# 小学三年级语文公开课

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-07

*小学三年级语文公开课二、教学设计22.金子泥河小学   许小三教学分析：彼得.弗雷特在淘金无望，不得不离去另谋生路时，发现雨后土地上长出了小草，从中得到启发，留下种花，终于获得成功的故事。通过这个故事，告诉我们想靠意外的收获上不现实的，要想...*

小学三年级语文公开课

二、教学设计

22.金子

泥河小学   许小三

教学分析：

彼得.弗雷特在淘金无望，不得不离去另谋生路时，发现雨后土地上长出了小草，从中得到启发，留下种花，终于获得成功的故事。通过这个故事，告诉我们想靠意外的收获上不现实的，要想获得成功或财富必须付出辛勤的劳动。

教学目标：

1．能正确、流利、有感情地朗读课文。

2．学会本课9个生字，两条绿线内的9个生字只识不写。理解由生字组成的词语。

3．学习本课后，能从中悟出要想获得财富或渴望成功就必须付出辛勤的劳动的道理。

教学重点：

理解“真金”的含义。

教学准备：

生字卡片 课件

设计思路：

由梦想导入，引出故事，引导学生通过自由读、轻声读、默读、品读，在读中感悟，体会。引导体验彼得获得成功的过程，从而理解故事所要表达的思想内涵，培养学生“潜心会文”，通过读文，加强学生对词句的感受能力。同时，通过学习故事，从故事主人公的身上获得自己的收获，得到启发。

教学过程：

一、谈话激趣，巧妙导入

1.每个人都有梦想，老师的梦想是当一位教师，现在我实现了我的梦想。你的梦想是什么？师生共同畅谈梦想。

2.今天我们就来学习与梦想有关的课文，揭题。师生共写课题，读题。

二、初读课文，整体感知

1.自读课文，标出小节号，画出生字词。

2.检查生字词，教师相机指导。

3.指名分段读文，注意正音。

三、读议课文，促进感悟

1.学习第一部分（第1~3小节）

（1）听说有人在萨文河畔无意中发现了金子，无意中发现的金子却吸引了很多淘金者，这些人有什么表现呢？（理解：蜂拥而至）他们都带有一个什么样的梦想？

（2）满怀梦想而来，却失望而归，他们心情怎样？你能读出来吗？

（3）彼得也是他们中的一员，他也有与淘金者一样的梦想，那就是（挖到金子），可他却与其它淘金者有着不同的表现，读2~3小节，用笔划出不同表现的词语。

（4）默读，讨论彼得与其他淘金者的不同表现的词和句（不甘心落空、默默地）。

（5）读这些词，你觉得这是一个（）的彼得。（板书：坚持）

（6）学法指导：你们已经学会了抓“关键字”理解文章的意思，这是我们每个学生都要学会的一种读书方法。

四、课后总结

五、布置作业

三、公开课图片

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！