# 二年级上册数学讲义-能力培优：第09讲 流逝的时间（上）（解析版）全国通用

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-22

*第09讲流逝的时间（上）教学目标：1、熟练认识钟面，会进行时间计算；2、培养学生的分析能力、判断能力、比较能力及实际运用能力；3、结合趣味故事和生活实际，激发学生的学习兴趣。教学重点：1、掌握小时、分钟和秒的关系，区分时间和时刻的概念；2、...*

第09讲

流逝的时间（上）

教学目标：

1、熟练认识钟面，会进行时间计算；

2、培养学生的分析能力、判断能力、比较能力及实际运用能力；

3、结合趣味故事和生活实际，激发学生的学习兴趣。

教学重点：

1、掌握小时、分钟和秒的关系，区分时间和时刻的概念；

2、会计算做一件事情所花的时间。

教学难点：

掌握有关时间的问题的解题方法和技巧。

教学过程：

操作课件：为学生分组，包括学员组名，该小组的成员。分组后，系统自动给学员颁发出勤章。点击，进入下一环节。

【环节一：预习讨论，案例分析】

【知识回顾——温故知新】

1、根据题目要求，运用有序组数的方法解答复杂问题；

2、预习题告诉我们两个数比较大小，首先看最高位，最高位大的这个数就大，最高位相同的情况下比较次高位，依此向下。

3、讲解室告诉我们本题组数时，可以先考虑个位上的数字，再按照每个数位都比相邻的右边的数位大3进行分类枚举。

【知识回顾——上期巩固】----参考时间-3分钟

课间操作：按课件显示进行讲解。按

按钮，用，对学生的作业情况进行评分。按返回。再按，进入下一环节。

某个品牌的手机充电宝价格是三位数，它们十位上的数都比个位上的数大2，百位的数都比十位上的数大2，而且这个三位数是奇数。”同学们，你们知道这个充电宝的价格吗？

建议：帮助学生回顾上一节的题型及解题方法，注意总结易错点和解题关键点。

参考答案：531、753、975。

【预习题分析——本期预习】----参考时间-7分钟

课件操作：课件自动播放，与预习匹配的场景。老师按照题目显示进行教学活动，按，用

或，对学生的课堂表现情况进行评分。按

返回。再按，进入下一环节。

【场景】

春天到了，小伙伴计划去春游，下面是小伙伴们春游的路线图，早上8点从数字城堡出发，看看到达每个景点的时刻，请在钟面上画出来，并计算小伙伴们到达每个景点所花的时间。

解析部分：

1、结合场景解题过程如下：让学生根据场景思考，时间的计时的方法有2种，分别为12时计时法和24时计时法。做一件事情从开始到结束共经历的时间可以分别计算上午、下午各经历的时间，再求和，或者把下午时间用24时计时法表示，就可一次求出经过的时间。

2、本题的重点：时间的计时的方法有2种，分别为12时计时法和24时计时法。做一件事情从开始到结束共经历的时间可以分别计算上午、下午各经历的时间，再求和，或者把下午时间用24时计时法表示，就可一次求出经过的时间。

3、本题的难点：会计算做一件事情所花的时间。

4、对于新生给予的建议：让学生了解时间的计时法有两种，分别为12时计时法和24时计时法。

5、哈佛案例的体现：学生通过预习题的思考，初步了解新知识，同时让学生分享发现的结果，挖掘他们的潜能；

6、学习本题的必要性：本题让学生掌握时间的计时的方法有2种，分别为12时计时法和24时计时法。做一件事情从开始到结束共经历的时间可以分别计算上午、下午各经历的时间，再求和，或者把下午时间用24时计时法表示，就可一次求出经过的时间。

参考答案：

从数字城堡到天地广场的时间：1小时15分；

从天地广场到桃花峡索道站花的时间：1小时15分；

从桃花峡索道站到月观峰索道站花的时间：30分钟；

从月观峰索道站到南天门花的时间：30分钟；

从南天门到玉皇顶花的时间：1小时30分钟；

从玉皇顶到天烛胜景坊花的时间：

2小时；

【环节二：知识拓展、能力提升】

【知识点分析——本期知识点】----参考时间-2分钟

课件操作：根据课件显示内容进行教学，按，进入下一环节。

建议：1、指出本节课学习的知识点；

2、让学生掌握小时、分钟和秒的关系，区分时间和时刻的概念；

3、回顾预习题，帮助学生掌握计算做一件事情所花的时间。

【例题分析——讲解室】----参考时间-12分钟

课件操作：课件自动播放，与例题匹配的场景。按，进入讲解室部分，老师按照题目显示进行教学活动，按，展示答案。按

按钮，用或，对学生的课堂表现情况进行评分。按返回。再按，进入下一环节。

小伙伴们春游计划是从3月8日上午8:00出发，3月10日下午17:00回来。小伙伴们春游一共需要花多少个小时？

讨论部分：1、如何计算伙伴们花的总时间？

2、一天有多少个小时？

解析部分：

1、结合场景解题过程如下：

第一步：让学生认真审题，根据讨论问题进行思考，从3月8号8:00开始计算，到3月8号24:00，有16小时；

第二步：让学生了解一天有24个小时，也就是3月9号一整天有24小时；

第三步：让学生尝试计算3月10号0:00到17:00有17小时，一共用了16+24+17=57（小时）

2、本题的重点：从3月8号8:00开始计算到3月10号下午17:00，一共用了57（小时）

3、本题的难点：了解一天有24个小时，也就是3月9号一整天有24小时；

4、对于新生给予的建议：让学生了解时间和时刻的区别。

5、哈佛案例的体现：让学生分组解决讨论问题，并分享解题思路；

6、学习本题的必要性：本题是计算一段时间的问题，掌握一天有24个小时，会计算从一个时刻到另一个时刻所经历的时间。

家长版信息推送：

1、家长可以让学生说一说时间的单位有哪些？有怎样的关系？

时间的单位有时、分和秒；1小时＝60分钟；1分钟＝60秒。

2、家长可以让学生做一做从1号的上午10：10分到3号的下午5：15，经历了多长时间？

参考答案：

16＋24＋17＝57（小时）

答：伙伴们春游一共花了57个小时。

小伙伴们春游回来落下好多作业没有完成，大家决定好好把自己的作业写完。他们该如何合理安排时间完成作业呢？我们一起去看看吧。。

【环节三：阶段复习】

【游戏环节——游乐场】----参考时间-3分钟

课件操作：学生按照游戏要求和电子白板进行互动。按按钮，用或，对学生的课堂表现情况进行评分。按返回。再按，进入下一环节。

游戏名称：

游戏和课程的衔接点：1、以游戏的形式帮助学生回顾这学期所学的知识点；

2、提高学生的反应力以及解题的方法与技巧；

3、让学生在游戏中体会数学的乐趣。

【练习分析——练习场】----参考时间-8分钟

课件操作：按课件显示进行讲解。按，查看答案。按按钮，用，对学生的作业情况进行评分。按返回。再按，进入下一环节。

妈妈准备带明明出国游玩，他们出发的时间是3月18日9:00，返程的时间是3月25日21点，同学们，你们能算出他们这次出国游玩一共花了多长时间吗？

讨论部分：1、已知一件事情从开始和结束的时间，怎样求花的总时间？

2、你知道3月18日到3月25日经过了几天？

1、结合场景解题过程如下：根据题意，先算从3月18日到3月25日共经历7天，一天是24小时，所以从18日上午9点到25日上午9点一共是7×24=168（小时）；再计算3月25日上午9点到21点共有12小时，这样明明这次出国游玩一共花了168+12=180（小时）。

2、本题的重点：在计算整点时间时，可以按照24小时或者12小时分段计算。

3、本题的难点：如何分段计算整点时间。

5、哈佛案例的体现：让学生分组解决讨论问题，并分享解题思路；

6、学习本题的必要性：本题告诉我们一种计算时间的方法，可以按照24小时或者12小时分段计算。

参考答案：24+24+24+24+24+24+24=168（小时）

168+12=180（小时）。

答：他们这次出国游玩一共花了180个小时。

课件操作：依次按，根据课件演示，对本节课分三部分进行总结。按，进入分数统计环节，展示小组总分和个人总分。按，展示个人历史总分。此节课结束。

【环节四：本期回顾】----参考时间-5分钟

1、熟练认识钟面，会进行整点的时间计算；

2、预习题告诉我们时间的计时方法有两种，分别为12时计时法和24时计时法；

3、讲解室告诉我们做一件事情从开始到结束共经历的时间可以分别计算上午、下午各经历的时间，再求和，或者把下午时间用24时计时法表示，就可一次求出经过的时间。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！