# 四年级上册语文作文同步扩展-第三课 家庭记事-人教（部编版）

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-07-15

*第三课家庭记事教学目的：1、让学生明白什么是成长记事日记。2、教会学生一定要选取具有代表性、感受深刻的事情来写成长日记。教学重难点：教会学生一定要选取具有代表性、感受深刻的事情来写成长日记。教学步骤与安排：第一站：开心乐园——玩玩乐乐长见识...*

第三课

家庭记事

教学目的：1、让学生明白什么是成长记事日记。

2、教会学生一定要选取具有代表性、感受深刻的事情来写成长日记。

教学重难点：教会学生一定要选取具有代表性、感受深刻的事情来写成长日记。

教学步骤与安排：

第一站：开心乐园——玩玩乐乐长见识

l

家庭趣事

我会的他们都不会

一天，爸爸带着儿子去看歌舞团的演出，回来后妈妈问３岁的儿子：“怎么样？好看吗？”

“跳舞还可以，唱歌不行。我会唱的他们都不会！”儿子很老道地评论。

怎么不和我玩

“妈妈，爸爸小时候最爱玩什么呀？”儿子仰着小脑袋问。“跟小朋友玩打仗。”妈妈说。

“他玩打仗，为什么去找别的小朋友玩，不跟我玩呢？”儿子一脸的不满。

不摔长不大

一天晚上，儿子在楼下滑滑板车。妈妈发现他老是故意摔跤，装模作样地在地上打滚，弄得衣服很脏，便叫：“儿子，别老往地上摔嘛！”

“妈妈，你不是说‘不摔长不大’吗？我想快点长大。”原来，平常妈妈在他跌倒时宽尉他的那句话，他拿来当了真。

好孩子

玲玲放学回家，对妈妈说：“今天有一个同学掉到水坑里，所有的同学都笑了，只有我没笑。”“你做得对，你真是好孩子，那么谁掉进水坑里了呢？”妈妈问。“是我……”

写字

老师要一位新来的同学写几个字，想了解一下他的语文程度。“小强，你会写爸爸、舅舅、婶婶这些字吗？”老师问。

只见小强用手指抵着下巴，想了一下，然后在黑板上歪歪斜斜地写了几个数字：“８８、９９、１０１０……”

老师不肯

说母亲：“在学校有不懂的，要多问老师。”孩子：“我问过了，老师不肯说。”母亲：“什么时候？”孩子：“就在昨天考数学时。”

第二站：快乐学堂——轻轻松松学知识

l

智慧屋

1、什么是成长记事日记？

是指我们将成长过程中感受最深，对自己影响最大的事情记录下来，别忘了说清楚事情发展的时间、地点、人物、起因、经过、结果，并谈谈你对事情的认识和思考的一种形式。

2、怎样写家庭（成长）记事日记？

首先，选取家庭中有代表性的，对自己感受最深的事情来写。在写的过程中要把事情发生的时间、地点、人物、起因、结果，千万记住要详细写事情发展的经过哦！最后别忘了谈谈你对这件事的感想。

l

品文轩

范文欣赏“读范文

用心赏

好词佳句记心上

手指点

大声点

标点符号也不忘”

阅读范文一《妈妈的爱》

提问：

1、小作者写了妈妈对自己的爱，她是怎样写的？

2、小作者是怎样用一句话比喻妈妈的爱？

教师小结：小作者通过描写妈妈昼夜不停的为自己编织毛衣，表现了妈妈对自己的爱，写的很有感情。最后一句还把妈妈的爱比喻成“热烘烘的．．．．．．”很有创造性哦！

阅读范文二《我家的“保险箱”》

提问：

1、日记中的“保险箱”指的是什么？

2、他是怎样描述自己在“保险箱”里的生活的？

教师小结：小作者这篇日记也得非常的生动、新颖，将自己身边重重保护的人比喻成“保险箱”，写得真的很棒哦，最后还抒发了自己的感慨：希望冲出保险箱！

第三站

梦想舞台——快快乐乐展自我l

脱口秀—说说看

1、说自己（成长记事）

老师问同学们：1、大家能说说家里的人和我的关系以及我们之间发生的印象深刻记忆犹新的事情吗？2、说说你最要好的朋友，你们之间曾经有过什么开心的事情，或者误会，又是怎样解决的呢？（教师引导学生，激起学生表达的欲望）

3、给学生讲名人成长过程中的故事

l

练笔竞技场—练练笔

同学们赶紧把你在家庭中的成长记事写在日记里吧。

第四站

趣味积累——

l

读读背背

“读读背背学技巧，增长知识勤练脑；

深情并茂读古诗，抑扬顿挫说论语；

笠翁对韵合节拍，铿锵有力弟子规”

l

开心链接

友情提示——家庭作业

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！