# 幼儿园大班语言优质课详案《月亮船》及教学反思（推荐5篇）

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-24

*第一篇：幼儿园大班语言优质课详案《月亮船》及教学反思《大班语言优质课详案《月亮船》含反思》这是优秀的大班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班语言优质课详案《月亮船》含反思！幼儿园大班语言教案：月亮船活动目标：1、了...*

**第一篇：幼儿园大班语言优质课详案《月亮船》及教学反思**

《大班语言优质课详案《月亮船》含反思》这是优秀的大班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班语言优质课详案《月亮船》含反思！

幼儿园大班语言教案：月亮船

活动目标：

1、了解我国的一些名胜古迹，为自己是一个中国人而感到自豪。

2、用清楚连贯的语言表达自己的想法。

3、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

活动准备：

教学挂图、幼儿用书《学前》、故事录音。

活动过程：

1、激发幼儿阅读的兴趣：

\*播放故事录音片段（蒲公英的哭声）。

\*教师提问，幼儿回答：

——“是谁在哭啊？”

“蒲公英为什么哭啊？”

2、阅读图书感受内容：

\*幼儿阅读图书。

——“蒲公英被风吹到很远的地方，路上碰到了谁？”

“蒲公英的家到底在哪呢？”

3、阅读理解内容：

\*幼儿自主阅读后发表自己的想法：

——“你们在图书里看到些什么？”

“世界上最大的海洋是哪一个？最高的山是什么山？”

“蒲公英的家到底在哪里？”

“是谁帮助它找到了家？”

4、完整欣赏：

\*播放背景音乐，教师讲述故事。

\*幼儿自由结伴讨论：

——“你们的家在哪里？”

“那儿有些什么美丽的景物呢？”

\*师生共同小结，共同感受热爱家乡的情感。

建议与提示：

可引导幼儿合作画一幅自己家乡的画，并尝试写一写自己家乡的故事。

教案反思：

1、在初步欣赏故事时，我能抓住主线来提问，让幼儿听完故事后就能记住大概，这一点较好。

2、在引导幼儿认识四大之最时，我直接告诉幼儿是什么，让幼儿来复述从而来巩固故事中的知识点，但幼儿还不能真正明白最高、最大、最长的真正含义，我应该用一些比较的手法来实现这个目标，效果会更好。

3、《纲要》指出，语言能力是在运用的过程中发展起来的，我通过让幼儿学习蒲公英和蟋蟀、螳螂、仙女之间的对话，让幼儿体会蒲公英迷路后的伤心，提高了幼儿的语言表达能力。

4、在用教具演示第一段故事时，我将幼儿置于故事之中，让他们结合自己的经验，体会蒲公英迷路时那种害怕、紧张、难过的心情，进而进一步感受到蒲公英的无助和伤心。

大班语言优质课详案《月亮船》含反思这篇文章共2769字。

相关文章

《大班诗歌观摩课教案《如果我是一片雪花》》：大班诗歌观摩课教案《如果我是一片雪花》适用于大班的诗歌主题教学活动当中，让幼儿启发幼儿感觉诗歌的意境，能运用肢体动作来模仿雪花飞舞的情景，指导幼儿理解诗歌的语言，描绘雪花自由飞舞的情景，以及表现雪花融化，变成水滴的特征，快来看看幼儿园大班诗歌观摩课《如果我是一片雪花》教案吧。

《大班教案《量天空》含反思》：大班教案《量天空》含反思适用于大班的语言主题教学活动当中，让幼儿产生探索天空的兴趣，理解诗歌内容，知道天空是无边无际的，借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣，快来看看幼儿园大班《量天空》含反思教案吧。

**第二篇：幼儿园大班语言优质课详案《月亮船》及教学反思**

《大班语言优质课详案《月亮船》含反思》这是优秀的大班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班语言优质课详案《月亮船》含反思！

幼儿园大班语言教案：月亮船

活动目标：

1、了解我国的一些名胜古迹，为自己是一个中国人而感到自豪。

2、用清楚连贯的语言表达自己的想法。

3、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

活动准备：

教学挂图、幼儿用书《学前》、故事录音。

活动过程：

1、激发幼儿阅读的兴趣：

\*播放故事录音片段（蒲公英的哭声）。

\*教师提问，幼儿回答：

——“是谁在哭啊？”

“蒲公英为什么哭啊？”

2、阅读图书感受内容：

\*幼儿阅读图书。

——“蒲公英被风吹到很远的地方，路上碰到了谁？”

“蒲公英的家到底在哪呢？”

3、阅读理解内容：

\*幼儿自主阅读后发表自己的想法：

——“你们在图书里看到些什么？”

“世界上最大的海洋是哪一个？最高的山是什么山？”

“蒲公英的家到底在哪里？”

“是谁帮助它找到了家？”

4、完整欣赏：

\*播放背景音乐，教师讲述故事。

\*幼儿自由结伴讨论：

——“你们的家在哪里？”

“那儿有些什么美丽的景物呢？”

\*师生共同小结，共同感受热爱家乡的情感。

建议与提示：

可引导幼儿合作画一幅自己家乡的画，并尝试写一写自己家乡的故事。

教案反思：

1、在初步欣赏故事时，我能抓住主线来提问，让幼儿听完故事后就能记住大概，这一点较好。

2、在引导幼儿认识四大之最时，我直接告诉幼儿是什么，让幼儿来复述从而来巩固故事中的知识点，但幼儿还不能真正明白最高、最大、最长的真正含义，我应该用一些比较的手法来实现这个目标，效果会更好。

3、《纲要》指出，语言能力是在运用的过程中发展起来的，我通过让幼儿学习蒲公英和蟋蟀、螳螂、仙女之间的对话，让幼儿体会蒲公英迷路后的伤心，提高了幼儿的语言表达能力。

4、在用教具演示第一段故事时，我将幼儿置于故事之中，让他们结合自己的经验，体会蒲公英迷路时那种害怕、紧张、难过的心情，进而进一步感受到蒲公英的无助和伤心。

大班语言优质课详案《月亮船》含反思这篇文章共2769字。

相关文章

《大班诗歌观摩课教案《如果我是一片雪花》》：大班诗歌观摩课教案《如果我是一片雪花》适用于大班的诗歌主题教学活动当中，让幼儿启发幼儿感觉诗歌的意境，能运用肢体动作来模仿雪花飞舞的情景，指导幼儿理解诗歌的语言，描绘雪花自由飞舞的情景，以及表现雪花融化，变成水滴的特征，快来看看幼儿园大班诗歌观摩课《如果我是一片雪花》教案吧。

《大班教案《量天空》含反思》：大班教案《量天空》含反思适用于大班的语言主题教学活动当中，让幼儿产生探索天空的兴趣，理解诗歌内容，知道天空是无边无际的，借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣，快来看看幼儿园大班《量天空》含反思教案吧。

**第三篇：幼儿园大班语言优质课教案《月亮船》及教学反思**

《大班语言优质课教案《月亮船》含反思》这是优秀的大班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班语言优质课教案《月亮船》含反思！

活动目标：

1、了解我国的一些名胜古迹，为自己是一个中国人而感到自豪。

2、用清楚连贯的语言表达自己的想法。

3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

活动准备：

教学挂图、幼儿学前用书、故事录音。

活动过程：

1、激发幼儿阅读的兴趣：

\*播放故事录音片段（蒲公英的哭声）。

\*教师提问，幼儿回答：

——“是谁在哭啊？”

“蒲公英为什么哭啊？”

2、阅读图书感受内容：

\*幼儿阅读图书。

——“蒲公英被风吹到很远的地方，路上碰到了谁？”

“蒲公英的家到底在哪呢？”

3、阅读理解内容：

\*幼儿自主阅读后发表自己的想法：

——“你们在图书里看到些什么？”

“世界上最大的海洋是哪一个？最高的山是什么山？”

“蒲公英的家到底在哪里？”

“是谁帮助它找到了家？”

4、完整欣赏：

\*播放背景音乐，教师讲述故事。

\*幼儿自由结伴讨论：

——“你们的家在哪里？”

“那儿有些什么美丽的景物呢？”

\*师生共同小结，共同感受热爱家乡的情感。

建议与提示：

可引导幼儿合作画一幅自己家乡的画，并尝试写一写自己家乡的故事。

活动后反思：

本活动我首先利用儿歌导入了新课，从而引导幼儿说出儿歌中的小小的船是指月亮船。故事的欣赏，让幼儿知道了我国有世界上最高的山、最长的墙、最大的广场。整个活动的开展始终围绕活动目标来教学，通过层层的设问，激发了幼儿的学习兴趣，开发了幼儿的思维，为幼儿创设了轻松愉快的学习氛围，使幼儿在各方面的能力都得到了提高，同时又培养幼儿更加热爱祖国的情感。

大班语言优质课教案《月亮船》含反思这篇文章共2297字。

相关文章

《大班教案《妈妈的爱》》：大班教案《妈妈的爱》适用于大班的主题教学活动当中，让幼儿感知妈妈对自己的关爱，能大胆地向同伴进行讲述,初步理解儿歌内容，学习有感情地诵读儿歌，丰富幼儿词汇“暖暖的、满满的、圆圆的、红红的”,乐于参与活动，增进幼儿爱妈妈的情感，快来看看幼儿园大班《妈妈的爱》教案吧。

《大班教案《游子吟》含反思》：大班教案《游子吟》含反思适用于大班的语言主题教学活动当中，让幼儿感受古诗中所表达的母子情意，懂得感恩父母，欣赏古诗《游子吟》，并能随音乐诵读表演，能简单复述古诗内容，并进行角色表演，快来看看幼儿园大班《游子吟》含反思教案吧。

**第四篇：幼儿园幼儿园大班语言活动教案《月亮船》及教学反思**

《幼儿园大班语言活动教案《月亮船》含反思》这是优秀的大班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

设计意图：

《月亮船》是大班的一个精彩奇妙的故事，把蒲公英坐在月亮船上所见的祖国秀丽山河，通过与仙女的对话，让幼儿了解中国的世界之最，将知识的传授转变为艺术感受，让幼儿体会到祖国的伟大，产生自豪感，故事具有一定的常识性。

活动目标：

1、知道故事的主要情节，了解我国有世界最高的山、最长的长城、最大的广场。

2、能复述故事，发展幼儿语言表达能力。

3、培养幼儿热爱祖国的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、教学挂图。

2、有关喜马拉雅山、万里长城、天安门广场的图片。

3、故事磁带《月亮船》、音乐磁带《划船》。

活动重点：

让幼儿了解我国的世界之最，并用语言进行表述。

活动难点：

注重爱国情感的激发。

活动过程：

一、组织教学：

小朋友，今天有这么多老师和我们一起上课，你们高兴吗?(高兴)现在请听儿歌，看儿歌里小小的船是指什么船。

二、儿歌导入：

弯弯的月儿小小的船，小小的船两头尖，我在小小的船里坐，只看见闪闪的星星蓝蓝的天。好，小朋友说儿歌中小小的船是指什么船呢?(月亮船)对，是月亮船，今天老师就带来一个关于月亮船的故事，你们想听吗?(想听)

三、分段播放故事录音。

四、教师设问题，请幼儿回答：

1、故事的名字叫什么?(月亮船)

2、是谁帮助小蚂蚁找到家乡的?(仙女)

3、小蚂蚁的家乡在哪里?(中国)那儿有最高的山是什么山?(教案.出自：快思.教案网)(喜马拉雅山)那儿有最长的墙是什么墙?(万里长城)那儿有最大的广场是什么广场?(天安门广场)

五、出示教学挂图，请幼儿和老师一起讲述故事。

1、教师提问：小蚂蚁的家乡是中国，那你们的家乡在哪里?(中国)你还知道我们中国有哪些美丽风景?(长江三峡、日月潭等)

2、请幼儿再说出我国在世界上最高的山、最长的墙、最大的广场的名字，教师出示相应的图片，以加深幼儿的印象。

六、教师小结：

我们的国家地域广阔，山河秀丽，有很多着名的建筑、风景名胜，我们要从小热爱自己的祖国，为做一个中国人而感到自豪。

七、播放划船的音乐现在就让我们坐上“月亮船”到我们美丽的家乡去游玩吧!

教学反思

《月亮船》是大班语言活动，但其中却蕴含着科学知识，为了让孩子们能更好地理解和掌握，我上网找了很多的有关图片和地图，因为这些都是比较抽象及难理解的，这里的孩子外出的机会也很少，对一些理解只停留在附近的一些所熟知的地貌上。此次活动来自生活，又能够增长幼儿的知识。蒲公英是孩子们非常熟悉和喜爱的一种植物，它小而轻，很容易被风吹走，而在它被吹走之后，所发生的事情，是一种美好的想象，因为世界上没有仙女，故事中的仙女帮助蒲公英找到了家。故事使用了拟人的方法，通过蒲公英和仙女的对话，告诉幼儿我国有世界上最高的山，最长的长城，最大的广场。萌发幼儿的祖国自豪感，激发幼儿爱祖国的情感。

开头时我以划小船来引出《月亮船》的故事，孩子们听的十分认真，对我提出的两个问题也能回答出来。第二次我是边操作教具边讲述故事，孩子们被教具月亮船、仙女和尾巴会变长的小图片吸引住了，有些名词幼儿平时也是听的少的缘故，像喜马拉雅山孩子们听了两次故事还是说不上来。为了让幼儿更深入了解故事内容和含义，第三遍故事我让孩子们和我一起复述，目的是学习故事中的一些对话和了解祖国的一些世界之最。最后一个环节是让幼儿大胆谈论自己的家园，这个部分我觉得很不够，许多幼儿只是说出自己家在哪里，没有将自己的感情表达出来。于是我匆匆忙忙带过，让孩子们欣赏另外的一些祖国的美丽山河和世界之最，这时孩子们看着一张张照片都忍不住惊叹，为自己祖国的伟大富强而感到自豪。总体来说本次活动不算失败，但也没有成功，虽然活动的过程中幼儿常规，师幼互动等都还可以。活动内容幼儿非常喜欢，但是，我在执教过程中还存在着很多的问题，如孩子的回答不够完整时，我没有提醒他们用完整话来回答，这也是我失误的一个地方。

幼儿园大班语言活动教案《月亮船》含反思这篇文章共4633字。

**第五篇：幼儿园幼儿园大班语言教案《月亮船》及教学反思**

《幼儿园大班语言教案《月亮船》含反思》这是优秀的大班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

设计背景

《月亮船》是大班主题《我是中国人》中的一个精彩奇妙的故事，把蒲公英坐在月亮船上所见的祖国秀丽山河，通过与仙女的对话，让幼儿了解中国的四个世界之最，将知识的传授转变为艺术感受，让幼儿体会到祖国的伟大，产生自豪感，故事具有一定的常识性。

活动目标

1、知道故事的主要情节，了解我国的世界之最，并能用语言表述。

2、了解祖国秀丽山河，激发幼儿的爱家乡、爱祖国的热情。

3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

重点难点

活动重点：让幼儿了解我国的这四个世界之最，并用语言进行表述。

活动难点：注重爱国情感的激发。

活动准备

1、幼儿图画书《月亮船》;

2、哭泣的蒲公英图片一张;

3、四个世界之最图片各一张。

活动过程

一、出示蒲公英图片，引起幼儿兴趣

1、教师出示蒲公英哭泣的图片。

提问：这是谁?他怎么了?蒲公英为什么哭呢?教师引导幼儿自主猜测。

2、那让我们一起听故事《月亮船》吧。

二、欣赏故事，理解故事内容

1、听故事录音，完整欣赏一遍故事。

问题：蒲公英为什么哭了?蒲公英看见了什么?“教.案来自：快思教案网”蒲公英的家在哪里?

2、幼儿回答后教师归纳，然后集体学说：我的家在世界的东方，那儿有世界上最大的海洋，那儿有最高的山，那儿有最大的广场，那儿有最长的城墙。

3、仙女告诉蒲公英什么了?

通过讨论，让幼儿知道世界上最大的海洋是太平洋，最高的山峰是珠穆朗玛峰，最大的广场是天安门广场，最长的城墙是长城。(教师相应贴上四大世界之最的图片)。

4、听故事录音，完整欣赏故事。

鼓励幼儿跟学蒲公英和仙女的对话部分，强化幼儿对中国几个重要特征的认识。

三、感受祖国真伟大

1、问题：小朋友，蒲公英的家在中国，那你们的家在哪里呢?(中国)

2、我们的祖国出来蒲公英刚刚提到的那些地方外，还有很多漂亮的地方，小朋友你去过哪里呢?知道哪里呢?说出来给大家听听吧。

幼儿自由发言加深幼儿对祖国美丽风景的印象，激发幼儿对祖国的热爱之情。

3、教师把幼儿图画书《月亮船》分给幼儿，幼儿看着书本，跟着故事录音学讲故事。

教学反思：

-有幸参加了本次区域研讨活动，我在此衷心感谢园领导给我的这次机会。同时在本次研讨活动中感触颇多，为了更好的鞭策我今后的教学工作，现将本次活动做以反思。

本次活动中，我选择了以“中国娃”为主题中的《月亮船》。蒲公英本是孩子们非常熟悉和喜爱的一种植物，它小而轻，很容易被风吹走，而在它被吹走之后，所发生的事情，是一种美好的想象，因为世界上没有仙女，故事中的仙女却帮助蒲公英找到了家。故事使用了拟人的方法，通过蒲公英和仙女的对话，告诉幼儿我国有世界上最高的山，最长的长城，最大的广场。萌发幼儿的祖国自豪感，激发幼儿爱祖国的情感。

开头时我借划小船为游戏，引出《月亮船》的故事。接着我进行讲故事，要求幼儿认真听故事，然后回答问题。孩子们听的十分认真，对我提出的两个问题也能回答出来。第二次我是边操作教具边讲述故事，孩子们被教具月亮船、仙女和尾巴会变长的小图片吸引住了，注意力放到了别处，后半段故事听的不够清楚，以至于在回答后半部的问题师条理有些不清晰，有些名词幼儿平时也是听的少的缘故，像“喜马拉雅山”孩子们听了两次故事还是说不上来。为了让幼儿更深入了解故事内容和含义，第三遍故事我让孩子们和我一起复述，目的是学习故事中的一些对话和了解祖国的一些世界之最。最后一个环节是让幼儿大胆谈论自己的家园，这个部分我觉得很不够，许多幼儿只是说出自己家在哪里，没有将自己的感情表达出来。于是我匆匆忙忙带过，让孩子们欣赏一些祖国的美丽山河和世界之最，这时孩子们看着一张张照片都忍不住惊叹，为自己祖国的伟大富强而感到自豪。

虽然顺利完成了本次公开课，但是在执教过程中仍存在着诸多的缺陷和不足。比如：当孩子的回答不够完整时，我没有提醒他没用完整的语句再说一遍。活动过程中缺乏激情，感染力不够，没有真正调动幼儿的积极性和主动性;没有和幼儿身心交流;没有进入到幼儿的内心世界。只是扮演了一个老师的主讲作用，没有达到教师与幼儿的角色转变。没有给幼儿创建平等、宽松、和谐的活动氛围。同时教学挂图设计存在缺陷，没有将我国的秀美河山呈现给幼儿。

因而在今后的教学中，我应改变教学观念，更新教学方法，平时多看些有关幼儿教育方面的书籍，了解幼儿的心理与生理特点，多与教育教学经验丰富的老师交流，多参加园内外组织的各种优质课、观摩课，借鉴经验，扬长避短，使我尽快地成长起来。

总之，通过本次区域教学活动，使我深刻体会到语言活动要以幼儿为主，创设一个幼儿敢说，想说的语言氛围。同时要将情感渗透在活动之中，而不是单纯的语言交流。今后要努力做到与幼儿实现心与心的交流与沟通，附下身体与幼儿亲密接触，做幼儿的“好妈妈”，使课堂活起来，让自己成为一名合格的幼儿教师。

幼儿园大班语言教案《月亮船》含反思这篇文章共5835字。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！