# 网课反思自己的不足和改进

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-07-21

*网课反思自己的不足和改进网课反思自己的不足和改进根据教文体局的要求，我们从今天开始进行了“停课不停学”的网络学习活动。我也和孩子们一起观看学习，课下与孩子们交流，布置作业，尝试着用钉钉群进行网络交流与批改。一、值得学习的地方是：1、孩子们的...*

网课反思自己的不足和改进

网课反思自己的不足和改进

根据教文体局的要求，我们从今天开始进行了“停课不停学”的网络学习活动。我也和孩子们一起观看学习，课下与孩子们交流，布置作业，尝试着用钉钉群进行网络交流与批改。

一、值得学习的地方是：

1、孩子们的学习热情还是非常高的，都早早地留意着学习的方法。课后，不论用哪种方式，都能够提交作业。这里可以看出来学习的积极性。

2、运用网络直播的形式学习解决了特殊时期教师手中资源匮乏的现象。老师们可以和孩子们一起学习，便于教师结合自己班级的现状进行作业布置和课后辅导。

3、授课的老师相对来说都是教学水平比较高超的，这也给我们这些老师提供了不出门学名师的机会，特别是对口班级，对口学科的学习，更容易提升老师的个人教学素养，以及对于课文的把握。

4、在课后，我们都会用钉钉给孩子们布置作业，批改作业，这样一种新的办公，改作业的方法还是非常值得我们学习的。

5、在教学方面，平时上课的时候，没有办法一个一个的去听的朗读，而现在采用钉钉提交作业时，家长把每一位的朗读提交上去，我一个一个的听过去，能准确的把握朗读课文的能力。在平时上课的时候，很难把握不同学习的进度，而网络学习对解决这个问题有一定的帮助。

二、出现的几点问题：

1、网络学习是一种新的教学形式，我们也非常积极地配合着。但是仍然出现了因为网速问题孩子们没有办法观看的情形。家长着急，老师也是慌乱。

2、虽然老师已经提前给孩子们家长培训了如何使用钉钉进行打卡，提交作业。但是，从今天的情况来看，仍有许多问题：部分家长不知道如何提交作业，不知道如何打卡，这些问题还需要在以后的工作中慢慢练习使用。

3、最重要的一点就是四五六年级的孩子们没有课本，虽然老师发了电子课本，但是是用手机观看的时候，就没有办法打开课本，这给语文学习造成了很大的不便。

网课反思自己的不足和改进

当前疫情形势依然严峻，仍需我们众志成城，共同抗“疫”。为了学生能“停课不停学”，我们采用网上授课。现将我班数学学科网络授课情况作一总结。

1.我每次都在前一天晚上把第二天要学的新内容拍照发给学生，让学生提前预习。

2.每次市上直播课前五分钟，我会在钉钉群里点名并分享直播课链接，对于未报到同学会以电话方式或钉钉呼叫方式进行呼叫。市直播课结束后会再点名，我上课前又会再次点名，完后根据直播数据统计上课学生和看回放学生。但总有几个学生，总是缺课。今天有6名同学未上课。

3.在观看市直播课时，我会认真向优秀教师学习，并根据老师所涉及的例题和随堂练习，随时调整我的备课，以免重复练习。在我上课时，先对每天的新内容进行一次回顾，然后做课后习题和我从练习册中挑选的一些基础题，以巩固所学内容。上课要求做的题即为当天的作业。

4.由于学生基础太差，做题速度太慢，所以每节课准备的内容，只有四五名同学能全部完成，有一半同学只能做完一半题，留给讲解的时间也只能讲几道题。所以一般就讲几道知识性的题和一道技巧题。有一部分学生自觉性太差，自己不做，只等讲完才写答案，一部分同学不交作业。作业批改完反馈给学生，一部分学生不予理会。今天作业完成\*\*\*人，有\*\*\*人未交。多次催交还是没反应。

我认为，网络直播课对自律的学生有好处，可以回看自己不太理解的地方，空闲时间可以自己练习有难度的题。但对不自律的学生没有任何约束力，网络教学会拉大这两类学生的差距。当然，初中生还是要自立，要学会自己管理自己。愿不自律的学生能有所改变。

网课反思自己的不足和改进

因为疫情，学校延期开学，我们这些一线教师便开始了“停课不停学”的线上远程教学，这让我们有机会亲身经历了一次在线直播教学。经历几天的摸索，我发现线上远程教学与传统教育存在很大的差别，线上教学的优势是学生可以随时随地、自主的选择重复回顾的知识点，但却对学生的学习积极性与自主学习能力要求较高。

在线上教学中，课堂仍是整个教学过程的核心环节，而学生在屏幕前听课的专注程度则是这一环节中的关键，所以在设计教学的时候，想要利用互动面板和连麦功能增加一些师生互动的环节，但是发现，一个200多人的直播群，回答问题的人数却不足1/10，申请连麦的人数更是少之又少。

分析出现此类现象的原因，主要有以下几个方面：

1.学生首次尝试线上学习，脱离了教师的监督与直接管理，导致一些学习积极性不高、自主学习能力较弱的学生思想上松懈，没有对线上学习这种模式引起重视。

2.教学模式的限制

线上教学突破了地域和时间的限制，网络普及之地，均可以实现在线学习知识，但也正是由于学习场所的自由，以至于开始直播课的时候，教师与学生之间由于隔着一个电脑屏幕，学生在听课时有没有思考，有没有认真记笔记都无法感知，也无法直接干预和管理。

3.没有对每天的直播课听课情况及时评价、反馈

八年级的学生虽然有了一定的自我管理和约束的能力，还是需要引导和督促的，如果教师不作出明确的要求和制定奖惩措施，就会导致学生逐渐懒散，对这门学科不够重视。在前期的直播课上，就出现了多数的学生听课时长不够，甚至还有未参加直播课得情况出现。

不过，教学就是师生互相促进，共同进步的过称，我相信，在不断的反思和实践之后，这些问题都可以得到很好的缓解。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！