# （更新版）国家开放大学电大本科《儿童发展问题的咨询与辅导》案例分析题题库及答案

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-08-29

*(更新版)国家开放大学电大本科《儿童发展问题的咨询与辅导》案例分析题题库及答案盗传必究案例分析案例一一、案例材料小明上小学二年级，是一个捣蛋鬼。上课时坐立不安，小动作不停，不是东张西望，就是摆弄铅笔和橡皮，或者找同学讲悄悄话，下课总是容易和...*

(更新版)国家开放大学电大本科《儿童发展问题的咨询与辅导》案例分析题题库及答案

盗传必究

案例分析

案例一

一、案例材料

小明上小学二年级，是一个捣蛋鬼。上课时坐立不安，小动作不停，不是东张西望，就是摆弄铅笔和橡皮，或者找同学讲悄悄话，下课总是容易和同学发生矛盾。他说自己老是分不清楚b、d，觉得语文、数学、英语太难了不喜欢上，而在美术、自然常识等课程上表现却特别积极，常常老师问题还没说完，他就站起来脱口而出。回到家，小明也是一个麻烦人物，做事有头没尾，没有兴趣爱好；他喝水时也没看看杯子里的水是凉是烫，拿起来就喝，结果被烫了，就发脾气、大哭大闹，妈妈怎么哄也没办法。

在家访中，你了解到小明的父母在日常生活中针对小明的问题，采取了以下辅导对策：

对小明严厉要求，对其多动、冲动等行为即时制止，同时制定了学习、生活的多项细则，要求小明遵守。

为了改善其活动过多，注意困难等问题，给小明报名参加了书法和围棋班。

订立严格的作息制度，保证小明休息、学习和玩耍时间的规律。

对小明表现的良好行为，即时给予物质奖励。

限制小明糖的摄入量。

每天提供给小明喜欢吃的水果和蔬菜，尤其是苹果、西红柿等。

二、综合检验

题目1

1.【单选题】通过描述，小明存在的主要发展问题是（）。

选择一项：

A.自控问题

B.多动症

C.攻击性行为

D.课堂捣蛋行为

题目2

2.【多选题】家长的辅导对策中，正确的有（）。

选择一项或多项：

A.对小明严厉要求，对其多动、冲动等行为即时制止，同时制定了学习、生活的多项细则，要求小明遵守。

B.为了改善其活动过多，注意困难等问题，给小明报名参加了书法和围棋班。

C.订立严格的作息制度，保证小明休息、学习和玩耍时间的规律。

D.对小明表现的良好行为，即时给予物质奖励。

E.限制小明糖的摄入量

F.每天提供给小明喜欢吃的水果和蔬菜，尤其是苹果、西红柿等。

题目3

3.【多选题】家长的辅导对策中，不妥当的有（）。

选择一项或多项：

A.对小明严厉要求，对其多动、冲动等行为即时制止，同时制定了学习、生活的多项细则，要求小明遵守。

B.为了改善其活动过多，注意困难等问题，给小明报名参加了书法和围棋班。

C.订立严格的作息制度，保证小明休息、学习和玩耍时间的规律。

D.对小明表现的良好行为，即时给予物质奖励。

E.限制小明糖的摄入量。

F.每天提供给小明喜欢吃的水果和蔬菜，尤其是苹果、西红柿等。

题目4

4.【多选题】为了改善活动过多，对过多的精力给予引导，可以建议家长为小明提供的活动有（）。

选择一项或多项：

A.乐器类

B.体力劳动

C.打球、登山等运动

D.瑜伽

题目5

5.【多选题】从案例中看了，除了多动症的问题，小明还伴随的发展问题有（）。

选择一项或多项：

A.课堂捣蛋行为

B.学习困难

C.易冲动急躁

D.攻击性行为

案例二

一、案例材料

莹莹是一名四年级的小学生。每天天一黑，她就不敢出门，甚至一个人独处的时候，心里也会无缘无故产生一种害怕和恐惧。

为什么莹莹一到天黑就不敢出门呢?在莹莹四岁的时候，妈妈就对她开始了早期教育。先是拉小提琴，后是学画画，念英语，算算术。尽管莹莹能断断续续地拉完《我爱北京天安门》，但她乐感不强，看不出她有学音乐的天赋。莹莹每天晚上练琴就像受刑似的，因为达不到要求，妈妈就要打她的手掌，或者关在一间黑屋子里。每当这个时候，妈妈就凶巴巴地说：“练不好琴，我就不要你了，让狼吃了你。”或者是说：“等天黑让鬼把你带走。”吓得莹莹拼命哭喊。所以现在，莹莹一到天黑就不敢出门。

二、综合检验

题目1

1.【单选题】通过描述，莹莹存在的发展问题是（）。

选择一项：

A.强迫症

B.焦虑症

C.抑郁症

D.恐怖症

题目2

2.【单选题】莹莹产生该问题的主要原因是（）。

选择一项：

A.母亲对她的哄骗和吓唬

B.基因遗传

C.模仿学习

D.过于劳累

题目3

3.【多选题】针对莹莹的问题，适宜的辅导方法有（）。

选择一项或多项：

A.合理情绪治疗

B.系统脱敏法

C.暴露疗法

D.游戏治疗

题目4

4.【单选题】按照情绪ABC理论，莹莹产生该问题是由（）所引起。

选择一项：

A.黑暗

B.妈妈的恐吓

C.认为黑暗中有鬼、有狼等恐怖的事物

D.黑屋子

题目5

5.【单选题】如果采取系统脱敏法时，以下焦虑反应等级，按从小到大的排列顺序是（）。

1.夜晚，和大人一起出门，在小区遛弯

2.白天，单独待在较黑的屋子里

3.白天，和大人一起待在较黑的屋子

4.夜晚，和大人一起出门，到小区外

5.夜晚，单独待在一个房间里

选择一项：

A.2-3-4-1-5

B.3-2-4-5-1

C.2-3-1-4-5

D.3-2-5-1-4

案例三

一、案例材料

倩倩五岁，活泼聪明，幼儿园里的老师和小伙伴都喜欢她。倩倩的父母都是高级知识分子，工作也很忙，因此平时对倩倩的照顾较少，倩倩多数时候由大学退休后的爷爷奶奶照顾，而爷爷奶奶对她相对溺爱。最近妈妈发现，回到家的倩倩裤兜里总是装着幼儿园的物品，有时是一个小玩具，有时是珠子或者橡皮。老师甚至发现倩倩把幼儿园里的贴纸藏在鞋里带回家。老师很奇怪，平时乖巧，招人喜欢，并且生活无忧的倩倩，怎么会这样？

二、综合检验

题目1

1.【单选题】通过描述，倩倩存在的发展问题是（）。

选择一项：

A.偷窃

B.欺骗

C.偷拿

D.品行问题

题目2

2.【多选题】倩倩行为问题产生的原因可能有（）。

选择一项或多项：

A.倩倩可能还不太懂得什么是自己的，什么是别人的。

B.倩倩在幼儿园或家中某次无意拿取别人的东西，没有被发现，致使形成了习惯。

C.倩倩可能通过这种方式吸引老师和家长的关注。

D.家庭的不良影响

题目3

3.【多选题】针对倩倩的行为，老师应该（）。

选择一项或多项：

A.不予理睬，让其自然消退

B.检查一下教室里可能会导致这种行为的环境布置

C.倩倩出现把玩具归回原位等良好行为要及时予以表扬和鼓励

D.每天放学前对倩倩进行搜包

题目4

4.【多选题】针对倩倩的行为，家长应该（）。

选择一项或多项：

A.不予理睬，让其自然消退

B.暂时让倩倩不要去幼儿园

C.关心倩倩，多给予倩倩陪伴的时间

D.平时要教育儿童捡到东西要还给失主，用过的玩具要放回原处

题目5

5.【多选题】如果正巧发现倩倩出现了该行为问题，应该（）。

选择一项或多项：

A.个别处理该行为，引导倩倩主动承认错误

B.让倩倩在大家面前承认错误

C.立刻进行严厉惩罚

D.答应倩倩帮她保密

案例四

一、案例材料

童童长得身强力壮，虽然只有4岁，但个头超过了同龄人。他力气大，爱打架，邻里及幼儿园的孩子都打不过他。他爱挑起事端，小朋友们都躲着他。老师家长反复批评他，他口头答应不再打人，但是自我约束能力太差，一会儿憋不住劲，又去打人。每天妈妈去幼儿园接他，都有小朋友告状，说他又打了谁，或是毁坏了谁的东西。听到这些告状，童童爸爸总是在家揍他一顿。但是后来发现，打也没有用了，童童在小朋友面前越来越霸道。

二、综合检验

题目1

1.【单选题】通过描述，童童主要的发展问题是（）。

选择一项：

A.自控问题

B.攻击性行为

C.社会交往能力不良

D.多动症

题目2

2.【多选题】童童产生这种问题的原因有（）。

选择一项或多项：

A.年龄小，还具有自我中心的特点，不能正确处理自我与他人的关系。

B.童童在攻击被人的经验中，体会到了成功或得到了想要的东西，以后就更可能采取同样的手段。

C.教养方式。父母经常用强制或打骂方式教育他。

D.童童对外界刺激作出了歪曲的解释，并建立了错误的信念，同时也缺乏正确的交往技能，不知用何种方法解决矛盾和愤怒。

题目3

3.【多选题】针对童童的行为，老师应该（）。

选择一项或多项：

A.对童童友好的行为立即给予表扬。

B.对童童的错误行为立即进行惩罚或隔离。

C.对班级日常环境进行适当控制，提供多种多样的玩具。

D.进行社交技能的训练

题目4

4.【多选题】针对童童的行为，父母应该（）。

选择一项或多项：

A.适当体罚

B.以身作则，注重道德观念的培养

C.教会儿童发泄自己不满的合理方法

D.让童童少接触其他小朋友，减少冲突

题目5

5.【多选题】针对童童的行为问题，可以用到的行为矫正的方法有（）。

选择一项或多项：

A.代币制

B.模仿法

C.系统脱敏法

D.合理情绪疗法

案例五

一、案例材料

小强14岁了，上初中二年级，初一时学习还可以，只是感觉到有些吃力，初一下学期开始，经常在课堂上出怪声，接老师的话，做小动作，东张西望。父母认为他是“多动症”，到医院检查后，服药4个月，没有效果后停药。学习成绩却直线下降，现在是全年级的最后一名。小强的父亲是当地有名的商人，有好几处生意，平时很少回家，但只要一回家，就给小强带来大量吃的、穿的、玩的，小强物质上的要求，父亲从来是毫不含糊地予以满足，而对于小强的学习和其他问题，父亲基本不过问。小学毕业时，父亲回家听说小强成绩不好，一怒之下，把小强痛打一顿，打过后，父亲又生悔意，给小强很多零花钱作为补偿。

小强的母亲是家庭妇女，每天开车接送小强上下学，由于小强是二胎（有一个姐姐），家里一直希望把唯一的儿子培养出来，将来经营家族的大产业。母亲几乎把全部精力和爱心都倾注到小强身上，上初中更是托关系进入当地最好的一所中学，但没想到，小强这么不争气，学习实在吃力，而且屡屡违反课堂纪律，老师多次请家长。母亲觉得很没面子，回来就训斥小强，母子二人竟由争吵到动手厮打起来，他们母子已经有三个多月互不说话了。

小强自己也想把学习搞上去，无奈自己的基础太差，怎么学也赶不上别的同学，这个学校又是全市重点，学生间的竞争很激烈，对学习差、纪律松散的学生，同学包括老师都排斥，老师找小强谈话时就曾建议小强转学。有的同学背后说小强是“弱智”，还有的同学到老师处告状，认为小强上课影响了他们学习。小强自己也认为，管住自己并且把学习搞好“比登天还难”。比如上课时，小强总想认真听讲，但不知怎的，就开始说话做小动作，控制不住自己。每天回家都下决心，刻苦学习提高成绩，但就是上课听不懂，作业总出错，现在是同学不愿和小强玩，母亲和小强不说话，小强自己懊恼生气，也不写作业，混一天算一天。

二、综合检验

题目1

1.【多选题】通过材料描述，小强存在的发展问题有（）。

选择一项或多项：

A.学习困难

B.自我评价低

C.厌学

D.品行问题

题目2

2.【多选题】通过材料分析，小强父母的主要问题有（）。

选择一项或多项：

A.期望过低

B.期望过高

C.缺少学习方法、学习兴趣和习惯的培养

D.放任不管

题目3

3.【多选题】通过材料分析，小强老师的主要问题有（）。

选择一项或多项：

A.期望过高

B.惩罚过度，缺乏对学生的尊重

C.缺乏和小强及父母的深层次沟通

D.没有营造良好的班级环境和氛围

题目4

4.【多选题】针对小强的问题，小强的父母应该（）。

选择一项或多项：

A.加强与小强的沟通，倾听小强内心的声音

B.正视小强学习能力，调整对小强的期望

C.捕捉小强的进步，经常给予表扬和强化

D.引导小强多学习身边亲戚与邻居的同龄孩子

题目5

5.【多选题】针对小强的问题，小强的老师应该（）。

选择一项或多项：

A.强调学习的竞争性，促进其学习动力的提升

B.转变小强的社会角色，如让小强担任一定的班级管理职务

C.提供小强体会成功的机会，激发成就动机

D.订立合同契约，约束小强课堂的违纪行为

E.把原来基础差，进步较快的学生作为小强的榜样

F.指导积极归因，指导小强把学习失败的原因归于外部，而非自身

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！