# 小班安全教育活动设计

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-01-08

*小班安全教育活动设计设计意图：为了唤起幼儿的相关经验，引起幼儿的情感共鸣，我决定采用看图讲述的方式，从幼儿的实际生活情境出发，提供多样化的危险场景画面，引导幼儿观察并体验什么可为，什么不可为，为什么不可为，可以怎样为等，帮助幼儿树立防范意识...*

小班安全教育活动设计

设计意图：

为了唤起幼儿的相关经验，引起幼儿的情感共鸣，我决定采用看图讲述的方式，从幼儿的实际生活情境出发，提供多样化的危险场景画面，引导幼儿观察并体验什么可为，什么不可为，为什么不可为，可以怎样为等，帮助幼儿树立防范意识．提高自我保护的能力。

目标：

1．仔细观察画面，自主发现路上的危险因素。

2．讨论自我保护的方法，增强自我保护的意识。

准备：

1．教师和家长平时注意引导幼儿观察路上的安全问题，使幼儿积累相关经验。

2．事先与幼儿园附近路段的交警取得联系。

3．多媒体课件或图片。

画面一：兔妈妈、兔宝宝以及生病的兔奶奶。

画面二：坐公交车。包含以下几个小画面：

(1)上车时小兔们你推我挤，一只小兔跌倒在车轮边。

(2)有序排队上车。

(3)两只小兔抢座位，互相拉扯；一只小兔把手伸到窗外，把头探出窗外：站在车内的两只小兔没抓住扶手，在玩拍手游戏。

(4)安全乘车。

画面三：过马路和十字路口。

(1．)小兔边过马路边捡皮球，一辆汽车迎面而来。

(2)小兔离开队伍单独跑开了。

(3)小兔被陌生人的气球引诱而去。

(4)小兔闯红灯。

(5)小兔不走斑马线。

(6)小兔排着整齐的队伍，按照交通规则．在交警和兔妈妈的帮助下穿过十字路口。

画面四：和兔奶奶快乐相聚。

4．创设公交车站、公交车、十字路口等情景。

过程：

一、进入情景

(点击画面一，引导幼儿观察画面。)

(1)兔奶奶怎么样了?你是怎么看出来的7

(2)兔奶奶生病了，兔妈妈和小兔们很担心，准备去看望兔奶奶。它们是怎么去的呢?

二、观察画面，交流讨论

(一)引导幼儿观察画面二“坐公交车”。

1．幼儿观察小画面(1)。

(1)公交车来了，小兔们是怎样上车的?

(2)有一只小兔怎么样了?它怎么会跌倒的?

(3)它倒在什么地方?如果车子开动。它会怎么样?

(4)这样上车危险不危险?应该怎么做?

2．结合小画面(2)小结。

3．幼儿观察小画面(3)。一

(1)这两只小兔在干什么?要是车子开动了，它们这样推来推去抢座位会怎么样?做得对吗?

(2)这只小兔把手和头伸到哪里去了?这么做有什么危险?应该怎么样?

(3)这两只站着的小兔在于什么?它们这样做有什么危险?如果车上没有座位，要怎么样才安全?

4．结合小画面(4)小结。

(二)引导幼儿观察画面三“过马路和十字路口”。

1．幼儿观察小画面(1)。

(1)下车以后，小兔们走在宽广的马路上。这只小兔在干什么?

(2)它有危险吗?为什么?

(3)它这样做对不对?为什么?

2．幼儿观察小画面(2)。

这只小兔走在队伍里了吗?它离开队伍单独跑开会有什么危险?

3．幼儿观察小画面(3)。

(1)这个叔叔手里拿着什么?他会对小兔说些什么?

(2)小兔怎么样了?它跟这个叔叔走可以吗?为什么不可以?应该怎么做?

4．幼儿观察小画面(4)。

(1)这只小兔在干什么?

(2)这个时候可以过十字路口吗?为什么不可以?什么情况下可以?

5．幼儿观察小画面(5)。

(1)这只小兔也在过马路，但它走在什么地方?

(2)过马路应该走哪里?

6．幼儿观察小画面(6)，教师结合画面引导幼儿小结。

(三)引导幼儿观察画面四“和兔奶奶快乐相聚”。

1．这是什么地方?你是怎么看出来的?

2-小结：小兔在妈妈的带领下和交警叔叔的帮助下知道了在路上应该怎么做，最后它们安全到达了奶奶家。奶奶很高兴。

三、模仿游戏：去兔奶奶家

l现在老师当兔妈妈，你们当小兔。去兔奶奶家的路上要乘公交车、走马路和过十字路口，兔妈妈要看看小兔是怎么做的。

2．幼儿模仿游戏20遍，教师及时发现问题并结合模拟情景给予指导。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！