# 部编版语文九年级下册第13课《短文——谈读书》导学案

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-08-17

*《谈读书》学案（附答案）学习目标：1、了解作者及随笔特点，识记积累字词。2、通过总结归纳，尝试梳理文章的论述思路，学习多角度论述的方法。3、通过精读课文，学习文章比喻论证和对比论证等方法的运用。4、通过理解作者观点，积累名言警句，认识读书的...*

《谈读书》学案（附答案）

学习目标：

1、了解作者及随笔特点，识记积累字词。

2、通过总结归纳，尝试梳理文章的论述思路，学习多角度论述的方法。

3、通过精读课文，学习文章比喻论证和对比论证等方法的运用。

4、通过理解作者观点，积累名言警句，认识读书的价值，培养爱读书的良好习惯。

学习重点：

学习文章比喻论证和对比论证等方法的运用。

学习难点：

理解并把握作者的观点、论述角度，梳理文章的论述思路。

一、自主学习(课前、课中)

朗读课文，读准字音，了解字义。

二、自我检测

1、给下面加点的字注音

狡黠（）藻饰（）

诘难（）

咀嚼（）

味同嚼蜡（）

矫（）

滞碍（）

睾（）肾

阐证（）

吹毛求疵（）

2、解释下列词语

味同嚼蜡

吹毛求疵

寻章摘句

豁然贯通

孜孜不倦

3、文学常识填空

《谈读书》一课选自《

》，作者，国

家

家。著有《

》、《

》等。

三、合作探究(讨论、交流、质疑、展示)

1、粗读课文，理清文章的思路。

文章依次写了读书的、读书的以及读书的和。

2、本文所谈到的读书的好处(目的)有哪些?

3、在读书过程中有哪些不好的偏向?读书与经验的关系是什么?

4、不同的人对待读书的态度有何不同?你怎么理解“明智之士用读书”?

5、找出文中比喻论证的地方，并说说好处。

6、作者介绍了哪些读书方法?谈一谈你的看法。

7、读书的作用是什么?

四、课堂评价

1、结合课文内容谈一谈你的读书感悟。

2、你喜欢文中的那句名言?以此为论点，说一段话。

五、巩固练习(课中、课后作业)

1、说说下列句子的论证方法

①

读书补天然之不足，经验又补读书之不足，盖天生才干犹如自然花草，读书然后如何修剪移接。

（）

②

书经提炼犹如水经蒸馏，味同嚼蜡矣。

（）

③

人之才智但有滞碍，无不可读适当之书使之顺畅，一如身体百病，皆可借相宜之运动除之。滚球利睾肾，射箭利胸肺，漫步利肠胃，骑术利头脑，诸如此类。（）

④

如智力不集中，可令读数学，盖演题须全神贯注，稍有分散即须重演;如不能辨异，可令读经院哲学，盖此辈皆吹毛求疵之人。（）

2、除了文章之外，培根还有一句在世界上广为传颂的名言，它是

3、根据提示写句。

好的书籍如，它使人。

好的书籍如，它使人。

好的书籍如，它使人。

4、介绍你读过的一本好书，与大家共同分享。

六、备课组交流反思

《谈读书》学案参考答案

一、自主学习(课前、课中)

朗读课文，读准字音，了解字义。

二、自我检测

1、给下面生字注音

狡黠(jiǎo

xiá)

藻饰(zǎo

shì)

诘难(jié

nàn)

咀嚼(jǔ

jué)

味同嚼蜡(wèi

tóng

jiáo

là)

矫(jiǎo)

滞碍(zhì

ài)

睾(gāo)

阐证(chǎn

zhèng)

吹毛求疵(chuī

máo

qiú

cī)

2、解释下列词语

味同嚼蜡：像吃蜡一样，没有一点儿味。形容语言或文章枯燥无味。

吹毛求疵：比喻故意挑剔别人的缺点，寻找差错。也指细致到繁琐，挑剔的地步。

寻章摘句：旧时读书人从书本中搜寻摘抄片断语句，在写作时套用。指写作时堆砌现成词句，缺乏创造性。

豁然贯通：豁然：通达的样子；贯通：前后贯穿通晓。

指一下子弄通了某个道理。

孜孜不倦：孜孜：勤勉，不懈怠。指工作或学习勤奋不知疲倦。

3、文学常识填空

《谈读书》一课选自《培根随笔》，作者（弗兰西斯·培根），（英）国（哲学）家（作）家。三、合作探究(讨论、交流、质疑、展示)

1、粗读课文，理清文章的思路。

第一层：（从开头到“全凭观察得过且过知”）阐述读书的正确目的。

第二层：（“读书时不可存心”—— “始能无知而显其有知”）阐述读书的方法。

第三层：（“读史使人明智”—－结尾）阐述读书的作用：塑造性格、弥补缺陷。

2、本文所谈到的读书的好处(目的)有哪些?

读书有三种不同目的：怡情、傅彩和长才。

3、在读书过程中有哪些不好的偏向?读书与经验的关系是什么?

（1）读书费时过多易惰，文采藻饰太盛则矫，全凭条文断事乃学究故态。

（2）读书补天然之不足，经验又补读书之不足。

4、不同的人对待读书的态度有何不同?

写三种人对读书的不同态度：鄙、羡、用。

5、找出文中比喻论证的地方，并说说好处。

（1）“盖天生才干犹如自然花草，读书然后知如何修剪移接。”比喻论证。人的天生才干，可以通过读书来不断完善自己。这种比喻的运用，使文章更显生动形象，通俗易懂。

（2）人的精神上的缺陷，可以用读书来弥补，就像身体百病，可以用运动驱除一样。比喻论证;人的精神上的缺陷，可以用读书来弥补。这种比喻的运用，文章更显生动形象，通俗易懂。

6、作者介绍了哪些读书方法?谈一谈你的看法。

对不同的书，采用不同的读书方法：选读、浏览、通读、精读、读摘要。

7、读书的作用是什么?

正面读书能塑造人的性格和反面能弥补精神上各种缺陷。

四、课堂评价

1、结合课文内容谈一谈你的读书感悟;

2、你喜欢文中的那句名言?以此为论点，说一段话。

结合课文内容，言之有理即可。

五、巩固练习(课中、课后作业)

1、说说下列句子的论证方法。

①

读书补天然之不足，经验又补读书之不足，盖天生才干犹如自然花草，读书然后如何修

剪移接。

（对比论证，比喻论证)

②

书经提炼犹如水经蒸馏，味同嚼蜡矣。

（比喻论证)

③

人之才智但有滞碍，无不可读适当之书使之顺畅，一如身体百病，皆可借相宜之运动除

之。滚球利睾肾，射箭利胸肺，漫步利肠胃，骑术利头脑，诸如此类。（比喻论证，举例论证)

④

如智力不集中，可令读数学，盖演题须全神贯注，稍有分散即须重演;如不能辨异，可令读经院哲学，盖此辈皆吹毛求疵之人。（举例论证)

2、关于读书的名言警句:

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

书到用时方恨少。

读书破万卷，下笔如有神。

阅读的最大理由是想摆脱平庸。早一天就多一份人生的精彩:迟一天就多一天平庸的困扰。

——余秋雨

一个人身处逆境的时候，在书中能够得到安慰，书是一生最好的朋友。

——金庸

为中华之崛起而读书!

——周恩来

3、根据提示写句。

读一本好书，如品一杯好茶，使人回味无穷。

读一本好书，如交一位益友，使人受益匪浅。

4、介绍你读过的一本好书，与大家共同分享。

答案略。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！