# 游考方案

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-11-29

*一年级“乐学嘉年华”趣味游考方案一、游园活动目标：通过“游园会”的活动形式，考查学生在语文学习中获得识字写字、背诵积累和口语交际等能力。二、模块安排：语文——孔雀开屏，青蛙跳台，小猫钓鱼，狗年旺旺旺三、活动安排总体评价标准：优秀9-12颗★...*

一年级“乐学嘉年华”趣味游考方案

一、游园活动目标：

通过“游园会”的活动形式，考查学生在语文学习中获得识字写字、背诵积累和口语交际等能力。

二、模块安排：

语文——孔雀开屏，青蛙跳台，小猫钓鱼，狗年旺旺旺

三、活动安排

总体评价标准：

优秀

9-12颗★

良好5-8颗★

达成1-4颗★

活动项目

活动规则

活动准备

评价标准

活动场地及教师

孔雀开屏

1.抽出羽毛背后的三个生字，学生迅速组词。2.每个同学限时15秒，说出1个为一星，2个为两星，3个为三星。

生字卡片

组对1个

组对2个

组对3个

一（4）班

青蛙跳台-识字能力

1.学生当青蛙，进行三级跳，每次一跳，认读2个词语，直到三跳完成词语辐条，辐条上记着本学期会认的词语。

对1-2个

词语

对

3-4个词语

对5-6个词语

一（5）班

小猫钓鱼-积累背诵能力

1.学生先进行小猫钓鱼，钓上小鱼就背诵相应的课文。

1、鱼，鱼上记录需要背诵的课文。

错3处以上

错1-3处

全背对

一（6）班

狗年旺旺旺-看图说话

1.学生在红包墙上抽取一个红包，拆开红包，选择里面需要看图说话的内容，说1-2句话。

1、红包墙，红包里面装有图画。

能说普通话，比较有条理，语句基本通顺

能说普通话，能条理清楚，语句通顺

能说普通话，条理清楚，语句通顺，用词丰富

一（1）班

四、具体安排

（一）孔雀开屏

活动目的：考察学生会写的字的认读、组词情况。

活动材料：

1.孔雀羽毛上33张数字卡片

2.3个一组，33组生字卡片。

活动规则：学生扔沙包，扔中数学卡片，并取出数字卡片背后的生字组，学生在限时15秒中内，给3个生字分别组词。

评分方法：

★★★组对3个。

★★组对2个。

★组对1个。

(二)青蛙跳台——识字能力

活动目的：考察学生的识字能力

活动材料：

1.3张青蛙跳台的纸。

2.20张虫子形状的识字卡。

3.每张虫子卡上写上3个本学期会认的词语。

活动规则：测试个别进行,学生当青蛙，进行三级跳，每跳一个台边上有虫子辐条，辐条上有本学期需要认的词语，认读出来就直接接下去跳，直到三跳完成。

评分方法：

★★★读对7-9个词语。

★★读对4-6个词语。

★

读对1-3个词语。

（三）小猫钓鱼——积累背诵

活动目的：考察学生对本学期课文的积累背诵。

活动材料：准备课文背诵单子。

活动规则：个别测试，学生先进行小猫钓鱼，钓上来的图片上有本学期需要背诵的课文的段落，学生需要把这些段落背出来。

评分方法：

★★★正确流利。

★★错1-3处。

★错3处以上。

一年级游考背诵部分

1．《秋天》

2．《小小的船》

3．《江南》

4．《四季》

5．《画》

6．《大小多少》

7．《升国旗》

8．《比尾巴》

9．《雪地里的小画家》

（四）狗年旺旺旺-看图说话

活动目的：考察学生观察和口语交际能力。

活动材料：

（1）

准备红包墙。

（2）准备图片。

活动规则：个别测试，孩子到红包墙上抽取一个红包，红包内有一张看图说话内容，根据图说话。

评分方法：

★★★能说普通话，条理清楚，语句通顺，用词丰富。

★★能说普通话，能条理清楚，语句通顺。

★能说普通话，比较有条理，语句基本通顺。

五、说明事项：

（1）

各模块负责老师职责：考核评价。班主任负责布置游考场景及器具准备，并发动家委会营造游考氛围。

（2）

学生参加模块游考之前，班主任在班内认真进行宣传与培训。要求学生能够事先熟悉各项目的规则。

（3）

在游考过程中由班主任全程带领学生，管理学生。要求：学生有序依次到各组参加活动。

（4）

学生参加完最后一个模块游考后，统计★总数，并签署等第。成绩单由学生自行带回家。各考点老师将最后的汇总表交给教务中心。教务中心做好数据分析，而后复印一份交给任课教师。

（5）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！