# 统编版五年级上册语文第一单元测试卷及答案

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-23

*时间:90分钟　满分:100分　得分:一、看拼音,写词语。(8分)kǒushào()jiāoshuǐ()ɡāobǐnɡ()fēnfù()ǎixiǎo()piányi()bōzhǒnɡ()yùnwèi()二、填字组词。(9分)zhūmù　　　...*

时间:90分钟　满分:100分　得分:

一、看拼音,写词语。

(8分)

kǒu

shào

()jiāo

shuǐ()ɡāo

bǐnɡ()

fēn

fù()ǎi

xiǎo()pián

yi()

bō

zhǒnɡ()yùn

wèi

()

二、填字组词。

(9分)

zhū

mù　　　tínɡ

()红　爱()()子

()肉　日()()止

()宝()布　蜻()

三、在括号中填上合适的关联词语。

(8分)

1.小时候,我()对什么花,()不懂得欣赏。

2.()如粉红的朱鹭或灰色的苍鹭,()觉得大了一些。

3.()让它开过了,落在泥土里,尤其是被风雨吹落,比摇下来的香味()差多了。

4.()小鸟的胆子越来越大了,()它敢一点点挨近我。

四、按要求写句子。

(6分)

1.白鹭是一首精巧的诗,又是。

2.整个村子都浸在桂花的香气里。(缩句)

3.但是白鹭本身不就是一首很优美的歌吗?(去掉问号,使句意不变)

五、根据课文内容填空。

(11分)

1.李白的“　　　　　　　　,　　　　　　　　”两句,以景写情,含不尽之意于言外,表达了对朋友的依依惜别之情。

2.著名作家　　　　　在《落花生》一文中告诉我们,人要做　　　　　　　的人,不要做　　　　　　　,　　　　　　　　　　　　的人。

3.《白鹭》为我们描写了三幅画面:、、,赞扬了寻常的事物中蕴含着　　　　　　　,抒发了作者对　　　　　　　　　的美好境界的追求和向往。

六、阅读理解。

(23分)

(一)课内阅读。

(13分)

父亲说:“花生的好处很多,有一样最可贵:它的果实埋在地里,不像桃子、石榴、苹果那样,把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝头上,使人一见就生爱慕之心。你们看它矮矮地长在地上,等到成熟了,也不能立刻分辨出来它有没有果实,必须挖起来才知道。”

1.写出下面词语的近义词。(3分)

爱慕—()分辨—()

可贵—()

2.“花生的好处很多,有一样最可贵”中的“一样”指的是。(2分)

3.这段话写出了()。(2分)

A.花生果实的特点

B.花生的好处

C.花生的可贵之处

4.父亲在谈论花生的好处时,将花生的果实与桃子、、这些水果相比较,突出了花生具有、的可贵品质。(3分)

5.父亲说这些话的用意是什么?(3分)

(二)课外阅读。

(10分)

挖　笋　子

我的故乡在盛产竹子的鹿谷。清明节回到家乡,我便带孩子到竹林去挖笋子。

孩子说,奇怪,过年时回来,都不见有笋子,怎么一下子长出这多粗壮的胖笋子?我告诉他,胖笋子不是一夜之间长成的,竹根在地底下,利用寒冬孕育笋芽。春天一到,甘霖降下来,它们才撬开土石,雄壮地冒出头来。冒出时根部已经生得很扎实,所以长起来强劲有力,不到一个月就长成有枝有叶的长竹子。

孩子诧异地说,那我们不挖了,多可惜呀!我说不挖也不行,竹妈妈根部抱着许多小笋芽,有的生长在石缝里,如果不把长出来的挖出来一些,竹妈妈就懒得叫石缝里的孩子努力冒出头来了。和人一样,不受点刺激和打击,会忘掉努力。

孩子笑一笑说,妈妈,假如你是笋子,是希望被挖掉,还是希望被留下来呢?

我也笑一笑说,在我最鲜最好吃的时候被挖掉,我会觉得贡献大而很高兴。如果我没有被人发现,我也不会气馁。我使劲往上长,超过身边的长竹子,就能享受到雨露阳光。经过寒风和烈日的磨炼,长成坚韧的大竹子,还怕没有人要我、用我吗?

孩子沉思起来。他一定在想,竹子好伟大,不该冒头的时候不冒头,不该气馁的时候不气馁。不管风吹雨打,不怕冰霜炎日,一年四季青翠挺拔而不弯腰,这就是中国人自强不息的坚韧精神!

1.用简洁的语言概括文章的主要内容。

(2分)

2.根据文章内容可知,竹笋的用途有()。(多选)(3分)

A.能够食用

B.给人们带来春天的气息

C.长大了能给小草遮挡阳光

D.长成竹子,为人所用

3.读文中画横线的句子,句中的“胖”字用得好,请说说它好在哪里。(2分)

4.读了短文,你有什么感想?结合生活实际,写一写。(3分)

七、表达交流。

(5分)

观察下面的图片,桌椅是否整齐,地面是否干净,请由此写出两条班级公约。

八、习作。

(30分)

在你心目中有什么特别喜爱的东西(物体)吗?你为什么喜爱它?喜爱到什么程度?你们之间有什么难忘的故事吗?……

请你拿起笔,结合本单元学过的写作方法,把它写下来。字数不少于400字。

第一单元提升练习

一、口哨　浇水　糕饼　吩咐　矮小　便宜　播种　韵味

二、朱　猪　珠　慕　暮　幕　亭　停　蜓

三、1.无论……都……　2.即使……也……

3.如果……就……　4.因为……所以……

四、1.一幅美丽的画　2.村子浸在香气里。

3.但是白鹭本身就是一首很优美的歌。

五、1.孤帆远影碧空尽　唯见长江天际流

2.许地山　有用　只讲体面　而对别人没有好处

3.白鹭钓鱼图　白鹭瞭望图　白鹭低飞图　内在美　平凡中的高洁而朴素

六、(一)1.仰慕　辨别　珍贵　2.矮矮地长在地上,等到成熟了,也不能立刻分辨出来它有没有果实,必须挖起来才知道　3.C　4.石榴　苹果　默默无闻　无私奉献　5.教育孩子们做人不应徒有其表,应踏踏实实。

(二)1.“我”在和孩子挖笋子时,以竹笋为例,教育孩子要具有甘于奉献、自强不息的精神。

　2.AD　3.这句话运用了拟人的修辞手法,形象地写出了竹笋的肥硕丰满的情态。这个字的使用,生动地表达了小孩对竹笋的喜爱之情。

4.示例:做人就要像竹子一样,自强不息,遇到困难不气馁,经受住磨炼,默默无闻、甘于奉献,表里如一,不要因无人赞美而感到失落灰心。在学习中,我们要勇于克服困难,当成绩不理想时不要气馁,要积极进取,付出努力,使自己变得强大起来,不轻易放弃。

七、提示:可以围绕讲究卫生、整洁,树立班级良好形象的角度来写。

八、提示:选择你最喜欢的东西,包括动物或物体,通过完整的叙述来表达自己喜欢的程度,也可以选择本单元课文中学过的写作方法。

第八单元测试题

时间:90分钟　满分:100分　得分:

一、读拼音,写词语。

(8分)

wéi

yī()xí

fu()yān

mò()

gān

hàn()dǎn

zi()jiān

yìng()

jìng

zǒu()tú

bù()

二、写出读音相同的字。

(4分)

wéi()护()独

qǔ

()亲　夺()

jìng

究()()走

jì

()然()托

三、为加点字选择正确的释义。

(5分)

闹:①喧哗,不安静;②干,弄,搞;③发泄(感情);④扰乱,搅扰;⑤发生(灾害或不好的事)。

1.都是河神娶媳妇给闹的。()

2.倒是夏天雨水少,年年闹旱灾。()

3.这个市场很热闹。()

4.爸爸进门的时候,妹妹正在闹情绪。

()

5.《大闹天宫》这部动画片太好看了。

()

四、把词语补充完整,并填在合适的横线上。

(10分)

提()吊()荒()人烟

白发()()

相貌()()

()清目秀

慈()善()

人烟()少

面()土色

①形容老人的:

②形容人的神态的:

③形容地广人稀的:

五、按要求写句子。

(9分)

1.()发展到肠胃里,服几剂汤药()还能治好。在句中填上合适的关联词,并用这个关联词写一句话。

2.你已经取得了不小的成绩。

你的眼力还不够。(用合适的关联词合成一句话)

3.巫婆叫徒弟把那个打扮好的姑娘领了来。(改为“被”字句)

4.你要想学会射箭,首先应该下功夫练眼力。(用加点词写句子)

六、根据课文内容填空。

(6分)

1.王戎不取道旁李是因为。

2.《西门豹》是一篇历史故事。这里主要写了他治理邺城的两件事,第一件事是,第二件事是。

3.《扁鹊治病》中,扁鹊一共见了蔡桓公　　　次。《纪昌学射》中,纪昌成为百发百中的神箭手,是从练习　　　　开始的。

七、口语交流台。

(7分)

读了本单元的课文,同学们都被这些经典故事深深地吸引住了。这不,四(1)班的同学们正在发表自己的阅读感言呢!你也来试试吧!

刘强:读了《纪昌学射》这篇课文,我明白了的道理。

王松:《王戎不取道旁李》中的王戎真是个。

老师:

八、课内阅读。

(10分)

又过了十天,扁鹊老远望见蔡桓公,只看了几眼,就掉头跑了。蔡桓公觉得(奇异　奇怪),派人去问他:“扁鹊,你这次见了大王,为什么一声不响就跑掉了?”扁鹊解释道:“皮肤上的病用热敷就能够治好;发展到皮肉之间,用扎()

针的方法可以治好;即使发展到肠胃里,服几剂汤药也还能治好;一旦深入骨髓,只能等死,医生再也无能为()力了。现在大王的病已经深入骨髓,所以我不再(请求　要求)给他医治!”

1.给文中的加点字注音。(2分)

2.画掉文中括号里不恰当的词语。(2分)

3.这是扁鹊第　　　　次看见蔡桓公,他为什么掉头就跑?(3分)

4.读文中画“

”的部分,联系上下文说说扁鹊几次指出蔡桓公的病时,蔡桓公态度的变化:①皮肤:

;②皮肉之间:;③肠胃里:。(3分)

九、课外阅读。

(11分)

薛

谦

学

艺

战国时,秦国有个歌唱家,名叫秦青,他的徒弟中有个叫薛谦的,音乐素质很好,学习进步很快。秦青让他来表演,叫大家向他学习。这样一来,薛谦就有点骄傲自满,于是他编个理由,要求停学回家。秦青听后,开始感到惊讶,犹豫一会儿,想了个挽留的办法,就答应了他的要求。

送薛谦回家那天,秦青在院子里搞了个野餐会。席间,秦青弹着、唱着一首表示对薛谦辞学回家感到惋惜的曲子。那歌声,发自肺腑,感动得在场的徒弟们都落泪了。薛谦听着老师的歌声,不由得想起老师讲过的韩娥的故事。韩娥唱歌的余声,能在屋梁上回荡三天三夜,能使人忘掉三天前的悲哀。原来薛谦不大相信天下能有这么高超的歌唱艺术,如今听了老师唱的这首歌,才心悦诚服,才明白自己还没有学会老师的本领,没有达到高深水平。于是,他含着泪水,斟了一杯酒,恭恭敬敬地递给老师,说:“老师,您唱得太好了,值得我学习的地方太多了。我不能走,我要跟您一辈子。”

从此,薛谦安下心来,时时处处尊敬老师,勤学苦练,再也不提回家的事了。后来,由于他克服了学习上的自满情绪,勤奋钻研,精益求精,终于成了一名歌唱家。

1.联系上下文写出下面词语的意思。(2分)

犹豫:

精益求精:

2.薛谦为什么学唱歌学到一半就不想学了?(3分)

3.秦青是怎样让他的弟子回心转意,认识到错误的?(3分)

4.读了这篇文章,你有什么收获?(3分)

十、习作。

(30分)

我们身边有许多熟悉的人,在他们身上有许多值得写的事。这次习作,请你写熟悉的人的一件事。先想一想,你打算写谁,写他的哪件事,把这件事想清楚再动笔写。写完以后,你可以读给你写的那个人听,请他评一评你写得怎么样。不少于400字。

第八单元提升练习参考答案

一、唯一　媳妇　淹没　干旱　胆子　坚硬　竞走　徒步

二、维　唯　娶　取　竟　竞　既　寄

三、1.②　2.⑤　3.①　4.③　5.④

四、心　胆　无　苍　苍　堂　堂　眉　眉　目　稀　如　①白发苍苍　慈眉善目　②提心吊胆　面如土色　③荒无人烟　人烟稀少

五、1.即使……也……　即使下再大的雨,我也要去上学。2.虽然你已经取得了不小的成绩,但是你的眼力还不够。3.那个打扮好的姑娘被巫婆叫徒弟领了来。4.你要想学会弹琴,首先要学习乐理知识。

六、1.王戎善于观察,知道李子是苦的　2.制止河神娶亲　开凿河渠　3.四　眼力

七、学习首先要练好基本功,要刻苦学习,有恒心,有毅力,终能实现自己的梦想　善于观察、善于思考的孩子　《西门豹》这篇课文中的西门豹是一个相信科学、破除迷信、机智的人。

八、1.zhā　wéi　2.画掉:奇异　要求　3.四　因为蔡桓公的病已经深入骨髓,无药可救了。4.①说自己没病　②不理睬　③非常不高兴

九、1.拿不定主意。

(学术、技术、作品、产品等)好了还求更好。2.因为他觉得自己的技艺已经达到了很高超的水平了。3.秦青弹唱了一首对薛谦辞学表示惋惜的曲子,这让薛谦想到了技艺很高强的韩娥余音绕梁的故事。4.示例:不要骄傲自满,要脚踏实地地掌握真本领。

十、提示:这次习作主要突出熟悉人的事,要思考一下这件事的起因、经过、结果,把事情写清楚。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！