# 六年级下册语文试题 - 备考小升初冲刺模拟卷（二）（含答案） 人教部编版

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-26

*人教版小学语文备考小升初冲刺模拟卷（二）一、积累与运用1.读下面的句子，根据拼音提示，把恰当的字写在横线上。①这是一（fú）多么美丽的画面！②爸爸买了一（fù）象棋。③老师为我们的成长（fù）出了艰辛的劳动。④这些产品完全（fú）合质量标准...*

人教版小学语文备考小升初冲刺模拟卷（二）

一、积累与运用

1.读下面的句子，根据拼音提示，把恰当的字写在横线上。

①这是一（fú）

多么美丽的画面！

②爸爸买了一（fù）

象棋。

③老师为我们的成长（fù）

出了艰辛的劳动。

④这些产品完全（fú）

合质量标准。

2.依次填入下面横线处的词语恰当的一组是（）

①追寻，追寻金色的理想；追寻，追寻明媚的春光……

②竹年年长，为的是向敌人示威：井冈ft是

不倒、不光的。

A.光明

太阳

打

砍

B.信念

温暖

压

烧

C.太阳

光明

砍

打

D.温暖

信念

烧

压

3.按要求补全成语或填写成语。

①补全成语

巧妙绝

②填写成语。

\_x000E\_抑扬顿

\_x000E\_言简意

\_x000E\_无动于

Ⅰ礼堂的人真多！我的脑海中立刻便想起、等成语。

Ⅱ到了好朋友家，我一点也不拘束，可用

这个成语来形容。

Ⅲ时间过得真快！一眨眼六年的小学生活快要结束了，真是。

4.下面各组划线词语的感情色彩运用有误的一项是（）

A.学校运动会前夕，小兵生病了，想得短跑第一名的他和妈妈心急如焚。

B.他不停地翻越那一座座诱惑着他的ft顶。

C.看那样子，他陶醉在手机游戏中了，上课铃声响了他也不知道。

5.下列各句中没有使用比喻修辞手法的一项是（）

A.母亲只是中国千百万劳动人民中的一员，但是，正是像母亲这样的劳动人民，才是中国历史的创造者。

B.吹面不寒杨柳风，不错的，像抚摸着你。

C.汽车在望不到边际的高原上奔驰，扑入你的视野的，是黄绿错综的大毡子。

D.海燕像黑色的闪电，在高傲地飞翔。

6.句

子

加工厂。

（1）小光对我说：“老师叫你去。”（改为间接引语）

（2）雷锋精神是全国人民学习的榜样。（修改病句）

（3）照片上的老人默默地注视着周围盘旋翻飞的海鸥。（缩句）

（4）用“不是……也不是……而是……”的格式造句。

例句：我不是挺立在高ft峻岭中的巨松，也不是屈身于斗室的盆景，而是辽阔草原上的一棵小草为壮丽的河ft添上一笔绿意。

7.根据提供的信息，分别写出对应的作品或人物。

①公主

七个小矮人

继母

王子

作品：《

》

②海滩

荒岛

星期五

英国历险

主人公：

③赤兔马

单刀赴会

败走麦城

作品：《

》

8.古诗名句活学活用。

春日的雨是少女，她矜持，温柔。她悄无声息地唤醒了沉睡的小草，染绿了摇曳的垂柳，正所谓“，草色遥看近却无”“，客舍青青柳色新”。春雨也是画师，西湖上那“，ft色空蒙雨亦奇”的景致，就是她的手笔。蒙蒙细雨中，人们劳作不辍，正如《渔歌子》唱出的那样：“，斜风细雨不须归”。

9.3

月

日是世界水日，学校要办节水宣传画展。请你从下面两幅画中任选一幅，结合画面内容，从寓意、构思等角度写一段推荐语。（60

个字左右）

第一幅

第二幅

二、阅读理解

10.阅读《背影》的节选，完成下列各题。

那年冬天，祖母死了，父亲的差使也交卸了，正是祸不单行的日子。我从北京到徐州，打算跟着父亲奔丧回家。到徐州见着父亲，看见满院狼藉的东西，又想起祖母，不禁簌簌地流下眼泪。父亲说：“事已如此，不必难过，好在天无绝人之路！”

回家变卖典质，父亲还了亏空；又借钱办了丧事。这些日子，家中光景很是惨淡，一半为了丧事，一半为了父亲赋闲。丧事完毕，父亲要到南京谋事，我也要回北京念书，我们便同行。到南京时，有朋友约去游逛，勾留了一日；第二日上午便须渡江到浦口，下午上车北去。父亲因为事忙，本已说定不送我，叫旅馆里一个熟识的茶房陪我同去。他再三嘱咐茶房，甚是仔细。但他终于不放心，怕茶房不妥帖；颇踌躇了一会。其实我那年已二十岁，北京已来往过两三次，是没有什么要紧的了。他踌躇了一会，终于决定还是自己送我去，我再三回劝他不必去；他只说：不要紧，他们去不好！

（1）文章主要写“车站离别，父子之情”，为什么要写“祖母去世，父亲失业”？

（2）北京已来往过两三次，是没有什么要紧的了。这句话是否表明作者认为父亲完全没必要亲自送已长成人的儿子？

（3）对笼罩在《背影》一文中的哀愁凄凉的氛围，理解不正确的一项是（）

A.这种氛围是由文中所描绘的祖母去世，父亲失业，家境衰败，父子离别，父亲“大去之期不远”等事情营造的。

B.这种氛围反映了当时社会的世态，增强了作品的真实性和思想性。

C.这种氛围是父亲晚年的心情不好，父子矛盾，削弱了对父子亲情关系的表现。

D.在这种氛围下，父亲还如此细心周到地关心爱护儿子，更显出父爱的真挚动人。

11.阅读下文，回答问题气温变化的利与弊

人们在日常工作生活中，对环境温度升降

1℃，似乎不太关心，但是气象经济学家发现，气温变化

1℃，不仅事关全球气候变化，还跟农业生产息息相关。A

气温变化

1℃，对农业生产有着惊人的影响。美国达尔奇教授认为：若全球气温平均下降

1℃，玉米在全球60%的地区增加收成2100

万美元；棉花在全球范围内歉收，损失约22

亿美元；水稻65%的地区损失

9．56亿美元。

中国气候学家张家诚研究论述了若气温升降对中国粮食作物的影响：据测试，气温变化

1℃，大体相当于农作物变化一个熟级。每变化一个熟级，产量变化

10%，意即气温上升或下降

1℃，粮食产量具有增产或减产

10%的潜力。例如，我国著名商品粮生产基地东北地区，若当年平均气温出现了“凉夏”，则粮食肯定减产

200

亿至

300

亿斤。反之，若出现了“热夏”，则粮食可多收几百亿斤。B

联合国有关机构最新报告预测，假若全球温室气体减排计划得不到有效的实施，21

世纪全球的平均气温将上升

1．8℃至

4℃。如此下去，人类总有一天会掉进自掘的热陷阱里而不能自拔。

专家预测：到

2024

年，中国海平面可能上升

厘米到

厘米，黄河三角洲、长江和珠江三角洲等地区

洪水泛滥的机会增大，风暴潮的危害也会加重。由于气温上升，导致黄河和内陆河地区的蒸发量可能增长

15%左右，北方水资源短缺以及南方的旱涝等灾害出现频率也会增加。C

近年来，全球变暖问题已经引起了全世界的极大关注。相信随着科学技术的不断发展，人们环保意识的不断增强，经过共同的努力，一定能够守护好我们赖以生存的家园。

（1）下面这段材料出自本文，想一想，这段文字应该安排在文章

A，B，C

哪一处？为什么要这样安排？

请分别从说明顺序与文章结构两方面分析。

气温升高

1℃虽然会使农作物增产，经济有所增长，但是气温升高带来的环境及社会问题也着实令人担忧。

（2）品读文中画线句子，理解“热陷阱”是什么意思。这句话表达了作者怎样的情感？

（3）气候变暖会给人类带来诸多危害，但选文也介绍了气温升高带来的好处，请结合具体内容说一说作者这样安排的用意是什么。

（4）保护环境，是一个全球性话题，我们每个人都有义不容辞的责任。作为学生，你认为自己能为之做出哪些贡献？（至少写出三条）

三、写作

12.请你在下面的词语中任意选三个，创编一则小故事，试着说明一个简单的道理。

小草

沙粒

水珠

大象

阳光

森林

月亮

小溪

要求：内容完整，中心突出，不少于

300

字。（作文纸自备）

参考答案

一、积累与运用

1.【答案】幅；副；付；符

【考点】拼音，字形

【解析】【分析】本题考查了根据拼音写词语的能力。结合句子所给信息，根据拼音写出对应词语，掌握生字的结构和易错点。书写时要注意“幅、副、付、符”容易写错。书写时要注意这些字的笔画、结构。要做到规范、正确和美观。

【点评】解答本题，要根据句子的含义写出对应的字，同音字很多，注意句子所描述的内容。

2.【答案】B

【考点】词义

【解析】【分析】本题考查词语的运用。应在理解词语的基础上，结合具体语境选词填空，使句中表达更

准确。①“信念”对应“理想”；“温暖”对应“春光”；即：②主语是“井冈ft”所以“压不倒、烧不光的。”恰当。故答案为：B。

【点评】要正确使用词语，要从意义和使用习惯两方面准确理解，这也是积累的重要内容之一。

3.【答案】伦；挫；赅；衷

；人ft人海；摩肩擦踵；无拘无束；光阴似箭；日月如梭

【考点】成语

【解析】【分析】考查补写成语及运用，只要平时注意积累和识记，做起来就不难。书写时注意同音字、形近字的区别，要依据词语的意思来记忆。这些词语有：

巧妙绝伦、抑扬顿挫、言简意赅、无动于衷。考查词语的运用：学生要明确词语的意思，在具体语境中体会词语，使语言表达更准确，简洁。

Ⅰ礼堂的人真多！我的脑海中立刻便想起人ft人海、摩肩擦踵等成语。

Ⅱ到了好朋友家，我一点也不拘束，可用无拘无束这个成语来形容。

Ⅲ时间过得真快！一眨眼六年的小学生活快要结束了，真是光阴似箭、日月如梭。

【点评】主要是培养学生养成积累成语的好习惯。能够准确的理解成语的意思并加以运用。学生应该熟读课文，识记常用词语，积累词汇。

4.【答案】C

【考点】词义

【解析】【分析】本题考查词语的运用。学生要明确词语的意思及用法，在具体语境中体会词语使用的正确与否．词语在句中要使语言表达更准确，简洁，要和句子所表达的感情色彩相一致．A

项“心急如焚”心里急得像火烧一样。形容非常着急。与对应的语境相符。B

项“诱惑”吸引，招引。与对应的语境相符。C

项“陶醉”忘我地沉浸于某种情境中。是褒义词，与对应的语境不符。此处应用贬义词“沉迷”。

【点评】在平时的复习中应养成规范使用汉语言文字的习惯，不要被一些媒体的错误用法所误导，并注重积累。积累一些常见的近义词、易错词，注意区分近义词中不同语素的含义，做题时根据语境分析哪个更合适；更重要的是在阅读中培养语感，注意词语使用的语境。

5.【答案】A

【考点】修辞手法

【解析】【分析】本题的目的是引导学生明白比喻这一修辞手法以及其作用。所谓“比喻”，就是打比方，用浅显、具体、生动的事物来代替抽象、难理解的事物。比喻句的基本结构分为三部分：本体(被比喻的事物)、喻词(表示比喻关系的词语)和喻体。本体、喻体有相似点，但不是同一类事物。

A

句不是比喻的修辞手法，没有喻体。

B

句是比喻(明喻)的修辞手法，把春风(本体)比作母亲的手(喻体)。

C

句是比喻(明喻)的修辞手法，把望不到边际的高原(本体)比作黄绿错综的大毡子(喻体)。

D

句是比喻(明喻)的修辞手法，把海燕(本体)比作黑色的闪电(喻体)。

【点评】考查学生对比喻修辞手法的掌握。要注意本体和喻体特点的一致性。要求学生能判断，会应用。

6.【答案】（1）小光对我说，老师叫我去。

（2）雷锋是全国人民学习的榜样。

（3）老人注视着海鸥。

（4）略

【考点】修改病句，扩写、缩写句子，句式转换，语言表达

【解析】【分析】（1）引述句和转述句之间的转换：A

标点符号的改变：引述句改转述句，冒号和引号要改为逗号。B

人称的变化：①引述句改转述句时，说话人即第一人称“我”要改为第三人称“他”或“她”；②当引述内容涉及第二人称，在改为转述句时就应改为第一人称。应注意，冒号和引号前的内容不变。

如：小光对我说，老师叫我去。

（2）本题考查病句辨析及修改，学生要学会从不同的角度分析病句原因．可以从内容角度分析词义的不同理解病因，可从语法角度分析病因．更要掌握病句的常见类型及辨识病句的方法，还需要提高修改病句的语感能力。此题表意不明，去掉“精神”。

（3）考查学生缩句的能力。缩句就是去掉句子中的修饰限制成分，保留句子的主干使它更简洁即可。故：

老人注视着海鸥。

（4）考查运用词语的能力，学生要在明确词语意思的前提下，会用词语造句，语言表达要准确，简洁，语句完整、通顺没有错别字，如：“不是……也不是……而是……”我不是挺立在高ft峻岭中的巨松，也不是屈身于斗室的盆景，而是辽阔草原上的一棵小草为壮丽的河ft添上一笔绿意。

【点评】（1）掌握引述句改转述句的方法。平时多练习。（2）修改病句是一项综合能力训练，可以提高语言表达能力、分析判断能力。注意句子的病因。改病句时要对症下药。

（3）主要测试学生对缩句的方法掌握。认真阅读原句，弄清原句中心。平时多做练习。

（4）主要考查学生的语言表达能力，说完整的话，学生在平时多读课文，养成熟练地语感。

7.【答案】白雪公主；鲁滨孙；三国演义

【考点】文化常识

【解析】【分析】文学常识的信息点有：作者名（字、号）、称谓、生活时代、作品名、体裁、书中人物、主要情节、作品主题及风格、流派等，阅读作品时要注意记忆，根据考试的要求作出相应的解答。

故答案为：①公主

七个小矮人

继母

王子

作品：《白雪公主》②海滩

荒岛

星期五

英国历险

主人公：鲁滨孙。③赤兔马

单刀赴会

败走麦城

作品：《三国演义》

【点评】主要考查学生对文化常识的掌握，要求学生平时多记多积累。

8.【答案】天街小雨润如酥；渭城朝雨浥轻尘；水光潋艳晴方好；青箬笠；绿蓑衣

【考点】诗文朗读、默写、翻译

【解析】【分析】此题考查学生默写古诗文名句的能力。这道题属于理解型默写题。解答时，首先要弄懂题干大意，在此基础上，筛选符合要求的诗句即可。书写时注意字迹清楚，不要出现多字、少字、错别字的情况。如：酥、渭、浥、潋、箬、蓑。

【点评】要求学生平时背诵时要熟读熟记，要理解诗句中每个字的含义，要根据句子的语境判断汉字，是形声字，从形旁声旁来判断正确的写法。

9.【答案】略

【考点】语言表达

【解析】【分析】示例一：我推荐第一幅画，因为它构思巧妙，寓意深刻。从祖辈的井到父辈的井再到子孙的井，井绳越来越长，意味着井越来越深，地下水越来越少，提醒人们要节约用水。

示例二：我推荐第二幅画，因为它构思巧妙，寓意深刻。利用

“家”和“冢”两字“点”的位置不同，把“点”变形为水滴，提醒人们如果不节约用水“家”就会变成“冢”。

【点评】此题在做题过程中一定要注意题干中的“世界水日”，这样漫画的意思就不言自明了。另外本题的角度较多，给了学生自由理解的空间，同时要注意本题要写出的是“推荐语”，答题要符合套路，用语要得当。

二、阅读理解

10.【答案】（1）为写“背影”渲染悲凉的气氛，为突出父亲的爱子之情做铺垫。

（2）不是。这一句议论表明作者从父亲的“踌躇”中感受到了父亲一直把“我”当孩子关怀照料的深情。

（3）C

【考点】课文内容理解

【解析】【分析】（1）从交代写作背景的角度回答即可。为写“背影”渲染悲凉的气氛，为突出父亲的爱子之情做铺垫。

（2）理解文章语句的含义，一要结合具体的语境，二要结合文中人物的情感。根据词句原本意义，结

合具体语境，理解、分析、推断词句的不同含义，去深入理解词句的真正含义。年龄再大，在父母的严重总是孩子，从“踌躇”一词中可以看出。（3）考查对课文内容的理解能力。解答时要带着问题读课文整体感知文章内容，在用简洁的语言概括出来即可。《背影》一文中并没有此意思。故选

C。

【点评】（1）理解文中重要语段的作用。（2）理解文中重要句子的含意。（3）筛选并整合文章中的信息。

11.【答案】（1）B。说明顺序：本文先说明气候变化对农业生产的影响，然后说明对自然环境的影响，放在B

处使前后文的说明对象自然过渡。文章结构：这个转折关系的复句在文中起着过渡作用，承上总结气温升高对农作物的“利”，启下写气温升高对自然环境的“弊”。

（2）“热陷阱”指温室气体减排得不到有效实施而带来的全球气温升高。表达了作者对全球气温升高的担忧之情。

（3）内容上：为了更全面客观地说明气候变化带来的利弊。写法上：把气温升高的利与弊进行对比，更加突出地说明了气温升高的弊大于利。

（4）①劝说家人与朋友多乘公共交通工具，少开私家车；②养成勤俭节约的好习惯，不浪费水、电；③

爱护花草树木，不破坏植被。

【考点】课文内容理解

【解析】【分析】（1）语句衔接要结合上下文进行分析判断，并且结合所给三处选项进行分析即可。本文先说明气候变化对农业生产的影响，然后说明对自然环境的影响，放在B

处使前后文的说明对象自然过渡。文章结构：这个转折关系的复句在文中起着过渡作用，承上总结气温升高对农作物的“利”，启下写气温升高对自然环境的“弊”。

（2）学生应培养理解词语在语境中的具体含义的能力，有利于对文章中心主题的把握。“热陷阱”指温室气体减排得不到有效实施而带来的全球气温升高。表达了作者对全球气温升高的担忧之情。

（3）解答此类题，一般要结合着具体语境，从内容、写法等角度分析作答。内容上：为了更全面客观地说明气候变化带来的利弊。写法上：把气温升高的利与弊进行对比，更加突出地说明了气温升高的弊大于利。

（4）这类开放性试题，它有利于培养学生的环保意识。这就要求考生在充分理解文章内容的基础上，紧密结合自己掌握的科学知识，用精炼的语言表述出来。解题只要符合题意即可，但解答时，答案重点最好侧重于自身行为。

【点评】（1）此题主要考查了语句衔接。（2）能够根据语境推断词语的含义，意思表述正确即可。（3）本题考查文段在文中的作用。（4）此题属于开放性试题，结合文本内容和生活实际。表述正确，文通句顺，书写认真即可。

三、写作

12.【答案】略

【考点】童话

【解析】【分析】此题要求创编一则童话小故事。童话中丰富的想象和夸张可以活跃你的思维;那生动的形象、美妙的故事可以帮你认识社会、理解人生，引导你做一个通达事理、明辨是非的人。童话的主人公可以是人，可以是动物，也可以是植物等。

如

小草,水珠和小溪.小溪旁边住着小草,小草总是向小溪抱怨：整天待在这里,要是能够变成其他东西到其他地方就好了,哪怕一分钟也好.小溪安慰说：不会呀,小兔子们不是经常来吗?那就不闷了呀.可是小草还是不停地抱怨.女神听到了小草的抱怨,满足它的要求,把它变成了其他小草身上的水珠,可怜的小草还是住在小溪旁边,一分钟后就化成雾气消失了……

溪水飞流,一颗水珠溅出,落入一棵小草的怀抱.从此,水珠在小草的指引下开始了她的陆地之旅.朝夕相处中,小草爱上了水珠.阳光是万物之本.小草骄傲的对水珠讲述阳光的一切,水珠纯洁而透明的心对阳光充满了憧憬.渐渐的,她爱上了阳光.终于,水珠不顾小草的反对,毅然投向阳光的怀抱.最后,在阳光的热情之下灰飞烟灭.在最后一刻,水珠终于明白,小草才是她的幸福...【点评】根据所选内容进行写作，注意内容具体，结构清晰，语句通顺。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！