# 2024中小学“五项管理”工作的经验做法及落实情况二

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-09-13

*2024中小学“五项管理”工作的经验做法及落实情况为促进学生身心健康发展，落实教育部关于加强中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”的通知精神，望都县双庙学校依据文件要求对学校“五项管理”落实情况进行了自查自纠，报告如下:一、五项...*

2024中小学“五项管理”工作的经验做法及落实情况

为促进学生身心健康发展，落实教育部关于加强中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”的通知精神，望都县双庙学校依据文件要求对学校“五项管理”落实情况进行了自查自纠，报告如下:

一、五项管理工作落实情况

1、作业管理方面

随着课后延时服务的落实，在老师的辅导下，学生在学校能做完大部分作业。其中，一二年级无书面家庭作业，三至六年级有46%的学生在校内做完作业，54%的学生在校内做完大部分作业，剩余部分在家10-20分钟均可做完。

学校定期对教师作业批改情况进行检查，并纳入工作量化。教师对布置的作业做到了全批全改、面批面改，不存在要求学生自批自改、要求家长批改的现象。

2、睡眠管理

经自查，学生到校时间最早部分为6:45左右，最晚7:30左右。学校设有营养早餐和校车，错峰错时就餐及校车班次原因，使部分学生到校时间偏早。到校后，学生依次就餐、清扫环境卫生。中午，学校安排统一午休，午休时长70分钟。午休期间，设有值班教师巡视学生午休情况。

学校通过家长会、家长课堂、微信公众号等渠道，宣传充足的睡眠对少年儿童成长的重要性，告知家长保证学生按时就寝。由于课后延时服务的落实，学生在家作业量较少，没有放学后参加课外辅导班的情况。

3、手机管理

学校无学生带手机到校现象。严格落实不用手机布置作业，不布置需用手机的作业。对家长咨询作业项目的情况，教师与家长单独沟通。

召开主题班会、辩论会等形式，引导学生合理使用手机。通过家长群、家长会等渠道，提醒家长严控孩子玩手机，加强对手机的管理。

4、读物管理

学校禁止通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物现象，不存在强制或变相强制学生购买课外读物的行为。加强对校园图书的管理，依照“12条负面清单”对校园图书进行了排查，未发现“12条”中性质的图书。

5、体质管理

学校按规定落实体育和健康课程，1-2年级每周4节，3-6年级每周3节。落实上、下午大课间活动，每天上、下午各30分钟大课问，开展课问操、花环操、跳绳等体育活动。其他课问，学生室外活动率较高。

学校开展预防近视专题培训和宣传教育，每天上、下午做眼保健操，每学期1次视力检测。

学校坚持做好体质健康监测工作，建立和完善学生体质健康档案。

二、存在问题

1、对手机的管控存在较大难度。

部分家长反映，学生在家玩手机，不只玩手机游戏，还看抖音、快手等小视频平台。尽管设置为未成年人模式，但孩子看手机的时长难以把控，家长尝试各种方法，但效果不大，最后无计可施，监督作用缺失。

2、近视防控形势仍然严峻

不正确的读写姿势是导致近视防控形势严峻的原因之一。通过学校的宣传教育，学生懂得了科学用眼的重要性，但不良的用眼习惯短时间难以改正。比如，在老师提醒下，能摆正坐姿，做到“一尺一拳一寸”,但在没有人提醒的情况下，很难做到。另外,受医疗资源限制，正规眼科检查依然是每学期两次视力健康监测工作的瓶颈。

3、到校时间较早的问题

现在校车班次较早的6:40左右到校,意味着最早一班学生至少要6:10起床才能赶上车。前一天晚上至少要20:00休息，才能达到每天达到10小时睡眠的标准，而据了解，每天能20:00休息的学生，少之又少。

三、下一步打算

1、进一步加大合理管控手机的宣传教育,同时开展形式多样的文化活动，鼓励学生发展特长，淡化手机对学生的影响。

2、进一步加大近视防控的宣传教育,建立近视防控互助伙伴制度，倡导学生相互提醒。考虑技术防控思路。

3、协调校车公司，增加校车辆次，减少班次，从而拉短运营时间，控制在最早一班校车7:20到校。

4、继续依照“五项管理”各项工作标准,定期开展自纠自查，发现问题，及时整改。不能及时整改的，积极协调各方力量，创新思路，研究方法，力争早日整改。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！