# 跳绳体育课教学案例分析

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-23

*《跳绳》体育课教学案例分析小学体育课案例----跳绳设计思路本课以“健康第一”为指导思想。结合我校自己的特色，本着“以教师为主导、以学生为主体、以快乐为主题”依据低年级学生的心理特点，结合本课教材内容，围绕五个学习领域，紧扣三个目标创设意境...*

《跳绳》

体育课教学案例分析

小学体育课案例----跳绳设计思路

本课以“健康第一”为指导思想。结合我校自己的特色，本着“以教师为主导、以学生为主体、以快乐为主题”依据低年级学生的心理特点，结合本课教材内容，围绕五个学习领域，紧扣三个目标创设意境，给学生创造一个生动、活泼的学习氛围。通过教师的启发、引导让每位学生以饱满的热情，积极的姿态，投入到学练中，使学生在玩中学、学中玩，享受到在运动中做主人的快乐。从而促进学生创造性的学习，激发学生的运动兴趣。培养学生在学练中养成积极思考、勇于创新、主动参与的习惯，增强自信心，增进团体合作意识。

案例描述：

预备铃声一响过，学生到体育课的集合地点围着我七嘴八舌的问：“老师，今天我们玩什么？”“老师，今天我们做什么游戏？”“老师，我们跳绳好不好？”“今天我们看谁最能干最快乐！”我回答。

“好啊！好啊！”学生都拍手叫好。

“老师你带那么多小星星干什么？给我一个好吗？”

“老师，我要”“我也要！”同学们用乞求的眼光询问我。

“小星星人人有份！但是老师要把这些小星星奖给最出色、进步最大的同学，所以要看自己的表现了！”

“好，我要好好表现给大家看！”

“我也是”……同学们信心十足的说着。

片段一：“

上课铃响了，同学们主动的排队，而且比以前更快更整齐更安静，鉴于学生的表现我首先奖励每位学生一颗小星星。学生的学习兴趣和积极性都提高了不少。然后将学生带到场地，我带领学生做绳操的准备活动，使身体机能和心理状态得到预热激发学生的学习兴趣提高学习积极性。

片段二：

然后是激发思维阶段，我让学生根据自己的所想所感自由创编用绳子做各种练习，让他们找到自己的价值。在我巡回指导的过程中，我的心里也受到震撼，学生表现出色，想法做法也很独特。比如说以绳练跳（向后摇、臂交叉的单脚、并脚和交换脚跳以及穿梭交叉跳、集体跳等）。以绳代杆的（各持绳子两端今进行跳高练习）。以绳当线（在地上摆成个各种图形以及立定跳远的起跳线）、跳绳游戏（跳绳接力、快快跳起来、两人三腿等），他们不达目的不罢休的决心让我不得不肯定、表扬们。

片段三

学生们互相激励积极性空前高涨，在他们意犹未尽时我吹哨集合，同学们个个满头大汗的回到队伍。“刚才大家都很有创意很聪明，简直是小发明家！所以老师奖励每位一颗小星星”

“谢谢老师！”“加油，我们看谁得的多”……同学们满脸笑容的回答着。

“刚才我观察了大家的玩法，现在我们选用两种来做游戏，比一比哪组最团结，反应最快！”我引出游戏一。

“我们要配合好！”“我们反应要快！”“我们不能输给他们！”……同学们互相鼓励商量对策。

“好，现在我们请刚才以绳练跳的同学做示范！再请跳绳游戏的同学做示范、给点掌声，好吗？”随即掌声四起。

同学们示范完毕后，我分组让学生尝试交换做各种练习，练习以后分组比赛看哪一组最快，同学们摩拳擦掌都有夺第一的决心，随着一声哨响，学生的积极性也很高涨，在此起彼伏的呐喊声中第一名出现了。我宣布了结果，每组都有不同的表现，有高兴的、失望的还有生气的。“老师再给一次机会吧！我们一定可以的！”“比就比，谁怕谁呀！”学生们争论不休。

“好，首先奖励团体第一名的组每人一颗小星星！我再给一次机会，希望大家好好把握”我鼓励他们。

又是一声哨响，比赛开始了，学生积极配合，他们取其精华最终第一名又一次出现了，是刚才有失误的那一组。我也用同样的方法奖励了他们，并鼓励所有同学相信自己的能力要在失败中总结经验最后肯定会成功的。

在小结中，我对学生的创新意识给予了表扬，对学生百折不挠的意志也给予了肯定，并给全体学生奖励小红花。瞬间响起了一片掌声。

反思和分析：

（一）教学目标通过教学过程顺利实现

本课的教学目标是通过来开发学生的创新能力，并以学生所创造的玩法为游戏的载体，让学生在学中玩、玩中学体验集体和个人获得成功的喜悦心情，让学生真正形成“自我学练、合作学练、探究学练、创新学练”的良好气氛，从而实现教学目标。

（二）以音乐为背景，营造浓厚的民主氛围，把课堂转化成舞台，让学生自始至终是主体

在本案例中老师以引导者的身份进入课堂，学生的学练过程都以音乐为背景，让学生感觉到自己是在舞台上尽情的展现自己的聪明才智，在这样的美境中，学生的学习充盈着快乐，充满着幸福！教师也陶冶了情操。

（三）给学生奖励小红花，激发学生的上进心和积极进取的精神，对小学生而言象征着光荣和自豪。

本案例教师对学生的学习态度、创新精神、合作参与等方面评价，以表扬奖励为主线折射出师生间互相平等、互相尊重的真挚感情。

小学体育课案例跳绳

设计思路

本课以“健康第一”为指导思想。结合我校自己的特色，本着“以教师为主导、以学生为主体、以快乐为主题”依据低年级学生的心理特点，结合本课教材内容，围绕五个学习领域，紧扣三个目标创设意境，给学生创造一个生动、活泼的学习氛围。通过教师的启发、引导让每位学生以饱满的热情，积极的姿态，投入到学练中，使学生在玩中学、学中玩，享受到在运动中做主人的快乐。从而促进学生创造性的学习，激发学生的运动兴趣。培养学生在学练中养成积极思考、勇于创新、主动参与的习惯，增强自信心，增进团体合作意识。

案例描述

预备铃声一响过，学生到体育课的集合地点围着我七嘴八舌的问：“老师，今天我们玩什么？”“老师，今天我们做什么游戏？”“老师，我们跳绳好不好？”……

“今天我们看谁最聪明最快乐！”我回答。

“好啊！好啊！”学生都拍手叫好。

“老师你手上怎么那么多小贴画啊？给我一个好吗？”

“老师，我要”“我也要！”同学们用乞求的眼光询问我。

“小贴画人人有份！但是老师要把这些小贴画奖给最出色、进步最大的同学，所以要看自己的表现了！”

“好，我要好好表现给大家看！”

“我也是”……同学们信心十足的说着。

片段一

上课铃响了，同学们主动的排队，而且比以前更快更整齐更安静，鉴于学生的表现我首先奖励每位学生一朵小贴画。学生的学习兴趣和积极性都提高了不少。然后将学生带到场地，我带领学生做绳操的准备活动，使身体机能和心理状态得到预热激发学生的学习兴趣提高学习积极性。

片段二

然后是激发思维阶段，我让学生根据自己的所想所感自由创编用绳子做各种练习，让他们找到自己的价值。

在我巡回指导的过程中，我的心里也受到震撼，学生表现出色，想法做法也很独特。比如说以绳练跳（向后摇、臂交叉的单脚、并脚和交换脚跳以及穿梭交叉跳、集体跳等）。以绳代杆的（各持绳子两端今进行跳高练习）。以绳当线（在地上摆成个各种图形以及立定跳远的起跳线）、跳绳游戏（跳绳接力、快快跳起来、两人三腿等），他们不达目的不罢休的决心让我不得不肯定、表扬他们。

片段三

学生们互相激励积极性空前高涨，在他们意犹未尽时我吹哨集合，同学们个个满头大汗的回到队伍。

“刚才大家都很有创意很聪明，简直是小发明家！所以老师奖励每位一朵小贴画”

“谢谢老师！”“加油，我们看谁得的多”……同学们满脸笑容的回答着。

“刚才我观察了大家的玩法，现在我们选用两种来做游戏，比一比哪组最团结，反应最快！”我引出游戏一。

“我们要配合好！”“我们反应要快！”“我们不能输给他们！”……同学们互相鼓励商量对策。

“好，现在我们请刚才以绳练跳的同学做示范！再请跳绳游戏的同学做示范、给点掌声，好吗？”随即掌声四起。

同学们示范完毕后，我分组让学生尝试交换做各种练习，练习以后分组比赛看哪一组最快，同学们摩拳擦掌都有夺第一的决心，随着一声哨响，学生的积极性也很高涨，在此起彼伏的呐喊声中第一名出现了。我宣布了结果，每组都有不同的表现，有高兴的、失望的还有生气的。“老师再给一次机会吧！我们一定可以的！”“比就比，谁怕谁呀！”学生们争论不休。

“好，首先奖励团体第一名的组每人一朵小贴画！我再给一次机会，希望大家好好把握”我鼓励他们。

又是一声哨响，比赛开始了，学生积极配合，他们取其精华最终第一名又一次出现了，是刚才有失误的那一组。我也用同样的方法奖励了他们，并鼓励所有同学相信自己的能力要在失败中总结经验最后肯定会成功的。

在小结中，我对学生的创新意识给予了表扬，对学生百折不挠的意志也给予了肯定，并给全体学生奖励小红花。瞬间响起了一片掌声。

反思和分析：

（一）教学目标通过教学过程顺利实现

本案例的教学目标是通过来开发学生的创新能力，并以学生所创造的玩法为游戏的载体，让学生在学中玩、玩中学体验集体和个人获得成功的喜悦心情，让学生真正形成“自我学练、合作学练、探究学练、创新学练”的良好气氛，从而实现教学目标。

（二）以音乐为背景，营造浓厚的民主氛围，把课堂转化成舞台，让学生自始至终是主体

在本案例中老师以引导者的身份进入课堂，学生的学练过程都以音乐为背景，让学生感觉到自己是在舞台上尽情的展现自己的聪明才智，在这样的美境中，学生的学习充盈着快乐，充满着幸福！教师也陶冶了情操。

（三）给学生奖励小贴画，激发学生的上进心和积极进取的精神，对小学生而言象征着光荣和自豪。

本案例教师对学生的学习态度、创新精神、合作参与等方面评价，以表扬奖励为主线折射出师生间互相平等、互相尊重的真挚感情。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！