# 幼儿园大班语言公开课详案《生日愿望》及教学反思（共五篇）

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-08-05

*第一篇：幼儿园大班语言公开课详案《生日愿望》及教学反思《大班语言公开课详案《生日愿望》含反思》这是优秀的大班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班语言公开课详案《生日愿望》含反思！幼儿园大班语言教案：生日愿望活动目标...*

**第一篇：幼儿园大班语言公开课详案《生日愿望》及教学反思**

《大班语言公开课详案《生日愿望》含反思》这是优秀的大班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班语言公开课详案《生日愿望》含反思！

幼儿园大班语言教案：生日愿望

活动目标：

１、引导幼儿用连贯的语句大胆地在集体面前讲述。

２、鼓励幼儿讲述自己的生日愿望，并能用绘画的形式表现出来。

３、引导幼儿说一些祝愿朋友的话。

４、让幼儿体验过集体生日的乐趣。

5、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

6、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

活动准备：

１、环境布置：一块空白的墙面，作为幼儿的许愿墙。

２、课前让幼儿了解自己的生日。

３、生日蛋糕一盒。

４、《生日快乐》的磁带，录音机，照相机。

５、白纸、蜡笔。

活动过程：

１、听歌曲《生日快乐》，引出课题。

（１）音乐响起，师生一起唱《生日快乐》歌。

（２）这首歌曲的名字叫什么？我们一般会在什么时候唱这首歌曲？

２、幼儿讲述过生日的情景。

（１）你知道自己的生日吗？你是什么时候过生日的？

（２）你和谁一起过生日?在哪里过的?是怎样过的?心情怎么样?（请幼儿和旁边的小朋友说说）

（３）你收到过哪些生日礼物，是谁送的？

３、幼儿讲述生日愿望。

你希望下一个生日怎么过？请和你旁边的小朋友说说（教师引导幼儿大胆讲述自己的生日愿望）。

４、幼儿许愿。

（１）你想实现你的生日愿望吗？让我们到许愿墙旁来许个愿吧！

（２）刚才你许了什么愿呢？能告诉我们吗？（幼儿自由讲述自己的心愿）

５、画生日愿望。

（１）我们把这些愿望画下来，然后贴在许愿墙上，让所有知道的人都来祝愿你们早日实现这个愿望，好吗？

（２）幼儿画生日愿望。（教师指导一些能力较差的幼儿）

（３）请先画好的小朋友与身边的好朋友交流一下自己的生日愿望。

（４）请小朋友讲讲自己画的是什么生日愿望？（教师把幼儿的话贴在许愿墙上）

（５）想看看杨老师的生日愿望吗？（出示我的愿望卡）我画了一颗心，衷心地祝愿小朋友都能实现自己的生日愿望。

６、过集体生日，体验集体生日的快乐。

（１）你们知道吗？这个月我们班有位小朋友生日了，她是谁呢？请这位小朋友上来，今天我们一起为xx小朋友过生日，好吗？

（２）出示蛋糕，点蜡烛。我们应该对xx说些什么祝愿的话呢？（教师引导）

（３）xx心情怎么样？让我们把这开心一刻永远保留下来吧！（师生拍照留念）

（４）放《生日快乐》歌，师生一起唱。

（５）师生一同享用蛋糕。

（６）结束。

教学反思

一年之中，幼儿往往对自己的生日关注较多，记忆较深，对他人的生日及其他的节日则较少关注。本活动设计从幼儿自己的生日入手，通过说、唱、玩、做等形式，让幼儿休验节日的快乐，体会接受与给予、交流与分享的乐趣，初步懂得人与人之间的关系，培养幼儿爱父母、长辈、老师的情感。

大班语言公开课详案《生日愿望》含反思这篇文章共3362字。

相关文章

《大班教案《找朋友》含反思》：大班教案《找朋友》含反思适用于大班的语言主题教学活动当中，让幼儿发展观察力、想像力、口语表达能力、动作表现能力及思维的敏捷性、流畅性，对实物、图片的观察比较，使幼儿初步理解反义词的含义，并能运用一些反义词说一句简短的话，培养幼儿的语言表达能力，丰富幼儿的词汇，培养幼儿积极动脑、勇于探索、敢于尝试的精神，快来看看幼儿园大班《找朋友》含反思教案吧。

《大班教案《白雪公主》含反思》：大班教案《白雪公主》含反思适用于大班的语言主题教学活动当中，让幼儿培养做个爱心地善良的人，憎恨居心险恶的人的情感，养成认真听话的习惯，记住故事中的优美语句；亮晶晶，整整齐齐，许许多多，快来看看幼儿园大班《白雪公主》含反思教案吧。

**第二篇：幼儿园大班语言公开课详案《飞呀飞》及教学反思**

《大班语言公开课详案《飞呀飞》含反思》这是优秀的大班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班语言公开课详案《飞呀飞》含反思！

幼儿园大班语言教案：飞呀飞

活动目标：

1、能大胆想象，表达自己的想法

2、会把想到的办法编成故事讲出来

3、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

图片、笔、课件

活动过程：

1、看见小鸟在天上飞，小蚂蚁、小青蛙、小兔、小猪、大象也想上天，你们觉的他们能飞上天吗？为什么？

2、启发幼儿想办法帮助这些小动物，并画下来

师：他们怎样才能飞上天？谁来帮他们想一个好办法？你为什么会想这个办法？

把你们想好的办法画在这张纸上。

3、幼儿根据画面内容编故事

师：把你画的内容编成一个故事讲给大家听一听。

你的故事是怎样的？说给大家听一听。

4、拓展经验

师：你们想到了各种方法帮助这些小动物飞上天，那地上还有谁没有飞上天呢？怎样才能让大象也飞上天呢？

5、你想飞上天吗？为什么？你有什么办法？

6、欣赏故事

师：今天老师带来了一个关于“飞行”的故事，我们一起来听一听。

7、结束

师：今天小蚂蚁、小青蛙、小兔、小猪、大象都飞上了天，他们很高兴。他们也来邀请小朋友去天空飞一飞，我们一起飞着去找它们吧！教学反思

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

大班语言公开课详案《飞呀飞》含反思这篇文章共1887字。

相关文章

《大班教案《悯农》》：大班教案《悯农》适用于大班的主题教学活动当中，让幼儿朗诵故事，感受古诗《悯农》的韵律，理解故事大意，感受诗歌中表达的情境，对古诗《悯农》的表演产生兴趣，快来看看幼儿园大班《悯农》教案吧。

《大班教案《合作力量大》含反思》：大班教案《合作力量大》含反思适用于大班的语言主题教学活动当中，让幼儿学习动词：“挖”“叼”“推”“拉”“拖”，懂得做事情要齐心协力才能成功的道理，能仔细倾听故事，理解主要的故事情节，快来看看幼儿园大班《合作力量大》含反思教案吧。

**第三篇：幼儿园大班语言公开课详案《落叶》及教学反思**

《大班语言公开课详案《落叶》含反思》这是优秀的大班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班语言公开课详案《落叶》含反思！

幼儿园大班语言教案：落叶

设计意图：

在“秋天的童话”主题活动中，我带领幼儿外出散步，一路上幼儿对地上的落叶十分感兴趣，有的幼儿捡起树叶当扇子扇，有的幼儿说：“我要把树叶带回去送给姐姐，让她夹在书里当书签。”有的幼儿干脆把树叶丢进河里，兴奋的说：“你们看，树叶小船。”……原来，树叶会给幼儿带来如此丰富的想象力，而散文诗“落叶”文虽短小，却充满趣味，想象力丰富而美丽、动态感强。通过欣赏教学，可以让幼儿感受到大自然的美丽和奥妙。诗中语句简短而有重复，也是仿编的好教材，于是我设计了以下活动。

活动目标：

1、理解散文诗的内容，激发欣赏散文诗的兴趣，感受作品优美的意境。

2、能参照原作品进行联想、仿编。

3、大胆质疑，积极解难。

4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

活动准备：

1、图片四张（大班上册15号挂图）；

2、配乐朗诵录音磁带，录音机；

3、已学过歌曲《秋叶儿》；

4、每人一张画有落叶的供添画用的纸，油画棒。

活动过程：

（一）全体幼儿齐唱歌曲《秋叶儿》，引出课题。

师：小朋友，你们想知道这些美丽的秋叶儿都飘到哪里去了吗？

幼：飘到小河里。

幼：飘到马路上、飘到花园里。

幼：秋叶儿还会飘到房顶上。

幼：树叶飘到草地上

……

师：秋叶儿飘到的地方可真多,今天，老师要请你们来欣赏一首散文诗，题目叫《落叶》，听听看在这首散文诗里,这些美丽的秋叶都落到哪里去了,好吗?

（二）欣赏散文，理解散文内容。

1、教师有表情地朗诵散文诗一遍。

师：散文诗听完了，散文诗说树叶都落到哪里去了？

幼：树叶落到了院子里。

幼：树叶落到了小河里，还落到了沟里。

幼：树叶落到地上，被小虫当成了家。

2、教师配以图片再次朗诵散文诗一遍，并组织幼儿一起讨论幼儿自己提出的问题。

小朋友说得真好，下面，老师再来朗诵一遍散文诗，这次请小朋友边听边把不懂的句子记在脑子里，待会儿让我们一起来讨论。

师：散文诗听完了，你有什么不懂的吗？

幼：树叶落到沟里，为什么蚂蚁会把它当作小船呢？

幼：因为那是条臭水沟。

幼：不是，臭水沟小蚂蚁就不会去了。

幼：因为沟里有水，小蚂蚁过不去就把树叶当作小船划过去。

师：对有了小船小蚂蚁就安全的过水沟了。还有不懂得吗？

幼：小鱼游过来，把它当作小伞？

师：哪个小朋友知道这句话的意思？

幼：小鱼游到树叶下，就像“抢”了一把伞。

师；是撑了一把伞，对吗？

幼：嗯。

幼：老师，树叶落到院子里，小燕子看见了，为什么说来信了？

师：隘，提的很好，那哪个小朋友知道为什么呀？

幼：树叶落下来了就是在告诉小燕子秋天来了。

师：为什么呢？

幼：因为秋天天气冷了树叶就会落下来。

师：大家说的真好，许多树叶从树上落下来，就是秋天来到了，小燕子一看到落叶，就像看到写着秋天来到的信一样，所以小燕子会说“来信了。”

幼：那为什么小燕子会说催我们到南方去呢？

幼：因为南方比较暖和，小燕子喜欢住在暖和的地方。

幼：对，妈妈告诉我小燕子喜欢温暖的地方，因为那里有他爱吃的虫子，就不会被饿死，也不会被冻死。到春天天气暖和了，小燕子还会飞回来的。

师：小朋友说的都很好，那谁知道散文诗里为什么说“催”我们到南方去呢？

幼：催就是叫小燕子快点去南方。

幼：对，小燕子不快点飞等天气冷了就来不及了。

幼：就会被冻死。

……

3、请幼儿边看图边欣赏配乐的散文诗一遍。

我们小朋友今天可真聪明，解决了这么多的问题，下面我们再来欣赏一遍这首好听的散文诗吧。

（三）教师作仿编的示范，少数幼儿试编。

散文诗里的树叶落到了地上、沟里、河里、院子里，被小虫、小蚂蚁、小鱼、小燕子看见了，并且把它们当作了屋子、小船、小伞、信，那请你想一想，树叶还会落到哪里，会被谁看见，把它当作什么呢？

引导幼儿相互讨论后仿编。

幼：树叶落到院子里，小蚂蚁看见了，把它当作被子。

幼：树叶落到草地上，小白兔看见了，把它当作扇子。

幼：树叶落到地上，小虫看见了，把它当作饼干。

幼：树叶落到汽车上，小鸟看见了，把它当作降落伞。

师：小朋友想想，除了燕子天冷了会飞到南方去，还有谁也要非到南方过冬的？

幼：大雁。

幼：树叶落到地上，大雁看见了说：来信了，催我们到南方去。

……

(四)结束活动。

小朋友都说得真好，下面，我们来把你仿编的诗画出来然后再讲给大家听好吗？幼儿它当作屋子。

树叶落在沟里，蚂蚁爬过来，坐在上面，把它当作小船。

树叶落在河里，小鱼游过来，藏在底下，把它当作小伞。

树叶落在地上，小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。

树叶落在地上，小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。

树叶落在院子里，燕子看见了说：“来信了，催我们到南方去了。”

教学反思：

散文《落叶》语言优美，很多描绘性很强的句子带有很大的情景性。所以，我认为该语言活动的重点是：引导幼儿理解这些语句，尊重他们在学习过程中的独特体验。因此，在活动开始，我说：我们在课前收集了许多树叶的图片，一起来看看，欣赏一下好吗?(课件演示各种各样的树叶)我：那么多美丽的树叶，你能用句子来描绘一下吗?孩子们：有红的、黄的、还有绿的，很好看。我：有红黄绿三种颜色，可以用一个词语来说，五颜六色。我：一片片五颜六色的叶子从树上落下来，闭上眼睛想象一下，像什么?孩子们：像小扇子，像小鸟，还有蝴蝶。我：很多很多的五颜六色的叶子掉下来，又像什么?孩子们：像地毯，还有被子，太漂亮了，我想把它拿来玩玩。

经过了上面的铺垫后，我出示散文的图画，结合画面，边引导幼儿观察，边讲述。重点是结合提问，引导幼儿理解一些比喻的句子。如：好像穿着金黄色裙子的小姑娘，飘到屋顶上，屋顶变得金黄，飘到小河里，水面上像漂动着许多小船……最后，我带领幼儿一起看画面轻声朗诵。孩子们在我的暗示下，朗诵时也带着轻柔的舒缓和静谧，整个活动室里流淌着一股柔美的源泉。朗诵完后，大家都相视一笑。我知道，大家对散文所表达的那种安静和自然美已经有了一定的体会。

总结本次活动收获：

一、走近生活，创设体验情境

散文从生活中来，又到生活中去。为了实现散文的生活化，我在教学前让幼儿去园中寻找各种各样的落叶，在课堂上利用课件向学生展示落叶的美丽。孩子们在观察中亲身感受了落叶的五彩缤纷。因此请他们描述落叶的美丽时，他们的答案千奇百怪，有的说落叶像一只只飞舞的彩蝶，有的说落叶像一把把漂亮的扇子，有的说落叶像小姑娘的小辫子，还有的说落叶像小金鱼的尾巴。这些都是孩子们已有的生活积累，极大地调动了他们的学习兴趣,同时也为散文中把落叶比喻成各种有趣的事物做了铺垫。

二、重视体验，让个性飞扬

在教学中，我注意引导幼儿用心去思考散文的语言，用心去咀嚼语言的美，去体验语言所蕴含的思想感情。这种体验，不是教师强加给他们，而应引导幼儿在自主学习活动中自己去感悟体验。因此在指导幼儿朗读课文时，我鼓励幼儿发表议论，用个性化的语言发表见解，说说自己看见美丽落叶时的高兴和激动。并结合幼儿年龄特点，请他们边说边表演。听着孩子们富有个性的发言，看着他们大胆有趣的表演。我仿佛捧着一颗颗鲜活个性的童心，陶醉在孩子们天真，烂漫的世界中。

大班语言公开课详案《落叶》含反思这篇文章共9146字。

相关文章

《大班教案《乌鸦喝水》》：大班教案《乌鸦喝水》适用于大班的主题教学活动当中，让幼儿会复述故事，通过故事，学会遇事情懂得冷静，认真想办法解决，学会与同伴进行交流，分享自己的画画心得，快来看看幼儿园大班《乌鸦喝水》教案吧。

《大班教案《拼音》含反思》：大班教案《拼音》含反思适用于大班的语言主题教学活动当中，让幼儿能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力，学会了四种声调的读音，六个单韵母，二十三个声母以及音节的拼读，同时也找到了一些学习的特点，使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识，快来看看幼儿园大班《拼音》含反思教案吧。

**第四篇：幼儿园大班语言公开课教案《生日愿望》及教学反思**

《大班语言公开课教案《生日愿望》含反思》这是优秀的大班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班语言公开课教案《生日愿望》含反思！

活动目标：

１、引导幼儿用连贯的语句大胆地在集体面前讲述。

２、鼓励幼儿讲述自己的生日愿望，并能用绘画的形式表现出来。

３、引导幼儿说一些祝愿朋友的话。

４、让幼儿体验过集体生日的乐趣。

5、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

6、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

活动准备：

１、环境布置：一块空白的墙面，作为幼儿的许愿墙。

２、课前让幼儿了解自己的生日。

３、生日蛋糕一盒。

４、《生日快乐》的磁带，录音机，照相机。

５、白纸、蜡笔。

活动过程：

１、听歌曲《生日快乐》，引出课题。

（１）音乐响起，师生一起唱《生日快乐》歌。

（２）这首歌曲的名字叫什么？我们一般会在什么时候唱这首歌曲？

２、幼儿讲述过生日的情景。

（１）你知道自己的生日吗？你是什么时候过生日的？

（２）你和谁一起过生日？在哪里过的？是怎样过的？心情怎么样？（请幼儿和旁边的小朋友说说）

（３）你收到过哪些生日礼物，是谁送的？

３、幼儿讲述生日愿望。

你希望下一个生日怎么过？请和你旁边的小朋友说说（教师引导幼儿大胆讲述自己的生日愿望）。

４、幼儿许愿。

（１）你想实现你的生日愿望吗？让我们到许愿墙旁来许个愿吧！

（２）刚才你许了什么愿呢？能告诉我们吗？（幼儿自由讲述自己的心愿）

５、画生日愿望。

（１）我们把这些愿望画下来，然后贴在许愿墙上，让所有知道的人都来祝愿你们早日实现这个愿望，好吗？

（２）幼儿画生日愿望。（教师指导一些能力较差的幼儿）

（３）请先画好的小朋友与身边的好朋友交流一下自己的生日愿望。

教学反思

一年之中，幼儿往往对自己的生日关注较多，记忆较深，对他人的生日及其他的节日则较少关注。本活动设计从幼儿自己的生日入手，通过说、唱、玩、做等形式，让幼儿休验节日的快乐，体会接受与给予、交流与分享的乐趣，初步懂得人与人之间的关系，培养幼儿爱父母、长辈、老师的情感。

大班语言公开课教案《生日愿望》含反思这篇文章共2495字。

相关文章

《大班语言教案《小威向前冲》》：大班语言教案《小威向前冲》适用于大班的语言主题教学活动当中，这是什么故事？向前冲是什么意思？小威是一个怎样的小家伙？快来看看幼儿园大班语言《小威向前冲》教案吧。

《大班教案《雨伞》》：大班教案《雨伞》适用于大班的主题教学活动当中，让幼儿尝试调动已有的知识经验，利用诗歌句式创编诗歌，结合生动有趣的画面感知理解诗歌内容，快来看看幼儿园大班《雨伞》教案吧。

**第五篇：幼儿园大班语言详案教案《照片》及教学反思**

《大班语言详案教案《照片》含反思》这是优秀的大班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班语言详案教案《照片》含反思！

活动意图：

摄影是一种文化艺术活动，拍照和欣赏照片是幼儿喜欢的一件事，适合于讲述活动。根据大班孩子的年龄特点﹑认知水平以及语言领域的发展目标，利用照片发展孩子详细条理完整的讲述自己亲身经历的能力，启发她们通过观察，捕捉静态的视图传递动态的信息，能很好的用语言表达出来。

活动目标：

1、能贯完整并富有一定故事情节的语言讲述照片内容。

2、感受照片所表达内容的多样性。

活动重难点：

活动重点：能贯完整并富有一定故事情节的语言讲述照片内容。

活动难点：由于大班幼儿语言的连贯性还有待加强，所以本活动重点即难点。

活动准备：

教师准备照片﹑幼儿准备自己的照片﹑布置照片展览会﹑自制相册

活动过程：

一﹑创设情境，组织幼儿参观照片，相互交流照片的内容。

1、提出参观要求：“参观时找出那一张是你的，和好朋友讲一讲你的照片上有谁，在什么地方拍的，当时你的心情怎么样。”

2、同伴互相讲述，教师给予个别幼儿恰当的指导。

二﹑教师示范讲述自己照片的故事。

1﹑教师示范讲述我的照片。

2﹑通过提问，帮助幼儿理解要点。

(1)我的照片里有谁?

(2)我和谁在什么时候去了什么地方?

(3)做了一件什么事?。屈，老师.教案.网出处。玩的怎么样?

三﹑启发引导幼儿讲述各类照片。

1﹑个别讲述自己照片的故事。

2﹑讲述幼儿在幼儿园活动中拍的照片的故事。

3﹑经验迁移，讲述他人照片的故事。

四﹑制作班级相册，分享照片故事。

照片装在一起再加一个封面就做成了一本相册。

活动延伸：

继续收集相片，让幼儿在区域活动中自由讲述。

教学反思：

因为此次活动的选材来源于孩子的生活经验，所以在活动中孩子们的表现非常积极和投入，师幼互动非常活跃有效。创设一个自由宽松的语言交往环境，支持鼓励吸引幼儿与教师同伴其他人交流的乐趣，是他们快乐的情绪得到宣泄，满足了幼儿的兴趣和需要。本活动充分体现了“语言是在运用的过程中发展起来的”。

大班语言详案教案《照片》含反思这篇文章共2304字。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！