# 部编版二年级下册语文识字（一）3《“贝”的故事》同步练习B卷

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-07-27

*部编版二年级下册语文识字（一）3《“贝”的故事》同步练习B卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础练习(共5题；共32分)1.（...*

部编版二年级下册语文识字（一）3《“贝”的故事》同步练习B卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础练习

(共5题；共32分)

1.（4分）选出正确读音。

座\_\_\_\_\_\_\_\_（zuò

zhuò）

拿\_\_\_\_\_\_\_\_（lá

ná）

镜\_\_\_\_\_\_\_\_（jìn

jìng）

裙\_\_\_\_\_\_\_\_（chún

qún）

2.（12分）加偏旁组字，再组词。

执—\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_  象—\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_  加—\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_

延—\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_  皮—\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_  列—\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_

3.（8分）字音一家亲。

①爸爸送给我一本记载了这座宝tǎ\_\_\_\_\_\_\_\_光róng\_\_\_\_\_\_\_\_又huī

huáng\_\_\_\_\_\_\_\_的历史的线装书。这句话中的“载”在文中的读音是\_\_\_\_\_\_\_\_。

②最近很多gōng\_\_\_\_\_\_\_\_廷剧受到了大家的欢迎。

③这个身材ǎi\_\_\_\_\_\_\_\_小、tuǐ\_\_\_\_\_\_\_\_有残疾的人竟然是这家大公司的mì\_\_\_\_\_\_\_\_书。

4.（4分）填空。

①“泪”字的读音是\_\_\_\_\_\_\_\_。

②“念”字共有\_\_\_\_\_\_\_\_笔。

③“呆”字的第三笔是\_\_\_\_\_\_\_\_。

④“孩”字的部首是\_\_\_\_\_\_\_\_。

5.（4分）把偏旁和字组起来，组成新的字写在横线上。

日

小

土

扌

也

巴

生

大

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

二、阅读提高

(共1题；共12分)

6.（12分）阅读下文，回答问题

这时候大雾（漫

幔）天，江上连面对面都看不清。天还没亮，船已经靠（进

近）曹军的水寨（zài

zhài）。诸葛亮下令把船头朝（cháo

zhāo）西，船尾朝东，一字摆开，又叫船上的军士一边擂鼓，一边大声呐喊。鲁肃吃惊地说：“如果曹兵出来，怎么办?”诸葛亮笑着说：“雾这样大，曹操一定不敢派兵出来。我们只管饮酒取乐，天亮了就回去。”

（1）请你给文中划线字选择正确的读音

水寨\_\_\_\_\_\_\_\_（zài

zhài）

朝\_\_\_\_\_\_\_\_（cháo

zhāo）西

（2）请你选择括号里正确的字

大雾（漫

幔）\_\_\_\_\_\_\_\_天

靠\_\_\_\_\_\_\_\_（进

近）

（3）“诸葛亮笑着说：‘……’。”从这一“笑”中你体会出了什么？

（4）借箭的经过突出了诸葛亮足智多谋，表现在（）

A

.他知道第三天四更时分一定有大雾。

B

.他算好了受箭的方法，二十条船以绳索相连，一字摆开，两面受箭。

C

.他算好了人，知道鲁肃忠厚守信，特向他借船，知道周瑜聪明过人，曹操生性多疑。

D

.诸葛亮是神仙，能掐会算。

参考答案

一、基础练习

(共5题；共32分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、二、阅读提高

(共1题；共12分)

6-1、6-2、6-3、6-4、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！