# 人教版语文三年级下册第二组第6课《燕子专列》同步练习A卷

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-08-21

*人教版语文三年级下册第二组第6课《燕子专列》同步练习A卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共23题；共150分)1.（6...*

人教版语文三年级下册第二组第6课《燕子专列》同步练习A卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共23题；共150分)

1.（6分）我会根据课文在横线上填上恰当的词语。

\_\_\_\_\_\_\_\_的空调列车

\_\_\_\_\_\_\_\_的地方

\_\_\_\_\_\_\_\_的客人

\_\_\_\_\_\_\_\_的燕子

\_\_\_\_\_\_\_\_的大雪

\_\_\_\_\_\_\_\_的山路

2.（8分）给多音字组词。

调：diào\_\_\_\_\_\_\_\_  tiáo\_\_\_\_\_\_\_\_    降：jiàng\_\_\_\_\_\_\_\_   xiáng\_\_\_\_\_\_\_\_

行：xíng\_\_\_\_\_\_\_\_  háng\_\_\_\_\_\_\_\_   几：jǐ\_\_\_\_\_\_\_\_  jī

\_\_\_\_\_\_\_\_

3.（10分）按课文《燕子专列》内容填空

听到消息后，居民们纷纷\_\_\_\_\_\_\_\_，冒着\_\_\_\_\_\_\_\_，顶着\_\_\_\_\_\_\_\_，踏着\_\_\_\_\_\_\_\_，四处寻找\_\_\_\_\_\_\_\_。列车\_\_\_\_\_\_\_\_。载着\_\_\_\_\_\_\_\_，带着\_\_\_\_\_\_\_\_驶向远方。燕子在车厢里\_\_\_\_\_\_\_\_，仿佛\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.（8分）看拼音，写词语。

ōu

zhōu

ruì

shì

shū

shì

kōng

tiáo

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

zàizhe

chūn

hán

liào

qiào

pí

láo

bá

shè

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

5.（4分）按课文内容填空。

《燕子专列》这是一篇讲述\_\_\_\_\_\_\_\_的故事，以“\_\_\_\_\_\_\_\_”为主线来贯穿课文，增强保

护\_\_\_\_\_\_\_\_、爱护\_\_\_\_\_\_\_\_的意识。

6.（4分）按意思写词语。

①突然、急速下降的意思。\_\_\_\_\_\_\_\_

②快要死亡了。\_\_\_\_\_\_\_\_

③微寒。形容初春的寒冷。\_\_\_\_\_\_\_\_

④公开要求大众的支持。\_\_\_\_\_\_\_\_

7.（2分）选择题括号里恰当的词语填在横线上。

那是把倾斜的伞，是把充满了（温情

温柔）\_\_\_\_\_\_\_\_的伞，我会永远（怜惜　珍惜）\_\_\_\_\_\_\_\_它，爱护它。从此，我总盼着下雨。

8.（8分）比一比，再组词。

转\_\_\_\_\_\_\_\_

隔\_\_\_\_\_\_\_\_

夫\_\_\_\_\_\_\_\_

仗\_\_\_\_\_\_\_\_

砖\_\_\_\_\_\_\_\_

融\_\_\_\_\_\_\_\_

扶\_\_\_\_\_\_\_\_

丈\_\_\_\_\_\_\_\_

9.（3分）拼一拼，写一写

zhěn

duàn

zhèn

hàn

zāo

tà

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

10.（2分）按生字结构上的特点分类。

欧、载、洲、瑞、启、舒、殊、骤、涉、踏、救、疲

左右结构：\_\_\_\_\_\_\_\_

半包围结构：\_\_\_\_\_\_\_\_

11.（4分）写出近义词。

疲劳—\_\_\_\_\_\_\_\_  舒适—\_\_\_\_\_\_\_\_  特殊—\_\_\_\_\_\_\_\_  呼吁—\_\_\_\_\_\_\_\_

12.（8分）多音字组词。

载zài

\_\_\_\_\_\_\_\_

zǎi\_\_\_\_\_\_\_\_

调tiáo\_\_\_\_\_\_\_\_

diào\_\_\_\_\_\_\_\_

降jiàng\_\_\_\_\_\_\_\_

xiáng\_\_\_\_\_\_\_\_

行xíng\_\_\_\_\_\_\_\_

háng\_\_\_\_\_\_\_\_

13.（10分）给形近字组词。

暖\_\_\_\_\_\_\_\_     峭\_\_\_\_\_\_\_\_    僵\_\_\_\_\_\_\_\_    漂\_\_\_\_\_\_\_\_    纷\_\_\_\_\_\_\_\_

缓\_\_\_\_\_\_\_\_     俏\_\_\_\_\_\_\_\_    疆\_\_\_\_\_\_\_\_    飘

\_\_\_\_\_\_\_\_   扮\_\_\_\_\_\_\_\_

14.（20分）用部首查字法查下面的字。

要查的字

部首

再查几画

读音

汉字结构

组词

际

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

庆

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

穿

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

国

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

15.（7分）填一填，想一想。的地

得

（1）她\_\_\_\_\_\_\_\_脸冻\_\_\_\_\_\_\_\_通红，手冻\_\_\_\_\_\_\_\_僵硬，但她一点也不在乎。

（2）载着燕子\_\_\_\_\_\_\_\_列车，带着人类\_\_\_\_\_\_\_\_友情驶向远方。

（3）我们远远\_\_\_\_\_\_\_\_看着它那美丽\_\_\_\_\_\_\_\_羽毛，希望它在苇秆上多停一会。

16.（9分）我会根据课文填空。

①当地气温\_\_\_\_\_\_\_\_，风雪不止，几乎所有昆虫都被冻死了。燕子经过长途\_\_\_\_\_\_\_\_，已经非常\_\_\_\_\_\_\_\_，再加上找不到食物，饥寒交迫，\_\_\_\_\_\_\_\_死亡。

②听到消息后，居民们\_\_\_\_\_\_\_\_走出家门，\_\_\_\_\_\_\_\_料峭的春寒，\_\_\_\_\_\_\_\_满天飞舞的大雪，\_\_\_\_\_\_\_\_冻得坚硬的山路，\_\_\_\_\_\_\_\_寻找冻僵的燕子。

17.（4分）写出反义词。

坚硬—\_\_\_\_\_\_\_\_  温暖—\_\_\_\_\_\_\_\_   漂亮—\_\_\_\_\_\_\_\_    麻烦—\_\_\_\_\_\_\_\_

18.（6分）在横线上填上恰当的词语

\_\_\_\_\_\_\_\_的列车

\_\_\_\_\_\_\_\_的春寒

\_\_\_\_\_\_\_\_的燕子

\_\_\_\_\_\_\_\_的大雪

\_\_\_\_\_\_\_\_的山路

\_\_\_\_\_\_\_\_的地方

19.（5分）一字组多词。

坚——

——

——

——

播——

——

——

——

救——

——

——

——

20.（8分）按课文《燕子专列》原文填空。

①居民们\_\_\_\_\_\_\_\_走出家门，\_\_\_\_\_\_\_\_料峭的春寒，\_\_\_\_\_\_\_\_满天飞舞的大雪，\_\_\_\_\_\_\_\_冻得坚硬的山

路，\_\_\_\_\_\_\_\_寻找冻僵的燕子。

②贝蒂的脸冻得\_\_\_\_\_\_\_\_，手冻得\_\_\_\_\_\_\_\_，但她一点儿也\_\_\_\_\_\_\_\_。

21.（5分）扩句。

①鱼儿逃散。

②野花开。

22.（4分）选择正确的答案填空。

A.专机

B.燕子专列

C.专卖店

D.专车

专门卖一种品牌衣服的店就叫\_\_\_\_\_\_\_\_

专门接送学生上学和放学的车就叫\_\_\_\_\_\_\_\_

胡锦涛总书记出国访问坐的飞机就叫\_\_\_\_\_\_\_\_

专门送燕子的列车就叫\_\_\_\_\_\_\_\_

23.（5分）读课文《燕子专列》简答：

听到消息后，居民们纷纷走出家门，料峭的春寒，……四处寻找冻僵的燕子。

“听到消息后”听到什么消息？

二、阅读题

(共2题；共31分)

24.（10分）快乐阅读。

蚂蚁

在我家的梧桐树下，有一个小小的蚂蚁窝，里面住着许多可爱的小蚂蚁。我平时最爱观察它们，我可喜欢它们啦。

它们十分团结，瞧，它们发现了一条大虫，不一会儿就把虫子包围了，这个庞然大物怎么搬得走呢？不用着急，小蚂蚁自有办法。它们有的抱虫子的腿，有的扛虫子的身体，还有的站在虫子身上，似乎在帮伙伴们鼓劲。不一会儿，就把虫子搬进了窝。

啊！这些小精灵是多么可爱啊！它们齐心协力，团结友爱，用自己的劳动，换来了丰盛的食物。

（1）想一想，填一填。

可爱的\_\_\_\_\_\_\_\_

丰盛的\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）写出下列词语的近义词。

喜欢\_\_\_\_\_\_\_\_

丰盛\_\_\_\_\_\_\_\_

鼓劲\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）感悟

说一说你读了短文后的感受。

25.（21分）阅读下文，回答问题。

最大的麦穗

希腊有一位大学者，名叫苏格拉底。一天，他带领几个弟子来到一块麦地边。那正是成熟的季节，地里满是沉甸甸的麦穗。苏格拉底对弟子们说：“你们去麦地里摘一个最大的麦穗，只许进不许退，我在麦地的尽头等你们。”

弟子们听懂了老师的要求后，就走进了麦地。

地里到处都是大麦穗，哪一个才是最大的呢？弟子们埋头向前走。看看这一株，摇摇头；看看那一株，又摇了摇头。他们总认为最大的麦穗还在前面呢。虽然，弟子们也试着摘了几穗，但并不满意，便随手扔掉了。他们总以为机会还很多，完全没有必要过早地定夺。

弟子们一边低着头往前走，一边用心地挑挑拣拣，经过了很长一段时间。

突然，大家听到了苏格拉底苍老的、如同洪钟一般的声音：“你们已经到头了！”这时，两手空空的弟子们才如梦初醒。他们回头望了望麦垄，无数株小麦摇晃着脑袋，似乎在嘲笑他们。

苏格拉底对弟子们说：“这块麦地里肯定有一穗是最大的，但你们未必能碰到它；即使碰见了，也未必能做出准确的判断。因此最大的一穗就是你们刚刚摘下的。”

苏格拉底的弟子们听了老师的话，悟出了这样一个道理：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（1）我能在横线上填上合适的词语。

沉甸甸的\_\_\_\_\_\_\_\_

苍老的\_\_\_\_\_\_\_\_

准确的\_\_\_\_\_\_\_\_

不失时机地\_\_\_\_\_\_\_\_

用心地\_\_\_\_\_\_\_\_

一再地\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）用横线画出文中的一个比喻句，用曲线画出一个拟人句。

（3）瞧，短文怎么没有结尾？快来试一试给它加个结尾吧！

（4）此时此刻，你想说点什么？

参考答案

一、基础题

(共23题；共150分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、7-1、8-1、9-1、10-1、11-1、12-1、13-1、14-1、15-1、15-2、15-3、16-1、17-1、18-1、19-1、20-1、21-1、22-1、23-1、二、阅读题

(共2题；共31分)

24-1、24-2、24-3、25-1、25-2、25-3、25-4、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！