# 部编人教版一年级语文上册期末总复习课内阅读专项练习题训练及答案

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-24

*课内阅读专项一、（一）一二三四五，金木水火土。天地分上下，日月照今古。1.我会写文中说到了五个数字分别是（）、（）、（）、（）、（）。2.我能在文中找到与下面词语的意思相反或相对的词语：天——（）上——（）今——（）水——（）3.形相近的字...*

课内阅读专项

一、（一）一二三四五，金木水火土。

天地分上下，日月照今古。

1.我会写文中说到了五个数字分别是（）、（）、（）、（）、（）。

2.我能在文中找到与下面词语的意思相反或相对的词语：

天——（）

上——（）

今——（）

水——（）

3.形相近的字组词。

水——（）

上——（）

古——（）

月——（）

木——（）

下——（）

今——（）

日——（）

4.从文中

“天地分上下”的下一句是

.（二）一片两片三四片，五片六片七八片。

九片十片无数片，飞入水中都不见。

1.我会用“片”写词语：

一片（）

一片（）

一片（）

2.你能猜猜文中说的是什么吗？

（）

3.你能为上面的诗合适的题目吗？（）

（1）咏雪

（2）

咏梅

二、（一）小黄鸡，小黑鸡欢欢喜喜在一起，刨刨土，捉捉虫、青草地上做游戏。

1.圈出这首儿歌jqx的音节是哪几个？

2.短文中说到了

＿＿＿＿和＿＿＿＿在一起，它们经常一起刨刨

＿＿＿、捉捉

＿＿＿、青草地上

＿＿＿＿

3.小黄鸡和小黑鸡它们在一起是怎样的？用文中的一个词语说说。

＿＿＿＿＿

＿＿＿＿

（二）小河水说话，哗哗，哗哗。

小雨点说话，沙沙，沙沙。小鸽子说话，咕咕，咕咕。小鸭子说话，嘎嘎，嘎嘎。小花猫说话，喵喵，喵喵。小青蛙说话，呱呱，呱呱。

1.小河水说话怎样的声音？＿

＿＿＿＿

小雨点说话怎样的声音？＿

＿＿＿＿

2.文中说到了哪几个小动物说说？

＿

＿＿＿＿、＿

＿＿＿＿、＿

＿＿＿＿、＿

＿＿＿＿

3.我还知道＿

＿＿＿＿说话是＿

＿＿＿＿

三、（一）东边来了一只羊，西边来了一只羊，一起走到小桥上。

你也不肯让，我也不肯让，扑通一声掉进河中央。

1.我会填

：两＿＿＿＿＿羊

走到＿＿＿＿＿上

2.儿歌中说到了＿＿＿＿＿掉进河里？

3.你能猜猜它们为什么会掉进河里吗？

＿

＿＿＿＿

＿＿＿＿

（二）一只船，扬白帆，漂呀漂呀到台湾。

接来台湾小朋友，到我学校玩一玩。

伸出双手紧紧握，热情的话儿说不完。

1.小船漂呀漂呀到＿＿＿＿＿，接来小朋友，到我学校＿＿＿＿＿。

2.儿歌中说一只小船到台湾去做什么了？

＿

＿＿＿＿。

3.儿歌中说＿＿＿＿＿和＿＿＿＿＿双手紧紧握在一起。

四、（一）秋天

秋天来了,天气凉了。一片片黄叶从树上落下来。

一群大雁往南飞,一会儿排成个人字,一会儿排成个一字。

啊!秋天来了。

1.文中写的是＿＿＿＿＿＿季节的景色。

2.按原文填空：秋天来了，天气＿＿＿＿＿了。一片片＿＿＿＿＿从＿＿＿＿＿落下来。

3.你喜欢秋天的天气吗？能说说为什么吗？

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（二）江南可采莲，莲叶何田田。

鱼戏莲叶间，鱼戏莲叶东，鱼戏莲叶西，鱼戏莲叶南，鱼戏莲叶北。

1.“江南可采莲，莲叶何田田。”这句诗是描写＿＿＿＿＿＿的景色。

2.美丽的江南，莲叶茂盛，莲子丰满，正是采＿＿＿＿＿＿＿＿的时节。

3.＿＿＿＿＿在莲叶间快乐的游玩，从侧面反应了人们＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿的心情。

4.鱼儿在莲叶间欢快地玩耍，一会儿在＿＿＿＿＿游玩、一会儿在＿＿＿＿＿游玩、一会儿在＿＿＿＿＿游玩、一会儿在＿＿＿＿＿游玩，十分快乐。

五、（一）

我的小书包,宝贝真不少。

课本作业本,铅笔转笔刀。

上课静悄悄,下课不乱跑。

天天起得早,陪我去学校。

1.我的书包里有什么宝贝？

＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿

2.仿写：我的小书包，宝贝真不少。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3.你最喜欢你书包里的哪个宝贝呢？

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（二）五星红旗，我们的国旗，国歌声中，高高升起。

向您敬礼。

1.我们国旗是（）。

2.升国旗时，要奏（）。

①国旗　　　②国歌　　　③音乐

3.升旗时，我们要怎么做？

4.你看过天安门前升国旗的场面吗？

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

六、（一）比尾巴

谁的尾巴长？谁的尾巴短？谁的尾巴好像一把伞？

猴子的尾巴长，兔子的尾巴短，松鼠的尾巴好像一把伞。

谁的尾巴扁？谁的尾巴弯？谁的尾巴好像一把扇？

鸭子的尾巴扁，公鸡的尾巴弯，孔雀的尾巴好像一把扇。

1.填空.（）的尾巴长，（）的尾巴短，（）的尾巴像把伞，（）的尾巴弯，（）的尾巴扁，（）的尾巴最好看。

2.这段话主要写了\_\_\_\_\_\_种动物的尾巴.3.读了比尾巴这篇课文你知道了什么?

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（二）青蛙写诗

下雨天，雨点淅沥淅沥，青蛙说：“我来写一首诗。”

小蝌蚪说：“我来给你当小逗号。”

池塘里的小泡泡说：“我来给你当小句号。”

荷叶上的一串水珠说：“我来给你当省略号。”

青蛙的诗写成了，呱呱，呱呱，呱呱呱呱……

1．小青蛙要做什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．根据诗歌内容填空。

小蝌蚪当\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，水泡泡当\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，水珠当\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．青蛙要做的事做成了吗？请你从诗歌中找出答案，抄在下面横线上。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

七、（一）明天要远足

翻过来，唉——

睡不着，那地方的海，真的像老师说的，那么多种颜色吗？

翻过去，唉——

睡不着，那地方的云，真的像同学说的，那么洁白柔软吗？

翻过来，翻过去，唉——

到底什么时候，才天亮呢？

1.儿歌中说的小主人公要去\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.他想像大海真的有那么多种\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_吗？

3.他想像那地方的云真的有那么\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_吗？

4.这首诗写出了诗人远足之前\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的心情。

（二）美丽的海边

大海，蓝蓝的，又宽又广。

沙滩，黄黄的，又长又软。

雪白雪白的浪花，冲向沙滩，留下许多小小的贝壳。

小朋友们开心地笑着，跑到沙滩上。他们拾起小小的贝壳，穿成漂亮的项链，挂在自己的胸前。

小朋友们在沙滩上高兴地跑来跑去，把一串串欢乐的笑声送给了大海。

1．短文共有（）个自然段。

2．短文描写的是（）的美丽景色。

3．选择填空，把序号填在括号里。

①沙滩　　　②大海　　　③贝壳　　　④浪花

蓝蓝的\_\_\_\_\_\_\_　黄黄的\_\_\_\_\_\_\_　雪白雪白的\_\_\_\_\_\_\_　小小的\_\_\_\_\_\_\_

4．用“\_\_\_\_”画出两句表现小朋友特别开心的句子。

八、（一）

雪地里的小画家

下雪啦！下雪啦！

雪地里来了一群小画家。

小鸡画竹叶，小狗画梅花，小鸭画枫叶，小马画月牙。

不用颜料不用笔，几步就成一幅画。

咦，青蛙为什么没参加？

哦，它在洞里睡觉哪。

1．雪地里的小画家是谁？（）

（1）小鸡、小狗、小鸭、小马

（2）小鸡、小狗、小鸭、小马、小猫

（3）小鸡、小牛、小鸭、小马、青蛙

2.哪位画家没有来？（）

（1）小马

（2）小鸡

（3）青蛙

3.我会连。

小鸡

小狗

小鸭

小马

梅花

月牙

竹叶

枫叶

4.青蛙没参加是因为（）

（1）它在洞里睡觉。

（2）它在洞里躺着。

（二）一只乌鸦口渴了，到处找水喝。

乌鸦看见一个瓶子。瓶子里有水，可是瓶子很高，瓶口很小，里边的水又少，它喝不了水。怎么办呢？

乌鸦看见旁边有许多小石子，它想一想，有办法了！

乌鸦把小石子一个一个地衔起来，放到瓶子里。瓶子里的水慢慢升高，乌鸦就喝着水了。

1.根据课文内容填写：乌鸦想到了一个办法是把

.放到

.2.最后乌鸦喝到水了吗？

.3.儿童故事选择题：“乌鸦喝水”出自（）

①《安徒生童话》

②《伊索寓言》

4.你觉得乌鸦聪明吗？你能用一句话话夸夸乌鸦吗？

.参考答案：

课内阅读

一、（一）1.点拨：通读全诗，找到表示数字的词语写在括号里。

答案：

一二三四五

2.点拨：通读全诗，找到与题目中的字的意思相反或是相对的词语。

答案：地，下，古，火

3.点拨：根据自己对字的理解和已知的词语积累给字组词

答案：水里

木头

上学

下课

古代

今天

月亮

日月

4.点拨：通读全诗，找到下一句诗写下来。

答案：日月照今古。

（二）1.点拨：用到量词“片”的有很多，想想写一写。

答案：叶

火

草

2.点拨：根据文中说的谜语猜谜底

答案：雪花

3.点拨：根据谜语的谜底确定哪个题目适合。

答案：（1）

二、（一）1.点拨：带有j

q

x这三个声母的字，知道声母j

q

x组成的音节就能找到。

答案：小

鸡

喜

起

青

戏

2.点拨：通读全文，找到文中说到了谁在做什么

答案：小黄鸡

小黑鸡，土，虫，做游戏

3.点拨：找到文中表示心情的一个四字词语就是。

答案：欢欢喜喜

（二）1.点拨：通读全文，分析找到表示声音的词语，再找哪个是要找的那个声音。

答案：哗哗；沙沙

2.点拨：通读全文，找一找，一共说到了几种小动物。

答案：小鸽子，小鸭子，小花猫，小青蛙

3.根据文中的句子想想你还能说出什么小动物怎样叫的答案：小鸡，叽叽，叽叽

三、（一）1.点拨：通读全文，到文中找一找空格要填什么。

答案：只，小桥

2.点拨：通读全文，分析到底说的是谁掉下去了

答案：两只羊

3.点拨：读文分析一下是什么原因产生的都掉下去的后果。

答案：它们谁也不肯让。

（二）1.点拨：通读全文，到文中找一找空格要填什么。

答案：台湾，玩一玩

2.点拨：通读儿歌，分析儿歌中的第二行说的是什么就知道

答案：去接台湾小朋友

3.点拨：分析儿歌中的人物都

有谁就知道了答案了。

答案：我们，台湾小朋友

四、（一）1.点拨：读到题目就知道了答案

答案：

秋

2.点拨：按原文填就可以。

凉。黄叶，树上

3.点拨：根据自己的想法说，说得合理说可以。

答案：不喜欢，秋天的天气凉了，树叶也落下来了，不好看了。答案不唯一

（二）1.点拨：分析诗中的第一句中说到的地点就是

答案：江南

2.点拨：分析诗中的第一句中说到的人们有什么活动就是

答案：莲子

3.点拨：找到诗中说到了哪种动物在游玩，从游玩能体会到人们的心情

答案：鱼儿，欢乐的4.点拨：诗中的方位词较多，看看有哪几个

答案：东，西，南，北

五、（一）1.点拨：通读全诗，找一找说到了哪几种文具。

答案：课本、作业本、铅笔、转笔刀。

2.点拨：按照例句的样子来写

答案：我的文具盒,文具真不少。

3.点拨：根据自己的想法来回答就好。

答案：

铅笔（答案不唯一）

（二）1．点拨：通读全诗，找一找说到了什么旗就是我们的国旗。

答案：五星红旗

2.点拨：通读全诗，就能找到

答案：②

3.点拨：分析一下最后一句，我们要怎样做

答案：我们立正，向国旗敬礼。

4.点拨：根据个人的情况回答

答案：在电视上看到过（答案不唯一）

六、（一）1.点拨：认真读通全文按文中内容就能找到答案

答案：猴子　兔子　松鼠　公鸡　鸭子　孔雀

2.点拨：认真数一数就知道了

答案：六

3.点拨：读了全文，分析一下文中主要说的是什么意思，总结一下

答案：每个人都有各自独特的长处和优点，这些特点是不能拿来进行比较的，因为它们都是最好的。

（二）1．点拨：读了全文，青蛙说的话就告诉我们了

答案：青蛙要写诗。

2．点拨：读了全文，到文中找填一填

答案：小逗号，小句号，省略号

3．点拨：认真读了全文就知道结果。

答案：做成了。呱呱，呱呱，呱呱呱。呱呱，呱呱，呱呱呱……

七、（一）1.点拨：看了题目就知道了

答案：远足

2.点拨：读问句就能找到这个答案了

答案：颜色

3.点拨：读问句就能找到这个答案了

答案：洁白柔软

4.点拨：分析一下想要远足会是什么样的心情，意思对就可以

答案：兴奋、期待、急切

（二）1．点拨：数一数便知道

答案：短文共有（5）个自然段。

2．点拨：分析一下全文写的内容就知道答案了

答案：短文描写的是（海边）的美丽景色

3．点拨：找文中的词语搭配，一定能找到的答案：蓝蓝的②　黄黄的①　雪白雪白的④　小小的③

4．点拨：文中说到了小朋友们开心地在……

答案：小朋友们开心地笑着，跑到沙滩上。小朋友们在沙滩上高兴地跑来跑去，把一串串欢乐的笑声送给了大海。

八（一）1.点拨：到文中找一找都有谁就知道答案了。

答案：（1）

2.点拨：读文，文中说到了谁没有参加的答案：（3）

3.点拨：认真读文，就会连

答案：小鸡——竹叶

小狗——梅花

小鸭——枫叶

小马——月牙

4.点拨：认真读文，最后说到了原因

答案：（2）

（二）1.点拨：按原文填写就好

答案：小石子，瓶子2.喝到了3.②4.聪明，乌鸦你真棒！（答案不唯一）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！