# 人教版语文三年级下册第一组第3课《荷花》同步练习A卷

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-06

*人教版语文三年级下册第一组第3课《荷花》同步练习A卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共23题；共140分)1.（5分）...*

人教版语文三年级下册第一组第3课《荷花》同步练习A卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共23题；共140分)

1.（5分）请你查找资料，为叶圣陶老先生设计一张名片。

叶圣陶

原名：\_\_\_\_\_\_\_\_字：\_\_\_\_\_\_\_\_

职业：\_\_\_\_\_\_\_\_

作品：\_\_\_\_\_\_\_\_

教育思想的精髓：\_\_\_\_\_\_\_\_

2.（8分）用下列汉字组成合适的词语填空。

俊

骏

峻

竣

①虽然形势极其\_\_\_\_\_\_\_\_，但工程还是要按时\_\_\_\_\_\_\_\_。

②终于成功了，他兴奋地跨上\_\_\_\_\_\_\_\_，要把这个好消息告诉乡下\_\_\_\_\_\_\_\_的小阿妹。

篇

翩

③这是\_\_\_\_\_\_\_\_描写蝴蝶的文章，花丛间\_\_\_\_\_\_\_\_起舞的蝴蝶十分惹人喜爱。

遨

翱

④我们希望有一天可以像蓝天下\_\_\_\_\_\_\_\_的雄鹰一样，\_\_\_\_\_\_\_\_太空。

3.（2分）照样子选字搭配成词语。

例：计

计算

计较

计划

设计

（算

较

笔

划

忆

设

载）

记

笔记

日记

记忆

记载

刻

\_\_\_\_\_\_\_\_

（服

立

坦

刀

时

制

骨

攻）

克

\_\_\_\_\_\_\_\_

4.（3分）想一想，填一填

粉红的\_\_\_\_\_\_\_\_

雪白的\_\_\_\_\_\_\_\_

碧绿的\_\_\_\_\_\_\_\_

5.（4分）多音字组词

挨āi\_\_\_\_\_\_\_\_

ái\_\_\_\_\_\_\_\_

佛fó\_\_\_\_\_\_\_\_

fú\_\_\_\_\_\_\_\_

6.（6分）在横线上填上恰当的词语

\_\_\_\_\_\_\_\_的魔鬼

\_\_\_\_\_\_\_\_的菜园

\_\_\_\_\_\_\_\_的蔬菜

\_\_\_\_\_\_\_\_的目光

\_\_\_\_\_\_\_\_的神情

\_\_\_\_\_\_\_\_的翡翠

7.（8分）给划线的字选择正确的读音

挨近（āi

ái）\_\_\_\_\_\_\_\_

花骨朵(gū

gǔ)

\_\_\_\_\_\_\_\_

拜佛(fú

fó)

\_\_\_\_\_\_\_\_

露马脚(lù

lòu)

\_\_\_\_\_\_\_\_

挨打（āi

ái）\_\_\_\_\_\_\_\_

骨头

(gū

gǔ)

\_\_\_\_\_\_\_\_

仿佛(fú

fï)

\_\_\_\_\_\_\_\_

露珠(lù

lîu)

\_\_\_\_\_\_\_\_

8.（18分）照样子，写词语

百发百中（带数字）：\_\_\_\_\_\_\_\_言\_\_\_\_\_\_\_\_语

\_\_\_\_\_\_\_\_颜\_\_\_\_\_\_\_\_色

\_\_\_\_\_\_\_\_曝\_\_\_\_\_\_\_\_寒

恩将仇报（带反义词）：\_\_\_\_\_\_\_\_生\_\_\_\_\_\_\_\_死

\_\_\_\_\_\_\_\_始\_\_\_\_\_\_\_\_终

\_\_\_\_\_\_\_\_寸\_\_\_\_\_\_\_\_尺

千辛万苦（带近义词）：\_\_\_\_\_\_\_\_天\_\_\_\_\_\_\_\_地

\_\_\_\_\_\_\_\_精\_\_\_\_\_\_\_\_神

成\_\_\_\_\_\_\_\_结\_\_\_\_\_\_\_\_

9.（5分）请你照样子写句子。

①清早，我到公园去玩，一进门就闻到一阵清香。

一……就……

②我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花，穿着雪白的衣裳，站在阳光里。

仿佛……

10.（4分）给下面的多音字注音并组词。

挨：\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

11.（3分）我会填上适当的词。

快乐地\_\_\_\_\_\_\_\_

静静地\_\_\_\_\_\_\_\_

悄悄地\_\_\_\_\_\_\_\_

12.（9分）填量词

一\_\_\_\_\_\_\_\_歌曲

一\_\_\_\_\_\_\_\_斧子

一\_\_\_\_\_\_\_\_大象

一\_\_\_\_\_\_\_\_火柴

一\_\_\_\_\_\_\_\_树

一\_\_\_\_\_\_\_\_电视机

一\_\_\_\_\_\_\_\_灯

一\_\_\_\_\_\_\_\_鸟

一\_\_\_\_\_\_\_\_森林

13.（9分）想一想，完成填空。

（1）加一加，变成新字再组词。

例：

扌+（巴）=把（把手）

日+\_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

女+\_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）填上合适的叠词。不会写的字可以写拼音。

例：（弯弯）的月儿

\_\_\_\_\_\_\_\_的山峰

\_\_\_\_\_\_\_\_的花朵

\_\_\_\_\_\_\_\_的手

14.（2分）造句

①有的……有的……有的……：\_\_\_\_\_\_\_\_

②像……：\_\_\_\_\_\_\_\_

15.（10分）比一比，再组词。

挨\_\_\_\_\_\_\_\_

仿\_\_\_\_\_\_\_\_

莲\_\_\_\_\_\_\_\_

蹈\_\_\_\_\_\_\_\_

蜻\_\_\_\_\_\_\_\_

唉\_\_\_\_\_\_\_\_

访\_\_\_\_\_\_\_\_

连\_\_\_\_\_\_\_\_

稻\_\_\_\_\_\_\_\_

情\_\_\_\_\_\_\_\_

16.（1分）写出下列句子的修辞手法。

当春风吹绿了大地的时候，人们的身心一齐苏醒，一种舒展的快意便浮上心头。\_\_\_\_\_\_\_\_​

17.（15分）按要求完成句子。

（1）蜻蜓悄悄地告诉我清早飞行的快乐。(缩句)

（2）荷叶非常大。(改成比喻句)

（3）我跑去。(扩句)

18.（8分）多音字组词。

行\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

乐\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

19.（2分）《跨越百年的美丽》题目中“美丽”一词，在文中既指居里夫人外貌的美丽，也指她\_\_\_\_\_\_\_\_的美丽，更指她\_\_\_\_\_\_\_\_的美丽。

20.（5分）照样子，写一句话，用上带点词语。

白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

21.（8分）看拼音，写词语。

lián

peng

huā

gū

duo

bǎo

zhàng

wǔ

dǎo

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

qīng

tíng

hǎo

mèng

pò

liè

yī

shang

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

22.（3分）我会填上适当的词

一

\_\_\_\_\_\_\_\_圆盘

一

\_\_\_\_\_\_\_\_微风

一

\_\_\_\_\_\_\_\_荷花

23.（2分）选择正确的音节。

āi

ái

挨挨挤挤\_\_\_\_\_\_\_\_

挨打\_\_\_\_\_\_\_\_

二、阅读题

(共2题；共38分)

24.（20分）课外阅读，回答问题。

“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。”古来赞美荷花的诗句不计其数，荷 花固然值得赞美，但我更爱那平凡朴实的荷叶。

如果没有荷叶，只剩下一枝枝光杆荷花，孤独无依地站着，就显得单调。（）没有荷叶，（）不能进行光合作用，也就长不出漂亮的荷花。

看啊，荷叶墨绿、浑圆、厚重。久旱初雨，对像珍珠一般宝贵的雨水，它 们一点一滴也不沾唇，总是小心翼翼地把水保存起来，留给池中的鱼儿。风雨袭来，它们紧密团结，连成一片，不怕风吹雨打，就是身子被吹翻过来也要保 护荷花。烈日如火，它们静静地展开大手，像二把把凉伞，为嬉戏的鱼虾撑起一片绿色的天空。

荷叶可作药材，去热清火；荷叶可作包装材料，不怕水浸，不怕油污……

（1）选择合适的关联词填在文中的（）里。

既然……就    如果……就

（2）把适合的短文题目写在横线上。

（3）找出文中两个比喻句。

（4）荷叶还有什么作用，你能接下去写吗？

25.（18分）阅读短文，回答问题。

囊萤映雪

古时候，有两个穷苦人家的孩子\_\_一个叫车胤（yìn）\_\_一个叫孙康\_\_他俩都非常好学\_\_

白天他们要下地劳动，晚上才有空读书。可是因为他们家里都太穷，常常买不起灯油。

夏天，车胤看见萤火虫在空中飞，一亮一亮的，心想，把许多萤火虫放在一起，也许能顶得上一盏灯呢。他就找来一块薄纱，缝了个小口袋，捉了许多萤火虫放在里面。看书的时候，就用这个口袋照着。

一个冬天的晚上，刚下过一场大雪。孙康站在门口，觉得雪地里亮堂堂的。他想，雪地这么亮，也许能看清书上的字呢。他拿出

一本书，映着雪一看，果然看得清。于是他顾不得天寒，就蹲在雪地上看起书来。

车胤和孙康后来都成了有学问的人。

（1）在横线上填写适当的量词。

一\_\_\_\_\_\_\_\_灯

一\_\_\_\_\_\_\_\_薄纱

一\_\_\_\_\_\_\_\_书

一\_\_\_\_\_\_\_\_雪

（2）在文中第一自然段的空白处填上恰当的标点。

古时候，有两个穷苦人家的孩子\_\_\_\_\_\_\_\_ 一个叫车胤（yìn）\_\_\_\_\_\_\_\_ 一个叫孙康\_\_\_\_\_\_\_\_ 他俩都非常好学\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）车胤和孙康买不起灯油，分别想出了什么办法读书？

（4）读了这个故事，我们应该向车胤和孙康学习什么？

参考答案

一、基础题

(共23题；共140分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、7-1、8-1、9-1、10-1、11-1、12-1、13-1、13-2、14-1、15-1、16-1、17-1、17-2、17-3、18-1、19-1、20-1、21-1、22-1、23-1、二、阅读题

(共2题；共38分)

24-1、24-2、24-3、24-4、25-1、25-2、25-3、25-4、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！