# 人教七下道德与法制《青春萌动》导学任务单

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-08-12

*《青春萌动》导学任务单【学习目标】1、通过描绘心目中的理想型与青春期的心里萌动，初步感知异性朋友与异性情感，树立正确的爱情观，体会青春期的美好。2、通过校规以及对朦胧情感的思考，能够掌握与异性交往的原则与尺度，建立与异性交往的友谊，学会正确...*

《青春萌动》导学任务单

【学习目标】

1、通过描绘心目中的理想型与青春期的心里萌动，初步感知异性朋友与异性情感，树立正确的爱情观，体会青春期的美好。

2、通过校规以及对朦胧情感的思考，能够掌握与异性交往的原则与尺度，建立与异性交往的友谊，学会正确处理异性之间的朦胧情感。

3、通过于都一个男孩的来信，知道对异性的欣赏和向往并不是真正的爱情。

自主预习

阅读教材内容，完成下列填空。

1、步人青春期，我们在异性面前有（）欲望，更加在意自己的（），渴望得到异性的肯定和接受。

2、与异性相处，有助于我们了解异性的（）、（）。

3、异性之间的友谊，可能让人（）、遭到质疑，但只要我们（），言谈得当，（），这份友谊就会成为我们青春美好的见证。

4、相遇青春，我们心中开始萌发一些对异性朦胧的情感。这是青春成长中的[\_\_]。我们应该（）对待，（）。

5、在与异性交往的过程中，产生的对异性的（）、对美好的向往并不是真正的爱情。真正的爱情包含尊重、（）、珍惜、平等和（）。

（6）爱情需要具有爱他人的能力，这种能力包含自我的（）、道德的完善，也包含对家庭的（）。爱情需要彼此深人了解，需要一定的（）和共同的生活理想，是强烈、稳定、专一的感情。

【互动探究】

任务1、通过描绘心目中的理想型与青春期的心里萌动，初步感知异性朋友与异性情感，树立正确的爱情观，体会青春期的美好。

探究活动一

运用你的经验

写出你心目中理想异性的特点，看看这些特点主要集中在哪些方面。

探究活动二

情景一：小梅苦恼：“以前我看到男生就烦，从这学期开始，我忽然变得愿意和男生说话了，在各种活动中有男生在场才觉得有劲儿，总想显示自己，引起男生注意。这是怎么了，我是坏女孩吗？我很害怕。”

情景二：一天，大海放学回家就把自己关在房间里，晚饭也不吃。妈妈和他沟通半天，大海才道出原委：因为自己脸上的一个小疤痕，前桌的女生笑话他是

“刀疤”，而这场景恰巧被他所欣赏的女生撞见，大海觉得自己很没面子。

（1）小梅和大海的苦恼有什么共同特点？

（2）在成长过程中，你有过类似的苦恼吗？

（3）你认为小梅和大海怎样才能摆脱苦恼？

任务2、通过校规以及对朦胧情感的思考，能够掌握与异性交往的原则与尺度，建立与异性交往的友谊，学会正确处理异性之间的朦胧情感。

探究活动三

1、你赞同这样的校规吗？为什么？

2、学校制定这样的校规，表明校长和老师担心什么？他们的担心有哪些合理之处？

3、如果校长来听取大家对校规的意见，你有哪些建议？同学们可以讨论一下回答。

探究活动四

夏夏喜欢看青春偶像剧，剧中的男主角都非常帅气，故事也很浪漫。一天,夏夏看到隔壁班的一个男生酷似电视剧里的偶像。夏夏很激动，幻想着……

雨薇的父母常年在外地工作，家里只有雨薇和奶奶。彬彬得知这一情况，经常放学后到雨薇家帮忙，久而久之，就有同学说彬彬在追求雨薇。彬彬也意识到自己越来越喜欢独立、能干、孝顺、善解人意的雨薇了。他为难了，不知道自己以后该怎么办……

（1）夏夏和彬彬的心情，你能理解吗？

（2）如果你是彬彬，你会有两全其美的办法吗？

任务3、通过于都一个男孩的来信，知道对异性的欣赏和向往并不是真正的爱情。

阅读感悟

一个苦恼男孩儿的来信

张老师：

您好！

我最近很苦恼。我喜欢一个女孩儿，起初我们一起学习，共同探讨问题，无话不谈，我以为找到了大人世界中的爱情。但是，当我向她表白时，她却生气了，甚至开始疏远我。难道我错了吗？本来两个人相处得挺好，为什么当我提到爱情时，她却变了呢？

学生：小哲

2024年11月8日

老师的回信

小哲同学：

你好！

青春期男生女生之间的好感、爱慕不一定就是爱情，因为恋爱不仅表现为双方相互爱慕、理解，有极大的幸福感，更重要的是准备承担巨大的社会责任，如建立家庭、养育子女、赡养老人等。要真正处理好这一切，没有正确的人生观、良好的道德品质、较强的生活能力以及较为丰富的社会经验，是很难做到的。

著名教育家陶行知曾对早恋的中学生说过：每个人，无论男女，到了一定年龄，是要谈恋爱、要过家庭生活的。但是，正如树上的果子，是熟的好吃，还是生的好吃？人也像果子，要长得成熟，有了学问，会做工作，又有养活子女的能力，就好比果子熟了，那时就可以得到真正的幸福了，否则，要是书没有读好，工作能力没有培养好，就谈恋爱，会有好处吗？

那位女孩儿面对感情很理智，具有很强的责任心，希望你能理解她；同时你

也要更好地充实自己，让自己逐渐强大，有能力承担爱情的责任。

张老师

2024年11月10日

相关链接

爱情是一门艺术。人们要学会爱情，就得像学其他的艺术——如音乐、绘画、木工或者医疗艺术和技术一样的行动……如果没有爱他人的能力，如果不能真正谦恭地、勇敢地、真诚地和有纪律地爱他人，那么人们在自己的爱情生活中也永远得不到满足。

【互动训练】

A卷

一、单项选择题

1.当你知道自己已经长大，不能和异性同学手拉手时，你懂得了（）

A.异性同学之间不能交往

B.青春期的异性不适合交往

C.渴望接触、了解异性是错误的D.青春期心理萌动

2.步人青春期，我们开始体验一种特殊的情感。这就是青春期心理萌动。青春期心理萌动表现在（）

①有自我表现的敏望

②更加在意自己的形象

③渴望得到异性的肯定和接受

④渴望获得爱情

原女会校教

A.①③④

B.①②③

C.②③④

D.①②④

3.与异性交往时要把握原则和分寸。下面与异性交往的方式正确的有（）

①大大咧咧,随随便便

②内心坦荡,自重自爱

③言谈得当,举止得体

④扭扭捏捏,羞羞答答

A.①②

B.②③

C.③④

D.①④

4.青春期充满诱惑和神秘，它是我们心理和身体互动最为紧密的时期。在这个时期,男女同学会产生一种彼此要求接近的需要,产生互相吸引的心理,表现为希望

引起异性的注意和好感,男女同学喜欢接近等。对此现象下列认识正确的是（）

①这是一种不良影响,会使我们学坏

②这是青春成长中的正常现象

③这是一种不能说的苦恼，会影响我们健康成长

④这是青春的萌动,应慎重对待，理智处理

A.①②

B.③④

C.①③

D.②④

5.下面对爱情理解错误的是（）

A.在与异性交往过程中产生的欣赏和向往就是爱情

B.爱情需要彼此深人了解,需要一定的物质基础和共同的生活理想

C.爱情是一种强烈、稳定、专一的情感

D.真正的爱情包含尊重、责任、珍惜、平等和自律

B卷

一、单项选择题

1男女同学正常交往,就可能建立纯真的异性友谊。下列选项中属于男女同学正常交往的有（）

A，八年级(3)班的男女同学经常在一起探讨问题

B.张强和同桌王丽在课桌上画“三八线”

C.刘芳和赵刚放学后经常单独去湖边散步

D.李军拒绝和女生一起参加文艺演出

2.进人青春期以后,同学们对于男女同学之间的关系看得很微妙，如果有男同学和女同学走得近，就会有人在背后指手画脚。对这种情况,你的看法是

（）

A，进人青春期后，人的心理也发生了变化，所以男女同学的距离应该远些

B.走自己的路，让别人说去吧

C.与异性交往是我们成长的一个重要方面，也是对我们的考验。在交往中,我们应内心坦荡,言谈得当，举止得体

D.交往不交往是没关系的、无所谓的3.一位作家告诉自己上中学的孩子“世间万物皆有时节，过早地成熟，就会过早地凋谢。你和班上的那位女同学既然是在春天,就不要去做秋天的事。”这段话告诉我们（）

A.男生女生交往应心里坦坦荡荡,行为落落大方

B.男生女生之间的情感需要慎重对待，理智处理

C.男生女生交往要使人对你望而生畏，敬而远之

D.男生女生交往的最好时节是春天，而不是秋天

参考答案

自主预习

1.自我表现、形象

2.思维方式、情感特征

3.敏感、内心坦荡、举止得体

4.正常现象、慎重、理智处理

5.欣赏、责任、自律

6.成熟、责任、物质基础

探究活动

探究一

对男性要求：衣着端庄、诚实守信、正直勇敢、勇于担

当、礼貌谦虚、有上进心和责任心、有包容心和自信心等。

对女性要求：温文尔雅、善解人意、体贴、善良、乐观等。

探究二

（1）共同特点是都遇到了与异性交往的困惑，没有把握好如何树立自己在异性面前的形象，如何正确与异性同学交往。

（2）言之有理即可。

（3）应该正确认识青春期的心理萌动，在异性面前落落大方，注意自己的形象，悦纳自己的生理和心理变化，正确与异性同学交往，相互理解、相互尊重、相互帮助。

探究三

1、不赞同，这些校规不利于男女同学交往，不利于学生的全面发展。

2、担心男女同学间不能处于青春期的男生女生，身心发展不成熟，对异性同学的情感不能正确把握。

3、言之有理即可。

探究四

（1）能，因为进入青春期，我们心中开始萌发一些对异性朦胧的情感，这是青春成长的正常现象。

（2）1、端正交往态度，培养健康的交往心理；

2、注意交往形式，应采取集体性质的交往；

3、要相互尊重，又要自重自爱；既要开放自己，又要掌握分寸；既要主动热情，又要注意交往的方式、场合、时间和频率。

互动训练

A卷

1.D

步人青春期，一股从未有过的心潮悄然涌动,带给我们一种特殊的情感体验，这是青春期的心理萌动。当我们知道自己已经长大,不能和异性同学手拉手时,这就是青春萌动的体验,故选D。

2.B

青春期萌发的对异性朦胧的情感不是真正的爱情,④错误。①②③是青春期心理萌动的表现。故选B。

3.B

②③是与异性交往的原则；①④不符合与异性交往的原则。故选B。

4.D

步人青春期，对异性产生好感是正常的心理现象,我们应慎重对待,理智处理,②④正确。①③是对青春期异性情感的错误认识。故选D。

5.A

在与异性交往过程中产生的欣赏和向往，容易被理解为爱情，其实这不是真正的爱情，A错误。B、C、D

是对爱情的正确认识。本题是逆向选择题，故选A。

B卷

1.A

与异性交往是我们成长的一个重要方面，也是对我们的考验。与异性交往时要把握原则和分寸，A属于男女同学正常交往；B.C.D

没有把握分寸，是错误的。故选A。

2.C

本题考查异性交往的相关知识。与异性交往是我们成长的一个重要方面,A、D认识错误。与异性交往时要把握原则和分寸,B

认识错误，C

认识正确。故选C。

3.B

本题旨在说明男女同学交往时要学会正确处理异性情感。正确理解这位作家的话的寓意与主旨是解题的关键。这位作家的话是在警示自己的孩子，对于男女同学之间的情感，需要慎重对待,理智处理,B

观点正确。A

观点正确但与题干的主旨不符，排除。C

观点错误。D

是对这位作家的话表面上的理解，没有真正理解其寓意和主旨,错误。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！