# 【新部编人教版】五年级下语文18《威尼斯小艇》优质课教学精彩片段

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-01-09

*18．《威尼斯的小艇》优质课精彩【教材片段】——感受小艇与人们生活的密切关系师：威尼斯也是一座以船代车的城市。河道中名式各样的船只，有水上的“公共汽车”——交通船；有私人“小汽车”——小型汽艇；有各种“水上商店”——售货船，还有……多种多样...*

18．《威尼斯的小艇》优质课精彩【教材片段】

——感受小艇与人们生活的密切关系

师：威尼斯也是一座以船代车的城市。河道中名式各样的船只，有水上的“公共汽车”——交通船；有私人“小汽车”——小型汽艇；有各种“水上商店”——售货船，还有……多种多样的船只穿梭于大小河道上，构成了水城特有的风景。人们靠着小艇，忙碌着、工作着、生活着。看！谁来了？

生１：（朗读）我们看见商人夹了大包的货物，匆匆地走下小艇，沿河做生意。

师：看！谁也来了？

生２：（朗读）青年妇女在小艇里高声谈笑。

师：看！还有谁也来了？

生３：（朗读）许多孩子由保姆伴着，坐着小艇到郊外去呼吸新鲜的空气。

师：还有呢？还有谁也来了？

生４：（朗读）庄严的老人带了全家，夹着圣经，坐着小艇上教堂去作祷告。

师：仅仅是商人、妇女、小孩、老人用着小艇吗？你再看！再看！谁也来了？谁也来了？照着书上的那种句式说说你还看到谁也来了。

生１：游人们坐在小艇里观赏着船外的优美风景。

生２：老师带着讲义夹，匆匆地走下小艇，赶着去学校上班。

师：老师的步伐总是匆匆的。

生３：也许是下午，老师雇了小艇，去一个同学的家里进行家访。

师：你的想象力真丰富。

生４：放学了，小学生们蹦蹦跳跳地走下小艇，正打算回家呢。

师：小艇给小学生带来了方便。

生5：邮递员坐着小艇去送邮件。

生6：医生坐着小艇去给病人看病。

师：救死扶伤是医生的职责。

生7：警察坐着小艇去维护治安。

师：为老百姓创造了安定的生活和工作环境。

生8：记者坐着小艇去采访。

……

师：看，威尼斯的人们，来威尼斯旅游的人们，他们谁也不离开威尼斯的小艇。也难怪呀，作者在文章的一开头，就发出了这样的感叹──

生：（齐读）威尼斯是世界闻名的水上城市，河道纵横交叉，小艇成了主要的交通工具，等于大街上的汽车。

师：“水城”威尼斯及威尼斯的人们离得开小艇吗？

生：离不开！

师：小艇离得开“海中的城”威尼斯吗？

生：离不开！

师：假如请你用一个词语来形容威尼斯的小艇，你最想把哪个词语献给它。

生１：快乐的小艇。

生２：轻快灵活的小艇。

生３：新月一样的小艇。

师：白天的威尼斯是喧闹的、充满活力的。人们靠着小艇，忙碌着、工作着、生活着。夜晚的威尼斯又是怎样的？

生：寂静的。

师：夜深了，小艇累了，休息了。我们看到──

生：水面上渐渐沉寂，只见月亮的影子在水中摇晃。高大的石头建筑耸立在河边，古老的桥梁横在水上，大大小小的船都停泊在码头上。静寂笼罩着这座水上城市，古老的威尼斯又沉沉地入睡了。

师：怎样在朗读中展现出一个宁静的威尼斯，一个沉寂的威尼斯，一个像笼着轻纱一样的梦的威尼斯？

生（适当放慢语速、降低音量）：水面上渐渐沉寂，只见月亮的影子在水中摇晃。高大的石头建筑耸立在河边，古老的桥梁横在水上，大大小小的船都停泊在码头上。静寂笼罩着这座水上城市，古老的威尼斯又沉沉地入睡了。

师：你们的朗读把老师陶醉了，这美妙的情景把老师陶醉了，你能读出这种感受吗？

生（适当放慢语速、降低音量、深情地）：水面上渐渐沉寂，只见月亮的影子在水中摇晃。高大的石头建筑耸立在河边，古老的桥梁横在水上，大大小小的船都停泊在码头上。静寂笼罩着这座水上城市，古老的威尼斯又沉沉地入睡了。

师：美好的旅程总是短暂的，我们也该离开威尼斯了，让我们一起深情地喊一声，再见了──

生：（齐读）威尼斯的小艇。

师：（声音渐轻）再见了──

生：（齐读，声音也跟着渐轻）威尼斯的小艇。

师：（声音更轻）再见了──

生：（齐读，声音也变得更轻）威尼斯的小艇。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！