# 苏教版语文四年级下册第一单元第3课《燕子》同步练习B卷

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-09-15

*苏教版语文四年级下册第一单元第3课《燕子》同步练习B卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共20题；共102分)1.（5分...*

苏教版语文四年级下册第一单元第3课《燕子》同步练习B卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共20题；共102分)

1.（5分）写出反义词。

俊俏—\_\_\_\_\_\_\_\_

偶尔—\_\_\_\_\_\_\_\_

增添—\_\_\_\_\_\_\_\_

聚拢—\_\_\_\_\_\_\_\_

机灵—\_\_\_\_\_\_\_\_

2.（4分）给下列加横线字的注音

茅檐

\_\_\_\_\_\_\_\_

相媚好\_\_\_\_\_\_\_\_     翁媪\_\_\_\_\_\_\_\_

莲蓬\_\_\_\_\_\_\_\_

3.（4分）选择正确的读音。

吹拂\_\_\_\_\_\_\_\_fó

fú

增\_\_\_\_\_\_\_\_添

zhēng

zēng

俊\_\_\_\_\_\_\_\_jǜn

jùn俏

掠\_\_\_\_\_\_\_\_过lüě

lüè

4.（2分）写出下面词语的近义词和反义词。

增添

近义词\_\_\_\_\_\_\_\_

反义词\_\_\_\_\_\_\_\_

5.（4分）请你写出四个描写春天的成语。

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

6.（8分）给下列字注音。

一转\_\_\_\_\_\_\_\_眼，我们来到了内蒙\_\_\_\_\_\_\_\_古草原。这时天空下起了蒙\_\_\_\_\_\_\_\_蒙细雨。她高兴得转\_\_\_\_\_\_\_\_了好几个圈\_\_\_\_\_\_\_\_，由于转\_\_\_\_\_\_\_\_得太快，她蒙\_\_\_\_\_\_\_\_头转向，差点撞到羊圈\_\_\_\_\_\_\_\_上。

7.（5分）我会照样子扩写句子。

例：微风吹拂着柳丝。

微风吹拂着千万条才展开带黄色的嫩叶的柳丝。

①阳光照耀着草地。

②草地上开着小花。

③燕子掠过湖面。

8.（5分）读下面各组的句子，体会一下各句的语气有什么不同。

白云在天上飘，不是风吹的吗？

白云在天上飘，是风吹的。

谁有那么大的力气提得起这杆大秤呢？

谁也没有那么大的力气提得起这杆大秤。

更多的水汽，不是可以推动更重的东西吗？

更多的水汽，就可以推动更重的东西。

9.（3分）写出反义词

惶恐—\_\_\_\_\_\_\_\_

飞快—\_\_\_\_\_\_\_\_

不知所措—\_\_\_\_\_\_\_\_

10.（5分）把词语重新排列，组成通顺的句子。

①从南方

小燕子

赶来了

可爱的②

小燕子

多像

音符

落在电线上的11.（8分）看拼音写汉字

zēng

tiān

yǎn

zòu

yīn

fú

dàng

yàng

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

jù

lǒng

pí

juàn

dào

tián

lüè

guò

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

12.（2分）根据意思写词语

①头打破了，血流满面。\_\_\_\_\_\_\_\_

②鼻子发青，脸部肿起。\_\_\_\_\_\_\_\_

13.（15分）按要求完成句子。

（1）在微风中，在阳光中，燕子斜着身子在天空中掠过。(缩句)

（2）蓝蓝的天空，电杆之间连着几痕细线。(改成比喻句)

（3）小燕子飞回来了。(扩句)

14.（2分）读课文《燕子》，根据下列解释写词语。

①水波一起一浮地动。\_\_\_\_\_\_\_\_

②在五条平行横线上标记音符的乐谱。\_\_\_\_\_\_\_\_

15.（8分）读一读，写一写。

zàn

měi

dào

tián

zēnɡ

tiān

yǎn

zòu

yīn

fú

dànɡ

yànɡ

jù

huì

lüè

ɡuò

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

16.（5分）写出反义词。

活泼—\_\_\_\_\_\_\_\_     偶尔—\_\_\_\_\_\_\_\_     聚拢—\_\_\_\_\_\_\_\_      增添—\_\_\_\_\_\_\_\_    鲜艳—\_\_\_\_\_\_\_\_

17.（5分）缩句。

①蓝蓝的天空，电杆之间连着几痕细线，多么像五线谱啊！

②微风吹拂着千万条才展开带黄色的嫩叶的柳丝。

18.（5分）下列句子运用了几种修辞手法？

微风吹拂着千万条才展开带黄色的嫩叶的柳丝。青的草，绿的叶，各色鲜艳的花，都像赶集似的聚拢过来，形成了光彩夺目的春天。

19.（2分）用课文原句填空。

①写出燕子外形美丽的句子是：\_\_\_\_\_\_\_\_。

②写燕子飞行姿态美的句子是：\_\_\_\_\_\_\_\_。

20.（5分）仿写句子。

①活泼机灵的小燕子有一双剪刀似的尾巴。

②青的草，绿的叶，各色鲜艳的花，都像赶集似的聚拢来，形成了光彩夺目的春天。

二、阅读题

(共5题；共39分)

21.（14分）开心阅读。

桃树、杏树、梨树，你不让我我不让你的，都开满了花赶趟儿。红的像火，粉的像霞，白的像雪。花里带着甜味儿；闭了眼，树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿。花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着，大小蝴蝶飞来飞去。野花遍地是；杂样儿，有名字的，没名字的，散在草丛里，像眼睛，像星星，还眨呀眨的。

（1）这段话描写的是一幅\_\_\_\_\_\_\_\_的图景。

（2）第二句中描写的“红的像火，粉的像霞，白的像雪”分别与前一句中的\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_和后一句的\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、相照应。

（3）这段话中画横线的句子用了\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_的修辞手法。

（4）这段话中的哪些景物是想象的？

22.（5分）理解课文《燕子》内容填空。

①写出描写燕子外形美丽的句子：

②写出描写燕子飞行姿态美的句子：

23.（5分）找出句中的错别字并改正。

①篮篮的天空，电杆之间连着几痕细线，多么象五线谱啊！

②小燕子从南方敢来，为春光赠添了许多生机。

24.（10分）读句子想象画面，再完成练习。

在微风中，在阳光中，燕子斜着身子在天空中掠过，唧唧地叫着，有的由这边的稻田上，一转眼飞到了那边的柳树下边;有的横掠过水面，尾尖偶尔沾了一下水面，就看到波纹一圈一圈地荡漾开去。

（1）从句子中找出用得好的词语，抄下来。

（2）用“有的……有的……”写一句话。

25.（5分）阅读课文《燕子》选段，回答问题

几对小燕子飞倦了，落在电线上休息。在蓝天的映衬下，电线杆之间连着的几痕细线，多么像五线谱哇。停着的燕子成了音符，谱出一支春天的歌。

把文中的“几痕细线”改成“几根细线”好吗？为什么？

参考答案

一、基础题

(共20题；共102分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、7-1、8-1、9-1、10-1、11-1、12-1、13-1、13-2、13-3、14-1、15-1、16-1、17-1、18-1、19-1、20-1、二、阅读题

(共5题；共39分)

21-1、21-2、21-3、21-4、22-1、23-1、24-1、24-2、25-1、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！