# 人教版语文三年级下册第三组第11课《画杨桃》同步练习D卷

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-08-19

*人教版语文三年级下册第三组第11课《画杨桃》同步练习D卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共23题；共137分)1.（3...*

人教版语文三年级下册第三组第11课《画杨桃》同步练习D卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共23题；共137分)

1.（3分）写出反义词。

熟悉—\_\_\_\_\_\_\_\_   相信—\_\_\_\_\_\_\_\_  经常—\_\_\_\_\_\_\_\_

2.（2分）多音字组词

倒：[dǎo]\_\_\_\_\_\_\_\_

[dào]\_\_\_\_\_\_\_\_

3.（10分）比一比，再组词。

叮\_\_\_\_\_\_\_\_

幅\_\_\_\_\_\_\_\_

晌\_\_\_\_\_\_\_\_

悦\_\_\_\_\_\_\_\_

诲\_\_\_\_\_\_\_\_

钉\_\_\_\_\_\_\_\_

福\_\_\_\_\_\_\_\_

响\_\_\_\_\_\_\_\_

说\_\_\_\_\_\_\_\_

海\_\_\_\_\_\_\_\_

4.（4分）写出下列划线词语的反义词。

威胁—\_\_\_\_\_\_\_\_  娇嫩—\_\_\_\_\_\_\_\_  勇敢—\_\_\_\_\_\_\_\_  失去—\_\_\_\_\_\_\_\_

5.（4分）在文中找出下列各词的近义词。

嘱咐——\_\_\_\_\_\_\_\_

专心——\_\_\_\_\_\_\_\_

严厉——\_\_\_\_\_\_\_\_

教育——\_\_\_\_\_\_\_\_

6.（16分）比一比，再组词。

寒\_\_\_\_\_\_\_\_

秦\_\_\_\_\_\_\_\_

征\_\_\_\_\_\_\_\_

词\_\_\_\_\_\_\_\_

塞\_\_\_\_\_\_\_\_

泰\_\_\_\_\_\_\_\_

证\_\_\_\_\_\_\_\_

饲\_\_\_\_\_\_\_\_

沈\_\_\_\_\_\_\_\_

肃\_\_\_\_\_\_\_\_

晰\_\_\_\_\_\_\_\_

振\_\_\_\_\_\_\_\_

沉\_\_\_\_\_\_\_\_

啸\_\_\_\_\_\_\_\_

析\_\_\_\_\_\_\_\_

震\_\_\_\_\_\_\_\_

7.（8分）给多音字组词。

看：kàn\_\_\_\_\_\_\_\_  kān\_\_\_\_\_\_\_\_     好：hǎo\_\_\_\_\_\_\_\_   hào\_\_\_\_\_\_\_\_

教：jiāo\_\_\_\_\_\_\_\_  jiào\_\_\_\_\_\_\_\_    当：dāng\_\_\_\_\_\_\_\_  dàng\_\_\_\_\_\_\_\_

8.（4分）写出下面词的近义词。

教诲—\_\_\_\_\_\_\_\_

严肃—\_\_\_\_\_\_\_\_

审视—\_\_\_\_\_\_\_\_

准确—

9.（6分）一字组多词

民：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_

欢：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_

10.（3分）写出下列词语的近义词。

了解—\_\_\_\_\_\_\_\_

严肃—\_\_\_\_\_\_\_\_

相信—\_\_\_\_\_\_\_\_

11.（8分）给下面的字加部首再组词。

角——\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_   坐——\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_

申——\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_   每——\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_

12.（5分）连词成句。

①一生

他们的受用

教诲

使我②是

杨桃

样子

这个的吗

样子

③的老师

神情

严肃

了

变得

13.（9分）照样子写词语。

笑嘻嘻：\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

认认真真：\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

14.（4分）按意思写词语。

①审慎地观察。\_\_\_\_\_\_\_\_

②得到益处。一生受用：就是对自己一辈子都有帮助、都有好处。\_\_\_\_\_\_\_\_

③叮咛，再三嘱咐。\_\_\_\_\_\_\_\_

④恳切、耐心地启发和开导。\_\_\_\_\_\_\_\_

15.（12分）同音字组词

[kè]

上\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_人

[zuò]

\_\_\_\_\_\_\_\_位

\_\_\_\_\_\_\_\_下

[jiāo]

\_\_\_\_\_\_\_\_给

\_\_\_\_\_\_\_\_书

[yè]

\_\_\_\_\_\_\_\_面

\_\_\_\_\_\_\_\_色

作\_\_\_\_\_\_\_\_

[xī]

\_\_\_\_\_\_\_\_方

笑\_\_\_\_\_\_\_\_

休\_\_\_\_\_\_\_\_

16.（6分）给划线的词语选择正确的读音。

熟悉（shú

shóu）\_\_\_\_\_\_\_\_

叮嘱（zhǔ

shǔ）\_\_\_\_\_\_\_\_

审视（shěn

sěng）\_\_\_\_\_\_\_\_

严肃（sù

shù）\_\_\_\_\_\_\_\_

半晌（shǎng

xiǎng）\_\_\_\_\_\_\_\_

嘲笑

（cháo

cáo）\_\_\_\_\_\_\_\_

17.（5分）连词成句，并加上标点

①了

老师

严肃

神情的变得

②是

杨桃

吗

样子

这个的18.（6分）在横线上填上合适的词语。

\_\_\_\_\_\_\_\_地看

\_\_\_\_\_\_\_\_地画

画得\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_的笑声

\_\_\_\_\_\_\_\_地说

神情\_\_\_\_\_\_\_\_

19.（5分）用“不像……而像……”、“不要……要……”造句。

①不像……而像……

②不要……要……

20.（8分）看拼音，写词语。

qián

pái

kào

biān

yì

fú

huà

hé

yán

yuè

sè

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

shú

xī

jiào

huì

dīng

zhǔ

jīng

cháng

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

21.（2分）写出近义词。

劝告—\_\_\_\_\_\_\_\_    赶快—\_\_\_\_\_\_\_\_

22.（5分）课文《画杨桃》主要讲了一件什么事？

23.（2分）根据课文《画杨桃》内容选择合适的答案。

父亲和老师的教诲，使我一生受用。这句话的意思：

（）。

A

.父亲和老师的教诲，使我使用一辈子。

B

.父亲和老师的教诲，对自己一辈子都有帮助，都有好处。

二、阅读题

(共2题；共32分)

24.（25分）读课文《画杨桃》选择下面的问句的正确意思。

A．表示同学们的责问。

B．表示老师的提问。

C．表示老师的反问。

（1）杨桃是这个样子的吗？

（2）这幅画画得像不像？

（3）画杨桃画成了五角星，好笑么？

（4）它像什么？

（5）像你平时看到的杨桃吗？

25.（7分）现代文阅读

把我的心脏带回祖国

19世纪初，波兰遭到欧洲列强的瓜分，有十分之九的领土落到了沙皇俄国的手里。波兰人民从此陷入被（qī

línɡ）、被压迫的深渊。年轻而富有才华的音乐家肖邦，满怀悲愤，不得不离开自己的祖国。

1830年11月的一天，维斯瓦河上（mí

màn）着薄薄的雾霭。20岁的肖邦告别了自己的亲人，坐着马车离开了首都华沙。是肖邦的老师埃斯内尔和同学们来为他送行。他们站在路边，咏唱埃斯内尔特地为肖邦写的送别曲《即使你远在他乡》。这时，埃斯内尔又捧过一只闪闪发光的银杯，深情地对肖邦说：“这里装的是祖国的波兰的泥土，它是我们送给你的特殊礼物，请收下吧！”肖邦再也忍不住了，激动的泪水溢满眼眶。他（zhènɡ

zhònɡ）地从老师手里接过盛满泥土的银杯，回首望了望远处的华沙城，然后登上马车，疾驰而去。

就在他离开祖国的那几天，华沙爆发了反抗沙俄统治的起义。肖邦得知这个消息，悲愤欲绝。他将自己的一腔热血化成音符，写下了著名的《革命练习曲》。

肖邦日夜思念着祖国。他把亡国的痛苦和对祖国的前途的忧虑，全部倾注在自己的音乐创作之中。他在巴黎一住就是18年。为了祖国，也为了生计，他四处奔波。在1849年10月，他终于躺倒在病床上。弥留之际，肖邦紧紧握着姐姐路德维卡的手，喃喃地说：“我死后，请把我的心脏带回去，我要长眠在祖国的地下。”

肖邦就是这样带着亡国之恨在异国他乡与世长辞了。当时他才39岁。

（1）根据文中括号内的拼音写词语。

qī

línɡ

mí

màn

zhènɡ

zhònɡ

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）给下列词语中划线的字选择正确的解释。

1）悲痛欲绝\_\_\_\_\_\_\_\_

①断绝。

②穷尽，完全没有了。

③气息中止，死亡。

2）与世长辞\_\_\_\_\_\_\_\_

①文辞，言辞。

②告别。

③辞退，解雇。

（3）读下列句子，回答问题。

①埃斯内尔为什么把泥土作为“特殊礼物”送给肖邦？\_\_\_\_\_\_\_\_

②什么是“弥留之际”？肖邦为什么请姐姐把他的心脏带回祖国？\_\_\_\_\_\_\_\_

参考答案

一、基础题

(共23题；共137分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、7-1、8-1、9-1、10-1、11-1、12-1、13-1、14-1、15-1、16-1、17-1、18-1、19-1、20-1、21-1、22-1、23-1、二、阅读题

(共2题；共32分)

24-1、24-2、24-3、24-4、24-5、25-1、25-2、25-3、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！