# 《陈涉世家》学案

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-08-02

*《陈涉世家》学案一、了解司马迁及《史记》。司马迁（公元前145年-公元前90年），字子长，夏阳(今陕西韩城南)人。中国西汉伟大的史学家、文学家、思想家。司马谈之子，任太史令，因替李陵败降之事辩解而受宫刑，后任中书令。发奋继续完成所著史籍，被...*

《陈涉世家》学案

一、了解司马迁及《史记》。

司马迁（公元前145年-公元前90年），字子长，夏阳(今陕西韩城南)人。中国西汉伟大的史学家、文学家、思想家。司马谈之子，任太史令，因替李陵败降之事辩解而受宫刑，后任中书令。发奋继续完成所著史籍，被后世尊称为史迁、太史公、历史之父。他以其“究天人之际，通古今之变，成一家之言”的史识创作了中国第一部纪传体通史《史记》（原名《太史公书》）。被公认为是中国史书的典范，该书记载了从上古传说中的黄帝时期，到汉武帝元狩元年，长达3000多年的历史，是“二十五史”之首，被鲁迅誉为“史家之绝唱，无韵之离骚”。

二、阅读课文，理解内容。

1、将注释中字音标注原文，并阅读课文一遍，注音字音。

2、再读课文，概括每一段内容。

①段：

②段：

③段：

三、掌握重点实词和虚词，翻译课文，并理解文章内容。

（一）理解课文第一段。

1.阅读文章第一段，掌握重点字词，并口头翻译第一段重点句。

(1)辍耕之陇上（）（）

（2)怅恨久之（）（）

(3)苟富贵（）

(4)若为佣耕（）（）

(5)何富贵也（）

(6).陈涉太息曰（）

(7)燕雀安知鸿鹄之志哉（）（）（）

2.根据第一段内容，思考下列问题。

（1）：第一段从哪些方面介绍陈涉的？

（2）

为什么先写这段？

（二）理解课文第二段。

1.阅读文章第二段，掌握重点字词，并口头翻译第二段重点句。

(1)发闾左適戍渔阳九百人（）（）（）

(2)屯大泽乡（）

(3)皆次当行（）（）(4)会天大雨（）

(5)度已失期（）（）(6)法皆斩（）

(7)陈胜吴广乃谋曰（）

(8)今亡亦死（）（）（）

(9)举大计亦死（）（）

(10)等死，死国可乎（）（）

(11)扶苏以数谏故（）（）

(12)上使外将兵（）（）（）(13)楚人怜之（）

(14)或以为死（）

(15)今诚以吾众诈自称（）（）

(16)为天下唱（）（）

(17)宜多应者（）

(18)吴广以为然（）

(19)吴广喜，念鬼（）

(20)此教我先威众耳（）

(21)乃丹书帛曰（）（）

(22)置人所罾鱼腹中（）

(23)固以怪之矣（）（）

(24)又间令吴广之次所旁丛祠中（）（）（）(25)夜篝火（）

(26)旦日（）(27)往往语（）

(28)皆指目陈胜（）

2.根据第二段内容，思考下列问题。

（1）起义的直接原因是什么？

（2）起义的根本原因是什么？

（3）

起义的策略口号是什么？

（4）

起义做了哪些舆论准备？

（三）理解课文第三段。

1.阅读文章第三段，掌握重点字词，并口头翻译第三段重点句。

（1）吴广素爱人（）

（2）忿恚尉（）

（3）尉果笞广（）（4）陈胜佐之（）（5）召令徒属（）（）

（6）藉第令毋斩（）（）（）

（7）而戍死者固十六七（）

（8）王侯将相宁有种乎（）

（9）从民欲也（）

（10）袒右（）

（11）为坛而盟（）（）（12）祭以尉首（）（）

（13）乃入据城（）（14）三老、豪杰皆来会计事（）（）

（15）将军身被坚执锐（）（）（）

（16）社稷（）

（17）皆刑其长吏（）

2.根据第三段内容，思考下列问题。

（1）这场起义分为哪几个步骤？

（2）

起义军攻占了大泽乡、蕲、柘、谯、陈等，如果用成语来形容起义攻城掠地的情形，你会想到哪些成语呢？

四、归纳课文。

1.体会本文富有个性化的人物语言。

（1）苟富贵，无相忘。

此句表达了陈胜极想摆脱贫困，改变现状的强烈愿望，反映了陈胜的朴素阶级感情，说明陈胜虽然出身低贱，但胸怀大志，不同于常人。

（2）燕雀安知鸿鹄之志哉！

此句以“燕雀”比喻见识短浅的人，以“鸿鹄”比喻有远大理想的人。通过比喻，表现陈胜年轻时就是个有理想有抱负的人，也反映了他对同伴目光短浅的惋惜。

（3）

今亡亦死，举大计亦死；等死，死国可乎？

（4）

且壮志不死即已，死即举大名耳，王侯将相宁有种乎！

2.结合课文概括陈涉人物形象。

3.结合课文分析文章选材如何做到详略得当的？

4.司马迁为何将陈涉归入世家？

5.归纳本课一词多义、通假字、古今异义、词类活用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！