# 劝学导学案答案版（1）

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-04

*2024-2024学年高一语文导学案高一语文导学案《劝学》编写人：王丹一、教学目标：语言建构与运用:了解《荀子》及相关文学知识，掌握并积累文中重要的实词和虚词，通假字、词类活用和特殊文言句式，背诵全文。思维发展与提升:理解并学习本文比喻论证...*

2024-2024学年高一语文导学案

高一语文导学案

《劝学》

编写人：王丹

一、教学目标：

语言建构与运用:了解《荀子》及相关文学知识，掌握并积累文中重要的实词和虚词，通假字、词类活用和特殊文言句式，背诵全文。

思维发展与提升:理解并学习本文比喻论证、对比论证的方法，提高学生围绕中心论点合理论证的能力。

审美鉴赏与创造:体味文中蕴涵的“学习之道”，通过研读文本，树立正确的学习观，改进学习方法，提高学习能力。

文化传承与理解体会:明确认识学习的重要性以及学习必须“积累”“坚持”“专一”的道理。

二、荀子简介：

1、荀子其人

荀子(约公元前313一前238)名况，字卿，战国末期赵国人，曾游学于齐，当过楚国兰陵令，后来失官居家著书，死后葬于兰陵。

荀子是我国古代的思想家、教育家，是先秦儒家最后的代表（指出先秦儒家三个时期的三位代表人物），朴素唯物主义思想集大成者。韩非和李斯都是他的学生。他反对迷信天命鬼神，肯定自然规律是不以人们意志为转移的，并提出“制天命而用之”的人定胜天的思想。他强调教育和礼法的作用，主张治理天下既要靠“法制”，又要重视教化兼用“礼”治，强调“行”对于“知”的必要性和后天学习的重要性，认为后天环境和教育可以改变人的本性。

荀子的著作有《荀子》二十卷。该书由《论语》、《孟子》的语录体、对话体，发展为有标题的论文（指出先秦议论文发展的三个阶段），标志着古代说理文的进一步成熟。他的散文说理透彻、语言质朴、多排比句，又善用比喻。《劝学》是《荀子》的第一篇。本文是原文前几段的节录。

2、荀子的思想

（1）天道自然的思想

荀子将“天”、“天命”、“天道”自然化、客观化与规律化，见于他的《天论》一文。“列星随旋，日月递炤，四时代御，阴阳大化，风雨博施，万物各得其和以生，各得其养以成，不见其事而见其功，夫是之谓神；皆知其所以成，莫知其无形，夫是之谓天。在荀子看来，天为自然，没有理性、意志、善恶好恶之心。天是自然天，而不是人格神。他把阴阳风雨等潜移默化的机能叫做神，把由此机能所组成的自然界叫做天。宇宙的生成不是神造，而是万物自身运动的结果。

（2）“天行有常”的思想

荀子以为，天不是神秘莫测、变幻不定，而是有自己不变的规律。这一规律不是神秘的天道，而是自然的必然性，它不依赖于人间的好恶而发生变化。人不可违背这一规律，而只能严格地遵守它。天行有常，不为尧存，不为桀亡。应之以治则吉，应之以乱则凶。天道不会因为人的情感或者意志而有所改变，对人的善恶分辨完全漠然置之。荀子对传统的宗教迷信持批判的态度，认为自然的变化与社会的治乱吉凶没有必然的联系。认为祭祀哀悼死者的各种宗教仪式，仅仅是表示“志意思慕之情”，是尽“人道”而非“鬼事”。（《礼论》）

3.“天人相分”的思想

荀子认为自然界和人类各有自己的规律和职分。天道不能干预人道，天归天，人归人，故言天人相分不言合。治乱吉凶，在人而不在天。并且天人各有不同的职能，“天能生物，不能辨物，地能载人，不能治人”（《礼论》）“天有其时，地有其才，人有其治”（《天论》）

4.“制天命而用之”的思想

在荀子看来，与其迷信天的权威，去思慕它，歌颂他，等待“天”的恩赐，不如利用自然规律以为人服务。荀况强调“敬其在己者”，而不要“慕其在天者”。甚至以对天的态度作为君子、小人之分的标准。强调人在自然面前的主观能动性，主张“治天命”、“裁万物”、“骋能而化之”的思想。荀子明确的宣称，认识天道就是为了能够支配天道而宰制自然世界。

5.“化性起伪”的性恶论

荀子最著名的是他的性恶论，这与孟子的性善说直接相反。他的总论点是，凡是善的，有价值的东西都是人努力的产物。价值来自文化，文化是人的创造。正是在这一点上，人在宇宙中具有和天、地同等的重要性。

三、成语积累

青出于蓝：靛青从蓝草中提炼出来，但颜色比蓝草更深。语出《荀子·劝学》：“青，取之于蓝，而青于蓝；冰，水为之，而寒于水。”后因以“青出于蓝”比喻学生胜过老师，或后人胜过前人。

锲而不舍：不断地镂刻。比喻坚持不懈。语出《荀子·劝学》：“锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。”

积善成德：

善：善行，好事；德：高尚的品德。长期行善，就会形成一种高尚的品德。

积水成渊：

渊：深水潭。点点滴滴的水聚积起来，就能形成一个深潭。比喻积小成多。

驽马十驾：

原意是骏马一天的路程，驽马虽慢，但努力不懈，走十天也可以到达。比喻智力低的人只要刻苦学习，也能追上资质高的人。

四、基础巩固，请为以下粗体字注音

木直中（zhòng）绳

须臾

（yú）

虽有（yòu）槁暴（gǎo

pù）

参省

（cān

xǐng）

跂（qǐ）而望矣

知明（zhì智）

生（xìng性）非异也

蛟龙

（jiāo）

锲而不舍（qiè）

跬步（kuǐ）

六跪二螯（áo）

骐骥

（qí

jì）

蛇鳝之穴（shàn）

驽（nú）马

五、通假字积累

1、輮以为轮，其曲中规

（“輮”通“煣”，用火烤使木弯曲）

2、知明而行无过

（“知”通“智”，智慧）

3、君子生非异也

（“生”通“性”，资质、禀赋）

4、虽有槁暴，不复挺者

（“有”通“又”；“暴”通“曝”，晒）

六、古今异义

1、博学　君子博学而日参省乎己

古义：

今义：

2、疾　声非加疾也

古义：

今义：

3、假　假舆马者

古义：

今义：

4、金　金就砺则利

古义：

今义：

5、爪牙　蚓无爪牙之利

古义：

今义：

答案：1、博学　古义：广博地学习，广泛地学习。

今义：知识、学识的渊博。

2、疾　古义：强。

今义：疾病，快。

3、假　古义：凭借，借助。

今义：与“真”相对。

4、金　古义：金属制的刀剑。

今义：金银、黄金。

5、爪牙

古义：爪子和牙齿。

今义：坏人的党羽、帮凶、走狗。

五、实词积累

中：

（1）瓮中之鳖

（内、里）

（2）中峨冠而多髯者为东坡

（中间、当中）

（3）中道而废

（半、一半）

（4）木直中绳

（符合、适合）

（5）见其发矢十中八九

（命中)

疾：

（1）顺风而呼，声非加疾也

（强）

（2）君子疾夫舍曰“欲之”而必为之辞

（憎恨）

（3）老臣病足，曾不能疾走

（快）

（4）膑至。庞涓恐其贤于己，疾之。（嫉妒）

（5）君有疾，在奏理，汤熨之所及也

（疾病)

闻：

（1）声非加疾也，而闻者彰

（听、听到）

（2）博闻强志

（见闻学识）

（3）不能称前时之闻

（声誉、名声）

绝：

（1）忽然抚尺一下，群响毕绝

（终止）

（2）率妻子邑人来此绝境

（隔断）

（3）佛印绝类弥勒

（非常）

（4）非能水也，而绝江河

（横渡）

（5）以为妙绝

（到了极点）

（6）络绎不绝

（间断、断绝）

（7）绝处逢生

（走不通的，没有出路的）

（8）绝无仅有

（独一无二）

假:

（1）以是人多以书假余

借

（2）君子生非异也，善假于物也

凭借，借助

（3）假有人焉，举我言复于我，亦必疑其诳

假如，如果

（4）乃悟前狼假寐，盖以诱敌

与“真”相对，假装

(5)愿大王少假借之

宽容、原谅

而：

蟹六跪而二螯

（表并列关系，一般不译，有时可译为“又““和”。）

君子博学而日参省乎己

（表递进关系，可译为“并且”或“而且”）

青，取之于蓝而青于蓝；冰，水为之而寒于水。

（表转折关系。可译为“但是““却“）

表恶其能而不用也

（表因果关系。可译为“因此、所以”）

登高而招

（表承接关系。可译为“就““接着“，或不译）

吾尝跂而望矣

（表修饰关系。可不译。）

锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。

（表假设关系。可译为“如果““假如“）

八、翻译句子

（1）

君子生非异也，善假于物也

.（2）故不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海：

（3）蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也。

（4）君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。

六、理解性默写

1、“，”，通过“木”于“金”的变化来进一步说明客观事物经过人工改造，可以改变原来的状况。

2、荀子认为人的知识、道德、才能是后天不断广泛学习改造获得的。“金”要锋利，需“就砺”；人要改造成为“

”的君子，就要“

”，可见，学习的意义是十分重大的。

3、荀子《劝学》中“，”，强调了整天空想不如片刻学习收获大的道理。

4、“

”是说君子的天赋本性跟其他人并没有什么不同，然而最终却超过一般人，是因为“

。”说明了利用学习可以弥补自己不足的道理。

5、古代诗文中，有许多借助描写“风雨”来抒发情感的的名句。而《荀子.劝学》中则用“，”来形象论述积累的重要性。

6、儒道两家都曾用行路来形象地论述了积累的重要性。《老子》中说“九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。”荀子在《劝学》中说“。”

7、只要坚持，就会成功。正如《荀子.劝学》中说：“锲而舍之，朽木不折。”

答案：

1、故木受绳则直  金就砺则利

2、知明而行无过  博学而日三省乎己

3、吾尝终日而思矣  不如须臾之所学也

4、君子生非异也  善假于物也

5、积土成山  风雨兴焉

6、故不积跬步  无以至千里

7、锲而不舍  金石可镂

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！