# 《好卷》第三单元 主题训练卷

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-12

*第三单元主题训练卷主题百花园(41分)一、主题达标。(24分)1．读拼音写字词。(7分)(1)wēifēnglǐnlǐn()的竹节人像健美比赛中浑身gēdɑ()肉的小伙子，在他手上系上一根bīnggùn()棒，他就成了手握金箍棒的孙悟空。(...*

第三单元主题训练卷

主题百花园(41分)

一、主题达标。(24分)

1．读拼音写字词。(7分)

(1)wēi

fēng

lǐn

lǐn()的竹节人像健美比赛中浑身gē

dɑ()肉的小伙子，在他手上系上一根bīng

gùn()棒，他就成了手握金箍棒的孙悟空。

(2)古时候有嫦娥奔月的美丽传说，如今人们了解了宇宙的许多知识，但“地球之外是否有生命存在”这个mí（），仍等待着科学家们去jiē

kāi()。

(3)故宫博物院过去叫紫禁城，是明清两代的huáng

gōng（）。它规模hóng

dà（），建筑精美，布局统一，集中体现了我国古代建筑艺术的独特风格。

2．在每组中不同类的词语下面画横线。(4分)

(1)得意扬扬　　怒气冲冲　　念念有词　　虎视眈眈

(2)金星　　　　水星　　　　太阳系　　　天王星

(3)太和殿　　　乾清宫　　　中和殿　　　保和殿

(4)仙女下凡　　蟠桃盛会　　九天揽月　　温室效应

3．照样子写词语。(9分)

轻手轻脚：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

津津有味：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

悻悻然：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．下面的句子是比喻句吗？在比喻句后面的括号里打“√”。(4分)

(1)破课桌，俨然一个叱咤风云的古战场。()

(2)其实，竹节人的动作压根不由扯线人做主，那不过是在竹节间的线一紧一松间的胡乱耸动而已，可看上去，却挺像是那么回事。()

(3)(我们)希望老师能像往常一样，把没收的东西扯散了，随手扔出窗外。()

(4)我来到这里，仿佛进入了苏州园林。()

二、主题探究。(14分)

1．请选择恰当的材料。(4分)

(1)A.做竹节人　　　　B．玩竹节人

C．上课玩竹节人，被老师抓住，竹节人被没收

D．找竹节人，发现老师在玩被没收的竹节人

E．见老师玩得那么投入，我们笑着溜走了

①写玩具制作指南，教别人玩这种玩具，我要选择的材料是()

②讲一个有关老师的故事，我要选择的材料是()

(2)A.故宫博物院简介　　　　B．贞度门失火事件

C．故宫博物院官方网站

D．故宫博物院平面示意图

①为家人计划故宫一日游，画一张故宫参观路线图，我要选择的材料是()

②给家人介绍故宫的重要景点，我要选择的材料是()

2．《宇宙生命之谜》一文中，说明天体上可能有生命存在的必备条件有()

(多选)(2分)

A．适合生物生存的温度，一般应在-50℃~-150℃之间。

B．必要的水分

C．适当成分的大气

D．要有足够的光和热，为生命系统提供能源

E．有春夏秋冬四季，有大量的植物生长

3．理解课文内容，判断下面的说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。(8分)

(1)“那一段时间，妈妈怪我总是把毛笔弄丢”，联系上文可知，“我”并不是把毛笔弄丢了，而是把毛笔杆拿去做竹节人了。()

(2)《竹节人》一文中，“我们”的竹节人被老师缴去，但当看到老师玩竹节人玩得忘乎所以时，“我们”分外开心，“我们”开心的是竹节人得以完整保存。()

(3)火星表面没有生命存在，是因为火星是一个非常干燥的星球，大气层非常稀薄，没有臭氧层，且表面温度很低，上面没有磁场。()

(4)故宫博物院有三大殿、后三宫等，占地七十二万平方米，大小宫殿七十多座，房屋九千多间。()

三、主题讨论。(3分)

有人说：读书是为了消遣，为了欣赏书中精彩的故事情节。也有人说：读书前先想想阅读的目的对阅读是有好处的。请谈谈你的看法。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

阅读大舞台(29分)

四、课文片段阅读。(12分)

教室里的课桌破旧得看不出年纪，桌面上是一道道豁开的裂缝，像黄河长江，一不小心，铅笔就从裂缝里掉下去了。

而现在，这些裂缝正好用来玩竹节人。

……

将鞋线一松一紧，那竹节人就手舞之、身摆之地动起来。两个竹节人放在一起，那就是搏斗了，没头没脑地对打着，不知疲倦，也永不会倒下。

……

竹节人手上系(jì　xì)上一根冰棍棒，就成了手握金箍棒的孙悟空，号称“齐天小圣”，四个字歪歪斜斜刻在竹节人背上，神气！

找到两根针织机上废弃的钩针，装在竹节人手上，就成了窦尔敦的虎头双钩。把“金钩大王”刻在竹节人的胸口，神气！

用铅皮剪一把偃月刀，用铁丝系一绺红丝线做一柄蛇矛，给那竹节人装上，再挖空心思取一个更威风、更吓(xià　hè)人、叫得更响的名号。

破课桌，俨然一个叱咤风云的古战场。

1．给选文中的加点字选择正确的读音，打“√”。(2分)

2．根据意思写词语。(2分)

(1)形容声势威力很大。()

(2)没有来由。()

3．找出选文中的一个夸张句画上横线，并说说这样写的好处。(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．选文写出了竹节人的玩法有()(多选)(3分)

A．手上系上一根冰棍棒，号称“齐天小圣”。

B．手上装两根废弃的钩针，号称“金钩大王”。

C．用铅皮剪一把偃月刀，用铁丝系一绺红丝线做一柄蛇矛，给那竹节人装上，取一个更响亮的名号。

D．胡乱对打。

5．从选文第三自然段画横线的词语中，你体会到了什么？(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、主题阅读拓展。(17分)

神秘的“无底洞”

地球上是否真的存在“无底洞”？按说地球是圆的，由地壳、地幔和地核三层组成，真正的“无底洞”是不应存在的，我们所看到的各种山洞、裂口、裂缝，甚至火山口也都只是地壳浅部的一种现象。然而中国一些古籍却多次提到海外有个深奥莫测的无底洞。事实上地球上确实有这样一个“无底洞”。

它位于希腊亚各斯古城的海滨。由于濒临大海，大海涨潮时，汹涌的海水便会排山倒海地涌入洞中，形成一股湍湍的急流。据测，每天流入洞内的海水量达3万多吨。奇怪的是，如此大量的海水灌入洞中，却从来没有把洞灌满。曾有人怀疑，这个

“无底洞”，会不会就像石灰岩地区的漏斗、竖井、落水洞一类的地形。然而从二十世纪三十年代以来，人们就做了多种努力企图寻找它的出口，却都是枉费心机。

为了揭开这个秘密，1958年美国地理学会派出一支考察队，他们把一种经久不变的带色染料溶解在海水中，观察染料是如何随着海水一起沉下去。接着又察看了附近海面以及岛上的各条河、各个湖，满怀()地寻找这种带颜色的水，结果令人()。难道是海水量太大把有色水稀释得太淡，以至于无法发现？

至今谁也不知道为什么这里的海水会没完没了地“漏”下去，这个“无底洞”的出口又在哪里，每天大量的海水究竟都流到哪里去了？

1．选择合适的词语填入文中的括号内。(2分)

愿望　　希望　　盼望　　期望　　失望

2．指出下列句子使用的说明方法。(2分)

(1)据测，每天流入洞内的海水量达3万多吨。()

(2)为了揭开这个秘密，1958年美国地理学会派出一支考察队，他们把一种经久不变的带色染料溶解在海水中，观察染料是如何随着海水一起沉下去。()

3．读短文，在正确的说法后面打“√”。(3分)

(1)我国古代科学家曾多次探索过无底洞，所以证实，地球上这个“无底洞

”是确实存在的。()

(2)“无底洞”位于希腊亚各斯古城的海滨。()

(3)美国曾派出两支考察队分别对“无底洞”的出口进行了不同的试验，但都一无所获。()

4．短文以“神秘的‘无底洞’”为题，你认为这个“无底洞”的“神秘”体现在哪里？(6分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．文章最后说：“至今谁也不知道为什么这里的海水会没完没了地‘漏’下去，这个‘无底洞’的出口又在哪里，每天大量的海水究竟都流到哪里去了？”这些问题也一定激发了你的好奇心。请写下你的探究方法。(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

习作新视角(30分)

六、习作展示。

题目：科技让生活更美好

要求：写作前，搜集科技让生活更美好的事例，了解科技给人类生活带来的巨大变化。写作时，内容要具体，表达要清晰、流畅。

第三单元　主题训练卷

一、1.(1)威风凛凛　疙瘩　冰棍

(2)谜　揭开(3)皇宫　宏大

2．(1)念念有词(2)太阳系(3)乾清宫

(4)温室效应

3．示例：呆头呆脑　没头没脑　蹑手蹑脚

念念有词　蒸蒸日上　熠熠生辉　欣欣然

飘飘然　悠悠然

4．(1)√

二、1.(1)①AB　②CDE(2)

①ACD　②AB

2．ABCD

3．(1)√(2)×(3)√(4)√

三、示例：读书前，先想想阅读目的，再有选择性地进行阅读，可以提高阅读速度，让阅读更高效。

四、1.jì√　xià√

2．(1)叱咤风云

(2)没头没脑

3．教室里的课桌破旧得看不出年纪，桌面上是一道道豁开的裂缝，像黄河长江，一不小心，铅笔就从裂缝里掉下去了。这样写突出了课桌裂缝又宽又长。

4．ABC

5．从这些词语中，我体会到了作者玩竹节人的快乐。

五、1.希望　失望

2．(1)列数字(2)举例子

3．(2)√

4．①大量的海水灌入洞中，却从来没有把洞灌满；②“无底洞”的出口在哪里不清楚；③每天大量的海水流到哪里去不知道。

5．示例：可以研制一些小型机器人，让它们随着海水流动，把自己在海中的行踪和拍摄到的画面传输到电脑上，便于科学家观察研究。

六、思路点拨：写作前先想想科技给我们的生活带来变化的事例，如交通、饮食、智能家居等方面，可从多角度来举例说明，赞美科技的巨大力量。

例文略。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！