# 教师备课要求

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-08-23

*教师备课要求为加强教学常规管理，科学、规范地备课写案，有效提高教学水平，特制定如下备课要求：一、教师备课做到“四有”、“十备”1、“四有”A．脑中有课标：学习领会新课标要求，将其核心写到教案本首页。B．胸中有教材：要把握教材的知识点、重点、...*

教师备课要求

为加强教学常规管理，科学、规范地备课写案，有效提高教学水平，特制定如下备课要求：

一、教师备课做到“四有”、“十备”

1、“四有”

A．脑中有课标：学习领会新课标要求，将其核心写到教案本首页。

B．胸中有教材：要把握教材的知识点、重点、难点和关键。

C．心中有教法：教学有法，教无定法，贵在得法。

D．眼中有学生：搞好针对性提问、辅导、要求、考核。

2、“十备”

教师备课要按照备课的十项要求备课，教学目标、教学重难点、课时安排与授课时间、教学步骤、课前导言、教具准备、教法与学法、板书设计、练习与作业设计、教学随笔。

二、教师备课精细化要求

1、格式清楚，书写规范,符合详案、简案要求。（10年以上教龄教师写70%简案，30%详案；5年至10年教龄教师写40%简案，60%详案；5年以下教龄教师写详案）

2、按单元备课，有课时教案。三年级以上语文教师有作文教案及下水作文或提纲，自然教师有实验报告单。

3、课时目标具体、适度，其中知识目标和能力目标具有可操作性和可测评性。

4、教学设计能从学情出发，能体现学情分析、学法指导，能面向全体，因材施教，分类指导。

5、重难点突出，教法选择有利于突出重点，突破难点，有利于激发学生学习兴趣，开发智力，培养能力。

6、板书设计合理，教具准备充分，符合教材要求。

7、作业设计适量、科学、有梯度。

8、教后随笔，能写出教学活动中的成败得失。

教师课堂教学要求

一、教师上课要做到“三个优化”“四个突出”

1、“三个优化’

优化教学内容、优化教学过程、优化教学方法。

2、“四个突出”

突出重难点，突出精讲巧练，突出因材施教，突出合作探究。

二、教师上课精细化要求

1、导入。

能充分激发学生的求知欲，调动学生的参与意识，设计精妙，导入巧妙到位。

2、讲解。

规范使用普通话，语言准确、精练、富有感染力；知识传授准确，条理清晰，且将课内知识与学生生活实际进行有机的联系，要让学生积极的思维活动参与到整个课堂教学中。

3、板书。

书写规范，图文并茂，突出主题，与教学内容浑然天成。

4、演示。

规范使用电教设备（如：多媒体、录音机等）及有关教具，演示清晰、准确、迅速、直观。

5、结束。

紧扣内容，突出重点难点，深化教学境界，启迪学生不断求知的欲望，且形式新颖，技巧运用到位。

教师作业批改要求

一、作业本整齐统一，封面写清校名、姓名、班级、科目。

二、作业本数全，书写工整、规范。

三、课外作业量合理。

（一、二年级不留书面作业，三、四年级作业总量不

超过半小时，五、六年级不超过一小时）

三、作业内容符合教学目标要求，有利于对学生思维能力、想象能力、观察能力、分析能力等能力的培养。

适时适量地布置一些探究性作业、合作性作业和开放性作业。

四、批改及时，点拔精当，每道作业题要给出准确的正误符号，不出现知识性错误。

五、批改规范，有批改日期、批语字迹规范，有针对性，有激励性评价。

六、作文批改，要有眉批和总评，每次作文面批不少于四分之一。

作文量每学期不得少于10篇。三至六年级要写日记，篇数每周不得少于2篇，批改量不得少于二分之一。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！