# 部编版六年级上册语文全册单元复习卡

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-14

*第一单元复习卡一、听两遍朗读录音，完成下列练习。1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是我国最大的林区，那里的资源特别丰富。林区生产的木材，占全国总量的一半以上，还盛产\_\_\_\_\_\_\_\_\_，全国最大的一棵人参就产在这里，活跃着许多珍贵的动物，如\_\_\_\_...*

第一单元复习卡

一、听两遍朗读录音，完成下列练习。

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是我国最大的林区，那里的资源特别丰富。林区生产的木材，占全国总量的一半以上，还盛产\_\_\_\_\_\_\_\_\_，全国最大的一棵人参就产在这里，活跃着许多珍贵的动物，如\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等。

2.文中的哪句话可以概括出这段话的意思？请写下来。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、下列加点字的读音和词语的字形全都正确的一项是（）

A.蒙古族（měnɡ）

渲染（xuàn）

境界

襟飘带舞

B.散布（sǎn）

参差（cēn）

围拢

全神惯注

C.担任（dān）

摇曳（yì）

边缘

孤芳自赏

D.似的（sì）

迂回（yū）

飞驰

庞然大悟

三、拼写乐园。

1.看拼音，写词语。

cǎi

hónɡ

dòu

fu

shāo

wēi

wēi

xiào

（）

（）

（）

（）

bèn

zhuō

huǎnɡ

hū

fānɡ’àn

dān

bó

（）

（）

（）

（）

pǐn

dé

mínɡ

chán

huā

lěi

yī

jīn

（）

（）

（）

（）

chóu

yuàn

（）

2.看拼音，根据语境写词语。

（1）这件chén

jiù（）的yī

shɑnɡ（）被妈妈穿了很多年。

（2）我们甩开鞭子，伴随着mǎ

tí（）声来到了lǜ

tǎn（）似的草原。

（3）这个被鲜花diǎn

zhuì（）的巷子，充满了淡淡的yōu

yǎ（）的甜香。

3.写同音字。

［jìnɡ］

（）况

安（）

［xiū］

（）涩

（）息

［ɡuàn］

浇（）

习（）

［què］

喜（）的（）

四、给加点词选择正确的解释，把序号填入括号中。

1.白下面透出参差的绿，然后才见那两扇红窗。（）

A.长短、高低、大小不齐；不一致。

B.错过；蹉跎。

2.望湖楼下水如天。（）

A.水天相接。

B.湖水像天空一样广阔而平静。

五、下列加点成语使用不恰当的一项是（）

A.集市的摊位上摆满了色彩斑斓的小工艺品，好看极了。

B.课堂上，同学们都全神贯注地听老师讲课。

C.上下班时间，你可以在大马路上看到各种各样的车辆和行色匆匆的人们。

D.时至秋日，这片枫树林翠色欲流，美不胜收。

六、下列句子中加点的词语是一对近义词的是（）

A.主人来到几十里外欢迎远客，静寂的草原热闹起来。

B.我躺在田野里，在无限的静谧中忘记了尘世的喧嚣。

C.月光下的丁香花白的潇洒，紫的朦胧，像一位行走江湖的洒脱剑客。

D.天亮了，原来看得很模糊的景物，现在越来越清晰。

七、下列句子中运用比喻的修辞手法的一项是（）

A.在这境界里，连骏马和大牛都有时候静立不动，好像回味着草原的无限乐趣。

B.走了许久，远远地望见了一条迂回的明如玻璃的带子——河！

C.在细雨迷蒙中，着了水滴的丁香格外妩媚。

D.忽然，像被一阵风吹来似的，远处的小丘上出现了一群马。

八、《西江月·夜行黄沙道中》这首词里最能体现词人对丰收之年的喜悦的词句是（）

A.稻花香里说丰年，听取蛙声一片。

B.明月别枝惊鹊，清风半夜鸣蝉。

C.七八个星天外，两三点雨山前。

D.旧时茅店社林边，路转溪桥忽见。

九、按要求完成句子练习。

1.马上的男女老少穿着各色的衣裳，群马疾驰，襟飘带舞，像一条彩虹向我们飞过来。（仿写比喻句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.花苞恰如盘花扣。（扩写句子）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.我是亲友之间交往的礼品，我是婚礼的冠冕，我是生者赠予死者最后的祭献，我是。（续写句子）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

十、根据课文内容判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

1.从“在天底下，一碧千里，而并不茫茫”这句话中，我们可以感受到草原辽阔、碧绿的特点。

（）

2.“蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳”这句话在文中起点明主题的作用。（）

3.“远远地望见了一条迂回的明如玻璃的带子——河！”这句话中的破折号的作用是表示转折。

（）

十一、课文内容回顾。

1.《草原》一课中表现蒙汉两族同胞之间感情深厚的诗句是：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

2.在天底下，一碧千里，而并不茫茫。四面都有小丘，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，小丘也是绿的。羊群一会儿上了小丘，一会儿又下来，走在哪里都像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.《丁香结》一文，作者用\_\_\_\_\_\_\_\_\_象征生活中解不开的\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_，是解不完的；人生中的\_\_\_\_\_\_\_也是解不完的。我们既要有赏花的情调，又要有解结的心志。生活给你芬芳的丁香的同时，也给你幽怨的“丁香结”。

4.《宿建德江》中诗人通过对“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”这一客观环境的描写，表现了诗人含而不露的淡淡忧愁。

5.《六月二十七日望湖楼醉书》中运用了比喻的修辞手法的诗句是：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

6.《西江月·夜行黄沙道中》采用了以动衬静的写法，并和王维《鸟鸣涧》中的诗句“月出惊山鸟，时鸣春涧中”有异曲同工之妙的词句是：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

7.《过故人庄》中描写山村风光的名句是：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

参考答案

一、听力材料：

绿色的宝库

东北林区是我国最大的林区，那里的资源特别丰富。

东北林区生产的木材，占全国总量的一半以上，有闻名全国的红松、赤松，还有云杉、桦树等，绵延几千里，像一片绿色的海洋。东北林区盛产药材，全国最大的一棵人参就产在这里。东北林区还活跃着许多珍贵的动物，如梅花鹿、东北虎、丹顶鹤等。

凡是到过东北林区的人，都深深感叹道：“这里真是一个绿色的宝库！”

1.东北林区

药材

梅花鹿

东北虎

丹顶鹤

2.这里真是一个绿色的宝库！

二、A

三、3.境

静

羞

休

灌

惯

鹊

确

四、1.A

2.B

五、D

六、C

七、B

八、A

九、1.她的脸蛋就像山坡上绽开的杜鹃花一样红。

2.小小的花苞圆圆的，鼓鼓的，恰如衣襟上的盘花扣。

十、1.√

2.√

3.×

十一、1.蒙汉情深何忍别

天涯碧草话斜阳

2.平地是绿的给无边的绿毯绣上了白色的大花

3.丁香结

愁怨

结

问题

4.野旷天低树

江清月近人

5.黑云翻墨未遮山

白雨跳珠乱入船

6.明月别枝惊鹊

清风半夜鸣蝉

7.绿树村边合青山郭外斜

第二单元复习卡

一、听两遍朗读录音，完成下列练习。

1.作为“城市大脑”建设的重要组成部分，2024年北京市\_\_\_\_\_\_区提出启动\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_个智慧社区的建设。

2.5G打造的志强北园小区智慧应用平台，运用了哪些智能科技？（至少写三种）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、下列加点字的读音完全相同的一组是（）

A.沉着

着陆

着急

着重

B.绷脸

绷带

紧绷

绷劲儿

C.投奔

奔波

奔命

奔跑

D.启蒙

蒙蔽

蒙羞

蒙难

三、拼写乐园。

1.看拼音，写词语。

rì

kòu

yún

yá

zhènɡ

fǔ

tiě

suǒ

fù

yè

（）

（）

（）

（）

（）

shān

jiàn

lūn

quán

yì

lì

qí

zhì

shǒu

liú

dàn

（）

（）

（）

（）

（）

2.根据语境写字词。

（1）大家的心都xuán（）着，一听到比赛结果，全场都fèi

ténɡ（）了，bào

fā（）出阵阵欢呼声。

（2）一zhǎn

zhǎn（）灯亮起来了，灯光huì

jù（）在一起，格外璀璨夺目。

（3）石头像báo

zi（）一样，带着五位壮士jiān

qiánɡ

bù

qū（）的决心，带着中国人民的仇恨，向敌人头上砸去。

3.写同音字。

[yá]

山（）

天（）

[dù]

（）假

（）过难关

[lán]

栅（）

阻（）

[jù]

（）离

（）绝

四、给加点词选择正确的解释。

1.万水千山只等闲（）

A.一千座山，一万条河，这里“千”“万”是实指。

B.无数的山和无数的水，暗示着无数艰难困苦。

2.三军过后尽开颜（）

A.陆军、海军、空军。

B.这里指红军队伍。

3.万水千山只等闲（）

A.只等到空闲的时候。

B.只把它看成平常的事。

五、下列加点词语运用不恰当的一项是（）

A.《中国诗词大会》的现场，选手们都全神贯注地听着主持人的题目，以便在第一时间抢答。

B.面对别人的指正，他坚强不屈，始终不肯承认自己的错误。

C.班长斩钉截铁地说：“我们一定要齐心协力，赢得这次比赛的胜利。”

六、对下列句子运用的修辞手法判断有误的一项是（）

A.顿时，石头像雹子一样，带着五位壮士的决心，带着中国人民的仇恨，向敌人头上砸去。（比喻）

B.下午三点整，会场上爆发出一阵排山倒海的掌声。（夸张）

C.那蓝天白云，那绿树红花，那莺歌燕舞，那小桥流水，怎么不叫人陶醉呢？（反问）

D.广场上千万盏灯静静地照耀着天安门广场周围的宏伟建筑。（拟人）

七、《开国大典》一文中对毛主席的直接描写虽然不多，但是很典型。

下列不属于直接描写的是（）

A.毛主席亲自按动连通电动旗杆的电钮。

B.毛泽东主席庄严宣告：“中华人民共和国中央人民政府今天成立了！”

C.毛主席在群众一阵又一阵的掌声中宣读中央人民政府的公告。

D.他们一队一队按照次序走，走到正对天安门的白石桥前，就举起灯笼火把，高声欢呼“毛主席万岁！”“毛主席万岁！”

八、按要求完成句子练习。

1.毛主席在群众一阵又一阵的掌声中宣读中央人民政府的公告。（调换句中词语的顺序，使句意不变）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.石头像雹子一样，带着五位壮士的决心，带着中国人民的仇恨，向敌人头上砸去。（仿照这句话把下面的句子补充完整）

五位壮士屹立在狼牙山顶峰，眺望着群众和部队主力远去的方向，带着\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，带着\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，壮烈地跳下山崖。

3.在原句上修改病句。

天上千千万万的火花结成彩，地上五颜六色的灯火一片红。

九、根据课文内容判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

1.“金沙水拍云崖暖”中的“暖”字表达了红军巧渡金沙江后的心情。

（）

2.“这是英雄的中国人民坚强不屈的声音！这声音惊天动地，气壮山河！”这两句高度赞扬了中国人民将抗战进行到底的决心和不怕牺牲的英雄气概。

（）

3.《开国大典》一文按照时间顺序，主要描写了开国大典上“群众入场”

“举行典礼”“阅兵式”“群众游行”这四个场面。

（）

4.《灯光》一文是按照事情发展的先后顺序进行描写的。

（）

十、课文内容回顾。

1.《七律·长征》这首诗中列举红军长征途中的两个典型战役的诗句是：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”从诗句中我们知道，这两个战役分别是巧渡\_\_\_\_\_\_和飞夺\_\_\_\_\_\_\_。

2.《狼牙山五壮士》一课按\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_顺序进行叙述，依次写了五壮士“接受任务→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→引上绝路→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→英勇跳崖”五个阶段的情景。

3.《开国大典》一课中，主要抓住了这几个场景来描写开国大典的盛况的：群众入场→毛泽东主席宣告中华人民共和国中央人民政府成立→升国旗、鸣礼炮→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→群众游行。

4.人们常常用诸葛亮的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”一句来形容人勤勤恳恳，竭尽心力，到死为止。

5.我们可用曹植的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”来形容狼牙山五壮士的精神。

6.在抗日战争中，涌现出了一大批爱国志士，他们心中所想的，始终是“祖宗疆土，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

7.位卑未敢\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

参考答案

一、听力材料：

北京借助5G打造首个新型智慧社区

作为“城市大脑”建设的重要组成部分，2024年北京市海淀区提出启动40个智慧社区的建设。志强北园小区成为北京市首个部署5G网络的试点小区。

经过半年多的建设，智能科技遍布小区的各个角落。小区内的51个单元门都安装了人脸识别门禁，借助5G网络的高连接速率，打开单元门禁只需一秒钟。小区门禁安装了访客授权系统，没能通过识别系统的陌生面孔不能进门。

井盖都加装了智能传感器，井盖发生移位、散发毒气等情况，5G智慧社区应用平台就会立刻报警。而垃圾桶可实现溢满报警，告知环卫工人垃圾需要及时清运处理。

有居民家里发生火灾时，通过5G信号传输、云计算、大数据等技术，能迅速为救援人员规划一条生命通道。

在小区偏僻的地方，特别加装了声音识别装备，当有人遇到危险大喊“救命”时，系统就会弹出预警，5G高通量的摄像头即可进行快速、高分辨率的图像抓拍，民警的手机上也同时接收系统推送的信息，以便及时赶到事发现场。

70岁以上老人佩戴的智慧养老手环，可随时跟踪老人的血压、心率等身体状况，儿女只要下载“爱戴”App就能掌握父母的健康状况。

1.海淀

2.①人脸识别门禁；②井盖加装智能传感器；③垃圾桶溢满报警；④声音识别装备；⑤智慧养老手环。

二、D

四、1.B

2.B

3.B

五、B

六、D

七、D

八、1.在群众一阵又一阵的掌声中，毛主席宣读中央人民政府的公告。

2.完成任务的欣慰

对抗日战争必胜的信心

九、1.√

2.√

3.√

4.×

十、1.金沙水拍云崖暖

大渡桥横铁索寒

金沙江

泸定桥

2.事情的发展

痛击敌人

顶峰歼敌

3.宣读公告

阅兵盛况

4.鞠躬尽瘁

死而后已

5.捐躯赴国难

视死忽如归

6.当以死守

不可以尺寸与人

7.忘忧国

第三单元复习卡

一、听两遍朗读录音，完成下列练习。

1.当缺乏食物的时候，骆驼就用自己积蓄的营养来（）生命。

A.维持

B.供养

C.拯救

D.持续

2.骆驼的嗅觉很（），无论什么地方有水源，它都能找到。

A.迟钝

B.机敏

C.灵敏

D.敏捷

3.根据短文的内容判断，下列说法正确的一项是（）

A.骆驼生活在平原里。

B.骆驼把一部分养料变成脂肪贮存在驼峰里。

C.骆驼的脚掌又宽又厚，走路时，就会陷到沙子里去。

二、下列加点字的读音完全相同的一组是（）

A.裂缝

缝补

缝隙

墙缝

B.哄骗

哄笑

起哄

哄堂大笑

C.提供

供给

供应

供销

D.压轴

轴承

轴心

中轴线

三、拼写乐园。

1.看拼音，写词语。

shā

mò

ɡē

dɑ

pā

xià

yǎnɡ

qì

wēi

fēnɡ

lǐn

lǐn

（）

（）

（）

（）

（）

yīn

sù

duò

jiǎo

mù

ɡùn

chōu

ti

hǎi

dào

（）

（）

（）

（）

（）

jiē

kāi

jǔ

sànɡ

qīnɡ

xié

péi

yǎnɡ

jì

ɡāo

yì

chóu

（）

（）

（）

（）

（）

2.根据语境写字词。

（1）还有同学bié

chū

xīn

cái（），想给竹节人粘上一个橡皮diāo（）成的脑袋。

（2）火星上没有cí

chǎnɡ（），它的大气层中又没有臭氧层，因而不能dǐ

yù（）紫外线和各种宇宙线的照射。

（3）科学家对落在地球上的一些陨石进行了分析，shànɡ

wèi（）发现陨石上存在有机分子。

3.写同音字。

[zào]

干（）

烦（）

[mò]

寂（）

冷（）

[bān]

（）点

（）级

[mí]

着（）

（）语

四、判断下列句子使用的说明方法，选一选。

（填序号）

A.列数字

B.打比方

C.作比较

D.举例子

1.火星是一个非常干燥的星球，在它的大气中虽然找到了水汽，但含量极少，只有地球上沙漠地区的1%。

（）（）

2.走进午门，是一个宽阔的广场，弯弯的内金水河像一条玉带横贯东西，河上是五座精美的汉白玉石桥。

（）（）

3.太和殿是举行重大典礼的地方。皇帝即位、生日、婚礼和元旦等，都在这里接受朝贺。

（）

4.宫城呈长方形，占地七十二万平方米，有大小宫殿七十多座、房屋九千多间。

（）

五、下列加点成语使用不恰当的一项是（）

A.一个沉着，一个急躁，他俩性格迥然不同。

B.看见老师在那边，他大步流星地赶了过去。

C.学习要有持之以恒的精神，否则便会前功尽弃。

D.亮亮虎视眈眈地望着妈妈，希望妈妈同意他的要求。

六、对下列句子所用的修辞手法判断有误的一项是（）

A.破课桌，俨然一个叱咤风云的古战场。（夸张）

B.那“斗士”便显出一副呆头呆脑的傻样子，挺着肚子净挨揍。（拟人）

C.教室里的课桌破旧得看不出年纪。（拟人）

D.桌面上是一道道豁开的裂缝，像黄河长江。（比喻、夸张）

七、下列选项中，表现作者愉悦的心情的一句是（）

A.枯藤老树昏鸦，小桥流水人家。

B.大漠孤烟直，长河落日圆。

C.胜日寻芳泗水滨，无边光景一时新。

D.野径云俱黑，江船火独明。

八、按要求完成句子练习。

1.下列词语中对“偏偏后面的同学不知趣，看得入了迷，伸长脖子，恨不能从我们肩膀上探过来”一句中的“入了迷”理解不恰当的一项是（）

A.全神贯注

B.聚精会神

C.目不转睛

D.迫不及待

2.这样宏伟的建筑群，这样和谐统一的布局，不能不令人惊叹。（改为肯定句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.等闲识得东风面，万紫千红总是春。（解释诗句的意思）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

九、根据课文内容判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。

1.《宇宙生命之谜》一文告诉我们太阳系中除地球外还可能存在生命的行星是水星。

（）

2.课文《故宫博物院》一共有四篇材料，如果需要画一张故宫参观路线图，可以重点阅读材料一、材料三和材料四。

（）

3.课文《竹节人》中同学们为竹节人制作了金箍棒、虎头双钩、偃月刀、蛇矛四种武器。

（）

4.故宫博物院是我国现存的最大最完整的古代宫殿建筑群。

（）

十、课文内容回顾。

1.《竹节人》这篇课文围绕“竹节人”依次写了制作竹节人、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、被老师没收竹节人、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_四个方面的内容。

2.《宇宙生命之谜》中介绍了生命存在至少应满足以下几个条件：适合生物生存的温度、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.故宫博物院的前三殿指的是太和殿、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，后三宫指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、交泰殿、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.品读古诗，回答问题。

春

日

胜日寻芳泗水滨，无边光景一时新。

等闲识得东风面，万紫千红总是春。

（1）给下列词语选择正确的解释。

①胜日（）A.胜利的日子。

B.天气晴朗的日子。

②光景（）A.境况，状况。

B.风光，风景。

③等闲（）A.等到空闲的时候。

B.轻易，随便。

（2）诗中蕴含着哲理的诗句是：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

参考答案

一、听力材料：

骆驼

骆驼生活在沙漠里。它的身体很高，脖子很长，能够望到很远的地方。沙漠里有水的地方很少，骆驼的嗅觉很灵敏，无论什么地方有水源，它都能找到。每逢沙漠里刮起卷着沙子的旋风，它的鼻孔就紧紧闭起来。骆驼的腿上有一大片胼胝，就是趴在被太阳晒得滚热的沙子上，也不会烫伤。骆驼的脚掌又宽又厚，走路的时候，两个脚趾分开，不会陷到松软的沙子里去。骆驼背上有驼峰，在水草多的地方，它吃得饱饱的，喝得足足的，一部分养料变成脂肪贮存在驼峰里。等到缺乏食物的时候，它就用自己积蓄的营养来维持生命。

1.A

2.C

3.B

二、C

四、1.AC

2.AB

3.D

4.A

五、D

六、A

七、C

八、1.D

2.这样宏伟的建筑群，这样和谐统一的布局，真令人惊叹。

九、1.×

2.√

3.√

4.√

十、1.玩竹节人

发现老师也喜欢玩竹节人

3.中和殿

保和殿

乾清宫

坤宁宫

4.（1）①B

②B

③B

（2）等闲识得东风面

万紫千红总是春

第四单元复习卡

一、听两遍朗读录音，完成下列练习。

1.课前预习时，要提前预习下节课的新内容，把自己认为的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_分别做好笔记。带着问题上课，学习效率自然就提高了。

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是影响学习的重要因素之一。

3.家长如果有时间，一定要陪孩子上网课，适当\_\_\_\_\_\_\_\_\_孩子，多和孩子\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、下列加点字的读音完全正确的一项是（）

A.蜷缩（quán）

黧黑（lí）

咔嚓咔嚓（cā）

B.嗤笑（chī）

保佑（yòu）

忐忑不安（tǎn）

C.寡妇（ɡuǎ）

狞笑（nǐnɡ）

汹涌澎湃（xiōnɡ）

D.搀扶（cān）

祭奠（diàn）

魁梧（ｋuí）

三、拼写乐园。

1.看拼音，写词语。

páo

xiào

shēn

yín

zāo

ɡāo

zhòu

méi

ｋùn

nɑn

（）

（）

（）

（）

（）

shā

yǎ

xiān

kāi

（）

（）

2.根据语境写词语。

渔夫拖着shī

lín

lín（）的渔网回来了，雨水从他瘦削的脸上缓缓liú

tǎnɡ（）下来。

3.选字组词。

[糟

遭

槽]（）蹋

水（）

（）遇

[淌

倘

敞]（）若

（）亮

（）口水

四、依次填入下列横线处的词语,最恰当的一项是（）

1.死亡在洪水的\_\_\_\_\_\_\_\_声中逼近。

2.两个小姑娘看到这\_\_\_\_\_\_\_\_的举动，指手画脚，不假思索地\_\_\_\_\_起来。

A.狞笑

奇特

嗤笑

B.狞笑

奇妙

嗤笑

C.嗤笑

奇特

狞笑

D.嗤笑

奇妙

狞笑

五、下列加点的词语运用不恰当的一项是（）

A.看完了那部恐怖电影，他一直心惊肉跳，无法入睡。

B.山洪暴发，大家你拥我挤地往南跑。

C.钱塘江潮，汹涌澎湃，一浪高过一浪，令每个观潮者都惊叹不已。

D.清晨的公园里，一些老人在指手画脚地打着太极拳。

六、判断下列句子所运用的描写方法，选一选。

（填序号）

A.环境描写

B.语言描写

C.心理描写

D.神态描写

E.动作描写

F.外貌描写

1.“我为什么要这样做？……如今叫我怎么对他说呢？……”桑娜沉思着，久久地坐在床前。

（）

2.就在这死去的母亲旁边，睡着两个很小的孩子，都是卷头发、圆脸蛋，身上盖着旧衣服。

（）

3.海上正起着风暴，外面又黑又冷，这间渔家的小屋里却温暖而舒适。（）

4.桑娜站起身来，把一块很厚的围巾包在头上，提着马灯走出门去。（）

5.渔夫皱起眉，他的脸变得严肃、忧虑。

（）

七、读下列句子，感受不同的人物形象。

（填序号）

A.心地善良

B.英勇神武

C.沉着冷静

1.正欲探听，鸾铃响处，马到中军，云长提华雄之头，掷于地上。其酒尚温。

（）

2.得把他们抱来，同死人待在一起怎么行!哦，我们，我们总能熬过去的!

（）

3.他不说话，盯着乱哄哄的人们。他像一座山。

（）

八、按要求完成句子。

1.桑娜觉得非这样做不可。（改为肯定句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.桑娜（）从早到晚地干活，（）只能勉强填饱肚子。（用合适的关联词填空）

3.她忐忑不安地想：“他会说什么呢？这是闹着玩的吗？自己的五个孩子已经够他受的了……”（用加点词写一句话）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.你还算是个党员吗？（改为陈述句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.在一节车厢里，坐着头发灰白的一位战时后备役老兵。（修改病句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

九、根据课文内容，判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

1.《在柏林》中描写了宏大的战争场面。

（）

2.《童年》的作者是高尔基，《爱的教育》的作者是意大利作家亚米契斯，《小英雄雨来》的故事发生在抗日战争时期。

（）

3.列夫·托尔斯泰是俄国伟大的文学家、思想家，代表作有《战争与和平》《安娜·卡列尼娜》《复活》《三作家》等。

（）

4.《穷人》中桑娜夫妇虽然过着贫穷的生活，但是他们的精神世界是富有的。

（）

5.“关云长温酒斩华雄”是我国古典四大名著之一《水浒传》中的一个经典情节。

（）

十、课文内容回顾。

1.《\_\_\_\_\_\_\_》一文赞扬了以\_\_\_\_\_\_\_\_\_为代表的优秀共产党员在危难面前心系群众、无私无畏、先人后己的崇高品质。

2.《穷人》叙述了渔夫和他的妻子桑娜\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的故事，表现了桑娜和渔夫\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的美好品质。

3.《在柏林》借后备役老兵一家的悲惨遭遇，表现了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_这一主题，表达了作者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.将古诗补充完整，并回答下列问题。

回乡偶书

少小离家老大回，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

儿童相见不相识，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（1）这首诗的作者是\_\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_\_\_。

（2）“偶书”的意思是（）

A.好书。

B.偶尔读读书。

C.随便写的诗。

（3）“儿童相见不相识”是因为

（）

A.“我”几十年没有回到家乡，样貌早已衰老，小孩子认不出“我”了。

B.“我”说的是“乡音”，小孩子们听不懂“我”说的话。

（4）这首诗写于诗人晚年辞官还乡之时，抒发了诗人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

参考答案

一、听力材料：

自全民抵抗疫情以来，孩子们已经在家上了几个月的网课了。许多家长觉得上网课效率差，而且孩子长时间盯着电子产品，会损害视力。那么，如何提高孩子上网课的效率就成了家长最关心的事。

那到底该怎么上网课？

首先是课前预习。提前预习下节课的新内容，把自己认为的重点内容和不懂的内容分别做好笔记。带着问题上课，学习效率自然就提高了。

其次是课后练习。课堂上的时间是有限的，课后对学生来说尤为重要。学生在课后做好相应的练习，不仅可以加深对知识的理解，还可以巩固知识。

作息时间是影响学习的重要因素之一。家长也要帮孩子制订作息时间，同时，还要制订计划的奖惩措施，激励孩子更好地提升学习效率。

除此之外，为了孩子能顺畅地上网课，家长还要注意家里的网速。另外，学习之余，别忘了给孩子留出休闲娱乐的时间。

最后，家长如果有时间，一定要陪孩子一起上网课，适当鼓励孩子，多和孩子沟通，学会换位思考，给予孩子鼓励和陪伴。一句鼓励的话，收获的效果可能远远高于你的想象。

1.重点内容

不懂的内容

2.作息时间

3.鼓励

沟通

二、B

三、3.糟

槽

遭

倘

敞

淌

四、A

五、D

六、1.C

2.F

3.A

4.E

5.D

七、1.B

2.A

3.C

八、1.桑娜觉得一定要这样做。

2.虽然

但是（即使也）

4.你不算是个党员。

5.在一节车厢里，坐着一位头发灰白的战时后备役老兵。

九、1.×

2.√

3.×

4.√

5.×

十、1.桥

老支书

2.收养邻居西蒙的两个孩子

淳朴善良、乐于助人

3.战争灾难

对战争的控诉和对和平的渴望

4.（1）唐

贺知章

（2）C

（3）A

（4）回到阔别已久的家乡的亲切感和对物是人非的感慨

第五单元复习卡

一、听两遍朗读录音，完成下列练习。

1.根据听力内容，判断下列说法的正误，正确的打“√”，错误的打“×”。

（1）影片《厉害了，我的国》将十八大报告中提出的“中国特色社会主义进入新时代”这几个字呈现在银幕上。

（）

（2）电影《厉害了，我的国》展现了中国十五年来取得的伟大成就。（）

（3）电影展现了中国人民在全面建成小康社会征程上的伟大奋斗。（）

2.《厉害了，我的国》是一部\_\_\_\_\_\_\_\_片，其遵循的理念是\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、下列加点字的读音完全相同的一项是（）

A.裂缝

缝隙

缝补

墙缝

B.处暑

处置

处理

处罚

C.静悄悄

悄然无声

低声悄语

D.交响乐

音乐

快乐

乐趣

三、拼写乐园。

1.看拼音，写词语。

ɡuā

pénɡ

ɡān　zhe

liè

fènɡ

fēnɡ

kuánɡ

wǎ

lán

（）

（）

（）

（）

（）

shuǎi

shǒu

jiào

rǎnɡ

lóu

tī

cǎo

pínɡ

zuǐ

chún

（）

（）

（）

（）

（）

zēnɡ

jiā

yī

ɡuì

xuān

nào

（）

（）

（）

2.根据语境写字词。

（1）小溪边的石头上长满了tái

xiǎn（）。

（2）锅里传来蒜和jiànɡ

yóu（）的香味。

（3）dǒu

penɡ（）式的雨衣没有xiù

tǒnɡ（），手只能在雨衣里suō（）着，什么也干不了。

3.写同音字。

［pù］

（）布

店（）

［yàn］

（）丽

（）语

［bāo］

书（）

花（）

［jiànɡ］

果（）

（）落

四、下列加点的词语使用不恰当的一项是（）

A.我挺着脖子，小心翼翼地跑下了楼梯。

B.我的雨衣一直安安静静地躺在盒子里。

C.御花园的建筑布局、环境气氛和前几部分迥然不同。

D.运动会开始了，参赛的运动员们滔滔不绝地进场了。

五、对下列句子所使用的修辞手法判断有误的一项是（）

A.草长，树木长，山是一天一天地变丰满。（拟人）

B.柏油路也软绵绵的，像是高起来。（比喻）

C.路灯照着大雨冲刷过的马路，马路上像铺了一层明晃晃的玻璃。（比喻）

D.俗话说：“不热不长，不热不大。”（引用）

六、下面是一位同学围绕“戏迷爷爷”这个题目选的材料，其中不可以用来表达中心意思的是（）

A.经常跑了几十里地去看戏。

B.到文化馆拜师学戏。

C.每天看书看到很晚。

D.一看到戏曲表演就占着电视。

七、按要求完成句子练习。

1.我\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_想，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_在屋里走来走去。（用恰当的关联词填空）

2.要是今天雨都下完了，那明天还有雨可下吗？（改为陈述句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.路灯照着大雨冲刷过的马路，马路上像铺了一层明晃晃的玻璃。（仿写）

月亮照着湖面，湖面像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

八、课文回顾。

1.《夏天里的成长》通过描写夏天里\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的自然现象，说明人要把握时间，珍惜时间，“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”的道理。

2.《盼》一文是围绕“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”这个字去组织材料、突出中心的。文中故事的发展过程是：买雨衣→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→有雨，但不能出门→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→享受雨中穿着新雨衣的快乐。

参考答案

一、听力材料：

电影《厉害了，我的国》将党的十八大以来中国的发展和成就，以及十九大报告中提出的中国特色社会主义进入新时代这一重大论述，以纪录片的形式首次呈现在大银幕上。

电影《厉害了，我的国》在创新、协调、绿色、开放和共享的新发展理念下将中国这五年取得的伟大成就全方位呈现出来。

影片生动记录了我国在扶贫、生态文明建设、医疗保障、国家安全体制等各方面取得的卓越成就，充分展现了中国人民在全面建成小康社会征程上的伟大奋斗。

观影结束后，有观众说：“它不仅是一部电影，更像是一盏明灯，将永远照耀着我奋发向上！借用电影的一句台词‘有一种骄傲，叫我是中国人’。”

1.（1）×

（2）×

（3）√

2.纪录

创新

协调

绿色

开放

共享

二、B

四、D

五、B

六、C

八、1.万物生长

尽量地用力地长

2.盼

盼下雨

盼雨留到明天

又下起了雨

第六单元复习卡

一、听两遍朗读录音，完成下列练习。

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_将成为奥运史上第一个举办过夏季奥林匹克运动会和冬季奥林匹克运动会的城市。

2.北京冬奥会会徽名为“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，冬残奥会会徽名为“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

3.北京冬奥会会徽以汉字“\_\_\_\_\_\_\_”为灵感来源，会徽图形上半部分展现\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的造型，下半部分表现\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的英姿，中间舞动的线条代表举办地起伏的\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、冰雪滑道和节日飘舞的丝带。

二、下列加点字的读音完全相同的一组是（）

A.单薄

薄饼

厚此薄彼

B.倒影

倒立

东倒西歪

C.运载

记载

载歌载舞

D.劲旅

劲敌

疾风劲草

三、拼写乐园。

1.根据语境和拼音写词语。

（1）地球，这位hé’ǎi（）可亲的母亲，为人类kānɡ

kǎi（）

地ɡònɡ

xiàn（）出了自己的一切。

（2）原始森林是人类祖先的yáo

lán（），为我们提供了丰富的zī

yuán（）。

（3）我们终于来到了海南的旅游胜地——tiān

yá

hǎi

jiǎo（）。

2.下列词语书写全部正确的一项是（）

A.晶莹

缈小

乱砍滥伐

B.目睹

基础

三番五次

C.环绕

茅檐

穿流不息

D.璀灿

包裹

子子孙孙

3.写同音字。

［chè］

清（）

（）退

［yáo］（）远

（）头晃脑

［xié］

威（）

（）助

［jié］枯（）

斩钉（）铁

四、给加点的字词选择正确的解释。

（填序号）

1.南朝四百八十寺

（）

A.实指，指具体的数目。

B.虚指，形容寺院很多。

2.水村山郭酒旗风（）

A.山城，山村。

B.山上姓郭的人。

3.书湖阴先生壁（）

A.读书。

B.题写。

五、读下面一段话，这段话的中心句是第（）句。

①为了生活环境更舒适，人们在城市里种植了大量的花草树木。②这些树木花草是城市的“绿色卫士”，守护着城市的环境。③人们把它们比作“城市之肺”，是十分形象和确切的。④因为这些“绿色卫士”，不仅能吸收空气中的二氧化碳，调节城市空气，而且能降低灰尘污染——叶子表面的绒毛和黏液能吸附飘尘，阻止灰尘微粒蔓延。

A.①

B.②

C.④

D.③

六、下列关联词运用不恰当的一项是（）

A.即使这些设想能实现，也是遥远的事情。

B.如果地球被破坏了，我们就别无去处。

C.庄稼之所以长得好，是因为他把地浇得肥肥的。

D.因为他唯一的女儿三番五次地从城里回来，要接他去享清福，所以他不走。

七、下列句子中没有语病的一句是（）

A.他们在天际遨游时遥望地球，映入眼帘的是晶莹的一个球体。

B.目前,“智慧武汉”城市免费WiFi的热点数已超过9000个左右。

C.有些人之所以不断成长，是因为有一种坚持下去的力量。

D.在科技大讲堂的活动现场，充满了孩子们求知与探索的热情。

86路

常家岭→光明巷

常家岭

商品城

四通桥

小李村

和平路

宋家洼

光明巷

发车时间：06：00—21：00

票价二元

八、仔细观察下面两幅公交线路图，小芳同学家住在温泉镇，她现在想乘车去宋家洼，请问她乘车需要多少钱？（）

65路

温泉镇→文化路

温泉镇

汽配城

四通桥

怡

园

青龙湾

文化路

发车时间：06：00—21：00

票价一元

A.1元

B.2元

C.3元

D.4元

九、按要求完成句子。

1.再说，又有多少人能够去居住呢？（改为陈述句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.这些设想能实现。这些设想是遥远的事情。（用关联词合并成一句话）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.地耙得又平又顺溜，看起来好像妇女们刚梳的头。（仿写句子）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，看起来好像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.现在我们可以沿着黄河直上银河去，一起去寻访牛郎织女的家。（根据意思写出相关的诗句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

十、根据课文内容，判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

1.《浪淘沙》（其一）中诗人运用丰富的想象和夸张的手法，赞美了黄河的雄伟气势。（）

2.“千里莺啼绿映红，水村山郭酒旗风”写出了江南水乡春天的美丽景象。（）

3.地球上的水资源、森林资源、生物资源是取之不尽、用之不竭的。（）

4.“五彩”指的是“赤、黄、绿、蓝、紫”。（）

5.“一水护田将绿绕，两山排闼送青来”运用了对偶和拟人的修辞手法。（）

十一、课文内容回顾。

1.《浪淘沙》（其一）描绘了\_\_\_\_\_\_\_的雄伟气势，抒发了诗人豪迈的气概和奋发向上的精神，表达了诗人对\_\_\_\_\_\_\_\_\_的向往。

2.《江南春》通过描写\_\_\_\_\_\_\_\_\_的秀美景色，表达了诗人对祖国大好河山的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之情。

3.《书湖阴先生壁》主要描写了主人家庭院的清幽、洁净，抒发了诗人对\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_生活的热爱和向往之情。

4.《只有一个地球》是一篇科学小品文，阐述了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的事实，呼吁人类应该\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5.《三黑和土地》这首诗主要展现了农民三黑\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_这些农村最常见的劳动生活场景，表达了农民对土地的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和对未来美好生活的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

6.《青山不老》通过描述一位山野老农\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的事情，赞扬了老人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的精神。

7.“\_\_\_\_\_\_\_”指的是“宫、商、角、徵、羽”，“\_\_\_\_\_\_\_\_\_”指的是“金、木、水、火、土”，“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”指的是“稻、麦、黍、菽、稷”。

参考答案

一、听力材料：

北京冬季奥运会将在2024年2月4日至2024年2月20日在中华人民共和国北京市和河北省张家口市联合举行。

北京将承办所有冰上项目，张家口和延庆将承办所有的雪上项目。北京成为奥运史上第一个举办过夏季奥林匹克运动会和冬季奥林匹克运动会的城市，也是继1952年挪威的奥斯陆之后时隔整整70年后第二个举办冬奥会的首都城市。

2024年12月15日20时22分，北京2024年冬奥会会徽“冬梦”和冬残奥会会徽“飞跃”，正式亮相。

北京冬奥会会徽以汉字“冬”为灵感来源，运用中国书法的艺术形态,将厚重的东方文化底蕴与国际化的现代风格融为一体，呈现出新时代的中国新形象、新梦想，传递出新时代中国为办好北京冬奥会，圆冬奥之梦，实现“三亿人参与冰雪运动”目标，圆体育强国之梦，推动世界冰雪运动发展,为国际奥林匹克运动做出新贡献。

会徽图形上半部分展现滑冰运动员的造型，下半部分表现滑雪运动员的英姿。中间舞动的线条流畅且充满韵律，代表举办地起伏的山峦、赛场、冰雪滑道和节日飘舞的丝带，为会徽增添了节日喜庆的视觉感受，也象征着北京冬奥会将在中国春节期间举行。

会徽以蓝色为主色调，寓意梦想与未来，以及冰雪的明亮纯洁。红黄两色源自中国国旗，代表运动的激情、青春与活力。

“BEiJiNG

2024”字体的形态汲取了中国书法与剪纸的特点，增强了字体的文化内涵和表现力，也体现了与会徽图形的整体感和统一性。

1.北京

2.冬梦

飞跃

3.冬

滑冰运动员

滑雪运动员

山峦

赛场

二、D

三、2.B

四、1.B

2.A

3.B

五、B

六、D

七、C

八、C

九、1.再说，又没有多少人能够去居住。

2.即使这些设想能实现，也是遥远的事情。

4.如今直上银河去，同到牵牛织女家。

十、1.√

2.√

3.×

4.×

5.√

十一、1.黄河

美好生活

2.江南春天

热爱与赞美

3.山水田园

4.只有一个地球

保护地球

5.翻地

耙地

累了歇息

热爱

憧憬

6.植树造林、绿化荒山绿化家园

造福后代

7.五音

五行

五谷

第七单元复习卡

一、听两遍朗读录音，完成下列练习。

1.填空。

当一位美国青年问我“为什么中国人的凝聚力那么强”时，我戏答道：“第一，我们都\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；第二，我们都讲中文，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

2.判断题，对的打“√”，错的打“×”。

（1）汉字的信息量小于拼音文字。

（）

（2）中国的古诗词是最能体现汉字的特点的。

（）

（3）古诗词潜移默化地铸就了中国人的心理结构。

（）

二、下列加点字的读音完全相同的一组是（）

A.车轴

压轴

画轴

轴心

B.曝晒

曝露

曝光

一曝十寒

C.传统

传说

传递

流传

D.鲜明

新鲜

海鲜

鲜为人知

三、拼写乐园。

1.看拼音，写词语。

wēi’é

yù

zhóu

pù

shài

qǔ

pǔ

chún

shú

（）

（）

（）

（）

（）

yún

jǐn

qín

jiàn

qiān

sī

wàn

lǚ

（）

（）

（）

2.根据语境和拼音写字词。

著名的音乐家贝多芬在lái

yīn（）河边听到了钢琴曲，走近后发现弹奏者是一位mánɡ

ɡū

niɑnɡ（）。在得知她买不起音乐会的入场券后，贝多芬特意为她弹奏曲子。她静静地听着，táo

zuì（）在琴声中。

3.写同音字。

［pù］

（）布

（）晒

［pǔ］曲（）

（）素

［jiàn］琴（）

（）子

［táo］（）气

（）醉

四、先把下列词语补充完整，再选词填空。

（填序号）

①高（）流（）

②（）（）登场

③有板（）（）

④（）（）之音

⑤字（）腔（）

⑥余音（）（）

1.能用来描写音乐的词语有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.别看他年纪小，可唱起京剧来\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

五、对下列句子中的加点字词解释有误的一项是（）

A.方鼓琴而志在太山。（心志，情志）

B.巍巍乎若太山。（危险的样子）

C.所宝以百数。（所珍藏的书画）

D.尾搐入两股间。（大腿）

六、下列加点词语运用不恰当的一项是（）

A.《水浒传》以其生动曲折的故事情节、栩栩如生的人物形象而引人入胜。

B.不同人物在使用马鞭时，也各自形成了一套约定俗成的方法。

C.那紧张而又整齐的锣鼓声忽然一停，人物的动作也戛然而止。

D.翘首西望，海面托着的就是披着银发的苍山，苍山如屏，洱海如镜，真是巧夺天工。

七、下列句子朗读停顿划分正确的一项是（）

A.少选之/间而/志在流水

B.尾搐/入两股/间

C.处士/笑/而然之

D.汤汤/乎若/流水

八、对下列句子所用的修辞方法判断有误的一项是（）

A.月亮越升越高，穿过一缕一缕轻纱似的微云。（拟人）

B.这，不是太像杂技了吗？您说得太对了，这就是京剧中的杂技成分。（设问）

C.俗话说“一动不如一静”，古诗也说“此时无声胜有声”，讲的就是这种情况。（引用）

D.如果他们当中哪个先“醒”了，拿起兵器朝着对方一刺，对方不就“完”了吗？（反问）

九、下列句子中标点符号使用完全正确的一项是（）

A.古语有云：“耕当问奴，织当问婢”。

B.贝多芬谱写了许多著名的乐曲，其中有一首著名的钢琴曲叫月光曲。

C.皮鞋匠看见进来个陌生人，站起来问，“先生，您找谁？走错门了吧？”

D.如果没有这一“舔”，那饭碗也就完全不必拿上舞台。

十、按要求完成句子练习。

1.在微弱的烛光下，男的正在做皮鞋。（变换语序，不改变句意）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.将下列与“月光”有关的比喻句补充完整。

（1）月光照进窗子，茅屋里的一切好像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）月光似\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，从夜空中泻下来。

3.在原句上修改病句。

学习中我们要善于反思，及时解决和发现学习中存在的问题。

十一、根据课文内容，判断下列说法是否正确，对的打“√

”，错的打“×”。

1.《伯牙鼓琴》选自《左传》。

（）

2.《书戴嵩画牛》的作者是宋代的苏洵。

（）

3.《月光曲》是贝多芬谱写的一首著名的交响乐。

（）

4.京剧中杂技成分的存在是为了突显人物的英雄气概。

（）

十二、课文内容回顾。

1.《伯牙鼓琴》中“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”一句体现了伯牙与锺子期之间的真挚友谊。

2.由于伯牙和锺子期二人的传说，人们把真正了解自己的人叫作“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，用“高山流水”比喻\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.《月光曲》讲述了贝多芬即兴创作《月光曲》的传奇故事，表现了盲姑娘对音乐的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，同时也表现了贝多芬对贫苦人们的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，赞扬了他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.皮鞋匠静静地听着。他好像面对着\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，月亮正从\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的地方升起来。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的海面上，霎时间洒满了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。月亮越升越高，穿过一缕一缕\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_似的微云。

5.《京剧趣谈》一文介绍了京剧艺术中“\_\_\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”这两种艺术表现形式，字里行间流露出作者对京剧的\_\_\_\_\_\_\_\_\_和对传统文化的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

参考答案

一、听力材料：

汉字与中国心

1998年春在美国纽约，一位美国青年问我：“为什么中国人的凝聚力那么强？”我戏答道：“第一，我们都吃中餐；第二，我们都讲中文，用汉字。”

汉字，确实是人类一绝。其形声义俱全，信息量远远大于拼音文字。汉字整齐又灵动，特别适宜于表达一种微妙的、诗意的情感。一些普通的字词，往往联结着久远的文化底蕴，例如“中华”“神州”“大地”“海内”“天涯”“芳草”……都能使受过中华文化熏陶的人浮想联翩，心潮澎湃，这是通过翻译稿读中国文学作品的人所无法体会的。

最能体现汉字的这些特点的首推中国的古诗词。中国的孩子，有的甚至在牙牙学语的时候，就能够背诵许多古诗词了。过年时吟“爆竹声中一岁除”；春雨时吟“清明时节雨纷纷”；中秋时吟“明月几时有”；送别时吟“劝君更进一杯酒”……古诗词潜移默化地铸就了中国人的心理结构。

汉字是不应该也不可能废除的。

1.吃中餐

用汉字

2.（1）×

（2）√

（3）√

二、C

四、1.①④⑥

2.③⑤

五、B

六、D

七、C

八、A

九、D

十、1.男的正在微弱的烛光下做皮鞋。

2.（1）披上了银纱

（2）流水一般

3.“解决”与“发现”位置互换。

十一、1.×

2.×

3.×

4.√

十二、3.执着

热爱

同情

关爱

丰富的想象力

卓越的才华

5.马鞭

亮相

喜爱

自豪感

第八单元复习卡

一、听两遍朗读录音，完成下列练习。

1.根据原文内容填空。

春联最讲究\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。上下联不仅\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_相等，而且词类\_\_\_\_\_\_\_\_。细心揣摩体会，能从中学到一些使用文字的技巧。

2.选择填空。

春联中有的描绘了祖国欣欣向荣的景象，如“\_\_\_\_\_\_\_\_”；有的展现了美丽的春光，如“\_\_\_\_\_\_\_\_”；有的表达了人们对新的一年的美好祝愿，如“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”；有的歌颂了劳动人民幸福美好的生活，如“\_\_\_\_\_\_\_\_”。

A.又是一年芳草绿，依然十里杏花红

B.春回大地千山秀，日照神州百业兴

C.勤劳门第春光好，和睦人家幸福多

D.梅开春烂漫，竹报岁平安

二、下列加点字的读音完全相同的一组是（）

A.撒种

撒谎

撒网

撒手

B.供品

供词

提供

供应

C.剥削

削弱

削除

削减

D.参加

参观

参考

参差

三、拼写乐园。

1.看拼音，写词语。

bài

nián

chú

fánɡ

máo

zhān

sǎ

zhǒnɡ

shòu

xuē（）

（）

（）

（）

（）

shùn

jiān

tóu

zhì

dǒu

yá

nínɡ

shì

shōu

zū

（）

（）

（）

（）

（）

hài

xiū

ɡē

zhì

chénɡ

bì

（）

（）

（）

2.根据语境和拼音写字词。

（1）我在菜园子里发现了一只cì

wei（），于是偷偷地观察起它来，没想到它很警觉，línɡ

lì（）地cuàn（）到了草丛里，瞬间就不见了踪影。

（2）这幽雅的故事中美好的人和事，cuò

zōnɡ（）起来如一天云锦，倒映在小河中，和水里的pínɡ

zǎo（）游鱼一同dànɡ

yànɡ（）开来。

3.写同音字。

［línɡ］（）俐

（）珑

［xiū］

（）涩

（）理

［pínɡ］浮（）

草（）

［zōnɡ］

（）合（）迹

四、下列加点词语运用不恰当的一项是（）

A.海边的沙地种着一望无际的碧绿的西瓜。

B.我读《水浒传》不过张冠李戴地看一遍，只注意紧张动人的情节。

C.那张饱经风霜的脸上露出了幸福的微笑。

D.听了老师的讲解后，我恍然大悟。

五、填入下面句子中的关联词最恰当的一项是（）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_我的伯父鲁迅先生为自己想得少，为别人想得多，\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_得到了许多人的爱戴。

A.虽然

但是

B.即使

也

C.不但

而且

D.因为

所以

六、下列句子没有运用修辞手法的一项是（）

A.四周黑洞洞的，还不容易碰壁吗？

B.许多美的人和美的事，错综起来像一天云锦，而且万颗奔星似的飞动着。

C.我仿佛记得曾坐小船经过山阴道，两岸边的乌桕，新禾，野花……都倒影在澄碧的小河中。

D.我呆呆地望着来来往往吊唁的人，想到我永远见不到伯父的面了，听不到他的声音了，也得不到他的爱抚了，泪珠就一滴一滴地掉下来。

七、下列句子中标点符号的使用完全正确的一项是（）

A.带织入狗中，狗织入白云中，白云织入村女中……。

B.伯父送我两本书，一本是表，一本是小约翰。

C.我那时并不知道这所谓猹的是怎么一件东西？

D.“碰壁？”我说：“您怎么会碰壁呢？是不是您走路不小心？”

八、按要求完成句子练习。

1.伯父摸着胡子，笑了笑，说：“哈哈！还是我的记性好。”（改为转述句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.这么冷的天，那个拉车的怎么能光着脚拉着车在路上跑呢？（给句子换个说法，保持意思不变）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.在原句上修改病句。

闰土的心里有无穷无尽的无数希奇的事。

九、根据课文内容，判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。

1.《少年闰土》中闰土给“我”讲了雪地捕鸟、瓜田刺猹、看跳鱼儿、装弶捉鸟、海边拾贝这五件新鲜事。

（）

2.《好的故事》一文，起于“昏沉的夜”，结于“昏沉的夜”，在这一起一结之中，已渐渐地缩小了的灯火，燃起一种美好的希望，展开了一幅美丽的图景。

（）

3.《我的伯父鲁迅先生》是鲁迅的侄女周晔写的回忆伯父的纪念性文章。（）

4.《有的人》这首诗运用了联想的写作手法，歌颂了鲁迅先生为人民无私奉献的崇高精神。

（）

十、课文内容回顾。

1.鲁迅先生在《少年闰土》中生动地刻画了一位\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_的农村少年形象，表现了儿时的“我”与闰土之间\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的及“我”对他的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之情。

2.《好的故事》一文中，作者以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的形式，借写\_\_\_\_\_\_\_的人和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的事，表达了在\_\_\_\_\_\_的旧社会中他对\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的追求和向往。

3.《我的伯父鲁迅先生》是一篇\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_文章，作者通过回忆伯父生前给自己留下深刻印象的几件事，说明鲁迅先生是一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人。

4.邻居叔叔认为李明的爸爸对待孩子太过宠爱，李爸爸可以借用鲁迅在《答客诮》中所言的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”来反驳。

5.“其实地上本没有路，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也便成了路。”鲁迅先生以此来启发人们积极进取，勇于开拓。

6.“惟有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是值得宝贵的，惟有他发扬起来，中国才有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”鲁迅先生的这句话告诉我们，民族精神是民族生存和发展的强大动力。

7.“我们从古以来，就有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人，有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人，有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人，有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人……这就是中国的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

。”在鲁迅先生所说的这些人身上，我们看到了中华民族自强不息的民族精神。

参考答案

一、听力材料：

新春佳节，家家户户张贴大红春联，给节日增添了不少欢乐祥和的气氛。我们浏览着各种各样的春联，就像是漫游在万紫千红的百花园中。春联中有的展现了美丽的春光，如“又是一年芳草绿，依然十里杏花红”。有的描绘了祖国欣欣向荣的景象，如“春回大地千山秀，日照神州百业兴”。有的歌颂了劳动人民幸福美好的生活，如“勤劳门第春光好，和睦人家幸福多”。有的表达了人们对新的一年的美好祝愿，如“梅开春烂漫，竹报岁平安”。诵读这些春联，你会感到生活中充满了幸福和希望。

春联最讲究对仗。就拿“绿柳舒眉辞旧岁，红桃开口贺新年”来说，“绿柳”对“红桃”，“舒眉”对“开口”，“辞”对“贺”，“旧岁”对“新年”。上下联不仅字数相等，而且词类相当。细心揣摩体会，能从中学到一些使用文字的技巧。

春联读起来抑扬顿挫，和谐动听。如果下功夫背诵一批名联，就能帮助我们感受到其中的声律美，领略祖国语言的无穷奥妙。

人们常说“开卷有益”，其实读读春联也是一种很好的学习。

1.对仗

字数

相当

2.B

A

D

C

二、C

四、B

五、D

六、C

七、A

八、1.伯父摸着胡子，笑了笑，说还是他的记性好。

3.删去“无数”。

九、1.×

2.√

3.√

4.×

十、1.聪明能干

见多识广

真挚友谊

怀念

2.梦境

美

美

黑暗

光明和美好生活

3.纪念性

为自己想得少，为别人想得多

4.无情未必真豪杰

怜子如何不丈夫

5.走的人多了

6.民魂

真进步

7.埋头苦干

拼命硬干

为民请命

舍身求法

脊梁

第一单元复习卡

一、用“√”选择下列加点字的正确读音。

池塘（tán

tánɡ）

灰色（huī

hiū）

游哇游（ɑ

wɑ）

欢迎（yín

yínɡ）

披肩（pí

pī）

打鼓（ɡǔ

chǐ）

晾晒（sài

shài）

积极（jī

jí）

飞越（yè

yuè）

水滴（dí

dī）

奔跑（bēn

bēnɡ）

淹没（yǎn

yān）

房屋（wū

wō）

猜想（chāi

cāi）

植树（zhí

zí）

旅行（lǚ

nǚ）

准备（bèi

biè）

纷纷（fēn

fēnɡ）

到底（dǐ

dí）

炸开（zhà

zuò）

离开（lí

ní）

观察（cá

chá）

粗心（chū

cū）

手套（tào

tiào）

帽子（mào

mòu）

登山（dēn

dēnɡ）

鞋子（xié

xéi）

裤子（kù

ɡù）

地图（tú

tǔ）

水壶（fú

hú）

二、将下列加点字的读音补充完整。

\_\_ǎo

d\_\_\_\_

\_\_\_ǔ

\_\_\_y\_\_\_

ɡ\_\_\_\_

脑袋

捕鱼

阿姨

乌龟

\_\_\_ōnɡ

h\_\_\_\_

zh\_\_\_\_

p\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ǐ

zh\_\_\_

冲毁

帐篷

手指

针线

三、给下列多音字选择正确的读音，打“√”。

1.我们坐在宽敞明亮的教（jiào

jiāo）室里。

2.老师正在教（jiào

jiāo）我们识字。

3.洪水淹没（méi

mò）了庄稼。

4.我的作业还没（méi

mò）有做完。

5.你为（wèi

wéi）什么不回家？

6.孩子告别了妈妈，四海为（wèi

wéi）家。

7.姐姐生病了，我得（dé

děi）去看望她。

8.今天的作业，我得（dé

děi）了“优”。

四、看拼音，写词语。

nǎ

lǐ

kuān

dà

tóu

dǐnɡ

dù

pí

hái

zi

biàn

huà

jí

xiǎo

bànɡ

wǎn

hǎi

yánɡ

ɡōnɡ

zuò

huài

shì

ɡěi

lì

dài

lái

bàn

fǎ

rú

ɡuǒ

jiǎo

bù

wá

wɑ

pí

máo

ɡènɡ

jiā

zhī

shi

五、读句子，看拼音写词语。

1.青蛙有一对大yǎn

jinɡ。

2.爸爸给我买了liǎnɡ

支铅笔。

3.小水滴在hǎi

yánɡ

里tiào

舞。

六、一字组多词。

跳（）（）

坏（）（）

法（）（）

知（）（）

七、照样子，写词语。

1.许多

许许多多

仔细

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

干净

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.碧绿的衣裳

雪白的\_\_\_\_\_\_\_\_\_

黑灰色的\_\_\_\_\_\_\_\_

3.冲毁房屋

\_\_\_\_\_\_\_\_\_庄稼

\_\_\_\_\_\_\_机器

八、选字填空。

他

她

它

1.远处那个人是我的爸爸，（）正在河边钓鱼。

2.我家有一只小猫，（）浑身雪白，毛茸茸的，真可爱！

3.姐姐和（）的同学去打球了。

落

飘

打

4.冰雹从空中（）下来。

5.雨点从空中（）下来。

6.雪花从空中（）下来。

九、照样子，把句子补充完整。

例：我的脾气可怪了，有时候我很温和，有时候我却很暴躁。

1.天上的月亮变化真多呀，有时候\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，有时候\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

例：孩子如果已经长大，就得告别妈妈，四海为家。

2.天气如果\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，我们就\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

十、课文回顾。

1.小蝌蚪的生长顺序是：（）→（）→（）→（）。

①长出前腿

②长出后腿

③尾巴不见了

④尾巴变短

2.学了《我是什么》一文，我知道了：水会变成\_\_\_\_\_\_\_\_升到天空，然后变成云，遇到冷空气变成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_或冰雹，到了冬天又会变成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，从空中飘下来。

3.植物妈妈的办法很多很多，不信你就\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_观察。那里有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_却得不到它。

4.《植物妈妈有办法》一文中，植物妈妈们给孩子们准备了什么？它们又是怎么传播种子的？想一想，连一连。

豌豆

豆荚

风

苍耳

降落伞

动物

蒲公英

带刺的铠甲

太阳

十一、把下面的古诗补充完整。



梅

花

墙角\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，凌寒\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

遥知\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_暗香\_\_\_\_\_\_\_\_。

参考答案

三、1.jiào√

2.jiāo√

3.mò√

4.méi√

5.wèi√

6.wéi√

7.děi√

8.dé√

六、跳舞

跳高

坏人

坏事

办法

方法

知识

知道

七、1.仔仔细细

干干净净

2.肚皮

身子

3.淹没

发动

八、1.他

2.它

3.她

4.打

5.落

6.飘

九、1.是圆圆的是弯弯的2.晴朗

去公园玩耍

十、1.②

①

④

③

2.汽

雨

雪

3.仔细

许许多多的知识

粗心的小朋友

第一单元复习卡

一、用“√”选择下列加点字的正确读音。

池塘（tán

tánɡ）

灰色（huī

hiū）

游哇游（ɑ

wɑ）

欢迎（yín

yínɡ）

披肩（pí

pī）

打鼓（ɡǔ

chǐ）

晾晒（sài

shài）

积极（jī

jí）

飞越（yè

yuè）

水滴（dí

dī）

奔跑（bēn

bēnɡ）

淹没（yǎn

yān）

房屋（wū

wō）

猜想（chāi

cāi）

植树（zhí

zí）

旅行（lǚ

nǚ）

准备（bèi

biè）

纷纷（fēn

fēnɡ）

到底（dǐ

dí）

炸开（zhà

zuò）

离开（lí

ní）

观察（cá

chá）

粗心（chū

cū）

手套（tào

tiào）

帽子（mào

mòu）

登山（dēn

dēnɡ）

鞋子（xié

xéi）

裤子（kù

ɡù）

地图（tú

tǔ）

水壶（fú

hú）

二、将下列加点字的读音补充完整。

\_\_ǎo

d\_\_\_\_

\_\_\_ǔ

\_\_\_y\_\_\_

ɡ\_\_\_\_

脑袋

捕鱼

阿姨

乌龟

\_\_\_ōnɡ

h\_\_\_\_

zh\_\_\_\_

p\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ǐ

zh\_\_\_

冲毁

帐篷

手指

针线

三、给下列多音字选择正确的读音，打“√”。

1.我们坐在宽敞明亮的教（jiào

jiāo）室里。

2.老师正在教（jiào

jiāo）我们识字。

3.洪水淹没（méi

mò）了庄稼。

4.我的作业还没（méi

mò）有做完。

5.你为（wèi

wéi）什么不回家？

6.孩子告别了妈妈，四海为（wèi

wéi）家。

7.姐姐生病了，我得（dé

děi）去看望她。

8.今天的作业，我得（dé

děi）了“优”。

四、看拼音，写词语。

nǎ

lǐ

kuān

dà

tóu

dǐnɡ

dù

pí

hái

zi

biàn

huà

jí

xiǎo

bànɡ

wǎn

hǎi

yánɡ

ɡōnɡ

zuò

huài

shì

ɡěi

lì

dài

lái

bàn

fǎ

rú

ɡuǒ

jiǎo

bù

wá

wɑ

pí

máo

ɡènɡ

jiā

zhī

shi

五、读句子，看拼音写词语。

1.青蛙有一对大yǎn

jinɡ。

2.爸爸给我买了liǎnɡ

支铅笔。

3.小水滴在hǎi

yánɡ

里tiào

舞。

六、一字组多词。

跳（）（）

坏（）（）

法（）（）

知（）（）

七、照样子，写词语。

1.许多

许许多多

仔细

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

干净

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.碧绿的衣裳

雪白的\_\_\_\_\_\_\_\_\_

黑灰色的\_\_\_\_\_\_\_\_

3.冲毁房屋

\_\_\_\_\_\_\_\_\_庄稼

\_\_\_\_\_\_\_机器

八、选字填空。

他

她

它

1.远处那个人是我的爸爸，（）正在河边钓鱼。

2.我家有一只小猫，（）浑身雪白，毛茸茸的，真可爱！

3.姐姐和（）的同学去打球了。

落

飘

打

4.冰雹从空中（）下来。

5.雨点从空中（）下来。

6.雪花从空中（）下来。

九、照样子，把句子补充完整。

例：我的脾气可怪了，有时候我很温和，有时候我却很暴躁。

1.天上的月亮变化真多呀，有时候\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，有时候\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

例：孩子如果已经长大，就得告别妈妈，四海为家。

2.天气如果\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，我们就\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

十、课文回顾。

1.小蝌蚪的生长顺序是：（）→（）→（）→（）。

①长出前腿

②长出后腿

③尾巴不见了

④尾巴变短

2.学了《我是什么》一文，我知道了：水会变成\_\_\_\_\_\_\_\_升到天空，然后变成云，遇到冷空气变成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_或冰雹，到了冬天又会变成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，从空中飘下来。

3.植物妈妈的办法很多很多，不信你就\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_观察。那里有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_却得不到它。

4.《植物妈妈有办法》一文中，植物妈妈们给孩子们准备了什么？它们又是怎么传播种子的？想一想，连一连。

豌豆

豆荚

风

苍耳

降落伞

动物

蒲公英

带刺的铠甲

太阳

十一、把下面的古诗补充完整。



梅

花

墙角\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，凌寒\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

遥知\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_暗香\_\_\_\_\_\_\_\_。

参考答案

三、1.jiào√

2.jiāo√

3.mò√

4.méi√

5.wèi√

6.wéi√

7.děi√

8.dé√

六、跳舞

跳高

坏人

坏事

办法

方法

知识

知道

七、1.仔仔细细

干干净净

2.肚皮

身子

3.淹没

发动

八、1.他

2.它

3.她

4.打

5.落

6.飘

九、1.是圆圆的是弯弯的2.晴朗

去公园玩耍

十、1.②

①

④

③

2.汽

雨

雪

4.仔细

许许多多的知识

粗心的小朋友

第一单元复习卡

一、用“√”选择下列加点字的正确读音。

池塘（tán

tánɡ）

灰色（huī

hiū）

游哇游（ɑ

wɑ）

欢迎（yín

yínɡ）

披肩（pí

pī）

打鼓（ɡǔ

chǐ）

晾晒（sài

shài）

积极（jī

jí）

飞越（yè

yuè）

水滴（dí

dī）

奔跑（bēn

bēnɡ）

淹没（yǎn

yān）

房屋（wū

wō）

猜想（chāi

cāi）

植树（zhí

zí）

旅行（lǚ

nǚ）

准备（bèi

biè）

纷纷（fēn

fēnɡ）

到底（dǐ

dí）

炸开（zhà

zuò）

离开（lí

ní）

观察（cá

chá）

粗心（chū

cū）

手套（tào

tiào）

帽子（mào

mòu）

登山（dēn

dēnɡ）

鞋子（xié

xéi）

裤子（kù

ɡù）

地图（tú

tǔ）

水壶（fú

hú）

二、将下列加点字的读音补充完整。

\_\_ǎo

d\_\_\_\_

\_\_\_ǔ

\_\_\_y\_\_\_

ɡ\_\_\_\_

脑袋

捕鱼

阿姨

乌龟

\_\_\_ōnɡ

h\_\_\_\_

zh\_\_\_\_

p\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ǐ

zh\_\_\_

冲毁

帐篷

手指

针线

三、给下列多音字选择正确的读音，打“√”。

1.我们坐在宽敞明亮的教（jiào

jiāo）室里。

2.老师正在教（jiào

jiāo）我们识字。

3.洪水淹没（méi

mò）了庄稼。

4.我的作业还没（méi

mò）有做完。

5.你为（wèi

wéi）什么不回家？

6.孩子告别了妈妈，四海为（wèi

wéi）家。

7.姐姐生病了，我得（dé

děi）去看望她。

8.今天的作业，我得（dé

děi）了“优”。

四、看拼音，写词语。

nǎ

lǐ

kuān

dà

tóu

dǐnɡ

dù

pí

hái

zi

biàn

huà

jí

xiǎo

bànɡ

wǎn

hǎi

yánɡ

ɡōnɡ

zuò

huài

shì

ɡěi

lì

dài

lái

bàn

fǎ

rú

ɡuǒ

jiǎo

bù

wá

wɑ

pí

máo

ɡènɡ

jiā

zhī

shi

五、读句子，看拼音写词语。

1.青蛙有一对大yǎn

jinɡ。

2.爸爸给我买了liǎnɡ

支铅笔。

3.小水滴在hǎi

yánɡ

里tiào

舞。

六、一字组多词。

跳（）（）

坏（）（）

法（）（）

知（）（）

七、照样子，写词语。

1.许多

许许多多

仔细

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

干净

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.碧绿的衣裳

雪白的\_\_\_\_\_\_\_\_\_

黑灰色的\_\_\_\_\_\_\_\_

3.冲毁房屋

\_\_\_\_\_\_\_\_\_庄稼

\_\_\_\_\_\_\_机器

八、选字填空。

他

她

它

1.远处那个人是我的爸爸，（）正在河边钓鱼。

2.我家有一只小猫，（）浑身雪白，毛茸茸的，真可爱！

3.姐姐和（）的同学去打球了。

落

飘

打

4.冰雹从空中（）下来。

5.雨点从空中（）下来。

6.雪花从空中（）下来。

九、照样子，把句子补充完整。

例：我的脾气可怪了，有时候我很温和，有时候我却很暴躁。

1.天上的月亮变化真多呀，有时候\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，有时候\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

例：孩子如果已经长大，就得告别妈妈，四海为家。

2.天气如果\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，我们就\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

十、课文回顾。

1.小蝌蚪的生长顺序是：（）→（）→（）→（）。

①长出前腿

②长出后腿

③尾巴不见了

④尾巴变短

2.学了《我是什么》一文，我知道了：水会变成\_\_\_\_\_\_\_\_升到天空，然后变成云，遇到冷空气变成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_或冰雹，到了冬天又会变成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，从空中飘下来。

3.植物妈妈的办法很多很多，不信你就\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_观察。那里有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_却得不到它。

4.《植物妈妈有办法》一文中，植物妈妈们给孩子们准备了什么？它们又是怎么传播种子的？想一想，连一连。

豌豆

豆荚

风

苍耳

降落伞

动物

蒲公英

带刺的铠甲

太阳

十一、把下面的古诗补充完整。



梅

花

墙角\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，凌寒\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

遥知\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_暗香\_\_\_\_\_\_\_\_。

参考答案

三、1.jiào√

2.jiāo√

3.mò√

4.méi√

5.wèi√

6.wéi√

7.děi√

8.dé√

六、跳舞

跳高

坏人

坏事

办法

方法

知识

知道

七、1.仔仔细细

干干净净

2.肚皮

身子

3.淹没

发动

八、1.他

2.它

3.她

4.打

5.落

6.飘

九、1.是圆圆的是弯弯的2.晴朗

去公园玩耍

十、1.②

①

④

③

2.汽

雨

雪

5.仔细

许许多多的知识

粗心的小朋友

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！