# 五年级下册语文一课一练-- 4《梅花魂》 人教部编版（含答案）

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-11-29

*第04课《梅花魂》一课时同步练习一、用“”画出下列词语中书写有错误的生字，并改正在后边的横线上。1、漂泊腮边唯独华桥2、优芳灵魂玷污葬身3、眷恋郑重手娟欺凌二、给加点的字选择合适的解释。1、能书善画（）①善良，慈善。②善行，善事。③友好，和...*

第04课

《梅花魂》一课时

同步练习

一、用

“

”画出下列词语中书写有错误的生字，并改正在后边的横线上。

1、漂泊

腮边

唯独

华桥

2、优芳

灵魂

玷污

葬身

3、眷恋

郑重

手娟

欺凌

二、给加点的字选择合适的解释。

1、能书善画（）

①善良，慈善。②善行，善事。③友好，和好。④擅长，长于。⑤容易，易于。

2、颇负盛名（）

①背。②担负。③依仗。④遭受。⑤享有。

3、独在异乡为异客（）

①有分别，不相同。②奇异，奇特，特别。③另外的，別的。④惊奇，奇怪。⑤分开。

4、愈是寒冷（）

①（病）好。②较好。③叠用，跟“越……&越……”相同。

三、选择恰当的关联词填空。

不管……都……

虽然……但……

无论……总……

1、他们（）历经多少磨难，从来（）是顶天立地，不肯低头折节。

2、一个中国人，（）在怎样的境遇里，（）要有梅花的秉性才好。

3、（）热带是无所谓隆冬的，（）腊月天气，毕竟也凉飕飕的。

四、按要求写句子。

1、这清白的梅花，是能玷污的吗?（换种说法，使句意不变）

2、赤道吹来的风撩乱了老人平日梳理得整整齐齐的银发。（缩句）

3、这梅花，是我们中国最有名的花。（变换句序，使句意不变。）

五、课内阅读。

“是啊，莺儿，你要好好保存！这梅花，是我们中国最有名的花。旁的花，大抵是春暖才开花，她却不一样，愈是寒冷，愈是风欺雪压，花开得愈精神，愈秀气。她是最有品格、最有灵魂、最有骨气的！几千年来，我们中华民族出了许多有气节的人物，他们不管历经多少磨难，不管受到怎样的欺凌，从来都是顶天立地，不肯低头折节。他们就像这梅花一样。一个中国人，无论在怎样的境遇里，总要有梅花的秉性才好！”

1、给下列划线的字选择正确的读音，用“√”表示。

保存(cún

chún)

骨气(gú

gǔ)

秉性(bīn

bǐng)

2、用“\_\_\_\_\_\_”画出文中的排比句；用“～～”画出文中的比喻句。并分别仿写一个这样的句子。

3、梅花与\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_并称为“岁寒三友”。你能写出一首描写梅花的诗句吗？

4、“他们就像这梅花一样”中的“他们”是指

。你能写出几个这样的人吗？

六、课外阅读。

开在心里的橘子花

徐光惠

周日的清晨，穿上运动装前往郊外的南山。山风徐徐，吹拂着脸庞。突然，隐隐闻到一股淡淡的清香，我四处张望，并没有看见有花啊。我循着花香一路寻去，转过一座小山坡，顿觉眼前一亮，满眼缤纷，这里竟是一片翠绿的橘林。

小小的橘子花缀满枝头，金黄的花蕊一团团，一簇簇，挤挤挨挨，肆意绽放，像调皮可爱的小精灵。真香啊！它静静的开着，不张扬，不喧哗，自然开放在荒郊僻野。一阵风吹过，几朵小花飘落于掌心，花瓣虽已渐渐枯落，却仍可嗅到淡淡余香，我的心里充盈着满满的感动。

小时候，故乡很多人都会栽种橘树，父亲在老屋后也种了两棵。用不着精心打理，经过阳光雨露的沭浴，橘树很快长得高大茂盛，绿意盎然。每年清明几场春雨后，初夏的某天，似乎只一夜之问，你家的橘子花开了，他家的橘子花开了，全村的橘子花都开了，整个村子浸透在醉人的花香里。我和小伙伴们常常跑到树下玩耍，摘几朵橘子花别在发间，披着满身的花香，欢天喜地满村子疯跑。这时，父亲看着满树橘花，脸上露出笑容。“看这花开得多好，今年橘子收成一定不错啊！”他仿佛已看见金黄的橘子缀满枝头。

橘子成熟了，我们几兄妹帮着父母采摘橘子，分享着收获的喜悦。橘子圆溜溜、黄橙橙的，酸甜可口。父母每年都会送些给亲戚、乡邻，自家也留一些。有一年，橘子遭了虫害，收成很少，母亲把橘子锁在柜子里，家里来了客人才拿出来招待，我们才能分到几瓣吃，让人觉得心里欠欠的。

一次放学回家路上，我和同伴路过一片橘林，树上的橘子笑红了脸，像一个个晶莹的红灯笼，刺激着我的味蕾。我咽了咽口水，瞄了一眼身边的同伴。同伴环顾四周悄然无人，便给我使了个眼色，我们迅速摘下了两个橘子，飞也似地逃离橘林，心怦怦乱跳。掰开橘子一阵狼吞虎咽，酸甜的滋味让我们开心不已。我舍不得全部吃掉，便留下几瓣放书包里。

晚上，我悄悄拿出剩下的几瓣橘子，不巧被进屋的父亲发现。他沉着脸问：“小惠，哪来的橘子？”“我，我，别人给的……”我支支吾吾地，低下头不敢看父亲的脸。“是不是在村头树上摘的？听说下午有人偷摘橘子了。”我的脸唰地红了：“爸，我，我错了！”

“你记住了，别人家的东西，咱千万不能拿，做人一定要堂堂正正。”我点点头，为自己的行为感到羞愧。父亲的声音不大，却重重地敲打在我的心上，让我牢记一生，时刻提醒自己要做一个堂堂正正的人。

橘子花开了一年又一年，父亲已过世多年，不知道那老屋后的橘子花开了吗？——于我，它们一定开了，开在我的心里，芬芳着我生命的每一天。

1、文章以“开在心里的橘子花”为标题，有何作用？

2、结合语境，品味第段画线句中加点词语的表达效果。

金黄的花蕊一团团，一簇簇，挤挤挨挨，肆意绽放，像调皮可爱的小精灵。

3、怎样理解“于我，它们一定开了，开在我的心里，芬芳着我生命的每一天”的含义？

4、下列对文章相关内容的理解和分析不恰当的一项是（）。

A、选文语言形象生动，情真意切，有浓郁的抒情意味。

B、第三段中“他仿佛已看见金黄的橘子缀满枝头”一句使用了比喻修辞手法，形象写出了父亲对橘子丰收的憧憬。

C、阅读第四段，可以感受到作者故乡民风的淳朴和家庭的温馨和睦。

D、第五段中“树上的橘子笑红了脸，像一个个晶莹的红灯笼”是景物描写，生动写出了橘子熟的特点，表现了作者看到满树红橘子的喜悦心情。

第04课

《梅花魂》一课时

同步练习答案

一、用

“

”画出下列词语中书写有错误的生字，并改正在后边的横线上。

1、桥

侨2、优

幽3、手

绢解析：本题主要考查学生对于错别字的甄别和修改能力。

二、给加点的字选择合适的解释。

1、能书善画（②）

2、颇负盛名（⑤）

3、独在异乡为异客（③）

4、愈是寒冷（③）

解析：本题主要考查字的意思，做这种题要把字的意思带入词语中进行选择。

三、选择恰当的关联词填空。

1、不管

都

2、无论

总

3、虽然

但

解析：本题主要考查学生对于关联词的掌握和运用能力。

四、按要求写句子。

1、这清白的梅花，是不能玷污的。

解析：本题主要考查学生对于反问句改陈述句的掌握情况。

2、风撩乱了银发。

解析：本题主要考查学生对于缩句的掌握情况。

3、我们中国最有名的花是梅花。五、课内阅读。

1、cún

gǔ

bǐng2、排比句：她是最有品格、最有灵魂、最有骨气的！

比喻句：他们就像这梅花一样。

仿写排比句示例：春天像一首歌，歌里有小河的流水声和鸟儿的叫声，还有小朋友们的笑声；春天像一个魔术师，它变来了飞翔的小燕子，给天空带来生机；春天像个闹钟,叫醒冬眠的动物,唤醒沉睡的小草。

仿写比喻句示例：春风像一只彩笔，把整个世界勾勒得更加绚丽多彩。

3、松

竹

梅花

【宋】王安石

墙角数枝梅，凌寒独自开。

遥知不是雪，为有暗香来。

4、中华民族史上有气节的人物

郑成功、戚继光

解析：本题主要考查学生对于本文重点段落的掌握情况。

六、课外阅读。

1、暗示文章主旨，饱含对父亲的热爱和感激；橘子花是贯穿全文的线索，并能激发读者阅读兴趣。

2、都是叠词，语言亲切、灵动，富有音韵美；形象写出了花蕊多而密集的特点，表达了作者的喜爱之情。

3、对于我来说，橘子花的香味使我想起了父亲的教导，它一直留在我的心中影响着我；抒发了我对父亲的感激与怀念之情。

4、B

解析：第三段中“他仿佛已看见金黄的橘子缀满枝头”一句没有使用比喻修辞手法，有仿佛不一定是比喻的修辞手法。形象写出了父亲对橘子丰收的憧憬。解析：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！