# ＊＊实验小学作业管理实施方案

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-21

*老店镇实验小学作业管理实施方案为了深入贯彻教基厅涵[2024]13号文件，落实中央有关精神，进一步规范学校教育教学管理，突出有效训练，实施有效教学，加强并优化教育教学质量，现就进一步加强作业管理特制定本校作业管理方案。一、实施的意义作业是学...*

老店镇实验小学作业管理实施方案

为了深入贯彻教基厅涵[2024]13号文件，落实中央有关精神，进一步规范学校教育教学管理，突出有效训练，实施有效教学，加强并优化教育教学质量，现就进一步加强作业管理特制定本校作业管理方案。

一、实施的意义

作业是学习教学活动的一个重要环节，是学生获取知识、发展能力的重要方式。每位教师要准确把握作业的性质和功能，探索过程性评价和发展性评价的有机结合，提高设计作业和运用作业改进教学的能力，从而切实减轻学生课业过重的负担，促进学生身心健康发展。

二、组织领导

1、成立领导小组，强化作业管理。

组

长：薛会星

副组长：白趁义

常慧

组

员：张超

郑素丽

吕绍蒙

宋海静

赵利

2、领导小组职责

组长：负责统筹管理方案的执行，违纪教师的处理。

副组长：负责整体调控作业情况，组织指导，落实方案，监督执行情况。

成员：负责检查教师作业设计是否合理，定期检查作业批改情况，计入教师平时积分考核。

二、具体方案

1、作业的布置与实施

立足学生学习活动，整体考虑，系统、科学、合理设计不同层次的作业。引导学生自觉预习，及时整理和巩固所学只是，并使知识转化为能力。作业布置数量要适中，难易要适度，以学生的认知能力、学习状况、实际发展水平为依据。鼓励音乐、美术、体育及科学等学科布置适合学生自我体验的实践性作业。切实避免机械、无效训练，严禁布置重复性、惩罚性作业。

要充分利用课堂教学时间和课后延时服务时间加强学生作业指导，倡导家长监督学生作业完成情况。但不的要求家长自行打印作业，不得布置要求家长完成或者需要家长共同完成的非实践性作业。

2、作业的批改与讲评

（1）

重视作业批改的及时性。教师合理利用各种批改方式，采用A、B、C、D

等级别，使用激励性、启发性、指导性批语，特别重视对书写更正规范，字体美观的学生的表扬，培养学生良好的作业习惯。

（2）

对布置的作业做到全批全改。对学生作业中的错误，应该监督学生订正，并在错题本上进行复批。

（3）

加强作业讲评的针对性。提倡面批与集体讲评相结合，共性问题集体讲评，个别问题面批矫正或者个别辅导。

（4）

严禁学生自批自改。不得要求家长批改作业。更不能教师讲评时学生自行批改。

3、作业的控制与审核

加强作业质量监督，班主任对班级作业总量进行把关，审查与统筹本班作业总量，一、二年级不布置书面家庭作业，中高年级每天书面家庭作业量控制在60分钟以内。教研组长对作业质量进行把关，审查难易程度。教导处要定期进行作业检查与评比，统计个班级作业布置和完成的质量及批改情况，及时提出相应整改意见。

三、加强监管，优化作业管理的保障措施

1、建章立制，规范管理。从制度上规范教师和学生作业的行为，建立作业常规检查批改讲评制度。从作业的数量、针对性、批改反馈等方面进行制度化规范，确保学生每天的作业能做到学科平衡，总量合理分配。

2、强化督查，完善评价。学校将作业质量、作业批改、作业负担等情况，作为考核教师师德师风和教学效果的考核内容之一。对在作业设置、布置、批改等工作中涌现出来的先进典型，予以表扬并大力推广。对工作不力，弄虚作假，甚至加重学生课业负担的教师，将在校内进行批评教育，病视情况予以师德考核扣分处理。

老店镇实验小学

2024年7月4日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！