# 五年级上册综合实践教学实录－3.3校园广播站 ｜沪科黔科版

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-07-23

*教学实录活动四校园广播站一、引入活动师：这是学校最近的公告，（出示PPT。）有同学想要参加竞选吗？生：没参与过广播节目的制作，应该很难吧？师：在本次探究活动中，我们将一起来了解一下制作一期广播节目需要完成的工作及流程。二、了解广播站的工作师...*

教学实录

活动四

校园广播站

一、引入活动

师：这是学校最近的公告，（出示PPT。）有同学想要参加竞选吗？

生：没参与过广播节目的制作，应该很难吧？

师：在本次探究活动中，我们将一起来了解一下制作一期广播节目需要完成的工作及流程。

二、了解广播站的工作

师：课前，大家对广播站的老师和其他班级的同学进行了采访，相信你们对广播站的工作以及新闻稿有了一些了解。现在请各小组代表来交流一下你们的收获。

（小组代表发言。）

（说明：提示学生认真倾听，等发言的人讲完后再举手补充或发表不同意见。）

师：（小结。）

三、确定栏目，合理分工

师：了解了广播站的主要工作和新闻稿的要求，就可以直接进行广播了吗？

生1：应该还要找一些配乐。

生2：还不知道广播哪些内容呢！

师：大家不妨来讨论一下广播的内容。请根据你们课前收集到的信息，确定广播的主要栏目，完成“广播栏目调整表”。

广播栏目调整表

通过预先对广播栏目喜爱程度的调查，我们对广播栏目的调整做了讨论，大家的决定是：

保留栏目

原因

增加栏目

原因

我们是这样分工的：

工作人员

姓名

原因

广播站记者

口才好

师：（组织小组代表发言。）

师：他们小组的栏目安排得怎么样？为什么？

（学生充分分析课前收集到的同学们对现有广播栏目的看法。）

师：小组成员在这次广播中的任务分别是什么？为什么这么安排？

（说明：提示学生小组分工应充分考虑成员特长。）

四、确定工作流程

师：一切准备就绪，现在要考虑制作一期广播节目的流程啦！（出示“校园广播站工作流程表”。）

校园广播站工作流程表

大家开始行动了，经过讨论，我们的工作顺序是：

工作顺序

所需时间

1．2．

3．……

周三中午12：00，我们小组的广播准时开始啦！

40分钟

根据大家的意见，我们的工作顺序调整为：

工作顺序

所需时间

1．2．

3．……

周三中午12：00，我们小组的广播准时开始啦！

40分钟

（学生自由发言，提出工作流程。）

师：这样的流程可行吗？是否有更好的建议？理由是什么？

（学生共同分析，提出不合理之处。）

（说明：若学生一时无从下手，可设置具体问题，从时间安排是否充足、材料是否便于流转等方面引导学生深入思考。）

五、布置课外任务

（出示评价单。）

评

价

单

根据自己的表现涂星星。

☆☆☆☆☆

l

了解广播站制作节目所需要的工作人员和工作流程，以及新

闻稿编写的要求。

l

能够根据同学的兴趣确定广播栏目，并进行合理的分工。

☆☆☆☆☆

l

积极参与小组活动，展开讨论，为广播站工作顺序出谋划策。

☆☆☆☆☆

l

能听取他人的良好建议，对小组的设计进行完善、改进。

☆☆☆☆☆

（学生开展小组讨论，填写评价单。）

师：（要求学生课后根据设定好的流程完成自己的任务。）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！