# 听七年级历史老师开学第一课有感[大全]

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-08-11

*第一篇：听七年级历史老师开学第一课有感[大全]听七年级历史老师开学第一课有感xx老师开学第一课所讲的内容是与七八年级历史学习紧密结合、息息相关的，xx教师授课时全面系统的把七年级时的古代史(朝代的更迭)内容串讲了一下，极大地调动了学生的历...*

**第一篇：听七年级历史老师开学第一课有感[大全]**

听七年级历史老师开学第一课有感

xx老师开学第一课所讲的内容是与七八年级历史学习紧密结合、息息相关的，xx教师授课时全面系统的把七年级时的古代史(朝代的更迭)内容串讲了一下，极大地调动了学生的历史兴趣;并把八年级历史的脉络大致梳理了一遍，先让同学们对中国近现代史有一个全面的认识，并有针对性地探讨了学生面临的问题及相应对策。教学中能密切结合国内外热点问题及学生身边熟悉的事件开展教学，深入浅出，启发学生进行思考，开展讨论。

xx教师语言表述清晰、精要幽默。在课堂上能把握学生的认知规律，通过复习旧知导入新知，注意解题(单元标题、线索)的示xx作用，课堂容量足，条理清晰。

xx老师强调，中国近代史的基本线索：中国近代史即是西方列强的侵略史;又是中国人民的抗争史，还是中国近代化进程的探索史。她把近代史的基本线索给学生作了讲解，让学生初步感悟、理解了中国近代史。同时，还教给了学生一些学习方法和技巧，注意对学生历史情感、态度、价值观的培养和历史学科核心素养的渗透，使学生对近代史真的是越来越有感觉了。

为了便于我随后的学习：我把xx老师讲述的西方列强的侵略史脉络整理如下：

1、鸦片战争(1840----1842 1842)英国侵略中国,中国战败,被迫签订《中英南京条约》,中国开始沦为半殖民地半封建社会。社会性质发生重大改变。

2、第二次鸦片战争(1856----1860)英法联军侵略中国,攻占中国首都北京，这是西方列强第一次占领中国首都，并且火烧了北京的皇家园林圆明园,被迫签订被迫签订《北京条约》,中国的半殖民化程度大大加深。

3、甲午中日战争(1894----1895)明治维新后的日本,为了实现霸占亚洲的计划,于1894年发动了侵略中国的甲午中日战争,中国战败,被迫签订战争,中国战败,被迫签订《马关条约》, , 中国的半殖民化程度大大加深。

4、八国联军侵华战争(1900----1901)英、美、法、德、日、俄、意、奥八个帝国主义国家, 1900 年在天津大沽登陆,进攻北京,慈禧太后带着光绪帝仓皇出逃,中国战败,被迫签订《辛丑条约》,中国完全沦为半殖民地半封建国家,清政府成为“洋人的朝廷”。

5、九一八事变1931 年年9月 18 日，日本军队炮击我东北军驻地沈阳北大营,占领沈阳城,这就是震惊中外的中外的“九一八事变”，中国局部抗战开始。

6、日本全面侵华战争(1937----1945)1937年7月7日,日本侵略者发动卢沟桥事变，开始全面侵华,中国人民的抗日战争由此开始。中国人民最终取得了一百多年来反对帝国主义侵略第一次完全胜利,是中华民族由衰败到振兴的转折点。

xx老师对该内容的点拨可以说是丰富多彩，一定程度上积淀了学生的文学素养，学生参与多，课件精美，涉及知识xx围广，开阔了学生眼界，让学生对侵略史的认识逐步深入，效果较好。

我也把xx老师讲述的中国人民的抗争史脉络概括如下：

1、鸦片战争:林则徐虎门销烟、鸦片战争:林则徐虎门销烟。

2、1860年太平军打败洋枪队,击毙洋枪队头目华尔。

3、二次鸦片战争之后,中国边境危机严重,左宗棠收复新疆。

4、甲午战争中,邓世昌以身殉国。

5、义和团和爱国清军抗击八国联军,取得廊坊大捷和杨村大捷。

6、九一八事变后,东北地区的抗日义勇军,英勇抗击日本侵略者,涌现出了杨靖宇(河南确山人)等抗日英雄。

7、抗日战争中,八路军开展敌后游击战,取得了平型关大捷和百团大战的胜利。国民政府军队在正面战场抵抗侵略,取得了台儿庄大战的重大胜利。

xx老师的教学组织能力较强，知识点讲解清晰，所选内容讲解较精当，教学中各环节能有效衍接，课堂容量较足。从这堂课中可看出学生再次热爱上了xx老师的历史课，大多同学能围绕教师的提问动脑思考。授课形式多样，通过讲授、讨论、朗读等方式，使学生在和谐融洽的课堂氛围中学习，推进了知识的掌握和智力的发展，取得了良好的教学效果，也达到了历史核心素养培育的目的，确实是一节非常完美的高效示xx课，是我学习的榜样，更是我努力的方向。

**第二篇：听开学第一课有感**

听《开学第一课》有感

又是一年开学季，怀着对研究生学习生活的向往，我来到了太原理工大学开始我三年的学习生活研究生生涯。

入学不久，学校对全体研究生进行了入学教育，首先是开学第一课，主讲人是太原理工大学研究生院院长姚晓红教授，让我们初步认识了一下学校以及其科研状况和发展形势。太原理工大学是一座有着115年悠久办学历史的世纪学府，由原太原工业大学和原山西矿业学院合并组建而成。历经百余年传承发展，学校业已建设成为以工为主、理工结合、多学科协调发展的综合性大学。学校是国家“211工程”重点建设大学、教育部首批“卓越工程师教育培养计划”试点高校和国家“大学生创新创业训练计划”实施学校；先后被评为“普通高等学校本科教学工作优秀单位”“全国文明单位”，入选“全国首批深化创新创业教育改革示范高校”“国家创新人才培养示范基地”，荣膺“全国五一劳动奖状”“全国先进基层党组织”。学校挺立创新潮头，科技研发成效卓著。太原理工大学曾连续两次作为首席科学家单位承担国家重点基础研究发展计划（973计划）项目，累计承担“863”计划、“国家重点研发计划”等国家级各类项目1047项；获得国家和省部级科技成果奖468项，其中包括国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖等42项；多年来，科研优势和创新能力源源不断地转化为服务行业和区域发展的现实生产力，成果转化、技术转移累计为企业创造经济效益逾百亿元，为国家经济建设和社会发展做出了突出贡献。

教授也给我们介绍了学校的重点学科群，我们这三年需要完成的事情和学校对我们学习与科研的要求，以及研究生期间的奖助政策做了一下介绍。对于学校的学生管理规定，无论是奖励还是处罚都让人感觉心服口服，乐于遵守，爱与执行。通过对学校学生管理制度的学习，让我更深刻的了解到作为一名科研工作者一定要怀着严谨的科研态度，不能弄虚作假，不可捏造事实，对于自己做出的结论一定要有理有据。同时我们也要有探索创新的精神，科技人员是自然界和人类社会未知领域的开拓者和探险者，其职责就在于新的发现和发明，揭示事物的本质和发展规律。我们不能满足原有的知识、理论，要在继承前人的研究成果上，不断探索，大胆创新。

研究生不是本科学习的延续，而是蜕变，我们需要由一个学习者转变为主动探究者；由一个学习者转变为知识的创新者。在三年的研究生生活中，我们要严于律己，主动钻研所学学科，创新学科知识。记得在开学典礼上老师说的一句话，才德全尽谓之圣人，才德兼亡谓之愚人，德胜才谓之君子，才胜德谓之小人，在这三年的学习生活中，时刻谨记着做一个德才兼备的研究者。

**第三篇：七年级上册历史开学第一课教案**

历史开学第一课

一、教学目标

知识与技能

通过本课的学习，初步了解什么是历史，为什么要学习历史，提高学生的学习兴趣。过程与方法

通过设问的方式，层层引导学生了解什么是历史，教师归纳指导学生如何进行历史的学习。

情感态度与价值观

历史是初一学生新接触的一门学科，通过历史的学习，可以让学生了解我国的发展脉络，增强学生的民族认同感与民族自豪感。

二、教学重难点

让学生理解什么是历史以及如何学习历史。

三、教学过程

【情境导入】

师：同学们，首先恭喜你们升入初中，开始一段新的旅程。你们听说过哪些历史故事呢？能说出几个中国皇帝的名字？ 学生积极踊跃的回答。

师：从今天开始，我们就要开始一门新的学科——历史的学习，那么什么是历史呢？我们又该如何进行历史的学习呢？让我们一起来看一下。【自主学习】

（一）、什么是历史

问：大家根据以往学习和自己的理解，分别解释一下“历”和“史”是什么意思？ 答：历----过去的，经历的。史----现实，事情。问：由此我们可以看出，什么是历史呢？

答：历史就是已经过去的一切。所谓历史，是指人类以往的社会实践活动。通俗说，就是人类社会过去发生的事。

让学生明确，历史既不能重复，也不能修改。

（二）、为什么要学习历史 问：那我们为什么要学习历史呢？ 答：了解过去发生的事情。

问：了解过去发生的事情对我们的今天有什么作用呢？ 答：吸取教训，避免重复的过错，以便于更好的发展。

总结：学习历史，一明了过去；二以史为鉴;三增强民族自豪感。

所谓“明了过去”，即掌握历史的基本史实，这属于历史知识目标的范畴。

所谓“以史为鉴”即指从历史中汲取养分、智慧，总结得失、经验与教训，这属于能力目标的范畴。

问：（出示9·18纪念碑图片）看到这幅图，大家有什么感受？ 答：悲愤，屈辱。问：那能得到什么启示呢？

答：好好学习，为祖国将来的建设打下坚实的基础。同时铭记历史，警钟长鸣。

（三）、如何学习历史

问：大家从哪些渠道接触过历史呢？ 答：历史题材的影视剧，历史书，历史古迹。

总结：

1、阅读历史相关书籍。《中国上下五千年》《中国通史》《明朝那些事儿》

2、游览历史古迹等。

需要特别指出的是：很多历史题材的影视剧、小说等，都存在一定的改编及扭曲历史的现象，在接收时需要进行甄别，不能一味迷信影视剧及小说。问：同学们平时是如何进行语文、英语等科目的学习的？ 答：上课听讲，做好笔记，及时背诵。总结：历史的学习也是如此。

1)课前:先预习，做互动的知识预览。准备练习本。双色笔。2)读:精读教材,分清内容。

3)记:两两结合，当堂背诵，相互检查。

4)写:做好课堂笔记(在课本上)： 横线 圆圈 序号 ①②„ 标题 ···的原因

5)讲:上课积极讨论,大胆发言 6）温：课后认真复习（巩固练习）

出示示例图，让学生更加具体的了解如何进行历史的课堂学习。【小结提升】

播放：“中国五千年历史人物剪辑”，让学生初步了解历史发展中的重要人物，提高学生的学习兴趣。

出示“历史朝代歌”，帮助学生初步了解中国古代历史的发展脉络。【课后作业】 背诵“历史朝代歌”。

**第四篇：七年级历史上册开学第一课教案**

七年级历史上册开学第一教案

主备人

复备人

审核人

题

开学第一

型

新授

教

学

目

标

了解历史、读史书，激发学生学习历史的兴趣，树立远大人生理想抱负。

学习态度、作业要求。

教

学

重

难

点

推荐历史书籍，读史明智明理，增强对自己对祖国的责任感。

鼓动读历史书籍，与伟人名人交朋友，立大志、做大事。

教学设计及活动过程

个性化思考

情感导入：

开学问候：

同学们好！见到同学们真高兴！我是历史老师，能够和同学们在一起是我们的缘分。开学第一堂我们不上，我和同学们一起聊天谈心好不好？

读史明理：

问题

导引、同学们，暑假怎么过的？暑假都读了哪些书？

2、你们知道毛泽东主席在你们这个年代都读了哪些书？做了哪些事？

思考

探究:

学生畅所欲言，师生一起回忆研究，寻找答案。

教师启发：同学们，毛泽东读的大多是历史书籍。从毛泽东主席的伟大功勋看，读历史书籍有什么好处？

学生畅所欲言：（励志、才华横溢、克服困难挫折、意志坚强、战无不胜，实现人生梦想、成就伟业，古为今鉴，少走弯路）

推荐

书目

老师推荐书目：伟人名人传记。如：《孔子》、《孟子》、《韩非子》、《李白》、《杜甫》、毛泽东传、周恩来传、十大元帅传记、马克思、恩克斯、诺贝尔、比尔盖茨、贝多芬传记等;历史小说：如《隋唐演义》、《李自成》等。

推荐理由，用问题引导学生自己归纳：我们读伟人名人传记有什么好处呢？（学生：与伟人名人交朋友，交流思想，学会说话做事处理问题，学会克服困难挫折、成为意志坚强的人，能积极向上、勇往直前，成就人生梦想，取得事业成功，也能成为名人、伟人。

老师鼓励：同学们要趁青春年少多读书，特别要多读历史书籍。将来走上社会打拼出属于自己的一方天地，实现人生梦想、实现中国梦。

学习要求：

同学们，学习要端正态度，讲究方法。

态度要认真，上时排除一切干扰，聚精会神听讲。

学习要得法。要想学好中国历史，前要预习，画出重点内容、不懂的问题；上聚精会神听，做好听笔记，做到听懂了、记住了，讲究时效性；后要巩固复习。再记背重点知识。

作业要求：

作业本：用规范的正楷字认认真真地写好自己作业本上的名字，不能涂抹。

作业：每次作业要写好标题。每一行写到头，反面不写。

预习新：

预习第一：远古人类的足迹

1、人类是怎样诞生的？

2、请你说说北京人是什么样子？有什么能力？考古是怎么发现的？

3、旧时代人们是怎么生活的？用什么工具？

4、学习了第一给你什么启示？

板书设计：

毛泽东16岁时励志诗：

“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。

埋骨何须桑梓地，人生无处不青山。”

读书“贯通今古，融合中西”

教

学

反

思

**第五篇：七年级历史开学第一课教学总结**

历史课程对于刚刚步入初中的七年级学生来说是完全陌生的，是一门全新的课程，或许会给他们带来一点新鲜感、好奇心，但是长期以来，普遍存在一种偏见，认为历史是一门副课，不是那么重要，可学可不学。这种陈旧的思想不仅挫伤学生学习历史的新鲜感和好奇心，也给历史教学带来不少困难。俗话说“好的开端是成功的一半”，所以教师要排除学生思想和认识上的一些误区，认识到历史是一门充满魅力的学科、实用的学科。

一、做好自我介绍，拉近师生关系

刚刚进入新的校园，学生对一切都充满了好奇心，师生双方完全陌生，但都有相互了解的强烈愿望，因此，教师可以通过聊天的方式先做详细的自我介绍，推销自己，这一举动可以拉近与学生的距离，展现教师魅力。借此机会让学生也介绍自己的成长史，由此引申，小到个人、学校、家庭、家乡，大到民族、国家，整个人类都有历史。让学生理解历史是过去的、真实的，离我们很远，又贴的很近就在我们身边。既让学生感性认识了历史，又打破师生双方的陌生感、距离感，为建立民主平等的师生关系奠定了基础。

相对我个人而言，先要向学生讲三个缺点，因为这些缺点会在课堂上表现，让学生有个思想准备。

1、字写的不好。以前上学时由于老师要求不严，自己也不喜欢做作业，所以字没有练好，有时还很潦草，所以今后如果遇到板书看不清的情况一定要及时示意，我会解释清楚。

2、说话快。平常聊天到不觉得，可一讲课，特别是精彩处，一激动可能就含糊不清了，自己能把自己绊倒，所以听不懂一定要示意，我会放慢速度或者通过写字表达清楚。

3、有点懒。我会用只提问题学生回答的的方式上课，讲练习时会让一个同学一个同学的讲，充分发挥你们的能动性。这三个问题或其他问题，一经发现要及时提出，也可以采取其他方式(夹在作业里)，否则自己吃亏。

二、讲清WWW，了解历史

聊到历史这两个字，不得不说“WWW”，当然此非彼上网所用。

1、What(什么是历史)

历史的概念很简单。历—经历、史—史实，历史就是客观存在的史实，过去的现实。涉及过去的人和过去的物，现实生活是丰富多彩的，历史也是如此。几千年几万年前的事叫历史，几十年几百年前的事也叫历史。你的昨天对于今天来说也成为了一种历史，历史就是已经过去的一切，不能重复，也不能修改。

。但历史不是在纸堆里翻垃圾，也不是挖古墓，是了解和吸收先辈的经验和智慧，在此基础上进行实践创新，然后把自己的智慧和经验传给后人，如此时代相传，人们的知识越来越丰富，改造世界的能力越来越强大，人类社会也就不断向前发展，人们的生活才能更加美好。正如有人讲的“一个人不懂的出生前的历史，他永远是个孩子”。事实上，每个人都同历史知识有着不解之缘，既是历史知识的继承者，又时历史知识的创造者，也是历史知识的传播者。

对于初中历史来说，七年级学习中国古代史，八年级学习中国近现代史，九年级学习世界史，大家先对整个初中三年的内容有个大概的了解。

2、Why(为什么要学历史)

首先，这是中考的需要。这里需要提醒大家一句，历史不是副课，中考、高考都考历史。有的同学开始跟过去一样瞧不起历史，看不上这40分，没有好好学习，可是到了中考时才想起历史这根救命的稻草，这个时候基本上就来不及了。总之，要未雨绸缪，做到有备无患，苍蝇再小也是肉嘛。这就像找对象，历史这个小姑娘本来暗暗喜欢你，可是你先前鄙视她，正眼都不愿瞧她一眼，她在角落里暗自流泪，你也很漠然地嘲笑她，到时候当你一味追求的目标落空了，再来找她，你想她会没有意见吗?这是为了考试而学习，属于被动学习，当然也有主动学习历史的理由。

其次，学习历史有利于增长你的知识，扩大知识面，促进个人成长。培根讲“读史使人明智”，也就是让人变得更聪明，更有智慧。讲个简单的历史故事，田忌赛马大家都知道，田忌为什么会赢(他善于运用自己的长处去跟别人的短处比)，这就要求对学过的历史认真思考、善于总结、学会运用，真正做到了解过去，认识现在，创造未来。讲个自己的故事“以史为镜，古为今用”，一次和朋友喝酒，我酒量很差，朋友力气小，我提出扳手腕助兴，谁输谁喝，结果可想而知。

最后，学习历史可以更多的了解国情，是进行爱国主义教育的重要学科，一个不了解自己祖国，对自己祖国历史一无所知的人怎么可能对祖国有热爱之情。列宁“忘记历史意味着背叛”，一个忘记历史的民族史会消亡的，而一个歪曲历史的民族史不可能有前途的。龚自珍“灭人之国，必先去其史”，连横《台湾通史》“国可灭，而史不可灭”，可见历史对一个国家、名族的重要。

3、How(怎样学好历史)

首先，培养学习兴趣，端正学习态度。兴趣是最好的老师，能让你有要学的欲望，态度决定一切，能学好的不要因为学习态度问题给耽搁。

其次，要有历史思维品质。历史使人明智，但是历史也可以使人弱智，先前那种死记硬背的“背多分”的学习方法，就是一种可以促使人越学越弱智的方法，记忆要在用历史思维理解的基础上，才能将课本由厚学薄，不留死角。

最后，学习过程中应该注意：课前预习，课堂上认真听讲，眼耳手脑都要动起来，眼睛看书和黑板，耳朵听讲，手要做笔记，动脑思考老师提出的问题;课后及时复习、消化;最重要的是作业要按时按质按量完成，这样才能养成良好的学习习惯。

至于一些具体的方法，在今后的教学中结合具体内容再做讲解。

三、师生共同勉励

最后，请相信自己、相信老师，你们与历史课站在同一起跑线上，过程决定结果，辛劳代表精彩、付出必有收获。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！