# 苏教版语文六年级下册第三单元第10课《螳螂捕蝉》同步练习C卷

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-08-02

*苏教版语文六年级下册第三单元第10课《螳螂捕蝉》同步练习C卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共21题；共104分)1....*

苏教版语文六年级下册第三单元第10课《螳螂捕蝉》同步练习C卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共21题；共104分)

1.（4分）根据字的音、形、义组词。

死

\_\_\_\_\_\_\_\_不可更改

待\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_不能通过

侍\_\_\_\_\_\_\_\_

2.（4分）写出下列字在不同词语中的读音。

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

前爪

鸡爪

转圈

\_转折

3.（4分）填上合适的词语，再读一读

\_\_\_\_\_\_\_\_的春光

\_\_\_\_\_\_\_\_的弧线

\_\_\_\_\_\_\_\_的眼珠

\_\_\_\_\_\_\_\_的白云

4.（5分）看拼音，写词语。

háo

bú

jiè

yì

bǐnɡ

bào

huò

huàn

zhuó

shí

zhū

hóu

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

5.（4分）写出下面成语故事的寓意。

①坐井观天：\_\_\_\_\_\_\_\_。

②铁杵磨针：\_\_\_\_\_\_\_\_。

③杯弓蛇影：\_\_\_\_\_\_\_\_。

④邯郸学步：\_\_\_\_\_\_\_\_。

6.（4分）加偏旁，变新字。

夫---\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

容----\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

7.（4分）写出近义词

舒展—\_\_\_\_\_\_\_\_

时刻—\_\_\_\_\_\_\_\_

监视—\_\_\_\_\_\_\_\_

嘲笑—\_\_\_\_\_\_\_\_

8.（6分）填空。

①本文讲一位少年以“\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_”的故事，告诫吴王，并使吴王消了\_\_\_\_\_\_\_\_的念头。少年讲的故事与“\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_”这个寓言故事的意思很相近。

②《螳螂捕蝉》是一个寓言故事，我们学过的寓言故事还有：\_\_\_\_\_\_\_\_

9.（4分）我会选

豪：A才能出众的人气魄大；B直爽痛快；C权势大，强横；D感到光荣；认为值得骄傲。

①操场上响起了豪迈的歌声。\_\_\_\_\_\_\_\_②他靠巧取豪夺发了点财。\_\_\_\_\_\_\_\_③他终于成为了一代文豪。\_\_\_\_\_\_\_\_④作为中国人，我们感到自豪。\_\_\_\_\_\_\_\_

10.（8分）给下面句子中划线的字选择恰当的解释。

死：①失去生命；②表示坚决，不可更改；③不顾性命；④不活动，不灵活。

Ⅰ吴王已经下了死命令，怎么办呢？\_\_\_\_\_\_\_\_

Ⅱ这是一潭死水，远远就能闻到一股难闻的味道。\_\_\_\_\_\_\_\_

Ⅲ吴王固执地说：“谁敢来劝阻我，我就处死他”。\_\_\_\_\_\_\_\_

Ⅳ抗联的战士们下定决心，要同日本鬼子决一死战。\_\_\_\_\_\_\_\_

转：①旋动、改换方向；②不直接地；③围绕中心旋动；④量词、绕圈。

Ⅴ小明托我把这本书转交给小亮。\_\_\_\_\_\_\_\_

Ⅵ是谁把这条绳子转那么多圈的？都快解不开了。\_\_\_\_\_\_\_\_

Ⅶ老师转身离开了教室。\_\_\_\_\_\_\_\_

Ⅷ汽车轮子转得可真快！\_\_\_\_\_\_\_\_

11.（8分）按要求，写成语。

描写人物动作的：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

描写优秀品质的：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

12.（5分）扩句

①瀑布飘落下来。

②风筝飞起来了。

③我走过去。

13.（5分）连字组词。

衣

时

自

觉

很

得

服

候

快

己

14.（5分）缩句

①天上飘下几滴雨点。

②你是勇敢的孩子啦！

15.（4分）给下面句子中划线的字选择恰当的解释。

死：A失去生命

B不顾性命

C表示坚决

D不活动，不灵活

①吴王已住下了死命令，怎么办呢？\_\_\_\_\_\_\_\_

②吴王固执地说：“谁敢来劝阻我，我就处死他”。\_\_\_\_\_\_\_\_

③这条沟多年没有人清理，曾经哗哗直流的水成了死水。\_\_\_\_\_\_\_\_

④战士们个个满腔热血，希望同对岸的敌人决一死战。\_\_\_\_\_\_\_\_

16.（5分）词语解释。

①侍奉

②毫不介意

③乘虚而入

17.（5分）解释下列词语。

①养精蓄锐

②当务之急

18.（5分）用下列词语造句。

①窃窃私语

②面面相觑

19.（5分）按要求改写句子。

什么样的新鲜事他都看到了。

①改成“把”字句

②改成“被”字句

20.（5分）扩句。

①瀑布飘落下来。

②风筝飞起来了。

③我走过来。

21.（5分）缩句。

①广场上千万盏灯照耀着宏伟建筑。

②夏天，老人们都爱到河边的树阴下钓鱼。

③隋朝的石匠李春亲自设计了赵州桥。

二、阅读题

(共2题；共40分)

22.（15分）阅读短文，完成练习。

蚂蚁和屎壳郎

夏天，别的动物都悠闲地生活，只有蚂蚁在田里搜集小麦和大麦，给自己贮存冬季吃的食物。屎壳郎惊奇地问他为何这般勤劳。蚂蚁当时什么也没说。冬天来了，大雨冲掉了牛粪，饥饿的屎壳郎走到蚂蚁那里乞食。蚂蚁对他说：“喂，伙计，如果当时在我劳动时，你不是批评我，而是也去做工，现在就不会忍饥挨饿了。”

这是说，尽管风云变化，但\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人能避免灾难。

神射手和狮子

从前，有一个神射手。他到山里去寻找猎物，森林里的野兽见他来了，全都逃得

无影无踪，只有高傲的狮子向他挑战。神射手朝狮子射出一箭，说：“这仅是给你一个消息，你可以从中知道我本人来攻打你的情形。”狮子被射中受了伤，吓得惊慌逃窜。狐狸劝狮子要勇敢些，不要轻易示弱。狮子回答说：“他的一枝箭都这么厉害，我还怎么能经受得住他本人的打击呢？”

这故事是说，要善于借助\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_去攻击那些不便直接攻击的强大敌人。

航海者

有几个人乘船出海。大海的气候变化万千，船刚驶入海面时，恰恰碰上了狂风巨浪，船几乎被巨浪吞没。有人撕破衣服，大声悲惨地痛哭，祈求庇护神，许愿说如能得救，定当还愿报恩。过了不久，风暴过去了，大海恢复了往日的平静，大家为幸免于难而互相祝福，高兴极了。老实的舵工却对他们说道：“朋友们，幸免于难确实值得高兴庆贺。但我们还必须勇敢地去面对说不定还会再来的狂风巨浪。”

这故事告诫人们要知道天有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，风平浪静时仍要警惕随时可能降临的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（1）寓言是通过故事说明道理的一种文体。这三则寓言均选自古希腊的\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）请认真读寓言故事，把它们的寓意补充完整。

①这是说，尽管风云变化，但\_\_\_\_\_\_\_\_的人能避免灾难。

②这故事是说，要善于借助\_\_\_\_\_\_\_\_去攻击那些不便直接攻击的强大敌人。

③这故事告诫人们要知道天有\_\_\_\_\_\_\_\_，风平浪静时仍要警惕随时可能降临的\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）选择一则寓言，结合自己的生活实际谈谈对这则寓言寓意的理解。

（4）你还知道哪些寓言故事，请写出三个来。

23.（25分）阅读课文《螳螂捕蝉》，回答问题。

吴王准备出兵攻打楚国，遭到了一些大臣的反对。大臣们认为，攻打楚国虽然取胜的希望很大，但如果其他诸侯国乘虚而入，后果将不堪设想。可是吴王固执地说：“谁敢来劝阻我，我就处死他。”······听了少年这番话，吴王恍然大悟，他说：“你讲得太有道理了！”于是打消了攻打楚国的念头。

（1）“恍然大悟”是什么意思？

（2）吴王由“固执”到“恍然大悟”，我们从中能体会到什么？

（3）大臣和少年的话产生了不同是结果，为什么会有这样不同的结果？

（4）仔细阅读这两段话，大臣的劝和少年的劝共同之处是什么？

（5）大臣的劝和少年的劝带来的结果是怎样的呢？

参考答案

一、基础题

(共21题；共104分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、7-1、8-1、9-1、10-1、11-1、12-1、13-1、14-1、15-1、16-1、17-1、18-1、19-1、20-1、21-1、二、阅读题

(共2题；共40分)

22-1、22-2、22-3、22-4、23-1、23-2、23-3、23-4、23-5、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！