# 学校作业管理工作方案

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-06-17

*学校作业管理工作方案为贯彻落实教育部五项管理实施办法的精神，进一步落实市教育局[2024]25号文件《关于进一步加强义务教育阶段学生作业管理工作的通知》，加强并优化学校作业管理，探索减负增效新举措，科学有效的提高。规范学校的教育教学管理工作...*

学校作业管理工作方案

为贯彻落实教育部五项管理实施办法的精神，进一步落实市教育局[2024]25号文件《关于进一步加强义务教育阶段学生作业管理工作的通知》，加强并优化学校作业管理，探索减负增效新举措，科学有效的提高。规范学校的教育教学管理工作，减轻小学生的课业负担，真正为学生减负，制定方案如下:

一、领导小组

组

长：XXX

副组长：XXX

XXX

成员：XXX

XXX

XXX

XXX

XXX

XXX

二、实施的意义

作业是学校教学活动的一个重要环节，是学生获取知识、发展能力、提升素养的重要方式。具有检测学生学习成效，训练学生思维，培养学生良好的学习习惯，提高学生核心素养的功能。每位教师要准确把握作业的性质和功能，探索过程性评价和发展性评价的有机结合，提高设计作业和运用作业改进教学的能力，从而切实减轻学生过重的课业负担，促进学生健康发展。

三、具体措施

1、作业的布置与实施

立足学生学习活动，整体考虑，系统、科学、合理设计不同层次的作业。引导学生自觉预习，及时整理和巩固所学知识，并使知识转化为能力。精心选择与学生基础相适应的，重在迁移运用的作业。作业布置数量要适当，难易要适度，配置要有坡度，以学生的认知能力、学习状况、实际发展水平为依据。不得布置超越学生能力的作业，布置重在促进运用与学生自我体验的实践性作业，和重在合作体验的项目性作业。鼓励音乐、美术、体育及科技等学科，布置适量的实践性作业，加强作业形式的灵活性和生动性，调动学生的学习积极性和创造力。切实避免机械、无效训练，严禁布置重复性、惩罚性作业。

要充分利用课堂教学时间和课后服务时间加强学生作业指导，培养学生自主学习和时间管理能力，指导小学生基本在校内完成书面作业。周末和节假日教师要进一步加强家校联系，发挥家校合力，倡导家长科学监督学生作业完成情况。及时了解学生学习动态，但不得要求学生家长自行打印作业，不得通过手机微信和QQ群等方式布置作业，不得布置要求家长完成或需要家长共同完成的非实践性作业。

2、作业的批改和讲评

⑴重视作业批改的及时性，教师应合理使用各种批改形式，批改采用A、B、C、D等级别。及时逐词、逐句、逐题批改作业，批改要用统一的批改符号，使用激励性、启发性、指导性批语，培养学生良好的作业习惯。

⑵对布置的作业做到全批全改。对学生作业中的错误，应该督促学生订正，并做好复批工作，同时认真分析学生错误的原因，反馈改进教学过程。

⑶加强作业讲评的针对性，提倡面批与集体讲评相结合，教师应及时向学生反馈作业批阅结果。共性问题集体讲评，个别问题面批矫正或给予个别辅导。作业讲评不能就题论题，要举一反三，加强拓展和延伸，突出作业重难点的处理，疑点的解惑，关键点的拓展。引导学生根据作业批改结果分析学习存在的问题。更好地开展后续学习。

⑷不得要求学生自批自改，不得要求家长批改教师布置的作业。家长要跟学校密切配合，注意引导，培养学生养成自主完成作业的良好习惯，给孩子创造条件，多接触社会，接触自然，多进行综合实践活动，拓宽视野，提高综合素质。

3、作业的控制与审核。

加强作业质量监督，教研组长对作业质量进行把关，审查难易程度和配置梯度。教导处要定期进行作业检查，统计和分析各年级作业布置和完成的质量及批改情况，及时提出相应整改意见。

班主任对班级作业总量进行把关，审查与统筹协调本班作业总量。周末与节假日，一、二年级不布置书面家庭作业，中高年级每天书面家庭作业量控制在60分钟以内。

四、加强监管，优化作业管理的保障措施

1、建章立制，规范管理。从制度上规范教师和学生作业的行为，建立作业常规检查制度、批改讲评制度。从作业的数量、针对性、批改反馈等方面进行制度化规范，形成以班主任为总协调人，班级各学科作业协商机制，确保学生每天的作业能做到学科平衡，总量控制合理分配，并注重学生对作业的反馈。

2、强化督查，完善评价。学校将作业质量，作业批改，作业负担等情况，作为考核教师师德师风和教学效果的考核内容之一。加强监督检查，主动接受学生、家长与社会各界的监督，对作业工作不规范的教师及时督促整改，对在作业设置、布置、批改等工作中涌现出来的先进典型，予以表扬并大力推广。对工作不力，弄虚作假，甚至继续加重学生课业负担的教师，将在校内进行批评教育，并视实际情况予以师德考核扣分处理。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！