# 糜杆桥中学德育工作实施方案

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-11-14

*糜杆桥中学2024-2024学年度第一学期德育工作实施方案一、指导思想为促进我校学生的全面健康发展，努力培育面向现代化、面向世界、面向未来，有理想、有道德、有文化、有纪律，德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人；切实加强...*

糜杆桥中学2024-2024学年度第一学期

德育工作实施方案

一、指导思想

为促进我校学生的全面健康发展，努力培育面向现代化、面向世界、面向未来，有理想、有道德、有文化、有纪律，德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人；切实加强和改进新世纪、新阶段、新形式、新情况下中学生的思想道德建设工作；将我校的德育工作和教学工作有机结合，有计划、有组织的开展并落到实处；在坚持以人为本，以理想信念教育为核心，以树立正确的世界观、人生观、价值观为重点，以养成高尚的思想品质和良好的道德情操为基础的总原则下，我校制定了以下德育工作方案，在新学年实施。

二、德育目标

通过三年的教育，使学生达到以下目标：热爱祖国、拥护党的基本路线，初步树立为人民服务的思想和实现社会主义现代化而奋斗的志向，具有良好的道德品质和文明行为，具有诚实、正直、自尊、自强、勤劳勇敢、开拓进取等品质和一定的道德判断力及自我教育能力，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

三、德育工作的主要内容及各年级德育工作重点

（一）初中阶段德育工作的主要内容

1、进行爱国主义教育

2、进行集体主义教育

3、进行社会主义民主与遵纪守法的教育

4、进行劳动教育

5、进行道德教育和良好的心理品质的培养

（二）各年级德育工作重点

七年级德育工作的主题是“迈好中学第一步，做一个合格的中学生”。七年级着重对学生进行集体主义教育和爱国主义教育。教育他们热爱新老师、新同学，热爱新的班集体、新学校，着力组织和培养班集体，形成良好的班风。通过教育活动，加深他们热爱祖国的情感，激发他们为祖国、为四化学习的积极性。新生入学初，着重抓好以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度为主要内容的入学教育。

八年级德育工作的主题是“迈好青春第一步，使德智体全面发展”。八年级把高尚的品德和良好的心理品质教育作为主要内容。通过教育，使学生懂得精神文明建设的重要性，树立正确的是非观念，能区别美与丑、善与恶、好与坏、荣与辱，能自觉遵守和维护社会公德。进一步增强他们的学习责任感，以顽强的意志克服学习中的困难。做深入细致的思想教育工作，减少两极分化的现象。

九年级德育工作的主题是“迈好人生第一步，做合格的初中毕业生”。九年级要把理想前途教育作为重点，通过教育，使学生初步懂得生活的目的和意义，把自己的理想、抱负和祖国的需要结合起来。注意培养他们的志趣和热爱科学、追求真理的热情。教育他们勤奋学习，立志成材。同时要对学生进行法制教育，增强法制观念。

四、加强德育工作的领导

（一）成立学校德育工作领导小组。其成员名单如下：

组

长：贾秋实

副组长：李红兵

吴红智

侯三红

成员：孟会军

董海龙

冯小康

李红亮

王永强

仵芳芳

（二）抓好学校德育工作队伍的建设，明确各岗位职责。

学校全体教职工都是德育工作者，都要在不同的岗位上担负起育人的职责。

1、校长全面负责学校德育工作。

2、学校德育工作领导小组在校长领导下具体组织、指导德育工作方案的实施。其任务是：调查分析学生的思想品德状况，制订学校德育工作计划，确定和协调思想政治课、年级组、团支部等各方面的任务分工，组织和协调各教研组、各科任教师的德育工作，争取家庭、社会各种教育力量的支持，形成学校、家庭互相配合的教育网络等。

3、学校党支部支持校长工作，发挥促证、监督作用，并通过党员先锋模范作用，影响和带动广大教职工做好德育工作。

4、年级组要定期组织年级教师分析研究本年级学生的思想品德状况，制定有针对性的教育措施，沟通信息，协调各方面关系，组织本年级教师贯彻学校德育工作方案。

5、班主任是班级实施学校德育工作的直接组织者和领导者，并负责对学生的品德评定。

6、思想政治课教学要同日常的思想品德教育互相配合，形成合力。思想政治课教师要了解和分析学生的思想品德状况、遵循理论联系实际的原则改革教学方法，引导教学方法，引导学生做到知行统一。

7、各科教师、全体教职工都要坚持教书育人、管理育人，服务育人。

8、团总支要根据自己的特点，积极配合学校做好德育工作，团结广大学生走健康成长的道路。

9、教育工会要在本职范围内做好教师的工作，充分调动教师教书育人的积极性。

（三）要建立健全具有活力的科学管理制度，形成有目标、学期初有计划、平时有检查、学期末有总结及评估的管理体系。

五、德育工作实施的途径和措施

（一）德育工作实施的主要途径

1、思想政治课

思想政治课的教学方法应适应学生的年龄和心理特点，紧密联系学生思想和社会实际，避免空洞说教、简单灌输。

2、其他各科教学

各科教学是向学生进行思想品德教育的最经常最基本的途径，它对培养学生的思想道德素质具有重要的作用。因此，各科教师均要教书育人，寓德育于各科教育的教学内容和教学过程的各个环节中，把德育工作看作各科教师的一项重要任务，在日常教学中，要注意培养学生正确的学习动机、学习态度、学习习惯和良好的学风和意志品格。

3、班主任工作

班级是进行德育工作的基层单位。班主任工作是进行日常思想品德教育和指导学生健康成长的最重要途径。班主任要根据《中学德育大纲》和《中学生日常行为规范》的内容要求，结合本班学生的实际情况，有计划地开展教育活动，要加强班级管理。组织和建设班级集体，做好个别教育工作，形成良好的班风。班主任要发挥学生的主体作用，培养他们的自我教育和自我管理的能力。还要协调好本班各科教师的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的联系。

4、团支部

团支部是学生自己的组织，是学校德育工作中一支最有生气的力量。团支部

应根据各自任务和工作特点充分发挥组织作用，通过健康有益、生动活泼的活动，把广大青少年吸引到自己的周围，配合学校落实德育工作的各项要求、引导学生树立远大的理想和良好的道德风尚，继承革命传统，学会自我教育、自我管理。

5、劳动和社会实践

指导学生学会自我服务和必要的家务劳动、组织学生参加一定的生产劳动和公益劳动，在劳动中切实培养学生热爱劳动、珍惜劳动成果的良好思想品德和行为习惯，发扬艰苦奋斗的作风。

6、课外活动

课外活动是促进学生全面发民和身心健康的一条重要途径。学校和班级应有计划地在课余时间组织学生开展丰富多彩的科技、文娱、体育等活动（包括课外兴趣小组和各科竞赛活动），每学期进行一次法制教育。每逢重大节日和纪念日，要从实际出发，有针对性地开展生动活泼、行之有效的专题教育活动，对学生进行爱国主义和革命传统教育集体主义教育。通过课外活动扩展学生的知识视野，发展学生的个性特长，培养学生的良好思想品质、意志性格和生活情趣，提高他们的审美能力。

7、家庭教育

家庭对学生思想品德和心理素质的形成有着重要的潜移默化作用，家庭教育是贯彻德育要求的重要渠道，学校通过家访、家长会，举办家长学校，开展家庭教育咨询，建立家长委员会会等多种方式，密切与家长联系，了解家长对子女进行教育的情况，向家长介绍教育子女知识，推广家长教育子女的成功经验，帮助家长创造良好的家庭教育环境，指导家长提高家庭教育的水平，帮助家长增强对德育重要意义的认识，使家长了解学校对学生的德育要求，争取家长与学校教育的配合。

（二）德育工作措施

1、进一步优化校内外育人环境。

学校的环境对学生思想品德有着替移默化的熏陶和影响，要积极创造条件，让师生在整洁优美、富有教育意义的环境中学习和生活，要充分发挥良好的校风、校纪对学生的激励和约束作用。利用黑板报、广播、图书室等多种形式和专用场所，创造良好的育人环境。我校班班有学习园地，每两周由学生出一期。

2、开好校会、班会，组织好每周一升旗、周五周小结。

开学初开好开学典礼，学校领导在会上提出学期德育工作要求，学期中召开期中工作小结会，总结前半学期德育工作情况，提出下半学期德育工作要求，学期末在散学典礼上总结一学期德育工作情况，表彰先进。各班要开好每周的班会活动，使学生在班会活动中思想道德受到教育。每周星期一举行升旗仪式，学校提出本周工作要求。星期五放学班主任做好班级周小结工作，对本班一周工作进行小结，表扬好的，指出本周存在的问题，提出下周德育工作要求，提出改进措施。

3、加大值日工作力度，行政、处室、教师三线值日，对学生日常学习、生活、活动实行“精细化管理”，引导学生养成良好的行为习惯；提高学生行规养成的自觉性。

4、切实加强教师的思想政治工作。

教师肩负培养社会主义事业接班人的历史重任，必须具有坚定的立场、高尚的道德情操、认真负责的态度和艰苦奋斗的工作作风。每一位教师都要以此严格要求自己，加强政治学习和思想道德修养，做到教书育人、言传身教、为人师表。开展教师职业道德教育，健全教师政治学习制度。学校利用每周一例会和政治学习时间组织教师进行学习，总结一周工作情况，对下周德育工作提出具体要求。把教书育人列入教师岗位责任制的职责内容，作为评价教师工作、评聘教师职务、表彰奖励、晋级的重要依据之一。对教书育人作出突出成绩的教师和优秀班主任进行表彰奖励。

5、做好学生品德的评定和优秀学生的评比工作

对中学生品德进行评定是中学德育的重要组成部分。通过评定，鼓励学生发扬优点，克服缺点，促使学生不断进步，并检查教育工作的情况，促进德育工作水平的提高。品德评定的基本方法操行评语和评定操行等级。

学生品德评定内容与标准以《中学德育大纲》规定的教育目标、要求、内容和《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为依据。按宜昌市中学生综合素质评定办法分为A、B、C、D四等。

6、奖励与惩罚，表扬与批评相结合。学校每学期开展“校园之星”的评比工作。对违纪学生进行批评和纪律处分。

7、对学生个人和班级进行量化管理。把学生个人量化分作为学生操行评定、评优的重要依据。以班级量化分确定当月“流动示范班级”，把班级量化分作为评定文明班级重要依据之一。

8、进一步完善学校规章制度，并严格执行。

9、学校德育坚持正面教育为主的原则，实行“德育精细化管理”，促进学生行为规范的自学性行成，对学生进行耐心细致的思想教育，调动学生的积极因素，注意防止简单粗暴行为，严禁体罚和变相体罚学生。

10、注意点面结合，抓好典型。既抓常规，又要注意重点突破，力求使德育工作科学化、序列化、主题化。

糜杆桥中学德育工作领导小组

2024

年

月1日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！