# 苏教版语文四年级上册第一单元第4课《秋天》同步练习C卷

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-06-28

*苏教版语文四年级上册第一单元第4课《秋天》同步练习C卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共23题；共143分)1.（8分...*

苏教版语文四年级上册第一单元第4课《秋天》同步练习C卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共23题；共143分)

1.（8分）将下列词语补充完整，再从中选择恰当的词填在横线上。

惊心动\_\_\_\_\_\_\_\_

力\_\_\_\_\_\_\_\_狂澜

\_\_\_\_\_\_\_\_不犹豫

再接再\_\_\_\_\_\_\_\_

夜以\_\_\_\_\_\_\_\_日

不容争\_\_\_\_\_\_\_\_

句子：经过他\_\_\_\_\_\_\_\_地工作，终于取得了令人瞩目的成就，希望他能\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.（6分）在横线上填上恰当的词语。

\_\_\_\_\_\_\_\_的五星红旗

\_\_\_\_\_\_\_\_的大山

\_\_\_\_\_\_\_\_的五星红旗

\_\_\_\_\_\_\_\_的国旗

\_\_\_\_\_\_\_\_的鲜花

\_\_\_\_\_\_\_\_的鲜花

3.（12分）辨字组词

赔\_\_\_\_\_\_\_\_

敝\_\_\_\_\_\_\_\_

撒\_\_\_\_\_\_\_\_

陪\_\_\_\_\_\_\_\_

敞\_\_\_\_\_\_\_\_

撤\_\_\_\_\_\_\_\_

淮\_\_\_\_\_\_\_\_

尊\_\_\_\_\_\_\_\_

既\_\_\_\_\_\_\_\_

准\_\_\_\_\_\_\_\_

遵\_\_\_\_\_\_\_\_

即\_\_\_\_\_\_\_\_

4.（8分）在横线上填上恰当的关联词语。

①\_\_\_\_\_\_\_\_这样逼问一个生病的孩子也许是一种残忍，\_\_\_\_\_\_\_\_我知道，总有一天他必须独立面对疾病。

②\_\_\_\_\_\_\_\_我是母亲，\_\_\_\_\_\_\_\_应该及早教会他看病。

③这种地板砖\_\_\_\_\_\_\_\_坚固，\_\_\_\_\_\_\_\_美观。

④妈妈\_\_\_\_\_\_\_\_吃多少苦，\_\_\_\_\_\_\_\_不会动摇她供我上大学的念头。

5.（5分）看图写话。

提示：图上画的是什么地方？主要人物是谁？他们在做些什么？（不会的字可以用拼音代替）

6.（5分）把下列词语组成两句通顺的话。

啊

可真

鸽子

伯伯家

漂亮

养的​

7.（6分）按照课文看拼音写词语。

ɡuì

chánɡ

róu

\_\_\_\_\_\_\_\_花

羊\_\_\_\_\_\_\_\_小路

\_\_\_\_\_\_\_\_韧

jiǔ

zhēn

shū

\_\_\_\_\_\_\_\_歌

\_\_\_\_\_\_\_\_藏

\_\_\_\_\_\_\_\_理

8.（3分）选择正确的读音。

苹（pínɡ

pín）果\_\_\_\_\_\_\_\_ 紫袍（báo

páo）\_\_\_\_\_\_\_\_ 烦恼（nǎo

lǎo）\_\_\_\_\_\_\_\_

9.（4分）选择正确的的读音

红缨（yīng

yīn）\_\_\_\_\_\_\_\_  一曲（qǔ

qū）酒歌

\_\_\_\_\_\_\_\_

梳（sū

shū）理\_\_\_\_\_\_\_\_    酿（niàng

liàng）造\_\_\_\_\_\_\_\_

10.（4分）选择正确的的读音

稻穗（suì

shui）

\_\_\_\_\_\_\_\_    肥膘（piāo

biāo）\_\_\_\_\_\_\_\_

梳（sū

shū）理

\_\_\_\_\_\_\_\_      酿（niàng

liàng）造\_\_\_\_\_\_\_\_

11.（3分）写出描写秋天的词语

秋高气爽\_\_\_\_\_\_\_\_  秋色宜人\_\_\_\_\_\_\_\_ 金风送爽\_\_\_\_\_\_\_\_

12.（8分）形近字组词。

桂\_\_\_\_\_\_\_\_ 肠\_\_\_\_\_\_\_\_ 酒\_\_\_\_\_\_\_\_ 恼\_\_\_\_\_\_\_\_

挂\_\_\_\_\_\_\_\_ 扬\_\_\_\_\_\_\_\_ 洒\_\_\_\_\_\_\_\_ 脑\_\_\_\_\_\_\_\_

13.（6分）填上合适的词语。

一\_\_\_\_\_\_\_\_香气　　一\_\_\_\_\_\_\_\_牛羊　　一\_\_\_\_\_\_\_\_酒歌

一\_\_\_\_\_\_\_\_梳子　　一\_\_\_\_\_\_\_\_红袄　　一\_\_\_\_\_\_\_\_菊花

14.（15分）写出带有下列偏旁的字。

氵\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 禾\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

辶\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 木\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

艹\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

15.（6分）给下面字组词。

池\_\_\_\_\_\_\_\_ 铺\_\_\_\_\_\_\_\_ 稻\_\_\_\_\_\_\_\_

飘\_\_\_\_\_\_\_\_ 游\_\_\_\_\_\_\_\_ 场\_\_\_\_\_\_\_\_

16.（5分）仿写句子

例：（敬爱的）周总理工作了（整整）一夜。

①

（）黄叶从（）落下来。

②

蓝天下是（）的稻田。

17.（5分）仿写句子。

秋风如同柔韧的梳子,把田野梳得井井有条。

①太阳如同

②天上的星星一闪一闪的，如同

18.（7分）读《秋天》，根据原文填空。

①秋风如同\_\_\_\_\_\_\_\_的梳子，把田野梳得\_\_\_\_\_\_\_\_；秋光\_\_\_\_\_\_\_\_发亮的汗珠，\_\_\_\_\_\_\_\_在田野闪耀。

②走在秋天，头顶有\_\_\_\_\_\_\_\_的阳光照耀；捡一片黄叶悄悄地\_\_\_\_\_\_\_\_，秋天\_\_\_\_\_\_\_\_会向我们微笑。

19.（10分）读《秋天》，填空

秋天到了，大地发生了很大的变化。太阳\_\_\_\_\_\_\_\_，空气\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_开了，\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_成熟了，\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_也成熟了。

20.（3分）读《秋天》，填空

课文语句优美，采用了\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_的修辞手法，构成了一幅美丽的画面，抒发了作者对秋天的\_\_\_\_\_\_\_\_之情。

21.（5分）填描写秋天的古诗，并背熟。

①采\_\_\_\_\_\_\_\_东篱下，悠然见南山。

②\_\_\_\_\_\_\_\_花开，十里飘香。

③停车坐爱\_\_\_\_\_\_\_\_晚，\_\_\_\_\_\_\_\_红于二月花。

④无边\_\_\_\_\_\_\_\_萧萧下，不尽长江滚滚来。

22.（2分）读下面的句子，注意划线的词，想一想其中的意思，根据你的理解填空。

苹果嚷着冷了,要穿红袄；

葡萄嚷着冷了,要披紫袍.划线的词语是把苹果和葡萄当做\_\_\_\_\_\_\_\_来写，更生动地突出了\_\_\_\_\_\_\_\_。

23.（7分）读《秋天》，根据课文内容填空。

①秋风如同\_\_\_\_\_\_\_\_，把田野\_\_\_\_\_\_\_\_；秋光如同\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_在田野上闪耀。

②走在秋天，头顶有\_\_\_\_\_\_\_\_；捡一片\_\_\_\_\_\_\_\_，秋天\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、阅读题

(共2题；共25分)

24.（12分）读《秋天》，根据课文内容填空

玉米举着红缨乐了，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；高梁红着脸儿笑了，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

秋风如同\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；秋光如同\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（1）将文中所缺的句子补上。

玉米举着红缨乐了，\_\_\_\_\_\_\_\_ ；高梁红着脸儿笑了，\_\_\_\_\_\_\_\_。

秋风如同\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_ ；秋光如同\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）从第一段话中，我们体会到了\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）文中用\_\_\_\_\_\_\_\_ 的方法，把\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_ 当作人来写，在写秋风与秋光的时候，又把秋风比作\_\_\_\_\_\_\_\_，把光比作\_\_\_\_\_\_\_\_。

25.（13分）

秋天到了，菊花开了。有红的，有黄的，有紫的，还有白的，美丽极了！

秋天到了，果子熟了。黄澄澄的梨，红通通的苹果，亮晶晶的葡萄。一阵凉风吹来，果儿点头，散发出香味儿。

（1）短文有\_\_\_\_\_\_\_\_个自然段。第\_\_\_\_\_\_\_\_自然段写秋天到了，菊花开了。第\_\_\_\_\_\_\_\_自然段写秋天到了，果子熟了。

（2）填上合适的词。

\_\_\_\_\_\_\_\_的菊花

\_\_\_\_\_\_\_\_的苹果

\_\_\_\_\_\_\_\_的梨

\_\_\_\_\_\_\_\_的葡萄

\_\_\_\_\_\_\_\_的香味

（3）把文中表示颜色的词语写下来。

参考答案

一、基础题

(共23题；共143分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、7-1、8-1、9-1、10-1、11-1、12-1、13-1、14-1、15-1、16-1、17-1、18-1、19-1、20-1、21-1、22-1、23-1、二、阅读题

(共2题；共25分)

24-1、24-2、24-3、25-1、25-2、25-3、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！