# 幼儿园入园第一天的防控工作[大全]

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-07-17

*第一篇：幼儿园入园第一天的防控工作[大全]入园第一天的防控工作1.入园当日家长及幼儿应佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，并注意与他人保持一定距离。2.严控入园管理，建立入园体温检测制度，填写健康卡。进入园区内的所有人员，均需接受体温检测...*

**第一篇：幼儿园入园第一天的防控工作[大全]**

入园第一天的防控工作

1.入园当日家长及幼儿应佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，并注意与他人保持一定距离。

2.严控入园管理，建立入园体温检测制度，填写健康卡。进入园区内的所有人员，均需接受体温检测，体温正常方可入园;严禁家长随意进入教室。

3.复学查验证明。对因疫情、传染病暂时停学的儿童，必须在恢复健康，经有关医疗机构确定没有传染性并出具有效的病愈证明后予以复学。

4.对去过疫情严重地区的幼儿，入园时要严格进行健康监测。

5.开学前一天统一对教具、器械、玩具、寝具、餐(饮)具及环境进行消毒，保证教室空气流通及室内外环境卫生整洁。

6.幼儿园应做好缺勤、早退、请假记录，如发现可疑症状者，应及时上报，同时配合当地医疗卫生机构做好密切接触者管理和消毒等工作。

7.幼儿园应避免组织开学典礼、家长会等大型集体活动。

**第二篇：最新幼儿园入园开园后疫情防控工作计划**

最新幼儿园入园开园后疫情防控工作计划

为扎实做好我园新型冠状病毒疫情防控工作，确保全体教职工和小朋友们身体健康和生命安全，根据省教育厅、市教体局指示要求，特制定以下工作计划。

一、目标任务

普及新型冠状病毒肺炎防控知识，提高全园师生的自我防护意识和能力;完善疫情信息监测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗;建立快速反应机制，及时采取有效的防控措施，预防和控制新型冠状病毒肺炎在我园的发生和蔓延，最终实现“零病例”、“零感染”目标。

二、组织领导

(一)人员组成成员：各班班主任、生活老师

(二)主要职责

1.建立幼儿园、班级、老师、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注幼儿健康状况。

2.细化领导小组下设机构的责任分工，明确工作机制，制定各班级详细预案，做好长期应对准备;

3.贯彻落实市教育局有关疫情防控期间开园工作要求，做好2024年春季开园准备工作，保障开园后正常的教育教学秩序;

4.制定和完善疫情防控工作方案制度：幼儿园疫情防控应急预案、开园工作方案;疫情报告制度，幼儿晨午检制度，因病缺勤登记、病因追踪等台账登记制度，复学证明查验制度，幼儿健康管理制度，免疫接种证查验制度，环境卫生检查通报制度，防疫消毒制度，疫情防护健康教育制度。

5.认真做好开园前全园师生疫情情况统计和开园后师生的疫情监控和日常检查，务必统计出来自有确认病例小区(街道、乡镇)的师生;

6.提前储备好疫情防控所需消毒物品、红外体温测量仪或手持式测温仪、医用防护服装、洗涤用品、口罩等物资，做好开园前校园清洁卫生、全面消毒等工作;

7.开展校园隐患排查，实现供水、供电、消防安全的全覆盖、无遗漏、无盲区;

8.把握好疫情防控期间的信息发布、新闻宣传，做好相关舆情宣传引导工作，掌握师生中的舆情动态。

三、具体工作安排

(一)开园前的准备工作

1.加强师生教育引导工作。通过学校官方微信平台、手机短信、班级家长微信群等多种渠道普及防疫知识，引导幼儿和家长提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动。开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行疫情防控知识技能培训和应急处置演练。

2.提前告知具体开园时间。正式开园前，利用班级微信群、电话等方式就延迟开园具体时间(待上级教育主管部门确定后另行通知)，通知到每一位幼儿，并告知幼儿家长提前三天做好自查症状、自测体温，出现相关症状、体温高于37.3℃的，要暂缓返校。

3.认真落实“日报告”制度。建立教职员工和幼儿假期行踪和健康监测机制。对本园教职员工和幼儿进行全覆盖排查，实行“日报告、零报告”制度，教务处组织班主任每日了解幼儿健康状况、生活轨迹、家庭成员等相关情况;要求幼儿家长必须坚持日报告制度，没有异常的可以不报，如有异常必须及时报告;各班级要严格按要求，不得漏报、迟报、瞒报、错报。

4.做好师生行踪和健康监测。准确了解和掌握师生假期动向，在确定开园日期前三日内，通知教职工和幼儿家长填报师生本人及家庭成员在最近14天内，是否赴重点疫区参加活动、探访亲友，是否接待和接触过从重点疫区回来的相关人员，是否近距离接触过有发热、咳嗽症状患者等情况，进行排查摸底，建立管理台账。对有疫情高发地区居住史或旅行史的教职员工、幼儿及家长，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。

5.准备好应急物资与场所。教务处根据需要，提前储备好疫情防控所需喷雾器、手持喷壶、消毒液、口罩等物品备用，在卫生保健室附近设置相对独立的观察室，用以暂时留观身体不适的师生，并优化工作流程、做好环境消毒、避免交叉感染。

6.做好校园卫生防疫工作。在卫生防疫部门指导下，按照消毒操作规范，对教室、图书馆、食堂、运动场、卫生间等公共区域进行集中清洁消毒，确保卫生达标、不留死角。开学前应按规范配齐配足食堂、公共卫生间等区域的水龙头数量，保证满足需求;在园内各公共卫生间配备充足的洗手液或肥皂，并在醒目位置张贴“正确洗手图示”，宣传指引幼儿学会正确洗手方法。

7.做好开园后后勤保障准备。做好食堂、饮用水的安全监管，提前对食堂从业人员进行健康体检，开展安全操作培训，体检和培训合格后方可上岗。加强校车安全卫生检查，重点对车内座椅、扶手、安全带、吊环等物体表面进行消毒，使用化学药剂消毒后，应晾干并及时通风换气。

8.严密组织安全隐患排查。后勤部门联系有资质机构对饮用水、电气设备、消防设施进行检测，确保安全，为师生返校做好准备。

9.认真做好教学准备工作。教务处做好教师教学任务下达，制定好班级课表和教师课表，检查教材及教师用书准备情况，检查与准备好教室桌椅与多媒体设备等，确保正常开园。

(二)入园当日工作计划

1.入园当日家长及幼儿应佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，并注意与他人保持一定距离。引导家长及幼儿有序入园，避免人员聚集。

2.严控入园管理，建立入园体温检测制度，填写健康卡。进入园区内的所有人员，均需接受体温检测，体温正常方可入园;严禁家长随意进入教室。

3.对去过疫情严重地区的幼儿，入园时要严格进行健康监测。出现发热、乏力、干咳及胸闷等症状的幼儿，应由家长陪同主动到就近的医疗机构就诊，并做好个人防护，不允许未解除医学观察幼儿入园。

4.通过多种方式，对家长和幼儿开展公共卫生健康知识和疫情防控宣传教育。

5.统一对教具、器械、玩具、寝具、餐(饮)具及环境进行消毒，保证教室空气流通及室内外环境卫生整洁。

6.幼儿园应做好缺勤、早退、请假记录，如发现可疑症状者，应及时上报，同时配合当地医疗卫生机构做好密切接触者管理和消毒等工作。

(三)开园后的工作安排

1.严格落实校园封闭管理。学校校园实行“封闭式”管理，禁止任何无关人员进入学校，在校门口逢车必查，逢人必检。

2.实施师生体温监测制度。每天早上、中午开课前，幼儿以班级为单位进行测量体温，结果经班主任汇总后报防控领导小组;当日有课教师自测体温报教务处。体温异常者及与其接触者立即隔离，并上报系领导和防控领导小组。

3.持续做好卫生防疫工作。全面做好园区环境清洁，垃圾日产日清，保持干净、卫生，设立废弃口罩专门回收点;制定日常消毒工作标准和细则，对教室、午睡室、专用活动室、图书室、食堂、办公室、卫生间等幼儿、教职工聚集场所和幼儿接触的各类物品每天定期清洁、消毒，定时通风换气(每日通风3次，每次20-30分钟，通风时注意保暖)，保持室内空气流通，并认真做好记录。

4.抓好午餐饮食卫生管理。实行“分时、分区、分组”就餐制度，避免幼儿就餐聚集。食堂从业人员(食品采购、加工制作、供餐等有关人员)均应佩戴一次性帽子、口罩、手套;食堂采购人员或供货人员应避免直接手触肉禽类生鲜材料，摘除手套后及时洗手。不得使用来源不明的家禽家畜。严禁采购食用野生动物。餐具用品须按照《食(饮)具消毒卫生标准》进行高温消毒。

5.做好幼儿健康宣传教育。各班主任针对疫情防控形势，做好健康宣传教育、心理健康教育，及时了解幼儿动态，建立工作台账并及时上报。

6.组织幼儿参加体育锻炼。认真上好体育课，开展好大课间活动，指导幼儿课余时间体育锻炼，努力增强幼儿体质，增强对“新冠”病毒肺炎的抵抗能力。

7.做好师生缺课缺勤登记。实施因病缺课缺勤登记、追踪制度。因病或隔离缺课幼儿每日由家长向班主任报告病情和行踪;因病或隔离缺勤教师每日向本年级组长报告病情和行踪，并安排好调课。

8.暂取消学校集体性活动。疫情未解除，学校不组织师生参加各类大型集体活动，如集会、演讲、比赛等;不安排教师外出参加教学、科研等活动，不安排幼儿外出参加各类比赛活动。

四、几点工作要求

1.正确认识当前形势和任务，强化“疫情就是命令，防控就是责任”的使命担当，同舟共济、科学防治。

2.落实责任、迅速行动，切实进入工作状态，加强各项工作落实;全园教职工要迅速行动起来，积极配合，确保完成好各项工作;党员同志要切实发挥先锋模范作用。

3.疫情信息需要向外发布时，必须按规定逐级上报，不得擅自对外发布。如有新闻媒体要求采访，必须经过园领导同意，未经同意任何人不得接受采访，以避免报道失实。

4.全体教职工坚定信心，弘扬正气，坚决做到不造谣、不信谣、不传谣，对违法违纪违规行为坚决予以抵制。

**第三篇：幼儿园开学入园第一天 家长13忌**

幼儿园开学入园第一天 家长13忌！

家长的工作对孩子适应幼儿园生活，起着至关重要的作用。在孩子入园的过程中，我们许多家长朋友往往无所适从，他们的出发点是为了孩子能够顺利适应，可是结果却事与愿违，起到了相反的作用。所以家长了解孩子入园的13忌非常有必要。

1忌：一味妥协，今天不送，明天送

这是目前幼儿园新生入园最普遍存在的问题。家长因为心疼孩子哭，而一味推迟上幼儿园的时间。孩子哭了，家长很心疼。去还存在侥幸的心理：也许明天，他能高高兴兴上幼儿园呢！这会让孩子觉得自己只要坚持，就有可能不用去幼儿园，那么当你再次送园的时候，孩子的哭闹会更加变本加厉。

2忌：送两天，歇一天 有的孩子刚入园时，哭闹比较严重，吃饭也不如在家多，容易上火。家长感到很心疼，便想送上几天，在家里休息上一天，给孩子调理调理。其实这样的想法是存在误区的，当孩子在家里休息一天后，再来幼儿园会感到更加陌生，特别是对于新入园的孩子来说，还没有建立起与老师之间的依恋感情，送送停停会让孩子的适应过程事半功倍。坚持送园，对孩子的适应至关重要。

3忌：孩子哭，我也哭 第一次离开自己的宝贝，又见到自己的宝贝哭闹的厉害，家长的心疼也在清理之中。可是家长对孩子的情绪感染实在太强了，这种家长陪着孩子哭的情况在幼儿园的新生入园接待中司空见惯，造成孩子们错认为家长不要他们了，让他们认为上幼儿园不管对于他们自己，还是父母都是非常痛苦的事，加剧孩子的分离焦距，不利于孩子的适应。4忌：“我在外面等着你！”“我去给你拿进毛衣来！”

在祖辈送园的过程中，常常会出现这种情况，孩子一张嘴要哭，马上对孩子说：“我不走，奶奶在外面等着你哈！”“奶奶去给你买奶，这就回来！”这种说法可能暂时有效，可是当孩子发现自己上当后，他会感觉到非常不安，因为他不知道奶奶到底去哪儿了，这让他们没有了安全感。

5忌：“别哭，我第一个来接你！”

许多家长会这样许诺孩子，当孩子哭着对你说：“妈妈第一个来接我！”你忍心拒绝孩子吗？于是好多家长随口承诺：“好，妈妈第一个来接你！”如果你真能做到，我们当然并不反对这种方式，可是那么多家长，您能保证您是第一个吗？如果不能，请不要这样回应孩子，请换一种方式回应孩子：“妈妈会早来接你！”“妈妈四点来接你！”如果轻易的承诺没有兑现，很容易让孩子觉得家长说话不算数，那么家长在孩子心中的威信就大打折扣了。而且孩子一旦知道自己的家长欺骗了自己，会推理到其它，那么家长会不会来接他？孩子便没有把握了。

6忌：“再哭，再哭了就不接你了！”

这是家长气头上的急话，可是我们一线的老师却常常听到。家长这话说出来，目的是为了让孩子停止哭泣，可是孩子往往越哭越厉害。这是为什么呢？因为孩子的理解能力是有限的，孩子理解的就是你不来接他了，这种负面效应会让孩子觉得恐惧，恐惧幼儿园，恐惧老师，更恐惧分离焦虑。7忌：“孩子哭了，我多和孩子呆一会就好了！”

许多家长都是抱着这样的心理来的，他们觉得只要自己和孩子多呆一会，就一定能够是孩子愉快的跟家长说再见。然而，往往事与愿违。家长的多呆一会儿，只会让孩子的适应时间拉长，让孩子的哭闹和分离焦虑时间拉长。因为此时，孩子已经意识到家长可能走，分离焦虑已产生，便开始哭闹。而家长毕竟是要离开，那是孩子还是要独自去面对，尝试着去适应。

8忌：“不许哭！”

诚然，每个家长都不愿听到自己孩子哭泣，哪怕是自己走了，听不到，心里能够接受的了，可是却真的不能接受孩子在自己的眼前掉眼泪。其实，面对分离焦虑，孩子选择以哭的方式来宣泄自己的感情，是孩子正常的表达方式，压抑孩子哭，以强制手段迫使孩子不哭，是不利于孩子心理成长的。

9忌：喂完饭再走

有的家长怕自己的孩子吃不饱，早上总想喂饱了孩子再走。然而孩子吃饱了后再和家长告别，很容易因为哭而呕吐，而且，家长长时间逗留在活动室，会让其它的孩子产生情绪感染，不利于孩子适应。

10忌：窗子外面看一看

家长送下孩子后，难免会不放心，于是有的家长趴在窗外看看孩子是不是能适应，可是如果一旦让孩子发现，孩子的哭闹会变本加厉。

11忌：“有小朋友打你吗？”“老师凶你吗？”

家长对孩子的关切溢于言表，可是我们要知道，这样的负暗示只会让孩子更加恐惧幼儿园的生活，不自觉的建立起幼儿园不好，小朋友打我，老师凶我之类的联想。这当然不利于孩子的健康发展，我们可以这样问孩子：“今天你认识哪个小朋友了？”“老师表扬你了吗?”帮助幼儿回忆幼儿园一天的美好时光，建立对幼儿园的美好情感。

12忌：在家一定要好好补

孩子入园得头几天，吃饭一般都不如在家的时候吃的多，所以有些家长会刻意给孩子带奶晚上吃饭的时候也想多做些鱼虾肉蛋给孩子补充营养。其实，孩子刚入园容易上火，在吃饭上应当注意多饮水，多吃清淡食品，而对于鱼肉之类容易生痰上火的东西，应当尽量少吃，多吃蔬菜，有利于孩子免疫力的提高。

13忌：休息的时候无节制

好不容易盼到星期六，星期天，好好陪孩子玩玩，放松一下吧！于是我们看到，许多孩子星期一的时候特别不容易适应，这一方面是由于休息了两天，对环境陌生了，另一方面是由于孩子的作息规律和幼儿园不一致，从而导致了作息秩序紊乱。休息日时，家长应当尽量配合幼儿园的作息时间，帮助孩子形成规律的作息时间。3至5岁，是孩子秩序感养成的关键时期，养成有规律的作息习惯会使孩子受益一生。

**第四篇：幼儿园入园样本**

某机关幼儿园入园申请书

尊敬的某机关幼儿园院长及相关负责同志：

您好！我的女儿×××，××年×月×日出生于本市，现已到入园年龄，基于以下原因，我们全家决定在贵园上幼儿园。

（一）贵园教育理念

欣闻贵园是×××市市级示范性幼儿园，有着优良传统和严格的纪律。遵循保育与教育相结合的原则,注重良好教育环境的创设与利用,积极探索儿童主动探究学习和个性获得充分发展的教育规律及其方法途径,重视儿童发展的个体差异以及个性化教育的要求。

（二）实际困难及贵园便利条件

由于我们的住房较远（在×××路附近），且工作繁忙（孩子母亲是老师，每天9:00要到学校），再加上周边没有条件合适、教育水平高的幼儿园，我和妻子决定将小孩送到她奶奶、爷爷家（××路附近），离贵园较近，可以正常接送。

（三）我们的承诺

我们将遵守贵园一切规章制度，及时与园领导、老师沟通。对于小孩，我们将在结合学校教育理念的基础上，辅以必要家庭教育，协调解决出现的各种问题。

（四）孩子及家庭基本情况

宝宝姓名：×××

出生年月：××年××月×日

年龄：××

身份证：×××××

爸爸姓名：×××工作单位：×××× 联系电话：××××

妈妈姓名：××××

联系电话：××××

家庭住址：××××路×号×××

工作单位：×××××

申请人：××××

×××年×月×日

**第五篇：幼儿园入园介绍信**

篇一：入园介绍信

入园介绍信

尊敬的老师：

您好！薛燃小朋友今年8月6日就满2岁零8个月了，即将进入贵园学习和游戏，作为家长我感到非常欣慰。以下是燃燃的基本情况，希望他能在老师和家长的共同努力下，尽快适应幼儿园的新生活。谢谢！

基本情况：

姓名： 小名：燃燃 性别：男

出生年月：xx年11月 6日 属相：牛

一、性格特点：善良，乐观，懂得分享，做事专注，是一个懂事但个性鲜明的孩子。自尊心很强，不喜欢被强迫，但很讲道理，如果耐心跟他说他会很配合。守信用，只要他答应的事情，都会做到的，所以请老师尽可能地多和燃燃沟通。不会去抢别的小朋友的东西，属于自娱自乐型。喜欢蓝色、绿色。非常有主见，坚持自己动手，自己当家作主。有些害羞，但不内向，慢热，熟悉环境后，会很积极主动。

二、语言能力：能清楚表达自己的意愿，能听懂绝大部分大人的话。喜欢亲子阅读，喜欢英语，可以独立阅读体验英语1。

三、动手能力和身体协调能力：喜欢运动，喜欢剪纸，动手能力强，但身体协调方面较弱，学习舞蹈动作上较慢，还请老师多加引导和鼓励。

四、饮食习惯：不挑食，基本无过敏食物。吃饭时间、饭量比较固定，胃口好，天生大胃王，会自己用小勺吃饭，在家喝水挺多，会自己用水杯喝。

五、生活习惯：爱干净，不喜欢手上、脸上、衣服上有脏东西，会让我们帮忙擦干净。不喜欢手指画，不愿意带帽子。喜欢干活，喜欢捡地上的碎屑、扔垃圾、擦桌子等。下午睡觉晚，基本在2点半到4点半之间，所以午休对他来说可能不太习惯，还请老师费心！大便时间一般在上午十点左右，大小便知

道说，但入厕还需要老师帮忙，不会擦，麻烦老师了！自己穿、脱衣服还比较困难，可以自己穿鞋脱鞋，能分辨左右脚。可以自己上下楼梯，但需要扶扶手。

作为家长，我们一直在进行正面引导，告诉孩子幼儿园很好玩，有很多老师和小朋友，很棒的小朋友才可以上幼儿园等，所以，小家伙对入园是很期待的。一个孩子踏入社会的第一步，我想，天下父母的心都一样，相信老师也都懂，我们只是希望和老师一起努力，尽量给孩子提供一个轻松愉快的成长环境，让孩子能够适应、接受并喜欢上幼儿园，和老师亲近，交到更多的好朋友，度过这几年快乐的时光。再次谢谢您！

家庭住址：

家长及联系方式： 篇二：幼儿园入学单位介绍信

幼儿园入学单位介绍信

尊敬的xx幼儿园领导：

现有我单位职工xx之子xx，前往贵处办理幼儿入学手续，请与接洽。

（单位盖章）

年 月 日 篇三：幼儿园介绍信

介绍信

老师，您好

王@@小朋友的基本情况请见以下，希望她能够在老师和家长的共同努力下，尽快适应幼儿园新的生活。谢谢！

基本资料：

姓名：王@@ 小名：@@（@@）

出生年月： @@@@@ 属相：@@@@ 星座：@@@@ 自理能力： 1.语言：基本可以用语言表达自己的想法，爱跟大人说话，会用“因为所以，但是，可能，好像”等连词说长句。

2.吃饭：饭量一碗左右，基本上可以自己用勺子吃饭。在家里，一般是菜饭分开两个碗。干饭、稀饭、面食都可以，但吃饭比较慢，容易分心，需要监督。非常爱吃水果，爱吃甜食，不爱喝水，不怎么爱吃肉，不爱喝牛奶爱喝酸奶。

3.上厕所：一般情况下可以自己报告。若玩得太专心，不提醒可能会忘记。如午睡前上厕所，午睡期间基本可以不穿尿不湿。

4.睡觉：在家午睡时间一般1点左右，入睡很快，在家午睡2-3小时。如太兴奋，可以悄声说话“嘘，瞌睡虫来找康康了吗？”“不要说话了，小心蚊子来了”，“我们一起来大草原数绵羊吧，一只羊，两只羊。。。”则可迅速安静下来。睡觉时要吃大拇指，这个习惯需要改正。

5.穿衣穿鞋：可以配合大人穿衣服，可以自己穿裤子，但穿不好。会穿简单的“一脚蹬”鞋，有时会搞错左右脚。不会系鞋带。

性格：爱笑，活泼，爱说话，懂道理，爱思考，有自己的想法，温和友善。比较听话，但对父母依赖性强，小心谨慎有余冒险精神不足。我们希望他能更加勇敢，自信。

本领及爱好： 1.热爱各种汽车，是典型的车迷。可以说出大多数汽车的牌子（奔驰、宝马、大众、本田、尼桑等等），认识各种功能的车辆（救护车，警车，消防车、起重机等），及车辆上部件的名称用途。可以一个人玩玩具车较长时间，与他打开话题可从聊车开始。

2.喜欢听故事。会唱儿歌《卖汤圆》，《twinkle twinkle little star》，《两只老虎》，《小老鼠上灯台》，《拔萝卜》，《小兔子乖乖》等儿歌，但是喜欢改歌词乱唱。会背唐诗若干，《游子吟》、《江雪》、《静夜思》、《锄禾》、《鹅》等，但也是爱乱背。

3.可以说一些简单的英语单词，水果，身体部分，称谓等。

4.为保护眼睛，目前只看过《倒霉熊》一部动画片，一般是周末才能看几集，小朋友非常喜欢。常常会问“今天星期几？可不可以看倒霉熊？”如果不喜欢做某事而哭闹，或者不喜欢某个小朋友，可以说，倒霉熊已经做了\*\*\*，倒霉熊和他是好朋友。。等进行安抚。

5.在家我们都希望他能自己的事情自己做，所以，他会剥蛋壳，剥桔子皮，擦桌子，把垃圾丢到垃圾桶，收碗，自己擦脸擦手等，有时还让他参与洗袜子，扫地的过程中，前几天还主动给爸爸洗脚了。虽然他暂时做的不好，但是我们都会鼓励他要求他参与劳动。

身体状况：身体良好，抵抗力还不错。皮肤比较干，冬天洗脸需要及时擦香香。

一般出汗是头上汗最多，我们在家没有使用隔汗巾。如天气热或运动量大，及时增减衣服即可。

以上是根据我们家长的日常观察，对王彦廷小朋友做出的简单介绍，希望老师能够通过它多多了解。作为家长，我们会尽量做足准备，和老师一起，给孩子的幼儿园生活开个好头，帮助孩子尽快适应，帮助孩子喜欢上幼儿园，和老师更亲近，一起度过愉快的幼儿园时光。感谢老师！

@@@@@ 爸爸：@@@@@@@ 妈妈：@@@@@@@ 篇四：入学介绍信

介 绍 信

金凤路小学：

兹有我院教职工张新会，携女儿刘家琪，前去办理小学入学手续，请接洽以为盼。

郑州城市职业学院 2024年6月27日 篇五：幼儿园入园准备

幼儿园入园准备

一、心理准备

每个宝宝离开父母都会因为分离焦虑而使情绪产生较大的波动，所以要让孩子在心理上有所准备。

1、亲近幼儿园

家长可以提前带宝宝到幼儿园去参观，让宝宝观看幼儿园小朋友的活动、玩耍，对幼儿园有一点概念，熟悉幼儿园的环境。尤其要鼓励孩子去玩一下幼儿园的大型玩具，如滑梯等。让宝宝对幼儿园有一个直观的美好印象。平时也可以有意识地多和宝宝讲讲幼儿园开心、快乐的事，使宝宝对幼儿园充满向往。

2、讲讲幼儿园的故事

把宝宝要入园当成家里的一件喜事来讨论、迎接：“我们宝宝长大了，要到幼儿园里去学本领啦！”让孩子觉得入园是件高兴的事，使等待入园的过程充满了乐趣。常常给孩子描述幼儿园的有趣之处，比如，上幼儿园可以认识新朋友，可以跟老师学本领，可以参加各种有意思的活动等等。孩子要是任性、不听话，就对他说：“如果你表现好，才能让你进入幼儿园”。还可以利用故事和儿歌，使孩子向往幼儿园的生活。比如讲一些小动物离开妈妈独立生活的故事，让孩子知道幼儿园是孩子们的乐园，是学习本领的地方。

3、结交伙伴

现在的宝宝与其他同龄伙伴的接触机会很少，不太懂得交往。因此进入幼儿园后一旦与伙伴发生争执，或受到挫折就容易对集体产生排斥感。家长应尽可能创造条件让宝宝与外界接触，认识更多的人，学习礼貌用语，教孩子一些与人相处的方式，例如想玩别人的玩具，应该与人商量，得到别人的同意后才可以拿。也可以用自己的玩具与人交换，等等。可能的话，家长可以联系一两个同班宝宝预先熟悉起来，这样孩子入园后能减少陌生感和不安全感，更容易适应群体生活。

4、鼓励孩子多用语言表达

宝宝的一个眼神一个动作就能让家人知道他想干什么。但是在集体中，教师对宝宝的了解需要时间。所以入园前家长要笨一点，装作看不懂宝宝的眼神和动作，鼓励宝宝用语言表达自己的需要。

二、生活准备

在生活上做好准备，能让您的宝宝进入集体后充满自信，更快地适应幼儿园的生活。

1、学会独立吃饭

幼儿园是一个大集体，每个班的教师加上保育员大概也就三个人，但需要照顾的是几十个孩子。宝宝上了幼儿园后要得到与家里同样的照顾是不可能的，更何况这种过分保护对孩子成长未必有利。家长不要担心宝宝会吃得满脸、满身、满地都是米饭。

家长可以事先准备一些物品：在宝宝的身边铺一些报纸，给宝宝准备打不破的碗和勺子，以及一件容易清洗的吃饭服。但是家长绝对不能急躁，可以循序渐进，重要的是让宝宝觉得吃饭是件快乐的事。

如果您的宝宝挑食、偏食，千万不能迁就，尽量丰富宝宝的饮食品种，特别是宝宝不喜欢吃的菜，更要让宝宝尝试着吃，否则到了幼儿园恐怕较难适应幼儿园的营养配餐。

2、学会喝水

很多宝宝在入园后仍用奶瓶喝水，这不仅不利于孩子适应幼儿园的生活，更不利于孩子口型的发育。刚开始练习喝水时，可用塑料杯子，水倒得少点。父母要教会孩子怎样控制好杯子的倾斜度，等宝宝学会后可以多倒一点。

家长可为宝宝准备一个不容易打破、带把手的杯子（注意切不可买带吸管的杯子）。现在幼儿园一般都用饮水机，如果家中有饮水机可以教宝宝认识冷水开关和热水开关，并学会自己接水喝。

3、学会解大小便

孩子的大小便问题一般过了十八个月就该训练了，如果孩子想要大小便还不能告诉大人，或者还在使用纸尿裤，就要注意了。入园准备时，应该重点教会孩子说：“我要小便，我要大便”这样的话，免得给老师增加负担，又避免孩子受不洁之苦。此外，培养孩子定时排便的习惯是个很好的方法。幼儿园的卫生间可能用蹲坑，也可能是小马桶。家长要根据幼儿园的情况进行教育，重要的是要让宝宝感觉自己长大了，一开始家长可以陪着，等宝宝学会后就应放手让宝宝自己解，相信宝宝是可以办到的。要给宝宝信心，告诉宝宝如果碰到什么困难可以寻求成人的帮助。有一些宝宝会憋尿，家长要让宝宝知道憋尿的害处。家长要观察宝宝大便的规律，帮宝宝养成定时大便的习惯。

4、学会洗手

平时要养成宝宝饭前洗手和便后洗手的习惯。附儿歌：洗手歌

卷卷袖口，湿湿手，抹抹肥皂，搓搓手，冲冲干净，甩甩手，再用毛巾擦擦手。

5、养成午睡习惯

午睡是为了保证宝宝有充足的睡眠时间，有利于宝宝的成长。不过宝宝们在家的生活习惯可能会不同，在幼儿园，有的宝宝中午不睡觉，或许他的睡眠时间已经足够，但是其他的宝宝都在睡觉，老师不可能让这一个宝宝单独玩。因为这

不仅不安全，而且也会影响其他小朋友睡觉。如果让宝宝干躺在床上，那是件很痛苦的事。而且宝宝会养成一些不良习惯，例如吃手指、挖鼻子、咬被子等，因此给宝宝养成早睡早起的习惯很必要。晚上9 点左右睡觉，早上7 点左右起床，这样的作息时间可以让幼儿在午睡时间顺利入睡。如果宝宝已经比较大，就要尽量让宝宝学会独立入睡，并改掉一些不良的睡前习惯。如摸大人的耳朵、摸大人脸等。

6、学会穿脱衣裤，鞋子

家长要给宝宝提供穿脱方便的衣服、裤子、鞋子，不能只考虑美观因素。鞋子的大小也要合适，鞋底要软、跟脚、轻便。对于孩子而言，舒适是第一位的。午睡后能否自己穿衣服是孩子自立能力强弱的一个重要标志。对孩子来说，脱比穿容易，所以如果孩子是上托班，可以教他学会脱简单的衣服、裤子、鞋子。对于一些比较大的宝宝，可以试着教会穿，主要是帮助宝宝学会分清衣服、裤子的前后（可以利用宝宝比较容易记住的标记），学会扣扣子。

三、物质准备

与孩子一同准备上幼儿园时所需的衣服和用品，可以增强他去幼儿园的意愿。

1、名字贴 孩子的任何东西上都可以贴上名字贴，以防和其它孩子的东西弄混，网上有卖名字贴的，家长也可以自己简单制作后缝在孩子的衣服上。别出心裁的家长还可以制作宝宝的大头贴。

2、书包 带孩子一起去商店挑一个可爱的小书包，在书包表面绣上或写上孩子的名字，利于老师辨认。其实对于刚入园的孩子来说，书包里装些什么是无所谓的，只要每天能背着心爱的书包上幼儿园，他就有一种成就感。当然，里面可以放上宝宝最喜欢一本小书或者一个小玩具，熟悉的物品会让宝宝在陌生的环境中减少心理压力。

3、衣服 给孩子准备一些适合在幼儿园穿的衣服，把那些不易穿脱的裙子和背带裤收起来，也不要给男孩穿前门襟有拉链的裤子，以免夹伤生殖器。衣服或裤子上最好有放手帕的口袋，因为手帕用别针别在衣服上不安全，也容易扯坏衣服。当然也可以使用一种特制的安全别针。

4、鞋子 为孩子挑选一双舒适合脚并适合运动的鞋子，因为幼儿园户外活动较多。可在鞋子上贴上卡通图片，帮助他分清左右。如左鞋贴上猴子的左半脸，右鞋贴上猴子的右半脸，穿对了合在一起就是一个完整的猴子脸。这样特征明显的鞋子还能避免孩子之间穿错鞋。

5、手帕 由孩子亲手挑选小手帕，买四五块轮换用，最好是同一花样的，以便识别。

6、玩具 一般幼儿园都允许初入园的孩子带一两件自己特别喜欢的玩具。手里拿着自己熟悉的东西，孩子会有一定的安全感。让孩子挑选自己喜欢的、体积适中（小于幼儿脑袋，大于幼儿拳头）、无尖锐突起、表面光滑或柔软的玩具2～3 个，轮流带去玩。注意，一开始不宜带图书和可拆卸的玩具去幼儿园，因为孩子整理、管理起来不方便。也可根据孩子的具体情况准备其它物品，如有的孩子仍用奶瓶喝水，有的孩子有定时喝奶的习惯，妈妈可以准备奶瓶和适量的奶，使孩子的生活习惯不被完全打破。

注意事项

1、衣服和鞋子不要过于新颖刺激，会叫的小口袋，会亮的鞋子，有趣的小珠珠，这些东西会让宝宝的注意力都集中在那里，影响宝宝参与集体活动的兴趣。有的还存在一些不安全因素，比如掉下来的小珠珠，宝宝就喜欢放在嘴里，放在耳朵里等。

2、准备一到两套干净的衣裤，记得写上名字，放在幼儿园里。宝宝因为焦虑或者贪玩，往往会出现尿裤子的现象，这样老师就能及时为宝宝更换好干净的衣裤。

3、尽量不要给挂挂件，挂金锁片，手镯等，这些物品会给宝宝的活动带来不便，同时，也存在不安全的因素。

4、所有带去幼儿园的私人物品应先让宝宝来认一认，这样便于宝宝能集体生活中分辨出自己的物品。并标明班级、姓名，万一遗失可及时找回。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！