# 2024中小学落实“双减”开展“5+2”课后服务工作实施方案

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-11-27

*中小学落实“双减”开展“5+2”课后服务工作实施方案为全面落实中、省、市关于做好中小学课后服务工作的文件精神和相关要求，着实解决放学后部分家庭孩子接送困难、在家无人照料、安全存在隐患等社会难题，不断增强教育服务能力，办人民满意的教育。根据X...*

中小学落实“双减”开展“5+2”课后服务工作实施方案

为全面落实中、省、市关于做好中小学课后服务工作的文件精神和相关要求，着实解决放学后部分家庭孩子接送困难、在家无人照料、安全存在隐患等社会难题，不断增强教育服务能力，办人民满意的教育。根据X教发【2024】X号《XX县中小学生课后服务工作实施方案》，学校决定从2024年9月起开展课后服务工作，现将具体事宜告知如下:

一、课后服务说明

1、服务原则

遵循“学生自愿，校内实施，安全共管”的原则，学生和家长自愿申请，学校根据实际统筹安排，组织实施。

2、服务时间

在校学习日（节假日除外）中午放学期间和下午放学后，每天共两课时。（特殊情况，另行通知）

参加课后服务的学生上午按时放学，13:00到校，下午18:10放学。

不参加课后服务的学生上午按时放学，13:55到校，下午17:20放学，家长做好衔接和监管。

3、服务对象

本校在读的全体学生。优先保障进城务工人员随迁子女、留守儿童、残疾儿童、家庭经济困难学生等群体。

4、服务内容

课后服务活动以班级为单位，由教师分工负责，有组织、有计划的开展活动。结合学生特点和申报情况，以“基础课程答疑解惑”和“特色课程拓展提升”两大类课程并举的架构，落实“双减”和“五项管理”工作，促进学生全面发展。

(1)基础课程：作业辅导，答疑解惑。一是指导学生自主完成作业。课后服务时段严禁教师授课，教师主要通过巡视学生学习情况，指导学生自主完成作业；二是引导学生质疑和帮助学生释疑。学生完成学业任务后，可以通过寻求老师帮助将学习中的问题及时解决，不断提升自主学习的能力。

(2)特色课程：本学期，全校分年级，分步实施。每周其中一天为“特色课后服务日”，开设体育、音乐、舞蹈、美术、书法、阅读等兴趣社团，由学生自主选择参加，丰富学生的课余生活，激发学生学习的自主能动性，全面提升学生的学科核心素养和综合素养。

5、服务流程

以家长自愿报名、学生自主参加为前提，申请流程如下：

（1）调查摸底。多渠道宣传课后延时服务工作通知精神。各班主任对有课后延时服务意愿的学生情况进行调查摸底，做好统计。

（2）家长申请。有意愿参加课后延时服务的家长及学生，书面向学校申请，学校向有需求的家长和学生发放《课后服务申请书》。

（3）班主任审核。班主任具体审核本班学生自愿申请，符合条件后和学生及家长签订《课后服务协议书》，以班为单位上报学校。

（4）学校审核。根据班级上报情况，学校安排服务的时间、形

式、管理要求、双方权利和义务等。

（5）统筹安排。学校统筹安排每日服务师资力量、服务内容，充分利用图书室、阅览室、操场及各功能室等设施和人员优势，提高课后延时服务的质量和效果。

（6）无缝衔接。对无意愿参加课后延时服务的，学生及家长写出放弃申请，落实责任，按规定时间正常上下学。参加课后服务的学生，服务结束后由学校统一组织学生安全离校。

6、服务人员

学校充分调动教师参与课后服务的主动性和积极性，组建以教职工为主的课后服务工作队伍。

7、收费标准

学校严格按照XX县发展和改革局、XX县教育局X发【2024】X号文件要求执行，课后服务收费标准最高不超过2.3元/每课时/生，每天不超过两课时收费，即最高不超过4.6元/天/生，此费用由家长承担，依据相关规定，对家庭困难子女免收课后服务费。

8、报名要求

请各位家长认真阅读告家长书相关内容，开学报到时，以班为单位，根据自愿在班主任处填写《实验中学课后服务申请书》，学校随后统筹安排。

二、安全要求

1、课后服务期间，校内安全由上课老师和学校负责，校外安全由家长或监护人负责。（住宿生统一由学校管理）

2、家长或监护人必须加强对学生进行疫情防控和交通安全教育，确保学生安全上下学。

3、参加课后服务的学生要严格遵守学校的各项规章制度，有事有病必须履行请假手续，服务期间不得擅自离校，服从教师管理。对严重违纪或屡教不改的学生，学校有权终止其参加课后服务的资格。

关于推进中小学课后服务工作的实施方案

根据xx省教育厅关于做好中小学生课后服务工作的意见(X教基函〔2024〕X号)精神和我县工作实际,特制订如下方案：

一、指导思想

中小学生课后服务工作是回应群众关切、满足群众切实需求、提高群众满意度的重要举措。主要解决小学低年级学生、进城务工人员随迁子女、农村留守儿童等放学接送困难、在家无人照顾、安全存在隐患等社会难题。

二、重点工作

按照“立足需求、积极服务、家长自愿、学校受托”的原则,利用中小学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势,建立健全课后服务管理机制。

三、具体举措

（一）调研摸底，完善机制。

各中小学要根据方案要求，通过下发致家长的一封信、校讯通等多种方式，摸清家长需求，结合学校实际，科学分析，统筹规划本校课后服务工作。服务时间为学习日下午放学后。课后服务工作坚持学生家长自愿的原则。各中小学要建立健全家长自愿申请、班级审核、学校统一实施的课后服务工作制度，家长提出书面申请，经审核同意后，学校和家长签订学生课后服务委托协议，由学校统一组织实施。

（二）科学确定课后服务内容。

各中小学要将学生课后服务工作纳入学校日常工作管理，并结合学校实际和学生需求制定活动计划，可在征求学生意见基础上，安排学生做作业、自主阅读、文体活动、文体科普活动以及娱乐游戏、拓展训练、社会实践等课后服务活动小组，提倡对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助，坚决杜绝将课后服务变相成为集体教学或补课。学校要开放相应场馆设施，并安排专人管理指导。学校要根据活动性质全面制定活动规则和安全预案，确保学生人身安全。

（三）探索创新课后服务形式。

各中小学要充分发挥家委会参与学校管理、服务学生成长的积极性和主动性，积极探索“学校教师为主导、家委会参与配合”的服务形式，以少先队、团委、艺体教师、青年教师为主体，并广泛吸纳家委会和社会志愿者等参与课后服务。鼓励中小学校与校外活动场所、社区、机关企事业单位和社会团体等联合组织开展社会实践活动。

（四）加强管理与监督。

县教体局将协调县财政、人力资源和社会保障等部门，不断完善经费保障制度，通过“财政补贴”、“政府购买服务”等方式对参与课后服务的学校、单位和教师给予适当补助，学校管理人员、教师参与课后服务工作可按照课时数计入工作量，纳入绩效考核范围。

县教体局将定期对课后服务工作进行专项督查，并将督查结果纳入学校督导考核。

小学开展“双减”工作实施方案

一、指导思想

为认真贯彻主管教育部门文件精神，全面推进素质教育,切实减轻学生过重的课业负担，提高课堂教学效率，促进学生全面、健康而有个性地发展；本着对学生未来负责的态度，进一步把上级关于“双减”的要求落到实处，科学把握“双减“的精神实质，特制定本方案。

二、实施细则

（一）严格执行课程计划。

1.严格根据《市义务教育课程计划》，开齐开足课程。

2.教师严格按照各学科课时量安排教学，不得以任何理由增减课程和课时。

3.任课教师严格按课表上课，遵守课堂秩序和教学规范，不得随意调课、占课，不得随意剥夺学生上课权。

4.学校在校务公开栏上公布课表、作息时间表，主动接受社会、家长的监督。

5.各科教学要严格按照市颁发的课程标准开展教学，不得随意加深教学内容，提高教学要求。

（二）加强有效教学研究。

1.提高教研活动质量

(1)各教研组认真制定教学计划和进度，确保日常教学活动的正常有序。

(2)由教研组长负责，各教研组围绕本学期教学重难点积极开展各项教研活动。

(3)本学期各学科以“向课堂教学要质量”为主题，组织教师上公开课、空对空等教学活动，促进教师专业发展和业务水平的提高。

2.提高课堂教学质量

(1)优选教学方法，提高课堂教学效率。教学方法是教学过程中最活跃的因素。教师善于启发，学生才能善于主动思考、愉快学习。在讲解过程中启发学生思考生疑，促进知识迁移。为了保证课堂的有效、高效，每位教师在课堂中必须精讲精练。尽可能多的把时间留给学生，让学生进行多读精练。教师的语言要简练，与课堂教学无关的话不说，保证课堂教学的高容量性。

(2)优化学习方式，提高学生学习效率。根据学生实际情况，引导学生掌握适合自己的学习方式。语文学科重基础规范的养成，重个性化体验感悟、表达；数学学科提倡独立探究与合作交流相结合，重视思维训练和实践能力的培养。

(3)落实导优辅差工作，促使学生全面发展。减轻学生负担，不等于降低教学要求，既要重视对“尖子生“的培养，组织他们参加多种活动，使他们的个性得到充分发展。又要特别重视对部分“差生”的个别辅导，及时帮助他们克服学习中的困难，迎头赶上。这样既减轻了大部分学生的负担，也满足了不同层次的学生对学习的要求。

3.加强特色备课

精心备课。采用集体备课与个人修改相结合的方式。教师以教研组为单位，在充分吃透课标、钻研教材、了解学生的基础上实行集体备课，形成教案。各教师在集体备课的基础上根据自己的教学特点、本班学生实际情况对教案进行调整和修改，努力提高课堂教学效果。精选教学内容。根据学生的实际需要，对所学教材的内容做出适当的调整与增删，以学生现有发展水平为出发点，着眼于学生将来的发展，使学生“满负荷”地学习，促使学生的潜能得到最大的发展。

4.精心设计练习

老师精心设计课内外练习，减轻重复性作业、避免机械性作业。在“练”字上下功夫，练习贵在得法，重在教会学生练习的方法与技巧，使减负真正落到实处。根据学生的学情，分层设计作业，提倡设计可供学生自主选择的作业，使每个学生都得到不同的发展。严格控制作业量和作业时间。一、二年级不布置课外书面作业，三至六年级学生书面作业时间平均每天不超过1小时。

5.加强教学质量监控

“减负”不是取消考试，而是要求改革考试的内容与方法，使考试不再变成“学生的敌人”，符合教学规律的检测是必须的、必要的。我校将严格控制考试次数和难度，少考多练，提高学生的学习积极性，增强学生的成功感。

6.积极开展各项竞赛

积极采取有效措施，努力做到减“负”不减“质”。通过认真的调查研究，制定切实可行的实施方案，并根据学生的需求，让学生自由选择，在各门学科间开展相应的活动，培养学生的兴趣爱好，丰富了学生的课余生活，让学生在活动中增长见识，拓宽知识面。

7.其他

培养学生良好的课外阅读习惯，促进课外的知识积累。加强家校联系，培养学生良好作业习惯，取得家长对“双减”的理解和配合，避免从家庭角度增加学生过重的课业负担；主动征求来自家长的意见，交流教育学生自觉学习的有效方法。

（三）提高师德修养。

关爱每个学生，对学生要尊重、理解、宽容，不得以粗暴的态度对待学生，不得讽刺挖苦学生，不得歧视差生。倡导教学民主，建立平等的师生关系，尊重学生的人格,对学生应坚持正面教育，肯定成绩和进步。不得体罚或变相体罚学生。关注学生的心理健康，通过谈心沟通，减轻学生的心理负担。

（四）保障学生睡眠时间。

1.教师、学生、家长都要懂得充足的睡眠对孩子成长的重要性，学校建立学生睡眠质量监督机制。

2、教师不得占用学生休息和活动时间集中上课。

三、领导小组

组长：xx校长

副组长：xx副校长

成员：xxxxxx全体教师

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！