# 落实“双减”工作实施方案——减轻校外培训负担 实施方案

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-27

*落实“双减”工作实施方案——减轻校外培训负担实施方案做好学校课后服务工作，提升学校课后服务水平，满足学生多样化需求，是学校层面减轻校外培训负担所要做的重要工作。一、、课后服务时间1.星期一至星期五早自习（7:40-8:00，早到早参加）。2...*

落实“双减”工作实施方案——减轻校外培训负担

实施方案

做好学校课后服务工作，提升学校课后服务水平，满足学生多样化需求，是学校层面减轻校外培训负担所要做的重要工作。

一、、课后服务时间

1.星期一至星期五早自习（7:40-8:00，早到早参加）。

2.星期一至星期五中午活动与休息（13:30-14:10）。

3.星期一至星期五下午放学后课外活动、社团活动等（17:00-18:00）。

4.星期一至星期四住宿生晚自习（18:40-21:00）。

具体时间学校根据季节变换调整。课后服务方式和内容

遵循教育规律和学生成长规律，促进学生全面发展。课后服务主要内容是安排学生做作业、写字、诵读、劳动、体育、音乐、美术及棋类活动，开展社团及兴趣小组活动、学生综合实践活动等各类校园活动。

二、课后服务要求

1.加强宣传

进一步做好学生及家长的宣传教育工作，做到公开、公正、透明，引导家长深刻认识普及课后看护工作的意义。

2.及时整改

及时总结课后服务工作开展以来的成功经验和存在问题，做好自查自检工作。

3.常态检查

加强对课后服务工作的监督与指导，切实提高课后服务工作的质量。

4.提质增效

做好课内教学与课后服务内容的有效整合，提高课后看护质量，明确课后服务工作的“服务”定位，切实为学生减负，为家长减负。

落实“双减”工作实施方案——“双减”保障措施

优化课堂教学，提高课堂教学质量

学校保证开齐开足上好国家规定课程，优化教学方式，强化教学管理，提升学生在校学习效率。将作业设计纳入教研体系，进一步提升作业教研质量。结合即将开展的“弹性坐班制”，学校积极探索新的教学模式，改进课堂教学，要求教师全身心投入到教育教学工作中来。要求老师做好备、讲、批、辅、研工作，钻研教材、研究教法、学法，充分调动学生的学习积极性，让学生动起来，让课堂活起来，使效果好起来，积极处理好“减负”和提高教学质量之间的关系，以便真正做到减轻负担，提高质量。

丰富学生的课外活动，发展学生兴趣爱好

开放学校的图书室、阅览室、美术室、音乐室、大礼堂等，让学生从大量、繁琐、重复的学习中解放出来。学校定期开展书法、美术、音乐、足球、篮球、棋类、经典诵读等社团活动，鼓励学生参加有利于身心健康的丰富多彩的课外兴趣活动，给学生创设施展才华的时间和空间，促使学生生动活泼地发展。鼓励学生参加各项有益身心健康的德、智、体、美、劳等活动。同时按照“五项管理”要求，学校与家长合作控制学生居家上网时间，减少使用电子产品时间，远离游戏，远离直播平台，让学生形成正确的人生观、价值观和世界观，让学生成为有远大理想的新时代青少年。

坚持以学定考，充分发挥考试的作用

学校认真落实义务教育质量评价体系。每学期按上级要求组织考试主要是通过对学生多种能力的考察，结合考试，正确综合评定学生的学业成绩，反馈学生阶段性学生成果，以利于让学生在下一步学习过程中吸取经验教训，改正不足，发现自己存在的问题，进一步提升自己的能力。

学校和班级不公布学生个人和集体成绩、名次等信息，校内不开展学生考试成绩排名。

注重家校合作，提升家校协同育人效果

完善家校协同机制，进一步明晰家校育人责任，通过“大家访”等形式密切家校沟通，创新协同方式。学校、教师要进一步加强家校联系，发挥家校合力，倡导家长科学监督学生作业完成情况，及时了解学生学习动态，引领学生做好作业时间管理，高效完成作业。

老师不得要求学生家长自行打印作业，不得通过手机微信等新媒体方式布置作业，不得布置要求家长完成或需要家长共同完成的非实践性作业，不得布置超越学生实际能力的实践性、综合性作业，不得要求家长批改教师布置的作业。

加强绩效考核，促进“双减”工作可持续推进

把教师在作业设计和布置方面的成绩、参加课后服务的表现纳入学校年度考核，并作为职称评聘、表彰奖励和绩效工资分配的重要参考。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！