# 人教版七年级下册生物神经调节的基本方式学案

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-07-19

*七年级生物教学案编者：编号：学生姓名：课题4.6.3神经调节的基本方式课型新授课知识点二：反射弧（难点；掌握）1、反射弧的结构：感受器、传入神经、神经中枢、传出神经、效应器。2、反射类型：（1）简单反射：生来就有的先天性发射（膝跳反射、缩手...*

七年级生物教学案

编者：

编号：

学生姓名：

课题

4.6.3

神经调节的基本方式

课型

新授课

知识点二：反射弧（难点；掌握）

1、反射弧的结构：感受器、传入神经、神经中枢、传出神经、效应器。

2、反射类型：

（1）简单反射：生来就有的先天性发射（膝跳反射、缩手反射、眨眼反射、婴儿的吮吸反射等）

（2）复杂反射：人出生以后在生活过程中逐渐形成的后天性反射（望梅止渴、画饼充饥等）

★探究实验：测定反应速度：讨论并回答教材P95的问题：

（1）你们小组得出的结论与假设一致吗？如果不一致，请分析原因。

（2）做同一项运动时，反应速度会不会随着练习次数的增加而提高？

（3）接尺子的活动是否属于反射？

学习目标：

1、概述人体神经调节的基本方式。

2、以膝跳反射实验为例说出什么是反射。

3、描述反射弧的结构。

4、举例说出反射包括简单的反射和复杂的反射。

5、尝试测定反应速度。

重点：

人体神经调节的基本方式。

难点：

测定反应速度的探究活动。

课堂反馈检测：

1、神经调节的基本方式是（）

A、反射弧

B、应激性

C、适应性

D、反射

2、下列各项中，属于非条件反射的是（）

A、画饼充饥

B、一朝被蛇咬，十年怕井绳

C、谈虎色变

D、新生儿吮吸乳汁

3、下列反射活动中，属于人类特有的是（）

A、有东西在眼前晃动时眨眼

B、人在看到酸梅时分泌唾液

C、一朝被蛇咬，十年怕井绳

D、看到小说中感人处时流泪

4、下列属于反射活动的一项是（）

A、触动含羞草的叶片，其叶片会合拢下垂

B、植物的根系会向水向肥生长

C、上课铃响后，学生们安静下来

D、将牛肉汁放在草履虫附近，它会向牛肉汁运动

5、反射和反射弧的关系是（）

A、反射活动可以不完全通过反射弧来实现

B、反射活动要完成必须通过反射弧来实现

C、只要反射弧完整，必然出现反射活动

D、反射和反射弧在性质上是完全相同的6、下列现象中，属于人类所特有的神经调节方式的是（）

A、婴儿吮吸动作

B、看见酸梅，分泌唾液

C、看见酸梅两字，分泌唾液

D、强光刺激，立即闭眼

课前导航：

1、神经调节的基本方式是。

2、人体通过，对外界或内部的各种

所发生的的反应，叫做反射。

3、反射是通过一定的神经结构——

来完成的。

4、反射弧包括五个部分：、传入神经、、传出神经、。

5、缩手反射、眨眼反射、排尿反射和膝跳反射等都是比较、人生来就有的反射。人通过长期生活经验的积累，还能形成反射，如同学们听到铃声就会走进教室。

学习过程：

知识点一：反射（重点；理解）

▲反射的概念：人体通过神经系统，对外界或内部的各种刺激所发生的有规律的反应。

阅读教材P91想一想，议一议，回答问题：

如果手指偶然被某个尖锐的物体扎了一下，或不小心被烫了一下，你是先感觉到疼还是先把手缩回来？为什么这样呢？

★探究实验：膝跳反射：讨论并回答教材P91的两个问题：

（1）叩击韧带时，小腿有什么反应？想一想，这种反应是生来就有的，还是在生活中逐渐获得的？

（2）膝跳反射受大脑控制吗？为什么？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！