# 2024年中小学关于落实“双减”政策的若干措施

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-08-16

*2024年中小学关于落实“双减”政策的若干措施一、中小学落实“双减”政策措施（一）优化完善课后服务体系小学：1.保障校内课后托管时间。工作日每天下午课后开展托管服务，结束时间一般为企事业单位下班时间后15分钟。对个别家庭确有接送困难的，可通...*

2024年中小学关于落实“双减”政策的若干措施

一、中小学落实“双减”政策措施

（一）优化完善课后服务体系

小学：

1.保障校内课后托管时间。工作日每天下午课后开展托管服务，结束时间一般为企事业单位下班时间后15分钟。对个别家庭确有接送困难的，可通过学校集中照护等形式适当延长服务时间。

2.提升服务质量。以“五育并举、丰富多彩”为原则，开展作业辅导、培优补差和体育、艺术、科技等兴趣小组活动及各类社团活动。

3.建立学伴小组。以小学同班级、同年级、同小区（村庄）等为主要考量因素，探索建立学生学伴小组，在周末开展自助互助学习或有意义的活动，时间一般为半天。地点可选择校外或校内，由家长或教师志愿者进行管理和辅导。

初中：

4.开设晚自习。2024年9月起，周一至周五（正常上课日），各初中学校开设晚自习，学生自主完成作业、复习预习、阅读学习，学校安排学科教师答疑辅导。晚自习时长约2小时，由各学校根据季节特点合理安排时间。

5.周六校园开放服务。2024年9月起，每周六在不上新课前提下，开展培优补差和丰富多彩的文体、艺术、科技、阅读等兴趣小组及社团活动。周六课程鼓励探索选课走班、分层教学模式。

（二）建立作业管理机制

6.控制作业总量。以班级为单位调控作业总量，确保学生多数书面作业在校内完成，课后回家作业以安排学生自主阅读、背诵、查漏补缺、体育锻炼、家务劳动为主。

7.布置分层、弹性作业。设置由易到难梯度性A、B、C组题。一般情况下，A组题立足基础，为面向全体的必做题；B组题立足能力培养，为面向大多数的选做题，学生可自主确定完成全部或部分作业；C组题立足学科拔尖生培养，为拓展型发展型题目，适合少部分学生选做。

（三）改变学生成绩呈现方式

8.实行成绩等级制。小学一至五年级和初一、初二年级所有考试、测评成绩均实行等级制，等级确定办法由各学校根据学校和学生实际情况自主制定，学校、任课教师不得发布或向学生和家长透露具体分数和名次。

（四）加强课堂教学

9.实施零起点教学。中小学校严格按课程标准落实零起点教学，消除家长顾虑，避免学生参加各类学科超前培训。

10.提高课堂效率。深入推进有序、有趣、有效，具有笑声、掌声、辩论声的“三有三声”课堂建设，提高课堂效率，为开展丰富多彩的体育、艺术、科技等活动腾出时间。

（五）强化家校协同合力

11.推进家长学校建设。统筹推进线上、线下家长学校建设，倡导家长学校实施学分制、毕业制，引领家长树立正确的育儿观和家庭教育理念。

二、规范校外培训机构措施

（一）坚持从严审批机构

12.停止机构审批。不再审批新的面向学龄前儿童、义务教育和普高教育阶段学生的学科类校外培训机构。

13.实施转登。现有学科类培训机构重新梳理后，统一登记为非营利性机构。

（二）规范培训服务行为

14.明确培训时间。9月1日起，义务教育阶段、高中阶段学科类培训机构在周末、法定节假日、寒暑假不得组织学科类培训；任何时间段不得组织学龄前儿童学科类培训。周一至周五学科类培训时间不得与中小学校教学时间相冲突，培训结束时间线下不得晚于20:30，线上不得晚于21：00。

15.明确学科范围。学科类培训指的是：道德与法治、语文、历史、地理、数学、外语（英语、日语、俄语）、物理、化学、生物、社会、科学等学科，及涉及以上学科国家课程标准规定的学习内容。

16.规范培训内容和进度。成立区级学科培训课程审核委员会，对培训课程内容进行审核和推门听课，严查“打擦边球”行为，严禁超纲超前培训，严禁提供境外教育课程。

17.规范师资。学科类培训机构教师必须持有与执教学科相匹配的教师资格证。

18.规范收费。学科类培训机构收费纳入宁波市校外培训机构一站式服务平台“甬信培”进行统一管理，倡导“先培训后交费”。根据市场需求、培训成本等因素，逐步探索政府指导定价。

19.规范宣传。确保媒体、公共场所等不刊登、不播发校外培训广告，不得在中小学校、幼儿园开展校外培训宣传。

三、强化政策落实保障措施

20.强化督促检查。成立工作专班，统筹政策落实保障。定期和不定期对各学校和培训机构进行检查，并建立通报制度。培训机构如有违规行为，将依法依规给予警告、停止培训进行整改直至撤销办学许可等处罚。学校落实情况与学校年度考核挂钩。

备注：

1.小学校内课后托管和初中晚自习、周六校园开放等课后服务，均面向有需求的学生。学校充分利用场地、师资、条件等优势，为各类学生提供优质有特色的服务，倡导学生积极参与、自主决定。

2.校内课后服务既具有公益属性、又属于非基本公共服务范畴，收费将坚持公益、非营利性原则，具体标准根据上级指导意见确定，并向社会公布。对经济困难家庭学生参与课后服务，参照学生资助政策予以减免。

3.学校各项安全管理延伸至课后服务期间，学生平安保险的保障范围覆盖学生全部在校时间。

4.加快寒暑假学校托管服务调研，逐步推进有条件的学校向有需求的学生提供寒暑假托管服务，具体时间和办法由区教育局制定后向社会公布。

5.为确保安全有序，“小学生学伴小组”措施，各小学可先在中高段年级试点，成熟后推广；各初中学校根据校门口交通组织等情况，可实行晚自习错时放学。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！