\_\_\_\_\_花\_\_\_\_\_\_\_\_

花好\_\_\_\_\_\_\_\_​

14.（5分）解释下列词语。

①融洽

②宛如

15.（5分）把肯定句改成双重否定句。

①我对同学们的勇敢精神，从心底里感到无限的敬佩。

②信赖，往往创造出美好的世界。

16.（5分）把陈述句换成把字句。

①山川、田野、村庄被白茫茫的大雪笼罩着。

②激流冲跑了那块人们洗衣用的礁石。

17.（5分）将下列陈述句改成反问句。

①那电线上停着的几个小黑点，正是伶俐可爱的小燕子。

②如果没有人们的辛勤劳动，这里还是荆棘丛生的荒坡。

18.（5分）扩句。

①夹竹桃一声不响。

②妙处还不止于此。

19.（5分）缩句。

①我特别喜欢月光下的夹竹桃。

②我就真看到一幅画。

20.（5分）将下列句子改为陈述句。

①淮南柑桔一种到淮北，就又小又苦，还不是因为水土不吗?

②大家都能办到的事，难道我就不能办到吗？

二、阅读理解题

(共4题；共12分)

21.（5分）读短文，完成练习

垂柳

堤边，垂柳吐芽了，披一身绿，发出淡淡的清香，在春风里飘扬。

溪水给映绿了，让丝丝柳条一点一个笑窝。

几阵春雨，给柳丝穿上珍珠，像一挂透明的帘子，悬挂在堤边。帘外青山绿水融融。

折一把柳条，编成一根翠绿的鞭子，催促春耕的牛儿，把步子放快些。

在翠绿的鞭影里，黑油油的泥土露出胸膛，迎接甜丝丝的春雨，等待饱满的种子。

带一根柳条回去吧，把它插在门环上，让春天走遍家家户户，走进每个人的心里。

（1）这篇短文一共有\_\_\_\_\_\_\_\_个自然段。

（2）文中画线的句子，把春雨比作\_\_\_\_\_\_\_\_，把\_\_\_\_\_\_\_\_比作帘子。

（3）“溪水给映绿了”一句的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_。

①溪水把柳树映绿了。

②柳树把溪水映绿了。

（4）“把它插在门环上”中的“它”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_。

22.（2分）阅读短文《夹竹桃》，回答问题。

但是夹竹桃的妙处还不止于此。我特别喜欢月光下的夹竹桃。你站在它下面，花朵是一团模糊；但是香气却毫不含糊，浓浓烈烈地从花枝上袭了下来。它把影子投到墙上，叶影参差，花影迷离，可以引起我许多幻想。我幻想它是地图，它居然就是地图了。这一堆影子是亚洲，那一堆影子是非洲，中间空白的地方是大海。碰巧有几只小虫子爬过，这就是远渡重洋的海轮。我幻想它是水中的荇藻，我眼前就真地展现出一个小池塘。夜蛾飞过，映在墙上的影子就是游鱼。我幻想它是一幅墨竹，我就真看到一幅画。微风乍起，叶影吹动，这一幅画竟变成活画了。

这样的韧性，又能这样引起我许多的幻想，我爱上了夹竹桃。

（1）作者为什么爱上夹竹桃？\_\_\_\_\_\_\_\_

①夹竹桃开起来红白相印，景象奇妙有趣。

②夹竹桃花开三季，花期之长，韧性可贵。

③月光下的夹竹桃叶影参差，花影迷离，可以引起作者许多的幻想。

（2）你还知道哪些植物向夹竹桃一样具有可贵的韧性：\_\_\_\_\_\_\_\_。

23.（3分）阅读短文《夹竹桃》，回答问题。

但是夹竹桃的妙处还不止于此。我特别喜欢月光下的夹竹桃。你站在它下面，花朵是一团模糊；但是香气却毫不含糊，浓浓烈烈地从花枝上袭了下来。它把影子投到墙上，叶影参差，花影迷离，可以引起我许多幻想。我幻想它是地图，它居然就是地图了。这一堆影子是亚洲，那一堆影子是非洲，中间空白的地方是大海。碰巧有几只小虫子爬过，这就是远渡重洋的海轮。我幻想它是水中的荇藻，我眼前就真地展现出一个小池塘。夜蛾飞过，映在墙上的影子就是游鱼。我幻想它是一幅墨竹，我就真看到一幅画。微风乍起，叶影吹动，这一幅画竟变成活画了。

（1）月光下的夹竹桃可以引起“我”许多幻想的原因是\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）月光下夹竹桃的影子有两个特点：一是\_\_\_\_\_\_\_\_，二是\_\_\_\_\_\_\_\_。

24.（2分）阅读短文《夹竹桃》，回答问题

但是夹竹桃的妙处还不止于此。我特别喜欢月光下的夹竹桃。你站在它下面，花朵是一团模糊；但是香气却毫不含糊，浓浓烈烈地从花枝上袭了下来。它把影子投到墙上，叶影参差，花影迷离，可以引起我许多幻想。我幻想它是地图，它居然就是地图了。这一堆影子是亚洲，那一堆影子是非洲，中间空白的地方是大海。碰巧有几只小虫子爬过，这就是远渡重洋的海轮。我幻想它是水中的荇藻，我眼前就真地展现出一个小池塘。夜蛾飞过，映在墙上的影子就是游鱼。我幻想它是一幅墨竹，我就真看到一幅画。微风乍起，叶影吹动，这一幅画竟变成活画了。

（1）发挥你的想象，你觉得它还像什么呢？\_\_\_\_\_\_\_\_​

（2）这一段主要写：\_\_\_\_\_\_\_\_。

参考答案

一、基础题

(共20题；共82分)

1-1、1-2、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、7-1、8-1、9-1、10-1、11-1、12-1、13-1、14-1、15-1、16-1、17-1、18-1、19-1、20-1、二、阅读理解题

(共4题；共12分)

21-1、21-2、21-3、21-4、22-1、22-2、23-1、23-2、24-1、24-2、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！