# 二年级上册语文素材-拼音问题之变调与轻声 人教（部编版）

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-07-23

*拼音问题之变调与轻声1．“一”“不”的变调字典上未标变调。按照1996年颁布的“汉语拼音正词法基法基本规则”，声调一律标原调，不标变调。但是在语音教学时可以根据需要按变调标写。“一”和“不”的变调可参照下面的规则：①在一声、二声、三声前“一...*

拼音问题之变调与轻声

1．“一”“不”的变调

字典上未标变调。按照1996年颁布的“汉语拼音正词法基法基本规则”，声调一律标原调，不标变调。但是在语音教学时可以根据需要按变调标写。

“一”和“不”的变调可参照下面的规则：

①在一声、二声、三声前“一”读四声，四声前“一”读二声。

②在一声、二声、三声前“不”读四声，四声前“不”读二声。

③“一”单用或用在一词一句的末尾时，读一声。“不”单用时，读四声。

如“第一”“十一”“一一得一”等。

④夹在谓语和补语之间的“不”读轻声。

如“对不起”“忍不住”“要不得”“差不多”“少不了”“说不定”等。

（“冷不丁”“冷不防”“了不起”“怪不得”“恨不得”中的“不”也读轻声）

注：“要不”单用时，“不”不读轻声。“要不然”“要不是”中的“不”也不读轻声（这里的“不”并不是夹在谓语和补语之间）。还有如“何不”等类似的词中的“不”也不读轻声。

⑤“好不……”表示“很……”时，“不”不读轻声。

如“好不快活”等。

⑥末尾的“不”常读轻声。

如结尾表疑问的“好不？”“行不？”还有如“这不”等。

⑦“一”“不”在重叠的动词中间时，读轻声。

如“走一走”“看一看”“谈一谈”“行不行”“好不好”“是不是”等。

注：“一闪一闪”“一眨不眨”这种类型的词不在此列，不读轻声。

[注]按人教版小学语文教材（2024），“一”“不”标变调，不标轻声。

2．叠词的轻声

①称呼叠词中的第二个字要读轻声。

如“爸爸”“妈妈”“娃娃”等。（“宝宝”一般轻读，间或重读）

②两个单音节动词叠用时，第二个字要读轻声。

如“说说”“看看”等。

③两个单音节形容词、副词叠用时，不读轻声。

如“弯弯”“长长”“常常”等。

④两个拟声词叠用一般不读轻声。

如“哈哈”“嘿嘿”等。

⑤诸如“唧唧喳喳”这样两个拟声叠词放在一起，第二个字一般读轻声。

⑥有些词本身读轻声，但叠用不读轻声。如“清清楚楚”“规规矩矩”“斯斯文文”“明明白白”等。（多为形容词）

3．后缀的轻声

①“子”作名词后缀或量词后缀时，读轻声。

如“孩子”“儿子”“种子”“影子”“一下子”“一伙子人”“这档子事”等。

②“头”作名词后缀或方位词后缀时，读轻声

如“石头”“枕头”“舌头”“里头”“那头”等。

③“儿”作后缀时，字典上未标轻声，儿化时只标出音节“r”。

④“子”“头”“儿”跟在名词后，但不是作为后缀时，不一定读轻声。

如“石子”“瓜子”“老头”“（水）龙头”“婴儿”“女儿”等中的“子”“头”“儿”，均不读轻声。

“拳头”“额头”“苦头（指“苦痛，磨难，不幸”时）”中的“头”一般轻读，间或重读。“甜头”中的“头”读轻声。“苦头”指“稍苦的味道”时，“头”不读轻声。

[注]按人教版小学语文教材（2024），“儿”作后缀时标轻声er。

4．方位词及其他一些词的轻声

①“上”作方位词，用在名词后，表示在物体的表面，或表示在某种事物的范围内，或表示某一方面时，读轻声。

如“脸上”“墙上”“书本上”“课堂上”“事实上”“思想上”等。

还有，“早上”“晚上”中的“上”读轻声。

“天上”作为一个词，可表示“天空”（泛指离开地面的地方，如“飞机飞到天上”中的“天上”），此时“上”不作为方位词，一般轻读，间或重读。类似的还有“楼上”“山上”“地上”等，“上”不一定作方位词，意思不同时，读音也可以有变化。

“上”作趋向动词，用在动作后，表示由低到高，或表示达到目标，或表示开始并继续动作时，读轻声，但动作和“上”之间有插入语（如“不”“得”）时，不读轻声。

如“爬上山顶”“考上大学”“爱上音乐”等。

②“下”作方位词时，字典上未标轻声，但“底下”中的“下”标为轻声。

“下”作趋向动词，用在动词后，表示由高处到低处，或表示有空间，能容纳，或表示动作完成或结果时，读轻声，但动作和“下”之间有插入语（如“不”“得”）时，不读轻声。

如“坐下”“躺下”“容下”“定下”等。

③“里”作方位词，用在名词或代词后，表示里面，内部，或表示地点时，读轻声。

如“车里”“手里”“话里有话”“这里”“那里”“哪里”等。

“这里”“那里”作指示代词时，指示比较近和比较远的处所，一般轻读，间或重读。

④“边”作方位词后缀时，读轻声。

如“前边”“里边”“左边”等。

“旁边”“一边”中的“边”不读轻声。

④“面”作方位词后缀时，字典上未标轻声，但“上面”“下面”“前面”“里面”等词语中的“面”标为一般轻读，间或重读。

⑤“这个”“那个”“哪个”中的“个”，读轻声。“一个劲儿”“一个心眼”中的“个”，读轻声。

“这样”“那样”“哪样”“怎（么）样”中的“样”，不读轻声。

⑥“过”用在动词后表示完毕或曾经发生，读轻声。

如：“吃过了”“说过”“到过”等。

“过”作趋向动词，用在动词后，表示经过，或表示调转方向，或表示超过或胜过时，一般轻读，间或重读。

如“走过广场”“掠过天空”“回过头”“抵得过两头牛”等。

⑦“来”“去”“起”作趋向动词，用在动词后，读轻声，但动作和这些字之间有插入语（如“不”“得”）时，不读轻声。

如“拿来”“下来”“看来”“拿去”“下去”“说起”“想起”等。

[注]按人教版小学语文教材（2024），这些字均未标轻声。

5．一些读轻声的词（无特别说明指词尾的一个字）

爱人（指“配偶或恋人”时）、暗地里

巴结、巴掌、把手、包袱、报酬、本事（指“本领”时）、比方、比画、别扭、玻璃、簸箕、部分、补丁

裁缝（作名词时读轻声，作动词时不读轻声）、残疾、苍蝇、长处、称呼、抽屉、出息、窗户、伺候（“侍候”中的“候”不读轻声）、凑合耷拉、打扮、打发、打量、打听、答应、大（dài）夫（“大（dà）夫”中的“夫”不读轻声）、大（dài）王（“大（dà）王”中的“王”不读轻声）、耽搁、耽误、倒腾、道士、灯笼、底下、弟兄、点心、豆腐、懂得、动静、动弹、对付、队伍、哆嗦

耳朵、恶心

福分、福气、富余

高粱、告示、胳臂（bei）、疙瘩、个子（“个头”中的“头”不读轻声）、工夫、功夫、骨碌（但在“骨碌碌”中，两个“碌”都读一声）、寡妇、棺材、罐头、规矩、闺女、鬼子

还是（作为一个词时读轻声，如果是两个词组合，即“还”和“是”各自相对独立表义时就不读轻声，比如后面可以加上“个”时就属于这种情况）、害处、好处、含糊、核桃（蟠桃不读轻声）、和气、和尚、合同、葫芦、狐狸、糊涂、护士、胡子、花骨朵、坏处、皇历、伙计、火候

脊梁、记号、机灵、记性、家伙、见识、将就、讲究、娇嫩、叫唤、教训、结巴、街坊、结实、觉得、舅母（舅父不读轻声）

咳嗽、客气、口袋、窟窿、哭丧着脸（“丧”“着”读轻声。但在“哭丧”这个词中，“丧”读一声）、宽敞、困难、快活

喇叭、唠（láo）叨、老人家（“人”“家”都读轻声，但在“老人”里，“人”不读轻声）、老婆、老实、篱笆、厉害、力气、粮食、凉快、萝卜、骆驼

麻烦、马虎、麻利、码头、买卖、馒头、没关系（“关系”单用时不读轻声）、玫瑰、眉毛、迷糊、棉花、苗条、明白、眯缝、名字、面子、蘑菇（“蘑菇云”中的“菇”也读轻声）、模糊、牡丹

脑袋、暖和（huo）

朋友（但“小朋友”中的“友”不读轻声）、漂亮、屁股、琵琶、脾气、便宜、扑棱、扑扇

欺负、妻子、亲戚、清楚、情形

热闹、认识、任务

扫帚、烧饼、商量、牲口、时候、师傅（父）、使唤、势利、事情、收成、收拾、舒服、疏忽、书记（“书记员”中的“记”不读轻声）、爽快、岁数

踏实、态度、妥当、唾沫、抬举、铁匠（类似还有“鞋匠”“木匠”等）、头发

委屈、尾巴、稳当、窝囊

下巴、吓唬、先生、乡下、相声、笑话、喜欢、消息、消停、心思、谢谢、行李、行头、休息、学生（“学生会”“大学生”“小学生”中的“生”不读轻声）、学问

严实、养活、吆喝、钥匙、要是、眼睛、衣服、衣裳、意思、应酬、用处、冤枉、月亮、云彩

早晨、在乎、扎实、丈夫（称配偶）、招呼、照应、折腾、真是（作动词，表达不满的情绪时，“是”读轻声）、正经、芝麻、知识、指甲、指头、指望、转悠、庄稼、嘴巴、做作（造作）

6．一些可能误读轻声的词（无特别说明指词尾的一个字）

哎呀、哎哟

摆弄、宝贝、表示

处处、聪明（一般轻读，间或重读）、错误

打算（一般轻读，间或重读）、胆量、敌人、动物、（小）动作

反正（一般轻读，间或重读）、分析、父亲（一般轻读，间或重读）、富裕

干部、个性、工钱（一般轻读，间或重读）、工人（一般轻读，间或重读）、管家（一般轻读，间或重读）、过程、过去（作时间词时，“去”不读轻声；表示离开或经过时，“去”读声，但“过”和“去”之间有插入语（如“不”“得”）时，“去”不读轻声；作趋向动词，用在动词后，“过去”整体读轻声，动词和“过去”之间有插入语时，“过去”都不读轻声）

喉咙（一般轻读，间或重读）、恢复、活泼（一般轻读，间或重读）、货物

机会（一般轻读，间或重读）、技术、价钱（一般轻读，间或重读）、将军、叫做、教育、就是、军人

看见（“见”读轻声，但“看”和“见”之间有插入语（如“不”“得”）时，“见”不读轻声）、客人（一般轻读，间或重读）、会计（一般轻读，间或重读）、快乐、款式

牢骚（一般轻读，间或重读）、老是（一般轻读，间或重读）、礼物、力量（一般轻读，间或重读）、猎人、邻居、啰唆（一般轻读，间或重读）

毛病（一般轻读，间或重读）、面前、命令、模样

年纪

佩服（一般轻读，间或重读）、喷嚏、葡萄（一般轻读，间或重读）

热情、容易

善良、声音、事故、势力（一般轻读，间或重读）、首饰（一般轻读，间或重读）、手艺、熟悉（一般轻读，间或重读）、顺序、速度、算盘（一般轻读，间或重读）

太阳、体面（一般轻读，间或重读）、痛快（一般轻读，间或重读）

玩意儿（末尾是儿化音，但“意”不读轻声）、味道（一般轻读，间或重读）、卫士、位置（一般轻读，间或重读）、误会

西瓜（一般轻读，间或重读，类似有“冬瓜”“南瓜”等）、羡慕、信任、新鲜（一般轻读，间或重读）、兴趣、絮叨（一般轻读，间或重读）

样式、意见（一般轻读，间或重读）、意气、医生、意识（一般轻读，间或重读）、意义、印象、应付（一般轻读，间或重读）、愿望、愿意（一般轻读，间或重读）

糟蹋（一般轻读，间或重读）、战士、照顾（一般轻读，间或重读）、正在、支持、知道（一般轻读，间或重读）、重要、嘱咐（一般轻读，间或重读）、注意、作用

[注]对那些一般轻读，间或重读的字和读轻声，但前面有插入语时，不读轻声的字，按人教版小学语文教材（2024），不标轻声。

7．多音词

别人：作人称代词，指代自己或某人以外的人（有相对意义，相对自己或某人）时，“人”读轻声；作名词，指另外的人（表泛指）时不读轻声。

不是：表“过错”时，“是”读轻声；表否定时不读轻声。

多少：作疑问代词或表不确定的数量（代词）时，“少”读轻声；表程度（副词）或数量的大小（名词）时不读轻声。

大方：指“慷慨”或“不拘束”时，“方”读轻声；指“内行人”时不读轻声。

大人：表“成年人”或称呼高官时，“人”读轻声（如“巡抚大人”）；作敬辞时不读

轻声（如“父亲大人”）。

大意：表“疏忽”时，“意”读轻声；指“主要意思”时不读轻声。

大爷：称伯父或尊称老年男子时，“爷”读轻声；称不好劳动、傲慢任性的男子时不读轻声。

地道：作形容词，表示“真正”“纯粹”“实在”的意思时，“道”读轻声；作名词，指地下坑道时不读轻声。

地方：批某一区域或某一部分时，“方”读轻声；指本地或表示与中央、军队相对应的意思时不读轻声。

地下：指“地面上”时，“下”读轻声；指“地表下面”或表示“不公开的”时不读轻声。

东西：作名词，表示事物、人、动物等时，“西”读轻声；作方位词时不读轻声。

对头：表“敌人”“对手”时，“头”读轻声；表“正确”“正常”时不读轻声。

告诉：表“告知”时，“诉”读轻声；表“起诉”时不读轻声。

姑娘：称未婚女子或女儿时，“娘”读轻声；称姑母或丈夫的姐妹时不读轻声。

故事：表“有情节的事情”时，“事”读轻声；表“老规矩、例行的事”时不读轻声。

精神：表“活力”“活跃”或形容人的外貌时，“神”读轻声（如“精神焕发”“显得很精神”）；表“心理”“品质”或“宗旨”时不读轻声（如“精神面貌”“雷锋精神”“文件精神”）。

扑打：表示“轻轻地拍”时，“打”读轻声；表示“用扁平的东西猛然朝下打”时不读轻声。

人家：作人称代词时，“家”读轻声；作名词，表示“住户”“家庭”等时不读轻声。

生意：表“商业”时，“意”读轻声；表“生机”时不读轻声。

世故：作形容词，表“圆滑”时，“故”读轻声；作名词，指“处世经验”时不读轻声。

实在：形容工作扎实时，读轻声；表“诚实”或“的确”时不读轻声。

斯文：表“文雅”时，“文”读轻声；指文化或文人时不读轻声。

特务：指从事刺探、破坏等活动的敌方人员时，“务”不读轻声；指军队中担任特殊任务的人或部队时不读轻声。

兄弟：口语中称呼弟弟或比自己小的男子，或者谦称自己时，“弟”读轻声；泛指“哥哥和弟弟”时不读轻声。

运动：表“钻营”时，“动”读轻声；其他情况不读轻声。

运气：表“幸运”“命运”时，“气”读轻声；表示“把力气贯注到身体某一部位”时不读轻声。

自在：表“安闲舒适”时，“在”读轻声；表“自由”时不读轻声（如“自由自在”）。

琢磨：指“考虑”时（zuó

mo），“磨”读轻声；指“雕刻”“加工”时（zhuó

mó）不读轻声。

8．其他

“好好”中第二个“好”为一声。

“黄澄澄”“红彤彤”“黑糊糊”“慢腾腾”中的“澄”“彤”“糊”“腾”均读一声。（“沉甸甸”中的“甸”读四声，“白茫茫”中的“茫”读二声）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！