# 中小学落实“双减”开展“5+2”课后服务工作实施方案

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-08-29

*中小学开展“5+2”课后服务工作实施方案为全面落实中、省、市关于做好中小学课后服务工作的文件精神和相关要求，着实解决放学后部分家庭孩子接送困难、在家无人照料、安全存在隐患等社会难题，不断增强教育服务能力，办人民满意的教育。根据X教发【202...*

中小学开展“5+2”课后服务工作实施方案

为全面落实中、省、市关于做好中小学课后服务工作的文件精神和相关要求，着实解决放学后部分家庭孩子接送困难、在家无人照料、安全存在隐患等社会难题，不断增强教育服务能力，办人民满意的教育。根据X教发【2024】188号《XX县中小学生课后服务工作实施方案》，学校决定从2024年9月起开展课后服务工作，现将具体事宜告知如下:

一、课后服务说明

1、服务原则

遵循“学生自愿，校内实施，安全共管”的原则，学生和家长自愿申请，学校根据实际统筹安排，组织实施。

2、服务时间

在校学习日（节假日除外）中午放学期间和下午放学后，每天共两课时。（特殊情况，另行通知）

参加课后服务的学生上午按时放学，13:00到校，下午18:10放学。

不参加课后服务的学生上午按时放学，13:55到校，下午17:20放学，家长做好衔接和监管。

3、服务对象

本校在读的全体学生。优先保障进城务工人员随迁子女、留守儿童、残疾儿童、家庭经济困难学生等群体。

4、服务内容

课后服务活动以班级为单位，由教师分工负责，有组织、有计划的开展活动。结合学生特点和申报情况，以“基础课程答疑解惑”和“特色课程拓展提升”两大类课程并举的架构，落实“双减”和“五项管理”工作，促进学生全面发展。

(1)基础课程：作业辅导，答疑解惑。一是指导学生自主完成作业。课后服务时段严禁教师授课，教师主要通过巡视学生学习情况，指导学生自主完成作业；二是引导学生质疑和帮助学生释疑。学生完成学业任务后，可以通过寻求老师帮助将学习中的问题及时解决，不断提升自主学习的能力。

(2)特色课程：本学期，全校分年级，分步实施。每周其中一天为“特色课后服务日”，开设体育、音乐、舞蹈、美术、书法、阅读等兴趣社团，由学生自主选择参加，丰富学生的课余生活，激发学生学习的自主能动性，全面提升学生的学科核心素养和综合素养。

5、服务流程

以家长自愿报名、学生自主参加为前提，申请流程如下：

（1）调查摸底。多渠道宣传课后延时服务工作通知精神。各班主任对有课后延时服务意愿的学生情况进行调查摸底，做好统计。

（2）家长申请。有意愿参加课后延时服务的家长及学生，书面向学校申请，学校向有需求的家长和学生发放《课后服务申请书》。

（3）班主任审核。班主任具体审核本班学生自愿申请，符合条件后和学生及家长签订《课后服务协议书》，以班为单位上报学校。

（4）学校审核。根据班级上报情况，学校安排服务的时间、形式、管理要求、双方权利和义务等。

（5）统筹安排。学校统筹安排每日服务师资力量、服务内容，充分利用图书室、阅览室、操场及各功能室等设施和人员优势，提高课后延时服务的质量和效果。

（6）无缝衔接。对无意愿参加课后延时服务的，学生及家长写出放弃申请，落实责任，按规定时间正常上下学。参加课后服务的学生，服务结束后由学校统一组织学生安全离校。

6、服务人员

学校充分调动教师参与课后服务的主动性和积极性，组建以教职工为主的课后服务工作队伍。

7、收费标准

学校严格按照XX县发展和改革局、XX县教育局富发改发【2024】22号文件要求执行，课后服务收费标准最高不超过2.3元/每课时•生，每天不超过两课时收费，即最高不超过4.6元/天•生，此费用由家长承担，依据相关规定，对家庭困难子女免收课后服务费。

8、报名要求

请各位家长认真阅读告家长书相关内容，开学报到时，以班为单位，根据自愿在班主任处填写《实验中学课后服务申请书》，学校随后统筹安排。

二、安全要求

1、课后服务期间，校内安全由上课老师和学校负责，校外安全由家长或监护人负责。（住宿生统一由学校管理）

2、家长或监护人必须加强对学生进行疫情防控和交通安全教育，确保学生安全上下学。

3、参加课后服务的学生要严格遵守学校的各项规章制度，有事有病必须履行请假手续，服务期间不得擅自离校，服从教师管理。对严重违纪或屡教不改的学生，学校有权终止其参加课后服务的资格。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！