# 百分数的意义和读写法

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-07-19

*百分数的意义和读写法课题百分数的意义课型新授课设计说明“百分数的意义和读写”既是本单元的起始课，又是学习本单元其他知识的基础，更是本单元的教学重点，所以在教学设计上要重点关注以下几个方面：1.联系生活实际，认识百分数。教学中充分调动学生已有...*

百分数的意义和读写法

课题

百分数的意义

课型

新授课

设计说明

“百分数的意义和读写”既是本单元的起始课，又是学习本单元其他知识的基础，更是本单元的教学重点，所以在教学设计上要重点关注以下几个方面：

1.联系生活实际，认识百分数。

教学中充分调动学生已有的生活经验，联系生活实际，在感知并认识百分数的基础上提示百分数的意义。

2.分析、感悟，理解百分数。

教学中以多种形式激发学生的学习兴趣，把理解百分数的意义作为重点，引导学生在百分数与分数的比较中感悟百分数意义的内涵。

3.区别、辨析，认准百分数。

教学中引导学生从意义及表现形式上对分数及百分数进行区分，结合实例让学生辨析，使学生真正理解百分数的本质。

学习目标

1.结合生活实际认识百分数，理解百分数的意义，会正确地读、写百分数。

2.感受百分数在生活实际中的应用价值，增强学好数学的信心。

学习重点

理解百分数的意义及读、写的方法。

学习难点

掌握百分数和分数之间的联系与区别。

学前准

教具准备：PPT课件

学具准备：学生课前收集的生活中关于百分数的资料。

备

课时安排

1课时

教学环节

导

案

学

案

达标检测

一、复习铺垫，导入新课。（6分钟）

1.复习铺垫。

（1）8m是10m的几分之几？

（2）46kg是100kg的几分之几？

2.说出下面各个分数的意义，并指出哪个分数表示具体数量，哪个分数表示倍比关系？

（1）一张桌子的高度是m。

（2）一张桌子的高度是长度的。明确：圆是平面上的一种曲线图形。

1.独立解答，合作交流。

2.小组交流，讨论，集体订正。

1.说出下面各分数的意义，并指出哪个分数表示具体数量，哪个分数表示倍比关系？

（1）一张桌子的高度是m。

（2）一张桌子的高度是长度的。

(1)具体数量。(2)表示倍比关系。

二、联系实际，探究新知。（15分钟）

1.认识百分数。

课件出示一些生活中常见的百分数。

2.探究百分数的意义。

（1）课件出示主题图，引导学生将百分数的意义叙述成谁是谁的百分之几的形式。

（2）引导学生归纳百分数的意义。

1.结合生活实际，认识百分数。并举例说明。

2.（1）分组讨论，小组内交流“用谁是谁的百分之几”的形式说百分数的意义。

（2）小组内尝试归纳百分数的意义：百分数表示一个数是另一个数的百分之几，百分数也叫百分率或百分比。

2.说说下面各百分数表示的意义。

（1）一次视力检查中，六（1）班有25%的学生近视。“25%”表示（近视人数）是全班人数的25%。

（2）红星小学有40%的学生参加舞蹈队，“40%”表示（参加舞蹈队的人数）是（全校人数）的40%。

3.引导学生自学百分数的读写法。

（1）重点指导百分号的写法，做示范。

（2）出示不同的百分数让学生读。

（3）探究：读写百分数时应注意什么？

４.探究百分数与分数的联系与区别。

（1）引导学生小组内探究百分数和分数的联系与区别。

（2）师生共同总结两者之间的联系及区别。

3.自由看书学习百分数的读写方法。

（1）汇报百分数的写法。

（2）汇报百分数的读法。

（3）小组内讨论读写百分数时应注意的问题。

①书写“%”的时候，两个小圈写得要小些，以免与数字0混淆。

②“%”读作“百分之”而不是“一百分之”。

4.（1）小组讨论百分数与分数的联系和区别。

（2）汇报结果。

3.判断。

（1）六（2）班的女生人数占全班人数的48%。（√）

（2）面粉的质量是46%千克。（）

4.写数。

百分之八十四写作：84%

百分之六十二写作：62%

百分之一百零六点五写作：106.5%

5.读数。

45%读作：百分之四十五。

180%读作：百分之一百八十。

0.89%读作：百分之零点八九。

三、分层练习，拓展提高。（15分钟）

1.选数填空。

137%

46%

（1）六（2）班的男生人数占全班人数的（）。

（2）一条绳子长（）m。

（3）超额完成生产任务后，实际质量是计划的（）

2.判断并说明理由。

（1）一堆沙土运走了60%，还剩40%吨。（）

（2）一根绳子长58m。

3.教师可讲解《状元大课堂》P116例题，巩固学生课堂所学。

例题

王华把压岁钱的25％捐给了灾区小朋友，唐飞也把压岁钱的25％捐给了灾区小朋友。他俩谁捐的多一些？

1.独立完成，全班交流。

（1）46%

（2）

（3）137%

2.小组讨论，并派代表陈述答案及理由。

（1）理由：百分数后面不能带单位。

（2）√。

思路提示

虽然他们捐的钱数都是他们各自压岁钱的25％，但不知道他俩压岁钱的具体数量，所以无法比较他俩谁捐的多一些。

规范解答

无法比较。

6.猜百分数。

百发百中（100%）

十拿九稳（90%）

百里挑一（1%）

半壁江山（50%）

一分为二（50%）

四、课堂总结。（4分钟）

1.老师总结本节课的学习内容。

2.布置作业。

学生谈本节课的收获。

教学过程中老师的疑问：

五、教学板书

六、教学反思

本节课内容是学生已学过整数、小数特别是分数的知识基础上进行的，是已学知识的延伸和拓展。教学过程中我引导学生通过小组讨论、观察思考，渐渐由旧知归纳出新知，培养了学生自主学习的能力，为后续部分的学习做好准备。

教师点评和总结：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！