# 高二历史备课组工作总结

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-01-09

*高二历史备课组工作总结总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，让我们来为自己写一份总结吧。我们该怎么写总结呢？下面是小编收集整理的高二历史备课组工作总结，...*

高二历史备课组工作总结

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，让我们来为自己写一份总结吧。我们该怎么写总结呢？下面是小编收集整理的高二历史备课组工作总结，欢迎阅读与收藏。

**高二历史备课组工作总结1**

本学期高二历史备课组以学校工作计划和学校管理工作规程为指导，立足我组实际，以提高教学质量为目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，互相学习，努力提高我组教师的思想素质和业务素质。在教学中，抓好基础知识教学，着重学生能力的培养，为今后的会考和高考打下了坚实的基础。

（一）所做的主要工作

一、教学内容：本学期开学伊始，根据学校的教学要求和实际情况，认真制定了教学进度、教学要求和活动安排计划。本组教师按照教学大纲和高考的基本要求，完成了必修三的教学工作，为高二会考打下良好的基础。

二、常规教学：本学期教学要求教师立足课本、狠抓基础、培养能力为教学指导思想，认真研究大纲、教材，妥善处理教学内容。

课堂教学注意培养学生的听课、作业、笔记、积极思维、自主学习等行为习惯，注重对教材中提供的原始文献资料的运用，培养学生阅读、分析、归纳问题的能力，培养和提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论分析问题的能力。文科班教学中既要突出知识的结构和特点，讲明白理论要点，又要结合高考考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。理科班要重抓基础，讲清会考考点和知识整体结构。

从听课和教案、作业检查结果来看，我组教师成绩突出。能按照教学进度和要求完成教学任务，在课堂教学和备课上重难点突出，既能传授给学生历史基础知识，又能提高学生分析历史问题的能力，为将来学习打下了良好的基础。

本学期备课组组织了阶段性测验和期中考试的出卷、集体判卷、评卷和教学质量分析活动，在这些活动中我组成员认真完成，没有出现任何纰漏。

三、教研教改：为提高我组教师的业务素质，提高教学质量，本学期积极开展了教研教改活动，具体如下：

1、开展集体备课活动

本组根据活动计划，坚持每周开展一次集体备课活动，每次活动以一人为中心发言人，其他成员提出具有建设性的建议和意见，最后形成集体备课方案，努力实现资源共享，共同提高。每次活动均有活动记录，以供以后参考。通过集体备课解决了许多教学中资源不足、重难点讲解方法和作业选取问题，统一了教学进度和教学分歧，提高了我组的教学水平和教学效果。

2、组织公开课活动

坚持说课和听评课活动，间周一次。执教人就课的流程、知识方法的传授，课堂的处理等问题进行说明，其他老师补充、修正。听课后及时评课，积累经验教训，使全组教师提高了教育教学能力。

3、习题制作

为了解决材料解析题是学生作答的难点，我组积极开展了材料题典型例题制作活动，分工合作，在教学中互相使用。

4、撰写历史论文

我组教师积极撰写历史论文，及时上传到学校博客群组，所写多篇文章被新思考网教师成长博客推荐，部分文章被全国各大教育网站和刊物。在写作中理论水平和教育教学水平得到很大提高，提高了自信，大大增强了教育的责任感、使命感和教学热情。

5、学生课外活动成果突出

本学期组织学生开展各项活动，如百家争鸣论坛、辛亥革命研讨、历史画报制作等活动，培养了学生的思维能力和动手能力，陶冶了情操，受到学校师生的好评。

此外，我组积极参加市教研室、学校各部门、历史教研组举行的各项活动，张全杰老师参加市优质课和校创新课比赛并取得较好成绩。

（二）存在的问题

在学校和级部的统一领导下，在我组成员的积极努力下，我组顺利完成了各项工作，保证了高二历史教学的顺利进行。同时，在我组的活动和工作中，还存在一些问题和不足，如：

1、理论与实践的结合程度不够，仍需进一步加强。

2、应充分认识各班学情，做好分层次教学。

3、部分时段对学生尤其是普通班学生的督促力度不够。

4、还需进一步想方设法调动学生的学习积极性。

5、教学反思与课后研讨还有待进一步加强。

（三）改进措施

1、继续强化教育教学理论学习和业务培训，不断提高教育教学理论水平和业务水平。

2、加强教学反思，及时调整、改进教学措施。

3、加强校本教学研讨，努力激发学生的学习兴趣，提高学习的主动性和有效性，让历史课

4、加强新课程学习，为下一学年新课程教学做好准备。

我组将在以后的工作中再接再厉，发扬优点，改进不足，充分发挥备课组的作用，努力推进我校的历史教学工作，为我校教育教学质量的不断提高添砖加瓦。

**高二历史备课组工作总结2**

本学期高二历史备课组以学校工作计划和学校管理工作规程为指导，立足我组实际，以提高教学质量为目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，互相学习，努力提高我组教师的思想素质和业务素质。在教学中，抓好基础知识教学，着重学生能力的培养，为今后的会考和高考打下了坚实的基础。

（一）所做的主要工作

一、教学内容：

本学期开学伊始，根据学校的教学要求和实际情况，认真制定了教学进度、教学要求和活动安排计划。本组教师按照教学大纲和高考的基本要求，完成了必修三的教学工作，为高二会考打下良好的基础。

二、常规教学：

本学期教学要求教师“立足课本、狠抓基础、培养能力”为教学指导思想，认真研究大纲、教材，妥善处理教学内容。

课堂教学注意培养学生的听课、作业、笔记、积极思维、自主学习等行为习惯，注重对教材中提供的原始文献资料的运用，培养学生阅读、分析、归纳问题的能力，培养和提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论分析问题的能力。文科班教学中既要突出知识的结构和特点，讲明白理论要点，又要结合高考考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。理科班要重抓基础，讲清会考考点和知识整体结构。

从听课和教案、作业检查结果来看，我组教师成绩突出。能按照教学进度和要求完成教学任务，在课堂教学和备课上重难点突出，既能传授给学生历史基础知识，又能提高学生分析历史问题的能力，为将来学习打下了良好的基础。

本学期备课组组织了阶段性测验和期中考试的出卷、集体判卷、评卷和教学质量分析活动，在这些活动中我组成员认真完成，没有出现任何纰漏。

三、教研教改：

为提高我组教师的业务素质，提高教学质量，本学期积极开展了教研教改活动，具体如下：

1、开展集体备课活动本组根据活动计划，坚持每周开展一次集体备课活动，每次活动以一人为中心发言人，其他成员提出具有建设性的建议和意见，最后形成集体备课方案，努力实现资源共享，共同提高。每次活动均有活动记录，以供以后参考。通过集体备课解决了许多教学中资源不足、重难点讲解方法和作业选取问题，统一了教学进度和教学分歧，提高了我组的教学水平和教学效果。

2、组织公开课活动坚持说课和听评课活动，间周一次。执教人就课的流程、知识方法的传授，课堂的处理等问题进行说明，其他老师补充、修正。听课后及时评课，积累经验教训，使全组教师提高了教育教学能力。

3、习题制作为了解决材料解析题是学生作答的难点，我组积极开展了材料题典型例题制作活动，分工合作，在教学中互相使用。

4、撰写历史论文我组教师积极撰写历史论文，及时上传到学校博客群组，所写多篇文章被新思考网教师成长博客推荐，部分文章被全国各大教育网站和刊物转载。在写作中理论水平和教育教学水平得到很大提高，提高了自信，大大增强了教育的责任感、使命感和教学热情。

5、学生课外活动成果突出本学期组织学生开展各项活动，如百家争鸣论坛、辛亥革命研讨、历史画报制作等活动，培养了学生的思维能力和动手能力，陶冶了情操，受到学校师生的好评。

此外，我组积极参加市教研室、学校各部门、历史教研组举行的各项活动，张全杰老师参加市优质课和校创新课比赛并取得较好成绩。

（二）存在的问题

在学校和级部的统一领导下，在我组成员的积极努力下，我组顺利完成了各项工作，保证了高二历史教学的顺利进行。同时，在我组的活动和工作中，还存在一些问题和不足，如：

1、理论与实践的结合程度不够，仍需进一步加强。

2、应充分认识各班学情，做好分层次教学。

3、部分时段对学生尤其是普通班学生的督促力度不够。

4、还需进一步想方设法调动学生的学习积极性。

5、教学反思与课后研讨还有待进一步加强。

（三）改进措施

1、继续强化教育教学理论学习和业务培训，不断提高教育教学理论水平和业务水平。

2、 加强教学反思，及时调整、改进教学措施。

3、加强校本教学研讨，努力激发学生的学习兴趣，提高学习的主动性和有效性，让历史课4、加强新课程学习，为下一学年新课程教学做好准备。

我组将在以后的工作中再接再厉，发扬优点，改进不足，充分发挥备课组的作用，努力推进我校的历史教学工作，为我校教育教学质量的不断提高添砖加瓦。

**高二历史备课组工作总结3**

本学期高二历史备课组以学校工作计划和学校管理工作规程为指导，立足我组实际，以提高教学质量为目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，互相学习，开展研究性学习的活动，努力提高我组教师的思想素质和业务素质。在教学中，抓好基础知识教学，着重学生能力的培养，为今后的会考和高考打下了坚实的基础。

一、教学内容：本学期开学伊始，根据学校的教学要求和实际情况，认真制定了教学进度、教学要求和活动安排计划。本组教师按照教学大纲和高考的基本要求，文科班完成了必修三和选修一前四章各项教学任务。理科班完成了必修三的教学工作，为明年高二会考打下良好的基础。

二、常规教学：本学期教学要求教师“立足课本、狠抓基础、培养能力”为教学指导思想，认真研究大纲、教材，妥善处理教学内容。

课堂教学注意培养学生的听课、作业、笔记、积极思维、自主学习等行为习惯，着重于对教材中提供的原始文献资料的运用等方面，培养学生阅读、分析、归纳问题的能力，培养和提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论分析问题的能力。文科班教学中既要突出知识的结构和特点，讲明白理论要点，又要结合高考考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。理科班要重抓基础，讲清会考考点和知识整体结构。

从听课和教案、作业检查结果来看，我组教师基本能按照教学进度和要求完成教学任务，在课堂教学和备课上重难点突出，既能传授给学生历史基础知识，又能提高学生分析历史问题的能力，为将来学习打下了良好的基础。当然在检查中，也发现了一些问题，如个别教案不够全面，不能体现课堂教学的各个环节，课堂教学中有时不能调动学生的积极性，课堂气氛不够活跃。这些问题及时反馈到教师，要求在今后的工作中必须加以改进。

本学期备课组组织了月考和期中考试出卷、集体判卷和评卷和教学质量分析活动，在这些活动中我组成员认真完成，没有出现任何纰漏。

三、教研教改：为提高我组教师的业务素质，提高教学质量，本学期积极开展了教研教改活动，具体如下：

1、开展集体备课活动

本组根据活动计划，坚持每一到两周开展一次集体备课活动，每次活动以一人为中心发言人，其他成员提出具有建设性的建议和意见，最后形成集体备课方案，努力实现资源共享，共同提高。每次活动均有活动记录，以供以后参考。通过集体备课解决了许多教学中资源不足、重难点讲解方法和作业选取问题，统一了教学进度和教学分歧，提高了我组的教学水平和教学效果。

2、组织公开课活动

本学期第12和16周，我组凌静老师和杨城兆老师上了公开课，本组全体成员全体参加了公开课听课活动，并在16周开展了集体说课、评课活动。在评课活动中，大家积极发言，本着互相学习、共同提高的原则，指出了各位教师的优缺点，大家一致认为本次活动受益匪浅，对提高教学水平和效果必将产生积极作用。

3、习题制作

为了解决材料解析题是学生作答的难点，我组积极开展了材料题典型例题制作活动，分工合作，在教学中互相使用。此外，我组积极参加学校布置的各项活动，积极开展了难点专题研讨活动，推动了我组教学工作的顺利开展。在学校和级部的统一领导下，在我组成员的积极努力下，我组顺利完成了各项工作，保证了高二历史教学的顺利进行。同时，在我组的活动和工作中，还存在一些问题和不足，如个别教师的积极性不足、活动的成果没有完全落实等等，没有充分发挥备课组的作用。我组将在以后的工作中再接再厉，发扬优点，改进不足，充分发挥备课组的作用，努力推进我校的历史教学工作，为我校教育教学质量的不断提高添砖加瓦。

**高二历史备课组工作总结4**

在这个学期，我们整个历史教研组在学校领导的要求之下，按照规章制度完成了历史学科的备课工作，大家互相团结在一起，诚恳踏实，工作作风也得到了赞扬，接下来对整个学期的历史备课组工作进行一个系统的总结。

一、支持学校工作，积极完成学校安排的教学任务

全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划；认真按时高质量地进行集体备课。

二、坚持集体备课制

本学期我们按照学校的要求，积极开展了集体备课。集体备课我们实行单元集体备课，每周活动一次。在集体备课中实行了统一进度，统一要求，统一内容。每单元由组员共同提出授课方案，共同讨论，最后形成统一要求，人整理出授课思路。集思广益，取长补短，效果明显。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。

三、明确备课组教育教学任务，认真落实常规工作。

从学业水平测试出发，根据文理学生的不同学习特点，认真研究新教材，根据学生特点和教材编排，制定了较为科学的教学计划。他们重视基础知识教学，优化教学手段，注意调动学生的积极性，加强师生交流，体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到讲解线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。注意知识的纵横向比较，做好知识的归纳和综合，教会学生如何学习，利用堂上小测，进行巩固和检查学生对知识点的掌握。对理科班的学生，由于会考范围为高中历史必修的三本书，因此在不影响课堂效率的前提下，将教学进度适当提前，以求得本学期会考备考工作的主动权，让他们掌握会考纲要要求掌握的知识，形成系统的知识体系，加强练习，积极做好会考的辅差工作，利用课余时间进行个别辅导，以便使理科班的学生都能顺利通过会考。对文科班的学生同样严格要求，高二是高三提高和冲刺的积累阶段，他们积极引导文科班的学生找到适合自己的学习方法，提升他们在历史认知上的层次，锻炼独立分析，解决问题的能力，让他们逐步掌握历史演进的规律，学会用联系和发展的眼光看待自己所接触的历史，拓宽他们的历史思维。为高三巩固提高打好基础。

四、加强学习交流

学无止境。新的课程要求教师要树立终身学习的理念。不断学习，提升自身的教育教学理论和业务水平，是全体历史组教师的一贯追求。

五、存在的问题

1、分认识各班学情，仍需进一步加强。

2、时段对学生尤其是普通班学生的督促力度不够

3、进一步调动学生的学习积极性

4、反思与课后研讨还有待进一步加强。

在历史备课组的每一个工作中，我们一定会发挥其巨大作用，推荐学校的教学工作，为我校教学质量贡献我们的微薄力量，希望学校领导一起监督，进步。

**高二历史备课组工作总结5**

本学期，按照教学计划规定的任务，我组三位教师认真履行职责，如期完成了教育教学工作。主要做了以下工作：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

在教学工作中坚持业务学习，不断解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以饱满的热情，全身心地投入到历史教学中。除认真组织学习《课程标准解读》外，还经常分析高考、会考方向及教改的趋势，狠抓教材的学习与新观点、新思维、新情景的学习研究，并注意发挥集体协作精神，与政治、地理相关学科老师共同研究高考、会考信息和动向，资源共享，充分发挥集体的智慧、力量，积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆进行课堂教学改革的探索，加大新型教学方法使用力度，注重培养学生自主学习和探究的能力，重视学生的独立性、自主性的培养与发展。

二、继续规范教学常规，进行有效教学实践的研究

1、充分发挥集体的智慧，备课深入细致。加强集体备课，每一节课在上课前都认真的研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。哪一个知识点该怎么讲，大概用多长的时间讲，都认真的讨论过。在制定教学目的时，注意学生的实际情况。

2、加强集体备课活动，做到定主讲、定内容、定时间。每周至少一次集体备课时间，每次都是全员参加，全员参与。

3、注重课堂教学效果。针对学生特点，以问题式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

4、坚持听课活动。每周都要组织组内听课活动，听后还要组织讨论，吸取他人之长，以补自己的不足。

5、组织公开课活动。每两周安排的一次组内老师的示范课，听后集体评议，并时常请资深教师指导，以求进步。

6、注意教学手段的多样化，充分利用信息技术，把多媒体教学搞的有声有色。

7、进行“中学历史目标教学模式的探索与研究”专项课题研究，并取得了较好成果。论文多篇获奖，有的发表在各级刊物上。

8、以学校博客群组作为平台，加强教育教学研究和反思。张全杰、徐春华两位老师获得市级博客比赛“最佳互动奖”和校级博客评选“十佳博客”。

三、不足：

第一、平时的组题，要做到精选，并且要做到精做，提高单位时间的做题效率，尤其是出现原题时不能做错。前几次考试中，都出现了一定比例的原题，但学生普遍的失分较多。

第二、做题方法对学生传授的不够，同学们不能做到以不变来应万变。

四、下一阶段的具体的做好：

第一，让要加强集体备课，要把备课工作做到更细。并且要加强三位教师之间的相互听课。

第二，注意习题的选题与练习，精讲精练。加大作业的批改，从作业中发现自己的不足、学生的不足。

第三，一定的做好培优补差工作，把学校的指导方针落实到实处。

回顾这一期的工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。在今后的工作中，我们要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**高二历史备课组工作总结6**

历史备课组本着遵循“以人为本，精细管理，求真务实，质量至上”的原则，重视全面提高教育质量，坚持以教学为主的原则，致力于全面提高全体教师的专业知识、理论水平和教学业务能力，努力钻研教材，切实抓好学科基础教学。

在本学期教学内容是历史必修2，是经济专题史，主要反映了人类社会经济领域发展进程中的重要内容。全册八大单元，每一单元集中探究一个比较宏观的历史，每一课涉及一个比较具体的历史问题。因此每节课的知识容量都非常大，且经济史的内容理论性较强，学习的难度较大。现就本学期的总结如下：

一、备课组统一制定切实可行、内容齐全的教学计划，统一教学进度。在进度的安排上，坚持做到教与学紧密结合，安排好课本每一单元课堂教学节数、讲评练习的节数以及合理地安排考试加强巩固复习。做到“目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一”。此外，新课程教学需要适当的训练，更需要大量源于学生生活体验和社会现象的、形式多样的其他材料，以引导学生积极参加社会实践，主动参与研究性学习，引领学生在富有个性的学习活动中都能有所收获。

二、强化集体备课。备课组每周二下午第二、三节为固定的备课组活动时间，每次活动有明确的内容；每课或联系较紧密的几课定一中心发言人，负责教学的整体设计，制作一个粗略的课件（至少提出教学的设想），大家讨论补充，探究最佳方案。在备课过程中，我们注重研究教材，科学处理教材，构建既符合课标要求，又适应学生实际的历史教学内容体系。此外，能够做到解决教材中的重点、难点问题，通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量。我们根据历史学科和历史教学的特点，全面发挥历史教育的功能，在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力；通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。实现新课程理念下的三维目标。

三、兴趣是最好的老师，我们倡导“做学生愿做的事，做学生该做的事”，探讨解决活动德育与课程学习的有机结合问题，全面激发学生学习兴趣，开发学生的潜能。在教学中，我们不停留于简单地传授书本知识，而是对教材进行拓展，努力挖掘趣味性的知识，生活中能碰到的事件、时事新闻等都引入课堂，创设一系列情境教学，激发学生的兴趣；我们转化课本中较为枯燥的理论，以通俗易懂的例子帮助学生理解。

四、积极开展公开课教学观摩活动，探讨可操作情境式教学，实施新课程理念。第8周由吴代娇老师执教的《物质生活和社会习俗的变迁》等，教师尽可能地转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，在向学生传授学科知识的同时，要引导学生建立正确的价值观、人生观。教师之间也加强了相互交流和相互探讨；抓牢并监督教学过程中诸环节的落实，抓课堂40分钟的效率，促进教学质量的提高，反对教师挤占学生的自由支配时间，加强学法指导。

五、加强试题研究，提高备课组成员自身的解题能力和各方面的素质。本学期组织备课组老师一起研究乐山市的期末考试试题，近五年的高考试题，从试题中去把握高考命题方向。也加强对学生的试题训练，在训练的过程中提高学生的审题能力和答题技巧，从而提高学生的历史学习能力。同时，备课组成员积极参加命题工作，来提高自身业务素质。

总之，一份耕耘，一份收获，我们将一如既往勤勉、务实地工作，将本着“勤学、善思、实干”的准则，再接再厉，努力把工作做得更好。

**高二历史备课组工作总结7**

为激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，为历史学习打下扎实基础。同时培养学生爱国主义精神，开发智力，培养想象和创造力，为学生的可持续发展打下良好的基础。根据高二教学的实际和教学的难点，我备课组坚持每周至少一次组织备课组活动。目的在解决教学重难点，统一知识结构，统一教学进度，取长补短，采取众长。下面就这学期的高二历史备课组活动工作总结如下：

一、计划的落实：

严格按照开学初制定的备课组教学计划计划，开展工作，半学期下来，基本完成教学任务，但由于受到放假、高三月考监考等的影响，教学进度比学期计划延缓三节课。

二、工作落实情况：

（一）、重点工作落实

1、追求高效课堂：

（1）、坚持集体备课，每周至少召开一次备课组会议，做到经常性的沟通与探讨。

（2）、充分利用电子白板等先进教学手段。

（3）、充分利用课堂，以问题为主导，先学后教，当堂训练，讲练结合。

（4）、注重课堂效率，力争留给学生当堂识记时间，减轻学生课后负担。

（二）、常规工作落实：

（1）教案：坚持提前备课、分工完成，合作使用。手写、打印、复制多种手段共用，突出实用性。

（2）作业：使用资料作业布置、增多作业量，做到了及时督促、及时修改、及时讲解。

（3）辅导：坚持每周一次的课堂辅导与课后辅导相结合，以重点解决学生的问题为主，以学生个体为主。

三、工作亮点：

本备课组始终按照学校要求，执行学期计划安排，以“先学后教、问题教学”等新教学模式为主导，提高课堂效率，并多次在学校层面上受到表扬。

**高二历史备课组工作总结8**

本学期，我们高一历史教研组在学校工作计划指导下和教务处的直接领导下，我们两位历史老师尽管课务繁重，但通过共同努力，坚持求真务实，改革创新的工作态度，发扬“团结、奉献、进取”的工作精神，紧紧围绕教育学改革的中心任务，坚持按新课标要求，基本上完成了学校要求的教学任务。回顾一学期来的工作简要小结如下：

一、坚持新课标要求，加大课程改革力度，推进课改实施。

面对新课程改革的全面展开，我们积极投入新课标教学的探索和实践活动。依据新课程改革的.要求，注重学生能力的培养，坚持以学生为主体，重视学生学习能力的培养，改变以前教学中的以教师的教为中心的旧的教学模式，确立以学生为中心，以教会学生的“学”代替以前要求学生知道什么就行的方法。在教学中积极培养学生参与教学过程，变学生被动为主动。并培养学生合作精神和参与精神，全面提高学生的素质。

二、积极参与外校历史教研组组织的各项活动，取长补短，提高自身教学水平一学期来，组内老师积极在南昌三中。南昌二中等学校教学开放日去各学校听课，并且做好记录，取长补短，不断致力于提高自身教学水平。在20xx年11月，组内教师都参加了十九中展示课的听课评课，积极推动整个南昌市历史教学水平。

三、加强集体备课。

重视教学过程的反思充分发挥群体优势，提高了各位教师处理教材和独立备课的能力。保证了每一课时都能在集体备课的基础上各位教师再根据班级的实际情况修改教学方案，从而提高课堂教学质量。我们采用了“统一定内容，分头准备—个人钻研备课—个人主讲，集体讨论—深化吸收，形成共识”的操作程序，保证了集体备课做到有计划、有准备、有检查、有总结、有记录、有效果，使每一位教师做到“心中有底”进课堂，把新课程理念和精神落实到课堂的实际教学中。同时，重视教学过程的反思工作，要求实验教师在每一节课后应写好教学后记或反思，及时把教学中的点点滴滴记录下来，从更高层次思考自己的教学行为，改进教学策略。

四、组织师徒结对，坚持以老带新，加强教师间的合作交流学习。

本学期我们形成了师徒结对，师徒互相听课评课，致力于提高整组的教学水平。尤其是坚持新老师每个学期至少上一次公开课，整个历史组听课评课制度。深入课堂教学第一线，在实际教学中不断总结，寻找问题。采取“一人开课——全组参与听课——共同研讨、反馈——发现问题，寻找解决对策”的形式。促进了教师间互相学习、共同交流、共同提高的目的。经过一学期来的努力，教师们的备课、上课、评课的能力大有提高。

在一学期的教学法工作中，我们都能基本完成了教学任务，在来年的新学期中，我们会更加努力，争取在教学工作上取得更好的成绩。

**高二历史备课组工作总结9**

时光飞逝，转眼本学期结束了。一个学期以来，我们高二历史备课组在学校教科研中心的正确领导下，在备课组全体成员的共同努力下，以历史学科主题教研推进新课程改革，不断深化“绿色课堂”教学模式研究，较好地完成了本学期的教科研工作。现作总结如下：

（一）凝心聚力，不断提升备课组教科研水平

1、加强理论学习，提升业务素养。开学初，召开了备课组全体成员会议，制定了切实可行的备课组计划，并在实际工作中有步骤地得到了贯彻和落实。围绕“新课程改革”和“课程标准”的重点，备课组成员经常进行相关的理论学习，特别是教科研动态的学习研究，过程中展开讨论，后写出心得体会，提高理论水平，并用以指导教学实践。

2、落实“新星计划”，促进青年教师成长。开学以来，针对青年教师我组“新星计划”师徒结对活动正式启动，潘杰凯、王其勇老师被聘为李阳、张金光两位老师的辅导老师，为了促进青年教师的尽快成长，潘老师悉心指导青年教师钻研业务和进行常规教学备课，督促他们完成教学任务，并给予全方位的帮助。此外，他还对青年教师进行跟踪听课，在听课中发现问题，及时给予指导。青年教师也能及时记下教学后记，认真总结教学得失，不断反思教学，使教学水平不断提高。在王老师的指导下，张金光老师在学校6月份举办的“教学之星”大赛中脱颖而出，获得奖励。李阳老师的作业批改，教案也荣获校优秀等次。张金光老师先后开设公开课多节，教学能力也有了显著提升。

3、强化教学常规管理，提高教学质量。本学期能够按照学校的要求认真落实常规教学各项任务。

①坚持一周一次历史备课组活动，落实重点和难点，统一进度和内容，分析反馈学生的想法，开展教学中常见问题征集与解决活动，解决老师们教学中存在的问题。

②根据学科特点，结合学生实际，研究制定教学进度计划，认真组织教学，努力完成教学目标任务。

③规范教案编写，优化教案设计，注重学生思维训练和学法指导，本学期备课组获奖教学设计共2篇。

④抓好作业量控制和作业批改质量，做到精练细批。在5月“教学督导”活动中，李阳、张金光两位老师的教案、作业批改均荣获优秀等次。

⑤坚持互相听课制度。每次听课前，我们组所有的教师必须调好课，全部听课，在听完课后找时间对该堂课进行课堂教学评价，大家对于本节课的好处和值得讨论的地方分别进行研究和讨论，这样，一组中虽然只有一个人上课，但我们全组的教师都参与其中，大家相互取长补短，提高了课堂教学艺术，取得了很好的效果。

（二）潜心思考，取得教科研成果累累

1、积极参加教研活动，努力提升教研水平。教学离不开教研，教研是教学质量提高的捷径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师申报课题研究，提升科研经费，并组织教师参加安徽省中小学远程教育培训，鼓励去外校听课学习等。经过网上学习，我组教师线下研修成绩均为100分。通过各种形式的教研活动进一步更新了本组教师教学观念，提高了本组教师的教研能力。

2、勤于笔耕，撰写多篇高质量的教育教学论文和读书笔记、教学反思等。

（三）存在问题

1、个别组员教案书写不规范，质量不高。

2、有些教师在其学科教育教学方式、方法上钻研不够。

3、有些教学常规落实不到位，缺乏管理力度。

4、教师理论水平有待于进一步提高。

教育教学是一个不断发展的过程，对教学的研究也是无止境的，在以后的工作中我们还需探讨更加有效的教育教学方式，不断提高我们高二历史备课组教科研质量和效率。

**高二历史备课组工作总结10**

蓦然回首，一学期已经结束，当机遇一个个迎面扑来，当挑战一个个被战胜，我们不得不像孔子一样发出相同的感慨：逝者如斯矣，不舍昼夜！在这短短的半年时间里，我们高二备课组在探索中前进，在压力下成长。

一、基本情况

1、教师

本学期高二历史备课组由我和另一老师组成，负责高二的历史课教学。我教7、8、10班，另一老师教6班和9班。我们都经历过高考，具备一定的教学经验，在教学上都能独挡一面，而且性格都比较温和，相处融洽。

2、学生

本学期，高二有5个文科班（6、7、8、9、10班），共约310名学生。

二、前阶段的工作

1、制定了整个学期的备课组工作计划，并就备课、上课、作业、测试等环节进行总体规划。

2、每次备课组活动都非常注意总结上星期集体备课的成功与不足。集体备课为教师的交流、互动、共同提高、共同发展提供了舞台，有利于提高教学的整体水平。

3、分工合作，群策群力，不因一人有限的才智而遗漏重要知识点，使教学计划顺利进行。

4、狠抓落实。无论考试还是练习我们每个人都认真对待，狠抓落实，夯实基础。

5、统一使用所有练习、所有试卷，所有提纲，统一行动，统一部署，统一安排时间复习，绝不单干。个人的利益绝对服从于集体利益。

6、针对学业水平测试，制定出复习方案，明确复习范围、制定复习计划、复习提纲。

7、针对高二期末测试，制定出复习方案，明确复习范围、制定复习计划、复习提纲。

8、针对高三一轮复习，制定出复习方案，明确复习提纲。

三、成绩：

超额圆满完成高二历史学业水平测试目标

四、存在问题及对策：

1、基础知识仍是每年考查的主要内容，在平时的教学过程中，仍要抓基础知识的教学，做到点点过关，人人过关，关心每位同学的成长和发展。

2。在文科实验班中有些学生尚欠分析问题的能力，死读书现象严重。在今后的教学中，应重视学生能力培训，努力提高学生分析和处理问题的能力。

3、注重培养学生的学习兴趣，提高学科能力，减少太低分数段人数。

总之，今后教学中要加强学生理解能力的培养，基础知识的巩固，并帮助学生理清教材体系，注意知识的迁移和应用培养学生主动学习的习惯和能力。在平时的教学中，要让学生自己学会学习，学会审题、提取信息、建立模型、解决问题。

**高二历史备课组工作总结11**

在学校各部门的领导下，本备课组老师积极工作，认真按学校的要求落实好教育教学工作，取得了一定成绩，现总结如下：

1、加强了教师的师德师风建设，备课组老师工作兢兢业业，尽心尽责，深得学生的欢迎。

2、认真抓好了教育教学理论的学习，在探索新课程的历史课堂教学模式方面做了一些有益的探索，充分发挥本组老师的力量，编制导学案，教案和课堂检测及单元检测，提高了课堂教学的水平。

3、认真做好了备课组活动，每周活动都做到有计划、有时间地点、有主讲人，有记载，坚持了集体备课，老师们都能根据本班学情，按课时备课，认真写好教案。

4、本组老师参加了市教研室组织的全市新课程培训活动，参加了学校组织的各种培训活动，在教科室组织的新教师展评活动中认真参加并开展了评课活动。

5、本组老师在教学过程中统一了教学进度，认真做好了每一阶段考试的准备，并做好了每一次的试卷评卷工作和试卷分析。

6、本学期是学生历史学科学业水平测试的年级，备课组编制了三本必修教材的复习资料，学生考试成绩达到了很高的及格率。

7、认真做好了期末乐山市统一考试，在乐山市统考中本年级获得全市第一名。

8、认真组织好了高二年级的历史学科知识竞赛，评出了三个等级，一等奖5名，二等奖10名，三等奖14名，很好的鼓励学生学习历史的积极性。

**高二历史备课组工作总结12**

高二下学期的时间较短，只有四个月时间，而且中间还有许多特殊情况，放假时间较多，针对这种情况，高二历史备课组制定了适时的工作计划。在执行过程中，由于种种原因，备课组不断的调整工作的内容，跟上高二的历史教学任务。同时，高二历史备课组在历史教研组的指导和安排下，完成了本学期的历史教学任务。现就本学期高二历史备课组工作总结如下：

1．以本为本，以学生为主体，一切从学生出发。

一切从学生的实际情况出发，以学生为主体。由于学生的基础较为薄弱，高二历史备课组在教研组工作计划的基础上，参照高二历史教材的特点，制定出合适的教学进度。在制定教学进度中，特别注意避免出现进度过快或过慢的现象，充分考虑到高二学生的整体素质，从而使整个高二历史教学能够有条不紊的进行。

2．认真落实教研组工作，完成本学期的教学任务。

高二历史备课组认真执行教研组的工作计划，配合教研组的工作。在教学中，本着认真，严谨和团结的精神，不折不扣的完成任务。每一个老师都以认真的态度对待公开课，精心选取课题，精心备课，并且虚心的接受同行们提出的宝贵意见，起到了较明显的效果。

3．充分发挥集体优势，讨论重难点教学方法。

由于高二历史教师都很年轻，缺乏实际教学经验。为了弥补这一不足。组员之间经常性进行听课，共同学习，以提高教学水平。对于教学中的重难点的教学方法，也是通过探讨，总结出一个最好的授课方法，使学生能够较好的掌握重难点。

根据学校和教研组的工作安排，高二备课组坚持集体备课。高二历史备课组在进行中，每个教师都积极参与。提出各自上课的思路，进行探索。并且新教师提出大胆而又有创新的教学方法。采用多媒体式的教学方法，经过征求其它老师的意见，取长补短，不断完善，在教学中进行推广。通过集体备课，高二历史组的新老师整体教学水平得到了提高。此外，还利用集体备课，分析历次考试的试卷，及时的做到知识查阙补漏。

4．进一步强调师徒结对功能。

由于年轻，在工作上肯定有一些不足之处，所以向有经验的老师求经，是提高教学水平的途径之一。作为徒弟的我们仍然不断和师傅取得联系，将教学中的不中和困难摆出来，寻求最佳解决方法。

综观一学期以来。高二历史教学组的成员能够以积极的态度参与教学，认真的对待工作。当然，在工作中出现了一些不足，这是我们以后工作中要注意的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！