# 高校校园文化建设实施方案

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-22

*高校校园文化建设实施方案校园文化建设是学校“外塑形象、内砥素质”的重要举措，是学校赖以生存和发展的重要根基和血脉，也是学校个性特征的重要标志；构建具有历史传承、时代特征和学校特色的校园文化体系，对形成优良的校风、教风、学风，增强师生员工的凝...*

高校校园文化建设实施方案

校园文化建设是学校“外塑形象、内砥素质”的重要举措，是学校赖以生存和发展的重要根基和血脉，也是学校个性特征的重要标志；构建具有历史传承、时代特征和学校特色的校园文化体系，对形成优良的校风、教风、学风，增强师生员工的凝聚力和向心力，提高学生综合素质和办学水平，打造师德高尚、教艺高超、气质高雅的“三高”教师队伍，实现社会满意、政府满意、师生满意的奋斗目标具有重要的意义和深远的影响。

一、指导思想、目标和原则。

（一）指导思想。用社会主义核心价值体系引领校园文化建设，以立德树人为根本，以培养学生正确的世界观、人生观、价值观为导向，在弘扬中华民族优秀文化和继承学校优良传统的基础上，彰显职业教育时代特色，围绕学院发展使命和目标愿景，打造校园文化，帮助学生实现全面发展。

（二）基本原则。

坚持国家民族精神、时代精神相结合原则，坚持主体思想和建设精神相结合原则，坚持校园文化、文化校园、职院文化相统一的原则，坚持继承和创新相结合原则，坚持发展共性与突出个性相结合原则。

（三）基本目标。

以“爱国、敬业、诚信、友善”为主题，形成承扬优秀传统文化，彰显职业精神的校园精神文化、制度文化、行为文化和环境文化，形成精神生活催人奋进、管理制度科学民ZHU、文化生活丰富多彩、校园环境优美舒适，既充满生机活力、又具有深厚底蕴和鲜明特色的X职业技术学院校园文化。

二、校园文化建设的基本思路。

五板块分别进行各自内容的方案设计，各系部根据五板块内容进行合理安排，形成凸显系（部）特色的校园文化活动。

三、建设重点及举措。

（一）精神层面。加强精神文化建设，发挥校园文化的教育功能。精神形态的校园文化包括由国家精神、民族精神、时代精神、职业精神形成的学院精神。体现学院的办学理念、价值观念、民族意识、人文精神、道德修养、法制思维、健康心理、职业精神、学校认同等校园内所有精神形态的总和。

X、价值观念。倡导爱国、敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观，在广大师生中开展爱国、敬业、诚信教育。

X、人文精神：以民ZHU、人性为核心内容的人文精神教育和人文关怀为主。

X、民族意识：以传统文化教育为主。

X、科学精神：以科学素养、科学精神为主。

X、道德修养。在师生中倡导提升道德修养，自觉地将社会的道德要求转变为自身道德品质。在教职员工中积极落实依法执教、廉洁从教、严谨治学、爱岗敬业、团结协作、热爱学生、尊重家长、为人师表的师德规范。在学生中普及以爱岗敬业、诚实守信为核心的职业道德教育，引导学生结合自己的专业了解职业道德要求。

X、法制思维。加强法制教育，做好普法宣传教育工作，根据“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”的社会主义法制基本要求，开展“法制教育在校园”活动，形成广大师生的法制思维。

X、职业精神。根据不同专业、不同岗位需求，引入企业文化，对学生进行职业理想、职业态度、职业责任、职业技能、职业纪律、职业良心、职业信誉、职业作风教育。教师以身作范，争做敬业、勤业、创业、立业的现代职业人。

X、健康心理。实施体育项目教学，培养顽强拼搏、竞争的精神，强健体魄。项目实施“阳光”心理健康工程，继续发挥心理健康课、心理健康讲座、心理咨询中心的作用，积极实施心理干预，开展形式多样、富有实效的心理健康教育活动。

X、廉政文化。在校园内倡导廉洁从政的文化：一是在全院范围内营造良好的廉洁从政的文化氛围，形成以廉为荣、以贪为耻的风尚，用健康向上、追求清廉的文化充实师生的精神世界；二是倡导全体教职工争做廉洁自律、奉公守法的廉政先锋，为学生树立积极的榜样。

X、学院认同

加强学院办学理念、学院精神等的宣传教育。

办学理念：以德立人、以职立教、以特立校

学院精神：自强博爱、严谨勤勉、合作共进

校训：厚德、精业、行健、致远

同唱校歌

佩戴校徽

统一校服

悬挂校旗

对以上X项内容进行深入宣传，做到进课堂、进心灵，进一步统一思想、统一行动。

（二）制度层面。

加强制度文化建设，发挥校园文化的凝聚人心功能。校园制度文化是制度纪律、校训校规、规章制度、奖励惩罚等校园内一切制度形态的总和，具有导向、约束和规范作用。建设好民ZHU、科学、进取、和谐的制度文化，从党建、教育教学、学生、行政、资产、财务、后勤等方面进行制度建设，搭好校园制度文化建设的“框架”。

各职能部门从实际出发，与时俱进，根据科学的原则对已有的规章制度进行清理整顿完善，并根据学校发展的需要制定新的规章制度，解决有关规章制度过时的问题；解决学院规章与国家法律及上级部门的有关法规不相一致的问题；解决部门规章之间不能衔接的问题。

将全院各方面的规章制度汇编为《X职业技术学院规章制度汇编》，作为处理院内各项工作的依据。增强广大师生的制度意识，倡导按章办事，加强对制度落实的过程监督和效果评价。

（三）行为层面。

行为规范建设：在精神和物质两个层面文化建设的基础上，建立行为文化，师生经过长期的坚持，努力内化为师生的自觉行为。

X、职业习惯。在工科二级院系（部）推行XS管理,即整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全、节约；在文科二级院系（部）推行XS管理，即整理、清洁、素养、安全、学习；在全校范围内推行项目化管理。

X、学习规范。一是严格作息时间。二是要求学生上（下）课时起立问好（致谢）、教师回敬致谢。三是师生上课期间不得使用手机等通讯工具。四是学生应完成当日作业，教师在下次课前完成作业批改。五是组织开展“专题读书”和“读书月”活动。六是开展文化沙龙和科技创新活动。

X、生活礼仪。一是师生在校园衣着得体、言行得当、遵守班规校纪。二是严格执行校园交通规则，实行人车分流，划定人行及车行区域。三是严格遵守教室、寝室管理规定，爱护财产。四是乘车、购物、吃饭、入场、退场等实行严格的排队等候制度。五是师生间互致礼貌问候。六是师生热情接待来校来访的校外人员。七是全校推广普通话。

X、道德规范。一是制定《X职业技术学院教师行为规范》，全体教职工签订师德师风承诺书。二是制定《X职业技术学院学生行为准则》、组织学生学习《学生手册》并考试。三是在全校推广国学学习、研讨活动。四是开展道德模范推荐评选活动和道德讲堂讲座。

（四）环境层面。

完善校园环境文化设施，拓展教育功能，打造建筑、景点的文化氛围，使校园文化设施都成为礼敬中华传统文化，彰显职业精神的“无声胜有声”的育人效果，力争在X年形成优美舒适、设施完善、功能齐全的物质文化环境，营造良好的育人氛围。

X、景观设计。（X）重视校园景观建设，做好绿化美化工作，使校园的山、水、园、林、路等达到使用功能、审美功能和教育功能的和谐统一。

（X）制定《校园环境管理规则》，成立校园环境管理的常设机构，加强对校园广告、横幅、标语、宣传橱窗和张贴栏的管理和清理，保持校园环境整洁。

（X）组织师生广泛参与教学楼、实训楼、办公楼、宿舍楼、校内道路、校内园林等统一规划命名，设置制作规范、美观的道路指示牌、标志牌；增强师生对校园文化环境的认同感和体验感。

（X）建设校园标志性雕塑、人工湖和艺术墙。

X、景观橱窗、音频视频窗口。（X）文化专栏。在教学区、实训区、生活区展示现代、国内外、校内外艺术作品；展播音频、视频艺术作品；开展艺术研讨活动；进行各部门的信息公开。

（X）宿舍文化。以系部、寝室为单元，加强学生生活区的文化建设。

X、典型引领。一是将优秀教师、优秀学生和优秀校友的典型事迹及照片在校园内、校园网上进行集中展示。二是将重点媒体的宣传报道或刊载物进行集中展示。三是开展优秀师生及校友事迹报告会。

X、校史陈列。建好校史馆、编撰校史，不断丰富和更新校史馆资料，通过资料记载和实物展示，生动形象地反映学院办学历程，激励师生继承和弘扬学院优良传统；提倡和指导各院系（部）组织力量搜集、研究和编写院系（部）史资料，有条件的院系（部）可建设陈列室，营造浓郁的院系（部）连锁的环境文化氛围。

四、建设载体。

（一）会议。积极发挥会议的功能作用，通过院系(部)各级会议、班级会议、社团会议等载体，学习领会学校校园文化建设思路、方案、实施细则，自上而下的统一思想、按步实施。

（二）课堂。

X、第一课堂。以思想政治课、文化基础课、传统文化课程、线上线下的网络课程为阵地，由基础部、思想政治教育教学部承担。

X、第二课堂。以社团、协会为载体，以讲座为阵地，由学生处负责。

X、第三课堂。学院统一组织，协调校外相关单位、部门进行（如清明节活动、支教、社区活动、暑期考察活动等），由学生处牵头负责。

（三）活动。

按照“大型活动精品化、中型活动特色化、小型活动经常化”的思路，统筹安排，构建分层设计、分级组织、分类指导的学生活动体系。加强对校园文化活动的建设和管理,探索推行校园文化活动项目申报、评审、考核、奖励制度，鼓励有能力的团体或个人策划组织校园文化活动。

重点支持开展学术科技、思政教育、人文精神、高雅艺术、创新创业、社会实践等校园文化活动，丰富师生精神文化世界。构建“七彩·阳光活动”体系，引导学生树立职业理想、培养学生职业技能及奉献精神、规范意识、严谨作风、团队协作能力及人文素养。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！