# 2024年关于加强义务教育学校作业管理的工作方案

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-29

*关于加强义务教育学校作业管理的工作方案为贯彻全国教育大会精神，落实教育部《义务教育学校管理标准》和教育部等八部门的《综合防控儿童青少年近视实施方案》的要求，进一步提高义务教育管理水平，引导义务教育学校规范办学行为、发展素质教育，切实减轻中小...*

关于加强义务教育学校作业管理的工作方案

为贯彻全国教育大会精神，落实教育部《义务教育学校管理标准》和教育部等八部门的《综合防控儿童青少年近视实施方案》的要求，进一步提高义务教育管理水平，引导义务教育学校规范办学行为、发展素质教育，切实减轻中小学生过重的课业负担，促进中小学生健康成长和全面发展，现就加强义务教育学校作业管理通知如下：

一、基本原则

立德树人，全面发展。作业是学生学习生活的组成部分，是促进学生成长、培养学生责任意识的手段之一。教师要从立德树人，全面发展的育人目标出发，科学合理设计和布置作业，要坚持“学生为本”，注重学生核心素养的养成。

依据课标，促进教学。作业的设计与评价要基于课程标准和课程性质，立足课堂和学生实际，以改进教师教学和学生学习为出发点，作业的设计和编写要精益求精。要坚持过程性评价和发展性评价相结合，建立尊重学生认知规律、个体差异、循序渐进的科学评价体系。

多元设计，尊重差异。作业设计要克服书面作业的局限性，关注多维学习目标，鼓励学生探索创新，体现新的育人理念和课堂教学改革思想。提倡研究作业的多样化，编制适合学生年龄特点、贴近学生生活实际的不同形式的作业。

淡化比较，减负增效。学校和教师的作业评价要淡化学生之间的横向比较，充分发挥作业的诊断和改进功能。教师既要关注学生作业的结果，更要关注学生的作业态度、作业习惯和作业过程，发挥好作业多方面的教育功能，减轻因作业带来的过重课业负担。

二、明确作业布置的具体要求

（一）准确把握作业的性质和功能。

作业是学校教师依据一定的教学目标和育人要求设计，要求学生利用非教学时间完成的学习任务。作业是学生吸收和巩固课堂学习内容、掌握基础知识与基本技能、扩展知识领域、培养独立学习能力、掌握科学合理的学习方法、养成良好学习习惯的重要方式；是教师了解、检验学生学习状况，反思和改进课堂教学的重要手段。义务教育学校要正确认识作业的功能和性质，从改进课堂教学入手，科学进行作业的管理、设计、评价。

（二）严格依据课程教学布置作业。

义务教育学校要严格依据国家课程方案和课程标准组织安排教学活动，严格按照“零起点”正常教学，注重提高课堂教学效益，不得随意增减课时。教师布置作业要紧扣课程标准和教学进度，以帮助学生完成学习任务和掌握教学内容为目的，以课本所附作业题、课后练习为主要依据布置作业。不得超越课程标准、超越教学进度、超越学生能力布置集体性学生作业。

（三）根据学生状况编制作业。

鼓励教师根据学生的认知能力、学习状况、学习习惯等实际情况自主编制作业，合理改编现成作业。要减少对教辅材料的依赖，不得违反“一科一辅”（一个学科只允许配一种教辅材料）的原则，不得不加选择地成册布置作业。

（四）合理安排不同类型的作业。

教师要合理安排预习、复习、巩固、拓展等作业类型。预习型作业要侧重于了解学情、为教学设计提供思路；复习型作业要侧重于诊断和改进，促进学生学会学习。使用导学案等学习方式要避免与作业重复。

（五）注重作业形式的多样化、个性化。

要推进作业形式的改革，将书面作业同探究式作业、实践类作业、阅读类作业、听说类作业、小组合作类作业相结合。鼓励探索多学科合作编制作业。要重视作业的实践性、综合性，每学期至少安排一次综合实践活动类作业。鼓励根据学生实际情况，系统、科学、合理设计不同层次的作业。鼓励通过“作业超市”等形式，为学习需求不同的学生提供基础型作业、提高型作业等可自主选择的个性化作业。

（六）科学合理安排寒暑假作业。

寒暑假作业要注重学科的均衡性，语文、数学、英语、物理、化学等学科要布置综合性、探究性、参与性、操作性的作业，鼓励学生将所学知识与社会实践相结合。音乐、美术、体育等学科布置相关素质提升作业，以学生参与体育锻炼，进行美术的欣赏与创作，参与音乐、舞蹈的欣赏与训练等为主。

三、重视作业管理的制度建设

（一）不断完善作业管理制度。

各级教育部门、教研部门和中小学要围绕学生作业的研发、审核、管理等，建立健全规章制度，加强各学科作业管理。要建立作业评价、作业展示、作业调查制度，定期检查和统计各年级作业情况，每学期至少开展一次作业展评活动和问卷调查活动，引导教师重视作业设计质量，规范教师布置作业的行为。

（二）提高教师作业设计水平。

各级教育部门、教研部门和中小学要把教师作业设计水平作为教师业务能力提升和师德师风建设的重要内容，教师是设计和评价作业的主要责任人，要加强对课程标准和作业设计的研究，严格遵循课程标准，关注学生的核心素养、综合素质的养成，提高作业设计编制能力。

（三）积极推行“无作业日”。

在小学正常上学期间，鼓励学校每周除双休日外，有一天不布置作业（或者语数外学科中有一科不布置作业）。在初中正常上学期间，鼓励学校每月除双休日外，有一天不布置作业（或者语数外等学科中有一科不布置作业）。利用“无作业日”，给学生提供自主学习、休息调整、发展特长、参与社会实践的时间和机会。

（四）加强作业总量控制。

学校要组织年级组、学科组，积极探索和创新有效方式，统筹管理，做好各学科每日作业量的平衡工作，根据《综合防控儿童青少年近视实施方案的通知》的要求合理控制书面作业总量。鼓励以家庭劳动、阅读欣赏、体育活动、社会实践等活动类作业替代书面作业。九年级学生作业量可根据学生学习能力和学习需求适度开放。

（五）重视作业批改讲评。

教师应合理使用各种批改形式，对布置的作业必须做到全批全改；应及时向学生反馈作业批阅结果，共性问题必须做到集体讲评，个别问题面批矫正或予以个别辅导；对学生作业中的错误，必须督促学生订正，并做好复批工作；要引导学生根据作业批改结果分析学习存在的问题，更好地开展后续学习；要认真分析学生作业错误的原因，及时调整教学进程与教学难点。可以根据作业的类型和特点，采用多样化的评价方式，除了教师批阅以外，可采取作品展评、展示交流、讨论分享等多样化的方式进行作业评价。

（六）明确家长教育责任。

各级教育行政部门、各地中小学要重视与家长的沟通与合作，要通过社会宣传、家长学校等形式，引导家长树立正确的教育观和作业观，避免“校内减负、校外增负”现象。要正确发挥家长在学生作业过程中的督促、支持与鼓励作用。教师不得要求家长批改教师布置的作业或纠正孩子的作业错误，不得布置要求家长完成或需要家长代劳的作业。

（七）建立合理考核机制。

各级教育部门和中小学要加强对教师布置作业情况的考核。杜绝作业内容和形式“繁、难、偏、旧”，杜绝机械重复性作业，杜绝以增加作业量的方式惩罚学生，杜绝过度要求家长参与学生作业的完成与批改，切实以学生为本，改进学生的学习成效，减轻学生过重的课业负担。

四、加强作业管理的组织保障

（一）加强组织领导。

各级教育行政部门要把加强中小学作业管理作为落实《义务教育学校管理标准》，提高教育质量的重要抓手，建立相应的工作机制，大力推进作业管理改革。中小学校要成立以校级领导主要负责，教务处、教研组长、备课组长、班主任、骨干教师参与的各级作业管理机制，构建有效作业管理网络。

（二）加强研究培训。

各级教育行政部门和教科研部门，要围绕作业设计的科学性、有效性、发展性、多样性等开展专题研究，从布置方式、日常批改、作业反馈等方面对本地中小学作业管理提出具体指导意见。要组织教科研部门针对作业管理，研究建立专门的评价机制。要组织学校领导、教研组长、骨干教师进行作业管理专题培训，指导学校加强教育教学常规管理，科学构建作业管理机制。引导全体教师重视向课堂教学要成效，努力转变育人观，树立正确的作业观。

（三）完善监督考核。

各级教育行政部门要将作业管理实施情况作为规范办学行为的考核内容之一，加强监督检查，对不符合要求的学校及时督促整改。要完善学校工作考核评价机制，为学校推进作业管理改革创造条件。要完善中小学生课业负担监测、举报、公告和问责制度，不定期对学校学生作业情况进行检查。各学校要定期检查和统计各年级作业的总量和批改情况，分析作业质量，每学期至少开展一次有关作业情况的问卷调查，及时发现和整改作业管理存在的问题，确保将作业管理具体要求落实到位。

（四）宣传推广经验。

各级教育行政部门要组织教科研部门定期开展中小学生作业管理情况的调研，采取有效措施，鼓励和支持本地中小学积极探索和改革作业管理方式。各县（区）要积极宣传各学校在作业管理方面形成的好经验、好做法，以点带面，引领和带动更多学校提高作业管理水平，推进作业管理改革，减轻学生过重课业负担。

学校关于落实“五项管理”致家长的一封信

亲爱的家长朋友们：

xxxx学校在民主教育的理念引领下，遵循学生发展规律，唤醒学生发展潜能，积极响应教育部提出的《关于抓好落实中小学生“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理》的号召，促进“五项管理”落地生根，现将落实“五项管理”一封信分享给您，愿我们共同为学生的健康成长助力!

一、作业管理篇

学校将严格落实小学1-2年级不布置书面家庭作业，3-6年级每天书面作业时间不超过60分钟，不给家长布置作业或要求家长批改作业，不用手机布置作业。如学生有特殊需求，请您及时与学校沟通。同时，向家长倡议：

1.培养学习自觉性。与孩子一起制定学习计划，培养孩子按时做作业的习惯，独立做作业的能力。

2.孩子学习中需要帮助时，家长指导要注意方法，可以先给予提示，然后让孩子思考如何做，进行有效陪伴。

3.建议您不要凭自己的感觉随意给孩子布置作业，加重孩子学习负担。不要根据自己的爱好给孩子大量报兴趣班，占用孩子休息时间，增加孩子身体和心理负担。

二、睡眠管理篇

1.统筹安排学校作息时间

xxx学校将从保证学生充足睡眠需要出发，结合实际情况合理确定中小学作息时间。上课时间将不早于8:20；学生不得提前到校参加统一的教育教学活动，对于个别因家庭特殊情况提前到校学生，要求学生提出书面申请，学校、班主任知晓，将提前通知保安，妥善安置学生到操场参加天天运动会。此外，学校将合理安排课间休息和下午上课时间，保障学生每天12：30-1:20必要的午休时间。

2.防止学业过重挤占睡眠时间

xxx学校将继续提升课堂教学实效，加强作业统筹管理，严格按照有关规定要求，合理调控学生书面作业总量，指导学生充分利用课后服务时间，使学生在校内基本完成书面作业，避免学生回家后作业时间过长，挤占正常睡眠时间。

3.指导提高学生睡眠质量

教师将关注学生上课精神状态，对睡眠不足的，及时提醒学生并与家长沟通。班主任老师将统筹好学生回家后的时间安排，坚持劳逸结合、适度锻炼；指导家长营造温馨舒适的生活就寝环境，确保学生身心放松、按时安静就寝。

4.向家长的倡议

充足良好睡眠是孩子有效学习和健康成长的重要保障。请您监督孩子不晚于9：20上床睡觉，保证孩子每天睡眠时间不少于10小时。为了让孩子有一个良好健康的睡眠环境，特向家长倡议如下：

（1）帮孩子养成准时上床，按时入睡的好习惯。准时、按时的睡眠时间有助于孩子尽快进入睡眠状态，提高睡眠质量。

（2）给孩子营造良好的睡眠环境。控制室内适宜的亮度温度及湿度。屏蔽噪音，可放一些助睡眠的音乐。

（3）孩子因身体或其他原因未能在就寝之前完成作业，可终止作业，按时就寝。

三、手机管理篇

为抓好学生手机管理，做好预防学生过早近视、沉迷网络和游戏教育引导工作，根据教育部印发的有关文件要求，严禁学生将手机带入课堂。因此，请您不要让孩子带手机、电话手表等进校园，如果确有需求，请您向学校(班主任)提出书面申请，进校后将手机或电话手表交班主任老师统一保管。为把相关要求落到实处，学校特向您提出如下建议：

1.加强管理和沟通引导。家长要营造良好的家庭氛围，关注孩子心理健康，防止孩子因为情感缺失等原因而沉迷于网络和手机游戏。在对孩子的手机管理问题上，应“疏堵”结合，防止在手机管理过程中出现“打、骂、摔”等粗暴行为，坚决避免发生极端事件。

2.以身作则树立榜样。请家长们以身作则，言传身教，科学合理使用手机，尽量不在孩子面前玩手机，给孩子树立一个良好的榜样。同时，请家长朋友们履行家庭教育职责，安排好孩子放学后和节假日生活，不沉溺于手机中，指导孩子合理作息。

3.丰富课外生活开拓学生视野。丰富的课外活动可以预防孩子沉迷于手机，也可以帮助孩子获得成就感，提升家庭亲子关系，促进孩子身心健康发展。学生的课外特长，如球类运动、乐器、书法等，既可以锻炼身体又可以陶冶情操;节假日还可以引导孩子多参加社团活动或公益活动。

四、读物管理篇

学校禁止任何人以任何形式进校销售课外读物，禁止任何人强制或者变相强制学生购买课外读物。学校鼓励学生加强阅读习惯的培养，为了激发每位同学的阅读兴趣，为了将读书落到实处，特向家长倡议如下：

1.多带孩子去书店、图书馆走走，以学校推荐书目为重点，为孩子购买一些适合的书籍，培养从小爱读书、勤读书的好习惯。

2.设立亲子阅读时间。每天抽出一定时间，和孩子一起读书，分享读书成果，营造家庭读书氛围，为孩子终生爱读书打下基础。

3.鼓励孩子积极参加班级学校举行的各项读书活动。

4.建议孩子阅读健康、积极的读物，使其多样化。兼顾课外读物的学科、体裁、题材、国别、风格、表现形式，贯通古今中外。

五、体质管理篇

培养学生科学良好的锻炼习惯，是孩子成长中必不可少的一项重要活动。学校全面落实体育活动制度，保证校内每天一小时体育活动时间。为了让孩子拥有更加健康的体魄，特向家长倡议如下：

1.引导孩子积极参加体育锻炼。选择适合孩子自己身体和年龄特点的体育运动项目，保证每天在家一小时的锻炼时间。同时要告知孩子在体育锻炼活动中既要克服困难，更要量力而行，锻炼与训练时要注意运动安全，运动前要做好准备活动，以免造成运动损伤。

2.关注孩子动态的身体状况，发现疾病要及时诊治，并及时报告学校。如有既往病史或现在身体有病的，父母要向子女说明是否能够参加高强度的体育锻炼，以防止意外事故的发生。同时必须向学校提出申请免予参加相关体育课和免予参加《国家学生体质健康标准》测试。

3.请家长做好家校联系。保持通讯工具畅通，如遇学生出现紧急伤病，学校会紧急送医并通知家长。电话若有变更，请您随时告知班主任。

尊敬的各位家长，孩子是祖国的未来和希望，落实“五项管理”工作，离不开家庭和社会各界的密切协作，让我们携起手来，家校共同助力孩子全面发展，茁壮成长!

温馨提示：欢迎各位家长朋友监督学校工作，如有任何意见或建议，可电话向学校反映。

xxxx学校（小学部）

2024.xx.xx

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！