# 关于2024年创建文明校园工作报告（精选合集）

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-07-15

*第一篇：关于2024年创建文明校园工作报告关于2024年创建文明校园工作报告范文XX市实验小学地处XX之南，X水之滨。始建于XXXX年，是隶属于市教育局的一所公办小学。学校现有教学班XX个，在校学生XXXX人。教职工总人数XXX人，学校占...*

**第一篇：关于2024年创建文明校园工作报告**

关于2024年创建文明校园工作报告范文

XX市实验小学地处XX之南，X水之滨。始建于XXXX年，是隶属于市教育局的一所公办小学。学校现有教学班XX个，在校学生XXXX人。教职工总人数XXX人，学校占地面积XX亩，建筑面积XXXXX平方米，拥有固定资产XXXX多万元。学校布局合理、环境优雅，设施设备一流。

悠悠岁月，在百余年的发展历程中，市实验小学一直站在时代的最前沿，是XX教育改革的示范校和窗口校，近十年先后八次被评为局直“先进单位”，获得“全国红旗大队”、“国家级语言文字规范化示范学校”、“教育部体艺工作先进单位”\'“新课程改革省样板校”、“省文明美德学校”、“省经典诵读特色学校”、“市十佳书香学校”、“市教育教学质量先进单位”等XX多项荣誉称号。

而今，学校全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕“办精品实小”的总目标，大力落实“德育引领、教学为重、质量强校、特色亮校”的办学思想，全面推进素质教育，积极参与XX市“创全国文明城市”活动，狠抓学校精神文明建设，全面推进素质教育，争创市级文明校园，我们锐意创新，稳中求进，走出了一条阔步前进的发展之路。

一、强化领导班子建设，明确创建工作目标。

明确创建文明校园工作目标，把学校文明创建工作放在学校重要议事日程。学校成立了以X校长为组长、X书记为副组长，全体班子成员为组员的文明校园创建领导小组，积极开展文明校园创建工作，落实经费，创新措施，全面实施依法治校，推进改革创新，提升办学质量，创建全市文明校园。

高度重视党建工作，切实强化学校党组织的核心作用。学校党支部书记、校长和纪检员利用行政例会及党员会，定期组织管理人员及党员学习相关党纪党规，校级领导轮流上党课。严格落实“三会一课”、组织生活会、民主生活会、主题党日活动等制度，抓好“不忘初心、牢记使命”主题教育。通过自学、党课、观看优秀共产党员教育片和反腐倡廉警示片，加强党员干部从政道德教育，进一步提高党员干部的政治思想素质、党内政治生活质量。

坚持正确的办学理念，把立德树人贯穿于教育的全过程。我校的“廉政教育”把社会主义核心价值观作为党风、校风、教风、学风建设的核心渗透到课堂教学、学校管理、课外活动等各个环节，使学生明辨是非、区别善恶、分清美丑、认识廉洁与腐败的标准和尺度，引导学生养成良好的道德品质和行为习惯。

二、深化思想道德教育，践行核心价值观。

我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，做好学生的思想道德教育工作，使学校各项工作稳步前进。

（一）常规工作常抓不懈

德育部门加大力度、改革措施，强化班级常规管理，大队部每月进行文明卫生班级评比，在段主任、班主任的大力配合下，我校的环境卫生日益向好。市委郑建新书记、市教育局程局长、谭小华副局长率领各位领导到我校调研，均充分肯定了我校的创卫工作。

（二）主题活动有声有色

为让队员们牢固树立永远跟党走的理想信念，我校开展了“学习新思想，做好接班人”主题系列活动。学校要求各年级、各班利用课内课外、校内校外的时间，通过主题班会、阅读活动、融入课程等形式开展这次活动。学校还统一组织了班级诵读经典的活动、个人演讲比赛、手抄报评比、书法比赛、征文比赛等活动，营造出师生共读、共享、共进的氛围。学校推荐了X班的XX同学参加“XX市中小学生主题诵读比赛”，荣获全市一等奖。

为了帮助贫困学生，我校积极开展“九八助学”、“慈善一日捐”、并为X班彭滢萍等十余人申请各级各类教育基金，对学校一百余名困难学生进行了帮扶，活动中全校师生积极参与，奉献爱心，评选出了XXX多名爱心小天使。

为庆祝建国XX周年，我校组织学生开展了“我和祖国共同成长”朗诵、书法、征文等系列比赛活动，培养学生的家国情怀。我校为进一步助力创建“国家卫生城市”，营造干净整洁的工作环境，X月XX日、X月X日，我校组织分别全体党员“XX群众”志愿者和全体管理人员开展卫生清理义务劳动。活动中，大家穿上XX群众志愿者服装，按照部门进行分工，各自带上修剪刀、手套、耙子、扫帚等工具对学校的花坛、绿化带进行修整和清理。党员们不怕脏、不怕累，积极踊跃，干劲十足。而今，每天由学生、家长、党员、学校领导组成的“XX群众”已成为我校“共同治校”的常态。

为进一步加强我校师生心理健康教育及咨询工作，营造校园的心理教育氛围，帮助孩子们适应校园生活，正确认识自我、完善自我，促进身心健康和全面发展，我校开展了以“心育护花，呵护成长”为主题的心理健康教育活动。活动中X校长、X书记和专业心理师对全体教师进行心理教育技能培训。

我校校园环境整洁优美，布置得体，警示名言、传世佳句、温馨提醒……随处可见，处处彰显学校的办学理念及核心价值。通过网络、宣传栏、报纸、广播等多种形式的思想政治教育载体，提高学生对创建文明校园的认识，营造重操守、讲诚信、有秩序的美丽校园，促进学校校风、学风、教风的不断纯正。

学校开展了“我的廉洁文化格言”征集评选活动，面向X—X年级学生开展了传廉洁：“小手拉大手”廉洁亲子书活动，以“崇清敬廉”为主题，从党员干部、教取工、学生群体三个层面入手，打造清明政风，清净校风、清正教风、清新学风。开展了以“清廉从教”为主题的师德楷模评选活动。老师们踊跃报名，经过材料评审、个人演说、现场投票、当场唱票，最后推荐谭晚良老师参加“XX市师德楷模”的评选，成功获评“XX市师德先进个人”荣誉称号。

一年来，我校以市文明办、市教育局“创全国文明城市工作方案”为指南，将学生德育工作开展得有声有色。学校还积极组织学生参加市“三独”比赛，获一等奖XX余人，开展省、市各级三好学生、德育标兵、美德少年、新时代好少年的评比活动。评选出市、区级三好学生、优秀干部十余人，十月份，我们学校获XXXX年市教育系统教职工羽毛球比赛中获丙组第三名的成绩。

四、搭建学生活动阵地，提高学生文明素养。

我校通过黑板报、手抄报、朝会、主题班会等多种形式对学生进行养成教育。同时深入开展了爱国主义教育、中华传统文化教育、感恩教育等教育活动。

创建文明校园从创建最美班级开始。为树立班级形象，政教处每学期组织“最美教室布置”评选，每月进行文明卫生班级评选，各班的班级名片别出心裁，班级板报形式多样，班级布置温馨舒适，学校形成了“争创班级特色，争创文明班级”的良好风气。

学校发挥校园文化墙、宣传橱窗的作用，提高学生人文素养和使命感。发挥大队部的自我管理作用，增强学生社会责任感。

五、精心构建和谐校园，丰富校园文化内涵。

我校按照国家课程标准，开齐、开足、上好各类课程，尤其是音乐、美术、信息技术、体育等科目，规范了体育、艺术学科教学活动，除常规课程外，每周五学校还开设了篮球、羽毛球、围棋、舞蹈、书法等十余个素质集训小组，为学生个性发展提供了广阔的空间。

为构建活力校园，今年十月举行全校秋季田径运动会，参加比赛的学生有XXXX多人，各班尽显拼搏风采。

六、建设校园生态文明，共享美丽育人环境。

学校把XX市创建“全国文明城市”与学校创建“全市文明校园”有机结合，高质量架构“文明校园”设计方案，致力建成资源节约型、环境友好型、精神文明型的生态校园，实现“人与自然和谐相处，人与社会协调发展，人与人协同创新”的文化价值，达到自然环境、人文环境、科学环境融合。近两年，学校加大资金投入，申报上级部门批准，经过阳光招投标，新建了功能齐备的一流录播室，对学校的综合楼、智慧楼、创新楼外墙进行全面装修，对大多媒体教室进行了改造，室内全面升级装修，添置LED背景墙，配备了XXX套会议椅，每个班级都配备了实物展示台和电子白板，总投入经费XX万元，整个校园由外而内焕然一新。

我校教风正、学风浓，社会声誉好，是XX市家喻户晓、有口皆碑、人心所向的示范学校，这是实小全体教师共同努力的成果，岁月酝英华，时雨茂繁花。我们将继续不忘初心，以人为本，构建和谐校园；以德治校，彰显文明新风。

**第二篇：文明创建工作报告**

文明单位创建工作开展情况

一、创建工作开展情况：

近年来，立足道路照明建设工作，始终把文明单位建设当作促进企业发展的一个有效载体常抓不懈，锲而不舍、持续深入开展文明创建工作：

一、重视加强组织领导。我所高度重视把文明创建纳入目标管理，做到年初有计划，活动有记录，年终有总结，将其作为领导班子的重要议事日程，并实施创建职责和考核办法，党支部统一领导，形成了齐抓共管良好工作局面，推进整个创建活动。

二、加强党建和党风廉政廉政建设，发挥党组织的战斗堡垒和党员干部先锋模范作用。一是狠抓党员队伍建设。认真学习贯彻十八届六中全会、总书记重要讲话精神和省文明单位创建工作的精神要求，深化“四好”领导班子创建，从增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格与行动相结合，立足岗位作奉献，促进领导干部强素质、优作风、做表率，提升履职能力。二是强化党风廉政建设。认真学习贯彻《准则》、《条例》，增强干部职工的理论素养、人才的培育等队伍建设。加强对“三重一大”决策制度、中央八项规定、廉洁从业规定等执行情况的检查考核，提升廉政教育的穿透力、感染力，牢固树立“干事、干净”理念。深入开展反腐倡廉警示教育，不断促进干部员工转变作风、提升服务、树立形象。三是深入开展“两学一做”学习教育活动。党员带头开展争当“最美金电人”、党员身边“无违法、无违纪、无违章”、“展党员风采、保G20供电”“党员巡灯当路长”等主题实践活动，积极发挥榜样示范和辐射作用。

三、注重提高职工思想道德教育。积极开展宗旨教育、爱国主义教育和集体主义教育活动，加强干部职工文明意识，着力抓好社会公德、职业道德、家庭美德教育，形成人人争做文明员工的良好氛围。利用班前会、宣传栏等形式开展法制教育和职业道德教育，积极引导职工树立正确的世界观、人生观和价值观，大力提倡爱岗敬业、诚实守信良好职业道德，人人争当文明。

四、深化和谐企业建设。打造班组企业文化宣传阵地，创建“职工读书角”。推进“制度管事、文化管心”建设常态化运行，发挥企业文化示范点辐射作用，制作“班组企业文化墙“。深化职代会、民主管理和厂务公开，健全职代会制度，畅通建言献策渠道。关心员工身心健康，持续开展“送温暖”，切实关心职工生活，确保员工队伍的和谐稳定。积极开展“做文明有礼浙江人”专项活动，树立文明有礼、积极向上、和谐的省级文明单位形象，做知礼守礼的路灯人。加强职工健康服务管理，开展“文明餐桌”行动，推广餐桌文明礼仪，倡导节约用餐行为。积极开展职工文体1+1”丰富多彩的文体活动，增强工作凝聚力。

五、倡导节能减排工作显著。按照市委、市政府上级部署和有序用电”的安排，从合理调整路灯监控系统、环保照明新产品的应用及加强化设备的巡检服务等方面实现节约减排，使得城市亮灯更加趋于人性化同时，节能效果显著。同时大力开展岗位建功、职工创新、团队创先等工作创新，推行的“提高路灯控制箱现场改造效率”等创新课题获得良好节能成效，目前已取得六项实用专利。

六、提升优质服务得赞誉。重视加强企业作风建设，虚心接受群众监督，重视信访工作的窗口反馈，做到件件有答复。实行值班制度，进一步优化服务流程，畅通信息报送机制，全面提升信息服务的响应速度和服务质量，快速反应“市长信箱”、“8890”“数字城管”等服务平台的密切联动机制，处理率达到95%以上，群众满意度良好，确保了“两会”、G20峰会等重大活动保亮化任务，得到上级好评。

七、重视品牌宣传和舆情引导。围绕路灯运维，完善对外宣传联动机制和舆情应对机制，开展高质量主题传播正面宣传，主动疏导和化解舆情。每年领导班子坐访金华广播电台“行风热线”，积极解答市民来电，宣传最新城市照明管理规定，倡导节能低碳生活习惯。春节期间通过广播电台循环播放“保护路灯设施”宣传语，增强市民资源环保意识。

八、志愿服务传递爱心能量。开展“党员服务队”志愿者活动，为市民排忧解难，得到社会广泛好评。组织全员开展“慈善一日捐”“爱心互助会”，做一个勇于奉献的爱心企业。同时深化社区共建服务、情系军民共建和双千结对送温暖等活动。

九、积极配合参与城市公共服务建设。积极主动参与城市公共服务建设、城市照明专项规划提供参谋，积极配合汽车充电桩、BRT等城市公共服务建设规划，为治安监控电源提供和供电服务保障。同时积极配合交通事故黑点整治，为治安复杂区域的照明保障，有效减少交通事故发生，以实际文明行动共促文明发展。

**第三篇：创建文明校园**

创建文明校园，推动学校科学发展

——临西县一完小创建文明校园实施情况汇报材料 我校现有二十五个教学班，在校生1637名，在职教师85人。近年来，在各级政府的正确领导下，我校师生以“推动学校科学发展，办好人民满意教育”为宗旨，以深入开展十项创建活动为抓手，积极开展文明校园创建活动，圆满完成了学校制定的“强管理、上质量、保安全，促发展”的工作目标。学校工作迈上了一个新台阶，各项工作均得到了领导、家庭和社会的肯定和认可。学校先后荣获省级家长学校示范校、市级红旗大队，市级四A学校、县级“实绩突出单位“等称号。现将我校创建工作汇报如下：

一、高度重视、加强领导，确保创建工作组织到位

工作中，我们坚持把创建工作与办人民满意的教育结合起来，坚持通过创建工作来推动学校规范化、科学化发展。为了使创建工作反衬有效的得以开展，工作伊始，学校首先建立了创建工作领导小组，下设活动办公室，专门负责创建活动的组织和实施。学校研究制定了《一完小创建文明校园工作实施方案》，定期召开专门会议对创建工作进行安排布署，各项创建工作明确专人负责，活动办公室根据进度定期督导，有力地保障了创建工作的开展。

二、精心组织，周密安排，确保创建工作落到实处

工作中，我们把创建工作与学校教育教学的日常工作结合起来，主要抓了以下几方面工作

（一）以培养“四有好老师”为目标，努力打造优秀团队

1、以“学习玉兰精神，做四有好老师”为目标，全力提升师德师风。全校教师以总书记在北师大教师座谈会上的讲话为指导，在全校教师中广泛开展群众路线教育实践活动，大力倡导全校教师的学玉兰精神，做四有好老师，大力加强师德师风建设。坚持学习提高自身政治和业务两方面素质，坚持认真开展写笔记、谈体会，查问题，抓整改。切实转变作风，提高修养。我们组织党员成立了志愿服务队，通过家访、与校讯通、电话，微信公众平台等途径加强家庭、社会的联系。我们每年定期评选最美教师，事迹突出者上报参与县级评选。

2、以语文主题学习实验为抓手，全面提升教师业务业务能力。一年来，学校坚持通过多种途径促进教师专业化水平的提升。先后组织教师参加了骨干教师省级培训，继续教育在线学习，临西教育大讲堂系列培训，组织部分教师到山东莘县、河南林州等地参加语文主题学习，以语文主题学习和“先学后教、当堂训练”教学思路引领。通过学习，大家对新的教学理念、教学方法有了进一步的提升，把学到的新的教学思想应用到课堂教学中。

（二）以转变课堂结构为目标，大力深化课堂改革

1、以课标为指导，积极改革课堂教学。通过学习课程标准，教师对本年级、本学科的课堂教学目标、要求有了清晰的认识，工作中，大家积极以课标为指导，充分借鉴“先学后教、当堂训练”的教学模式、大力开展语文主题学习活动，课堂结构发生了明显变化。学习的主体性得到体现和加强，以学定教的教学思想逐步落实到课堂中。

2、加强和完善教学各环节的管理。学校针对备课、上课、作业

批改、质量检测等教学环节不断完善评价方法，注重课堂教学的实效性。本学年扎实开展了数学讲述大赛、计算能力比赛，阶段性生字单元过关测试，期末百字测试，汉字书写大赛等活动加强了教学活动成果的有效监控。

3、不断加强以研促教的力度。学校注重提高校本教研的实效性。本学年，先后开展了青年教师的说课——上课——反思——集体评课公开课主题活动、语文主题学习观摩研讨活动、先学后教常态观摩课研讨等教研活动。教研活动流程日趋规范、教师的教研能力得到有效提高，通过教研提升课堂教学水平的有效性得到加强。

（三）以创建平安校园为目标，扎实抓好学校安全工作。

1、多种形式加强安全教育。我们坚持利用法制课、国旗下讲话、主题班会、开展安全教育周活动和举办法制讲座、安全知识竞赛等形式对师生进行安全教育。工作中，学校根据不同时段对安全工作的要求，及时更新安全教育内容，防火、防电、防溺水、防交通事故、防食品中毒等内容成为学校提高了师生对安全工作重要性的认识。校

2、安全管理坚持做到不走过场，不留死角。（1）制定完善学校安全管理制度，做到有计划，有落实、有考核。（2）建立安全工作目标责任制，教师做到了一岗双责。（3）加强了重点部位 重点时间段、重点人群的安全防控，及时排查安全隐患，（4）定期开展应急疏散演练，提高师生的应急避险能力（5）从抓实班级安全管理入手，建立班级安全日志，定期开展危险品收缴，设立班级安全监督员等，安全管理成为班级班级的重要工作内容。（6）学校加强了对学生暑期防溺

水的安全教育，通过主题教育，全校性家长会、致家长一封信，校讯通等形式，督促家长落实监护责任，确保学生人身安全。

一年来，学校的安全工作不断得到加强，没有发生一起校园安全稳定责任事故。

（四）以开展社会主义核心价值观教育为内容，不断改进学校德育工作

1、把价值观教育与国学经典诵读结合起来。我们坚持开展以《弟子规》、《三字经》等为内容的经典教育，每周开设一节经典诵读课，我们定期开展道德讲学，对学生进行价值观教育，让学生通过诵读知礼明耻，净化心灵，陶冶情操，2、把价值观与班级文化建设结合起来。我们从完善班级管理入手，引导各班每学期定期评选学习之星，礼仪之星，纪律之星等各方面表现突出的好学期，利用国旗下讲话，电子大屏幕等多种形式对优秀学生事迹进行宣讲，引导学生学有榜样，赶有目标，形成竞先争优的氛围。

3、把价值观教育与开展丰富多彩的校园文化活动结合起来，提高学生的综合素质。我们以提高学生素质和能力为目标，一年来扎实开展了一系列校园文化活动，有以节庆为主题的手抄报评比，元旦庆祝、庆“六一”文艺活动，有展示学生素质的校园吉尼斯挑战赛，有以开展读书活动为内容的讲故事比赛、征文比赛，经典诵读，有以提高师生书写水平的习字墙练字、有以提高学生特长发展的书法社、文学社等兴趣小组等活动，我们开展活动注重以班级为主体，师生的全

员参与，努力实现通过活动培养兴趣、展示才艺，提高素质的目标，有力地促进了学校校园文化建设。

（五）以推动科学发展为目标，全面规范学校管理

1、强化目标管理，推动学校管理的规范化。我们注重对教师实施目标化管理。以实施绩效工资考核为契机制定了完善的考核办法。最大限度地保证考核的公平、公正，奖优罚劣。综合量化结果作为教师评优评先、绩效发放，评聘称职的重大依据，引导和规范教师的教育教学行为。

2、我们坚持定期组织家长座谈会、社会评议学校等活动。，了解家庭对学校关注的热点和焦点，面对面探讨如何提高和改进学生管理工作，学校重大活动、决策及时以通知书形式告知家长，听取家长意见。不断改进学校管理工作工作。

三、创建工作有力促进了学校工作的科学发展

（一）教师队伍建设得到明显加强。目前，全校教师立足本职，爱岗敬业，涌现了一大批德才兼优、成绩突出的好老师。近两年来，有34名老师在省市县级获得最美教师、课改标兵、优秀班主任，教师等奖励，无一人因师德师风问题受到处理。

（二）教育教学工作得到明显提高。《河北教育》专题报道了我们开展语文主题学习实验的做法，几年来，有十几句7名青年在县级以上优质课活动中获奖，杨会珠老师代表我县在全国第九届语文主题学习观摩课活动中做课。

（三）学生素质得到明显提升。通过扎实有效的德育教育活动，学生的文明行为得到了有力提升，逐步养成了有礼貌、爱学习，守纪律的好习惯。尊敬师长、乐于助人、拾金不昧的好典型层出不穷。六二班的于修齐、刘昌润同学被评为“最美临西人”.总结我们的创建工作，全校上下齐心协力、拼搏奋进，圆满完成了省教育督导、教学评估、市阅读示范校创建等迎检任务。教育教学工作迈上了新台阶，学校、教师和学生在县级以上各项活动、评比中捷报频传。校风、教风、学风得到进一步优化。在新的一年里，我们全校上下将进一步深化创建工作，提高干事创业的能力和信心，争取把我校工作再上一个新台阶。

**第四篇：创建文明校园**

创建文明校园

——安定区红土学校创建文明单位工作汇报

打造文明建设主阵地

尊敬的各位领导、各位专家：

自2024年成功创建区级文明单位以来，我校高度重视学校文明单位的创建工作，以党的十八大精神为指导，认真贯彻执行省、市关于创建文明单位的指示精神，在文明办和教育主管部门的正确领导下，紧紧围绕着创建文明单位的标准，创新地充实创建内容、完善创建措施、提高创建水平，结合我校具体实际，坚持以人为本，面对新时代教育发展的新趋势，调整办学思路，确立新的办学理念，全力打造新校风、教风和学风，开创创建文明单位的新局面。现将有关工作汇报如下：

一、学校基本情况

安定区红土学校位于安定区宁远镇红土村，傍093县道、310国道，交通便捷。学校始建于1927年，其前身是马家私塾，解放后，学校得到快速发展，历经初小、高小，现为一所九年一贯制学校。

二、办学理念及特色

我校推行全面素质教育，确立了“让社会满意、让家长放心、让学生成才”的办学目标，坚持“敬业、修德、强能、健 1

体”的校训，形成了“团结拼搏，博学奉献”的校风、“爱岗敬业，以人为本”的教风和“博学善思，勤奋求实”的学风。

三、办学条件

（一）教学设施

在党和政府的领导和关怀下，我校现有电子备课室一个，多媒体教室5个，学生单人课桌椅170套，实现了一人一桌椅,4台教学一体机，实现了电子白板班班通，另有3600平方米运动场。

（二）办学条件改善 1.校园校舍

（1）学校占地面积15,898㎡，生均85.02㎡；建筑面积2764.71㎡，生均14.78㎡。

（2）体育活动用地：学校现有篮球场2个，排球场1个，器械运动场地1个，1个200米环形跑道田径场，生均19.08㎡。

（3）绿化用地：绿化面积2024㎡，生均占10.13㎡。（4）“食堂工程”改造项目1个，现已建成并投入使用。2.装备条件

（1）专用教室配备及装备配置: 学校建有音、美教室1个，体育活动及器材室1个，计算机教室1间，多媒体教室10间，理化生实验室各1间，图书室1间，图书共计5900册，生均32册；会议室1个，办公用房26间，达到省定基本要求；

（2）学校配备有完备的安全设施，多年来全校无重大安 2

全事故的发生。

（3）学校建有校园网，且更新及时。能满足校园“三通”要求。

（三）教师培养培训 1.教师配备

学校在编教师36人，其中小学12人（本科3人，大专9人；）；中学24人（本科21人，大专3人；），学历达标率100%。

2.积极开展教师校际交流

根据宁远学区统一部署，2024-2024年，我校总计派出22名教师参加了校际交流到兄弟学校支教。

3.其他配备

学校配备卫生技术人员和心理健康教育兼职教师各一名。

（四）课堂教学改革

“高效课堂”的研究与实践是教学工作规范化与科学化的基础。我们以“高效课堂”的研究为载体，开展课堂模式的改革，寻求更加适合我校学生的课堂教学模式，大力推进多媒体教学和“六模块‘3+X’建构式课堂”，适时总结课堂教学改革的经验，不遗余力的推进“高效课堂”建设。

（五）兴趣社团建设

我校成立了足球、书法、美术、舞蹈四个兴趣小组。兴趣小组的建设，是创新和深化学校德育工作的重要途径，是传承和培育校园文化的客观要求，是培养学生综合素质的现实需要。

（六）教育质量提高

学校始终把抓教育质量放在第一位。适龄少年入学率达100％，巩固率100％，学生体质健康达标率100％。

（七）素质教育推进

认真贯彻执行省市区素质教育会议精神，规范办学行为，全面实施素质教育，按照中小学课程方案开齐课程门类，开足课时，不随意增减课程和课时。按照省义务教育地方课程和学校课程指导意见与实施纲要开设地方课程，课时有保证，列入学校课程表。学校本着为学生、为家长、为教育、为自己负责的态度，严格执行国家和地方课程方案及全镇统一作息时间。

（八）学校内涵提升

作为农村学校，加强内涵建设，提高学校形象和教育质量，尤为重要。经过全体教师的认真思考与讨论，我们把学校办学方向定位在“靠质量求生存，靠特色求发展”上，努力把学校办成“让社会满意、让家长放心、让学生成才”的内涵发展总体目标。

（九）弱势群体关注 1.留守儿童

学校建立了规范的留守儿童少年和随迁子女档案，统一管理。建立了留守儿童关爱体系、登记制度、教师与家长联系制度。

2.三残儿童

为了保障三类残疾儿童少年入学权利,学校建立了表册，开展了关爱活动并详细记录，适龄残疾儿童少年入学率不低于80%。

（十）资助政策落实

全面执行义务教育阶段两免一补政策，积极贯彻落实教育精准扶贫工作。

（十一）校园文化建设

学校注重环境熏陶在教育过程中潜移默化的作用，着力创建了以”虚心求实、勤学多思”为学风的校园文化。校园内的“古诗词诵读”、“名人名言”、“温馨提示”等文化氛围既丰富了学生的文化视野，又让孩子们在潜移默化中受到综合素质的熏陶培养，这已经成为学校的教育优势之一。

四、天道酬勤，一分耕耘，一分收获

文明校园创建活动的开展，使学校管理有序、领导有方、师生和谐、制度健全、档案规范、校园文明。创建文明校园不是我们最终的目的，更重要的是我们要时刻惦记着学生的安全，学生的健康成长，此项工作任重而道远。但我们相信，在上级领导的关心支持下，我们有信心，也有决心，一定能够把我们的校园建设成为“让社会满意、让家长放心、让学生成才”的文明和谐的校园。

二〇一七年六月十四日

**第五篇：创建文明校园**

创建文明校园主题班会

模具1002班

菁菁校园，学子圣地，碧树芳草，一花一木，靠我们全体学子共同呵护，莘莘学子，苦读不辍，优良学风，靠我们全体学子孜孜追求，才有其硕果累累；师生和睦，自尊自爱，孝敬父母，民族美德，靠我们全体学子言行相随，才使其蔚然成风。作为当代大学生，严格要求自己的言行，努力把自己培养成现代化建设的高素质人才，是社会的需要、祖国的需要、时代的需要，让道德规范落实到我们每个人的身上，“创建文明校园，做行为文明的大学生”是我们刻不容缓的义务和责任。为此，学生处文明办向全校师生发出如下倡议：

一、牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，增强自立意识、竞争意识和开拓创新意识；学会主动学习，刻苦学习，养成良好的学习生活习惯,严格遵守学校的作息时间，不迟到、不早退、不旷课。

二、全校师生要继续保持和发扬我校的良好校风。不在教室、宿舍、走廊、图书馆等校园内的公共场所吸烟，不随意乱扔烟头，纸屑、瓜果皮等，不随意在教学楼、宿舍楼内外的墙上乱写、乱画、乱贴广告标语。

三、倡导养成文明的生活方式。无论在学校还是校外，要提倡文明用语，不随地吐痰，不讲脏话，不打架斗殴，不穿拖鞋、背心、吊带背心进教室、图书室、实验室和办公室。学生不穿奇装异服，不戴大耳环，不染异色发，男生不留长发。男女生之间文明交往，不勾肩搭背，搂搂抱抱。不违规踩踏草坪，攀折花草，自觉维护学校美好的校园环境。

四、文明上网，净化网络。坚决抵制与社会公德和中华民族优秀传统美德相背离的不良信息，自觉抵制网络低俗之风，科学使用网络，杜绝通宵上网；不制作、不发布、不传播危害国家安全、社会稳定、违反法律法规的有害信息；不浏览不健康网站，不发送不健康短(彩)信，不运行带有凶杀、色情内容的游戏；不在网站社区、论坛、聊天室、博客等网络媒介发表、转载违法、格调低下的言论、图片、音视频信息，积极营造网络文明新风。

五、节约用水用电，养成节约一滴水、一度电、一张纸的良好习惯；树立正确的消费观念，不虚荣，不攀比，努力创建节约型校园。

六、积极参加校园文体活动，加强体育锻炼，提高自身整体素质，活跃校园文化氛围。

七、杜绝使用违禁电器、留宿校外人员；勇于监督和举报破坏宿舍公共设施和影响宿舍安全的人和事，彻底排除安全隐患。

亲爱的同学们，让我们携起手来，让文明不再是纯粹的理念，而是每个学子的自觉言行！让文明不再是外在强加的约束，而是内化的集体自律！让我们从小事做起，从现在做起，时刻以文明大学生的标准严格要求自己，自觉爱护我们生活的校园，告别有损于学校形象的言行，争做文明建设的先行者和传播者，让文明成为习惯，让校园成就梦想，用我们的青春，用我们的行动，谱写文明的乐章，在充满活力与激情的校园里唱响文明的音符，让我们用一腔热忱去推动校园文明前进的脚步，积极参与到创建文明校园活动中来，用我们的智慧和力量谱写我校文明建设的新篇章。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！