# 苏教版数学一年级下册期末知识点整理全

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-07-23

*第一单元20以内的退位减法主要内容：一、计算1．十几减92．十几减8、73．十几减6、5、4、3、2计算方法：例：13－9（1）平十法先算13－3=10，再算10－6=4；（2）破十法先算10－9=1，再算1＋3=4；（3）想加算减★因为（...*

第一单元

20以内的退位减法

主要内容：

一、计算

1．十几减9

2．十几减8、7

3．十几减6、5、4、3、2

计算方法：

例：13－9

（1）平十法

先算13－3=10，再算10－6=4；

（2）破十法

先算10－9=1，再算1＋3=4；

（3）想加算减★

因为（4）＋

9=13，所以13－9=4。

二、解决问题

1．从一个数中去掉一部分，求剩余的实际问题，用减法。（一上已经学过）

如：

原来有14份报纸，卖了8份，还剩多少份？

2．已知两个部分数，求总数的实际问题，用加法。（一上已经学过）

如：桃树有9棵，梨树有8棵，桃树和梨树一共有多少棵？

3．从总数中去掉其中的一部分，求另一部分的实际问题，用减法。

如：一共有13个气球，其中花气球有8个，白气球有多少个？

易错题：

1．在（）里填合适的数。

14－（）=5

12－9=（）－10

16－8=2＋（）

11－（）=9－（）

2.（）里最大能填几。

9＋（）

3．树上原来有15只小鸟，第一次飞走了6只，第二次飞走了4只。

（1）

两次一共飞走了多少只小鸟？

（2）

现在树上还剩多少只小鸟？

4．饲养场里有16只牛，8只羊，9只兔。

（1）

羊和兔一共有多少只？

（2）母牛有9只，公牛有多少只？

5.教室里原有14个小朋友，第一次走了一些小朋友，第二次又走了一些小朋友，现在教室里还剩5个小朋友，两次一共走了几个小朋友？

6.第二单元

认识图形

主要内容：

一、认识长方形、正方形、三角形和圆

1．通过观察、操作等各种活动，直观认识长方形、正方形、三角形和圆，知道这些图形的名称。

2．通过画、折、摆等各种活动，初步体会长方形、正方形、三角形和圆的一些特征。

（1）长方形有两条长边和两条短边，两条长边长度相等，相对的两条短边长度相等。

（2）正方形的四条边的长度都相等。

（3）三角形有三条边。

（4）钉子板上不可能围出圆。

在钉子板上围出正方形、长方形和三角形

根据要求画图形

1．利用物体画图形。

（1）用一个长方体画出3个不同的长方形。

（2）用一个的不同面画出相同的正方形。

2．在方格纸上画长方形和正方形。

图形的拼搭

1．用小棒摆图形。

摆一个正方形至少需要4根同样长的小棒：摆两个正方形至少需要7根同样长的小棒：

摆一个三角形至少需要3根同样长的小棒：摆两个三角形至少需要5根同样长的小棒：

摆一个长方形至少需要6根相同的小棒，摆两个长方形至少需要10根相同的小棒。

2、拼图形。

用下面两个完全一样的三角形，不能拼成的是哪种图形？

正方形

三角形

长方形

折图形

1．一张正方形纸对折一次，可以折出长方形、三角形。

2．一张正方形纸对折两次，可以折出长方形、正方形、三角形。

3．把一张正方形纸对折以后，再对折，不可能出现哪种图形？

数图形

1．数每种图形各有多少个。

长方形有（）个，正方形有（）个，三角形有（）个，圆有（）个。

2．数下图中的三角形和长方形各有多少个。

有（）个三角形

有（）个长方形

3．下图中有几个长方形，在正确答案下面画“√”。

3个

4个

5个

6个

找规律画图形

第三单元

认识100以内的数

主要内容：

一、数的含义、数数

1．一个一个地数，从1数到99，99添上1是100，读作一百。

2．十个十个地数，10个十是100。

3．100是由100个一或10个十组成，它是一个三位数。

4．数数时，可以一个一个的数，也可以二个二个的数，五个五个的数，十个十个的数。

二、数的组成、读写、数位和计数单位

1．从右边起，第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位，个、十、百都是计数单位。个位上1个珠表示1，十位上1个珠表示10，百位上1个珠表示100。

2．读数和写数，都从高位起。当计数器上个位或十位一个珠子都没有时，就写0占位。

3．一个数，个位上是几，表示有几个一；十位上是几，表示有几个十；

反之，这个数有几个一，个位上就是几；有几个十，十位上就是几。

4．只有个位的数是一位数，如：5、7、2；最大的一位数是9。

有个位、十位的数是两位数，如32、20；最小的两位数是10，最大的两位数是99。

有个位、十位、百位的数是三位数，如100。100是最小的三位数。

三、整十数加一位数以及相应的减法

1．几个十和几个一合起来就是几十几。

2．从几十几里面去掉几个十就是几个一；从几十几里面去掉几个一就是几个十。

如：30＋2=32（想：3个十和2个一组成的数是32。）

32－2=30（想：32里面去掉2个一，剩下3个十）

3．加减法算式中各部分名称。

各部分名称

加法算式

加数＋加数=和

减法算式

被减数－减数=差

四、100以内数的顺序

通过“百数表”进一步掌握100以内数的顺序和排列规律

举例：以33、34、35为例：

①和34相邻的两个数是（33）和（35）；33和35中间的数时（34）。

②比34少1的数是（33）；比34多1的数是（35）。

34比（35）少1；比（33）多1。

③34前面的数是（33），后面的数是（35）；

以52为例：

①52和60之间的数是：53、54、55、56、57、58、59；（即大于52小于60的所有数）

②52前面的五个数是：51、50、49、48、47；后面的五个数是：53、54、55、56、57。

③52前面的第五个数是：47；后面的第五个数是：57。

五、100以内数的大小比较

1．三位数大于两位数，两位数大于一位数。

2．两个两位数比较，先看它们十位上的数，十位上比较大的那个数就比较大，当十位上的数相同，就看个位上的数，个位上比较大的那个数就比较大。

六、多一些、少一些、多得多、少得多的用法。

（贵得多、便宜得多）

两个数相差很大时就用多得多，少得多。相差很小时就用多一些、少一些。

例如：37、6、34

相比较后，37和6相差很大，就说37比6多得多或者6比37少得多。

37和34相差很小，就说37比34多一些或者34比37少一些。

易错题：

1．3个十和9个一合起来是（），再添上1是（）个十。

2．从大到小写出4个个位上是7的两位数：（）、（）、（）、（）。

3．从0到100中，个位上是6的数一共有（）

个。

4．从30到80中，个位上和十位上数字相同的数有（）。

5．用3、5、0、8中的两个数字组成最大的两位数是（），组成最小的两位数是（）。

第四单元

100以内的加法和减法（一）

主要内容：

一、口算

1．整十数加、减整十数

2．两位数加整十数

3．两位数加一位数（不进位）

4．两位数减整十数

5．两位数减一位数（不退位）

二、解决实际问题

1．求被减数的简单实际问题

2．求减数的简单实际问题

3、求两数相差多少的简单实际问题

整十数加、减整十数：

算法一：把整十数加整十数看成几个十加几个十，整十数减整十数看成几个十减几个十。如30＋50看成3个十加5个十得8个十，8个十是80。

算法二：根据两个一位数相加或相减的结果推出整十数加、减整十数的结果。如计算70－20，算7－2＝5，所以70－20＝50.算法二也可以看作由算法一抽象而来。

两位数加整十数：

把两位数分成几十和几，先算几十加几十，再算几十加几。如：

先算30＋20＝50

再算50＋5＝55

两位数加一位数（不进位）：

把两位数分成几十和几，先算几加几，再算几十加几。如：

先算5＋2＝7

再算30＋7＝37

两位数减整十数：

把两位数分成几十和几，先算几十减几十，再算几十加几。如：

先算30－20＝10

再算10＋5＝15

两位数减一位数（不退位）：

把两位数分成几十和几，先算几减几，再算几十加几。如：

先算5－2＝3

再算30＋3＝33

求被减数的简单实际问题，用加法计算。

如：学校的足球借走20个，还剩28个，原来有多少个足球？

求原来有多少个足球，要把借走的足球和剩下的足球合起来，所以用加法计算。

这里是把原来的足球分为两部分，一部分是借走的，还有一部分是剩下的，把这两部分合起来，就是原来有的足球。要联系加法的含义理解。

求减数的简单实际问题，用减法计算。

如：停车场里原来有48辆大客车，开走一些，还剩6辆，开走了多少辆？

求开走了多少辆，是从原来有的大客车中去掉剩下的，所以用减法计算。

这里是把原来有的大客车看为总数，它分为两部分，一部分是开走的，还有一部分是剩下的，从总数里去掉一部分，就是另一部分。要联系减法的含义理解。

求两数相差多少的的简单实际问题，用减法计算。

求两数相差多少也就是求一个数比另一个数多多少或一个数比另一个数少多少。

如：白兔有49只，灰兔有12只，白兔比灰兔多多少只？

白兔分为两部分，一部分是和灰兔同样多的，另一部分是比灰免多的。但这不要求学生这样叙述，只要通过例题的操作后了解算法及为什么可以这样算。像这一题，求白兔比灰兔多多少只，就是求49比12多几，只要从49里面去掉12就可以了。同时要明确一个数比另一个数多几就是另一个数比一个数少几。

易错题：

1．小红算了46道口算题，小东算了42道口算题，小东再算多少道题，就和小红同样多？

2．生产小组做了16件上衣和48条裤子，还要做多少件上衣就能和裤子配套？

3．妈妈买了18个苹果和13个梨，吃掉多少个苹果就和梨的个数同样多？

4．桌子已经有50张，椅子才3把，有68人来开会，还要再搬多少张桌子和几把椅子？

第五单元

认识人民币

主要内容：

一、了解元、角、分是人民币的单位。

二、认识以下人民币（包括硬币）。

1分、2分、5分、1角、5角、1元、5元、10元、20元、50元、100元

三、知道1元=10角，1角=10分，1元=100分。

四、进行简单的换币、付币、找币，进行简单的购物计算。

换币：

1．1张

可以换（）张。

2．1张

可以换（）张。

3．1张

可以换（）张，也可以换（）张，还可以换（）张。

4．1张

可以换（）张

和（）张，或者是（）张

和（）张。

付币：

1．一张邮票8角，买一张邮票可以怎样付钱？

2．1盏台灯56元，买一盏台灯可以怎样付钱就不用找钱？（写出最简便的付法）

3．一个足球48元。

（1）

买一个足球付的钱全是10元，至少要付（）张。

（2）

买一个足球，最多要付（）张20元。

简单的计算：

单位相同，才能相加减，也就是元和元，角和角，分和分单位都相同的才能计算。

解决实际问题：

1．买一把玩具手枪和一个玩具娃娃一共要多少元？

如果都付10元的钱,最少应该付多少张？

2．买一辆玩具飞机，可以怎样付钱？至少写出两种付钱方法。

3．玩具娃娃比篮球便宜多少元?

4、玩具汽车比玩具娃娃贵多少元？

5．小明付了50元钱，找回了30元，他买了什么？

6．小青给营业员1元钱买一个喇叭，应找回多少钱?

第六单元

100以内的加法和减法（二）

主要内容：

一、口算

1．两位数加一位数（进位）

2．两位数减一位数（退位）

二、笔算

1．不进位加、不退位减

2．进位加、退位减

两位数加一位数（进位）：

把两位数分成几十和几，先算几加几，再算几十加十或十几。如：

先算5＋8＝13

再算30＋13＝43

与两位数加一位数不进位加进行比较，明确都要把两位数分成整十数和一位数，都是先算几加几，不进位加再算几十加几，进位加再算几十加十或十几，因此进位加十位数多1。

两位数减一位数（退位）：

把两位数分成几十和十或几十和十几，先算十减几或十几减几，再算几十加几。如：

先算15－8＝7

再算20＋7＝27

与两位数减一位数不退位减进行比较，不退位是把两位数分成几十和几，退位是把两位数分成几十和十或十几，因此退位减十位数会少1，不退位和退位都是先减个位数，再和几十相加。

两位数加两位数笔算

笔算加法要注意：

（1）相同数位对齐，即个位和个位对齐，十位和十位对齐，（2）从个位加起；

（3）个位相加满10，要向十位进1。

笔算减法要注意：

（1）相同数位对齐，即个位和个位对齐，十位和十位对齐，（2）从个位减起；

（3）个位不够减，要从十位退1，在个位上加10后再减。

易错题：

1．如果45＋□的和是五十多，□里是怎样的数？

比5小的数

比5大的数

2．口算中常出现以下错误

16－7=11

24－5=29

70－9=69

45＋6=41

5＋32=82

80－4=86

口算速度要求：

20以内加减法和表内乘除法

每分钟

8-10题

百以内加减法和一位数乘除两位数口算

每分钟3-4题

两位数和三位数加减法笔算

每分钟2-3题

易错题：

1.如果45+□的和是五十多，□里是怎样的数？

比5小的数

比5大的数

2.小红算了46道口算题，小东算了42道口算题，小东再算多少道题，就和小红同样多了？

3.做了16件上衣和48条裤子，还要做多少件上衣就能和裤子配套？

4.桌子已经有50张，椅子才3把，有68人来开会，还要再搬多少张桌子和几把椅子？

解决问题题型：

1．求和：梨有24个，苹果有30个，一共有几个？

2．求剩余：树上有16只小鸟，飞走了4只，还剩几只？

3．求其中一部分：全班一共有43个小朋友，男生有20人，女生有多少人？

4．求被减数：体育室借出18根跳绳，还有7条，原来有几条绳子？

5．求减数：停车场有36辆车，开走一些后还剩9辆，开走了多少辆？

6．综合：

原来有

卖出

还剩

苹

果

34箱

7箱

（）箱

香

蕉

（）箱

18箱

9箱

桔

子

50箱

（）箱

10箱

7．求两数相差多少：红花有32盆，黄花有9盆，红花比黄花多几盆？（或黄花比红花少几盆？）

8．多余条件：红红买了15本课外书和13本笔记本，其中有7本故事书，其它类的书有几本？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！